

金奖

全国名教特高级教师编写组



小学生

注音

看

图

作

文



- 全创新意 篇篇精彩
- 伴你成长 伴你成才
- 作文起跑线 成长直通车
- 图文并茂 经典精粹 激发写作兴趣 提升作文能力

延边大学出版社

看图作文入门心法(代前言)

一、什么是看图作文

看图作文顾名思义,就是通过对所提供的图画进行细致入微的观察,在观察中展开联想和想象,理解图画所要表达的意思和主题,再运用文字积累把图画的内容表达出来,于叙述中达情、明理。

练习看图作文,既能培养学生的表达能力,又能促进学生的思维能力,特别是促进学生想象能力的发展,这就是看图作文的目的。

二、看图作文的内容和形式

从内容上看,有看图写记叙文,看图写说明文,看图写寓言童话等。

看图写记叙文还可以分为看图写人、记事、写景状物等。

从形式上看,有看单幅图写作文和看多幅图写作文之分。

三、看图作文如何入门

由于小学生生活范围、人生阅历、思想方法等方面的局限,他们的写作材料不可能十分丰富。看图作文,作为一种作文的训练形式,就解决了“写什么”的问题。

老师或家长,该用何种方式启发孩子作文的兴趣呢?其实平常在看报纸或杂志时,可以多留意收集一些图片,以备不时之

用。

市面上的书店里也有一些精美的图书,也是不错的选择,但前者显然较经济实惠,只要在看报纸或翻杂志时,多留心注意,只是举手之劳,到处都有可以善加利用的好材料。

老师或家长可以拿出几张图片,先根据每张图片的内容,和孩子做简短的讨论,在言语中引导孩子做不同方向的思考。

比如看见图片上鸟儿飞翔的照片,可以请孩子发表自己的看法,亮亮觉得鸟儿是因为猎人的枪声,才吓得从树上飞起。小红则想到鸟妈妈到处觅食,想找东西带回窝里给小鸟儿吃。

每个人看事情的角度和看法都有所不同,孩子的答案常令大人莞尔,多一点的鼓励和支持,更可以激发孩子持久的学习兴趣。

在写作之前,孩子可以拿出准备好的图片,根据图片内容,和其他的孩子做一番讨论。孩子最爱听故事,用看图说故事的方式来开始,他们一定会深感兴趣。这样也启发了孩子的思考力、理解力和领悟力,替孩子打下良好的作文基础。

父母师长要引导孩子去掌握图片的内容及意思,孩子才可以轻易地、有系统、组织性地讲出来,从中我们也要发现孩子独特的想法、创造力和组织分析能力。

四、看图作文的步骤

1、图中的主角是谁?(人或动物)

2、配角是谁?(人或动物)

3、他们正在做什么?

- 4、他们怎样做？
- 5、发生的时间？
- 6、发生的地点？
- 7、人物的外形及表情？
- 8、注意周围的景象、事物。
- 9、事情的起因及过程？
- 10、事情可能的发展结果？

利用看图讲故事，可看出孩子对日常生活的认知能力，开阔孩子的想象力，培养联想和推理能力。

写的时候，要发挥想象，比如图中的人物可能会想些什么，说些什么，他们的动作、神态……，还可以想象图上没有画出，而和故事有关的内容，那就更好了。

五、看图作文“三步法”

第一步，“看细节”，要把图上的每一个地方都看到，但也要知道，不是画面上的任何东西都有必要写进作文里，要写的应当是那些和作文内容有关的细节和画面。

第二步，“想情节”，运用联想和想象把图上的所有细节串起来，连成完整的故事情节。

看图作文分为单幅图和组图，单幅图重在想像出画面内容以前会怎样，以后会怎样，重视写好开头和结尾；而多幅图则要注意每幅图有什么变化，重在一个“变”字，而且每一幅图不可以平均用力，要分清主次、详略。

第三步，“上境界”，作文最后都要升华思想，这是考场作文

的必杀技。看图作文的思考应该是在下笔前就想好的东西,只有从一开始就把它融入文字里,才能够水到渠成,最后升华也就显得十分自然,不做作了。

本书中所收集的几百篇看图作文,都是各名校、竞赛或考场中的优秀作文,可供老师和同学们参考、借鉴。

由于成书时间仓促,对于本书在编著过程中选编或借鉴的一些资料,我们将保留其作者的合法权益,在此对他们表示感谢。

作文精英教程编写组



目录

contents

记事写人

师生情..... 2

雨中..... 3

送伞..... 4

师生情..... 7

我的老师..... 10

让鲜花告诉您..... 12

花语..... 15

时代风..... 18

风雪路上..... 18

等车..... 20

同学谊..... 23

帮助..... 23

探望..... 25

小华和小明..... 28

一个知错就改的少先队员..... 31

亲情谱..... 33

看地图..... 33

我的一家..... 36

我和爸爸对阵..... 39

妈妈得冠军..... 43



ZHUYINKANTUZUOWEN

目 录

大千世界..... 45

小球迷 45

自我画像 47

我的爸爸 49

成长的快乐..... 51

我们该有一双什么样的手 52

转换 54

诚实 57

野炊 59

原谅别人,大家都愉快 64

叙事明理

我爱你我的祖国..... 68

爸爸送给我的礼物 68

下雨了 71

下雨了 72

他们也需要体贴 74

当国旗升起的时候 78

争做文明好少年..... 81

“我送你回家” 81

“我送你回家” 83

“爷爷”和“孙女” 85

专心致志 87

有礼貌 90

懂事的孩子 92

懂礼貌的孩子 93



公益美德..... 95

是谁做的好事(一) 95

是谁做的好事(二) 98

关窗户 100

铺“桥” 102

闪光的蝴蝶结 105

扫雪 107

植树(一) 108

植树(二) 111

社会实践..... 113

称猫 113

吹泡泡 115

做花篮 117

不要捕蜻蜓 120

学游泳 121

节约用水 123

校园生活..... 124

做标本 126

流动红旗丢了(一) 128

流动红旗丢了(二) 130

流动红旗丢了(三) 132

发新书 134

课外生活真丰富 137

快乐的中队活动 140

拔河(一) 144

拔河(二) 145

拔河(三) 147



我爱我家.....	151
接(一)	151
接(二)	154
接(三)	156
悄悄话	160
下雨了(一)	165
下雨了(二)	166

写景状物

四季美景.....	169
公园的一角(一)	169
公园的一角(二)	171
公园的一角(三)	173
春天来到了动物园	175
找春天(一)	178
找春天(二)	180
喜摘丰收桃(一)	182
喜摘丰收桃(二)	184
一年四季	186
月	188
有趣的星空	189
找秋天(一)	191
找秋天(二)	192
冬天来了	193
壮丽的山河	194
东湖更美	194





春天的田野	195
古罗马斗兽场	197
看日出	199
美丽的校园	200
校园春色	201
教室	204
动物世界	206
可爱的小动物——猴子	206
猫头鹰	209
绿池里的白鹅	211
青蛙	213
我的小花狗	215
草绿花红	217
蓖麻(一)	217
蓖麻(二)	219
苦瓜	222
石榴	225
竹	227
玩具总动员	229
储蓄罐	229
书架上的“小鹿”	231
泥娃娃	233
小竹人	234
声控布娃娃	236
机器狗	238



寓言童话

我可爱的动物朋友..... 241

可爱的小白鸽(一) 241

可爱的小白鸽(二) 243

我家的猫 245

打扫屋子(一) 247

打扫屋子(二) 248

昆虫记..... 250

斗蚰蚰 250

一只小蚂蚁 253

动物的智慧 256

聪明的小白兔 256

小白兔搬南瓜(一) 259

小白兔搬南瓜(二) 260

撑“伞”的小兔 263

我们生活在同一个地球 ... 264

小熊请客 264

小猴菲菲上哪儿去了 ... 266

一只燕子(一) 268

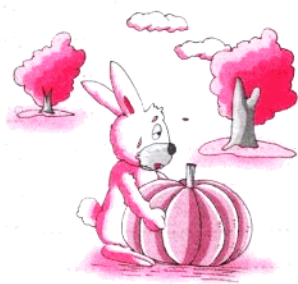
一只燕子(二) 269

没有本事的小兔 271

寓言..... 273

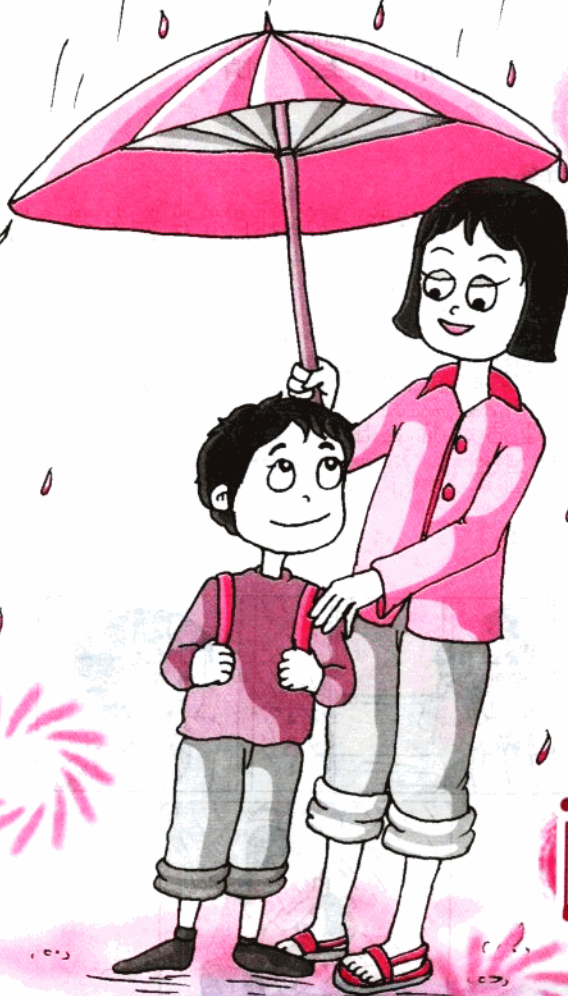
皮球和针 273

电灯与蜡烛 275



记事写人

雨



shī shēng qíng
师 生 情



写作指导

guān chá huà miàn shàng xué qián mā ma ràng xiǎo nǚ hái dài sǎn tā méi
观察画面：上学前，妈妈让小女孩带伞，她没
dài fàng xué shí tóng xué men dōu dǎ sǎn zǒu le tā què zài jiào shì lǐ kū
带；放学时，同学们都打伞走了，她却教室里哭
le lǎo shī ná sǎn jiē tā dào zì jǐ jiā tā pǎ zài lǎo shī bèi shàng yòu kū
了；老师拿伞接她到自己家，她趴在老师背上又哭
le zǐ xì guān chá huà miàn zhǎn kāi hé lǐ xiǎng xiàng bǎ xiǎo nǚ hái xià yǔ
了。仔细观察画面，展开合理想象，把小女孩下雨
qián hòu de xīn lǐ huó dòng miáo shù chū lái cān kǎo tí mù yǔ zhōng
前后的心理活动描述出来。参考题目：《雨中》、
lǎo shī sòng wǒ huí jiā yǔ zhōng shī shēng qíng
《老师送我回家》、《雨中师生情》。



写作提纲





- 1、妈妈让“我”带雨伞去上学，“我”没带。
- 2、同学们走了，“我”哭了。
- 3、老师拿伞接“我”，“我”流下感激的泪。

范文

yǔ
雨

zhōng
中

湖北 李 哲

jīn tiān zǎo chen wǒ bēi zhe shū bāozhèng yào shàng xué qù mā ma
今天早晨，我背着书包正要上学去，妈妈
dì gěi wǒ yī bǎ sǎn shuō tiān qì yù bào bào dào jīn tiān yǒu yǔ
递给我一把伞，说：“天气预报报到今天有雨，
hái shì dài shàng sǎn hǎo wǒ tái tóu kàn kan tiān kōng lán tiān bái yún
还是带上伞好。”我抬头看看天空，蓝天白云，
zěn me huì xià yǔ wǒ diū xià sǎn yì liū yān de pǎo chū mén qù
怎么会下雨？我丢下伞，一溜烟地跑出门去。

zhèng dāng zhōng wǔ fàng xué de shí hòu tiān xià qǐ le dà yǔ
正当中午放学的时候，天下起了大雨。
dài le yǔ jù de tóng xué dōu huí jiā le qí tā rén yě bèi jiā zhǎng jiē
带了雨具的同学都回家了，其他人也被家长接
zòu le wǒ bà ba zài wài dì chū chāi mā ma shàng bān tè bié yuǎn
走了。我爸爸在外地出差，妈妈上班特别远，
zhōng wǔ cóng lái bù huí jiā bú huì yǒu rén lái jiē wǒ guò le hǎo yí
中午从来都不回家，不会有人来接我。过了好一
huì er dà yǔ hái shì xià gè bù tíng wǒ yí gè rén zài jiào shì lǐ
会儿，大雨还是下个不停，我一个人在教室里
dāi dāi de zuò zhe yòu jí yòu è bù yóu de kū le qǐ lái
呆呆地坐着，又急又饿，不由得哭了起来。

zhè shí hū rán yǒu rén jiào wǒ de míng zì ā yuán lái shì wáng
这时忽然有人叫我的名字。啊，原来是王

lǎo shī tā dǎ zhe yī bǎ lán huā sǎn juǎn qǐ kù tuǐ chì jiǎo chuān
老师，她打着一把蓝花伞，卷起裤腿，赤脚穿

zhe liáng xié tā qīn qiè de duì wǒ shuō lái dào wǒ jiā qù ba
着凉鞋。她亲切地对我说：“来，到我家去吧。”

tā bā wǒ lā dào sǎn xià sǎn zhē bú zhù liǎng gè rén yǔ shuǐ yí xià
她把我拉到伞下，伞遮不住两个人，雨水一下

zì jiù bǎ wáng lǎo shī de bàn biān tóu fà jiǎo de tòu shǐ wǒ lián máng
子就把王老师的半边头发浇得透湿。我连忙

shuō wǒ huà méi shuō wán wáng lǎo shī biàn bǎ sǎn dì gěi wǒ
说：“我……”话没说完，王老师便把伞递给我，

yí zhuǎn shēn bǎ wǒ bēi le qǐ lái wǒ shǒu zhōng de sǎn qià hǎo bǎ yǔ dǎng
一转身把我背了起来，我手中的伞恰好把雨挡

zài wài miàn wáng lǎo shī yí biān wěn wěn de zǒu yí biān duì wǒ shuō
在外面。王老师一边稳稳地走，一边对我说：

bǎ sǎn ná hǎo bú yào lín zhāo le wǒ pǎ zài wáng lǎo shī de bèi
“把伞拿好，不要淋着了。”我趴在王老师的背

shàng rén bú zhù liú chū le yǎn lèi
上，忍不住流出了眼泪。



小姑娘在下雨天孤零零地留在教室里，幸好老师拿伞来接她回家。师生间的感情表现得真实自然。那位在大雨中背着学生的女老师给人留下了深刻的印象。

送伞

昆明 向北

sú huà shuō qī yuè de tiān hái er de liǎn shuō biàn jiù biàn
俗话说“七月的天，孩儿的脸，说变就变”，

guǒ rán bù cuò dào le xià wǔ lǎo tiān yé tū rán biàn le liǎn fǎng fú
果然不错，到了下午，老天爷突然变了脸，仿佛

yào duì dà dì fā xiè nù qì yǔ huā huā de háo bù liú qíng de
要对大地发泄怒气。雨“哗哗”地毫不留情地

注音 看图 作文



ZHUANYINKANTUZUOWEN

xià zhe xià kè líng zǎo jiù xiǎngguò le tóng xué men yī yī bèi jiā zhǎng
下着。下课铃早就响过了，同学们一一被家长
jiē huí le jiā
接回了家。

dòu dà de yǔ diǎn pī pī pā pā de dǎ zài chuāng hu shàng kuáng
豆大的雨点噼噼啪啪地打在窗户上，狂
fēng chuī de chuāng kuàng gē gē zuò xiǎng lǐ míng dǎ kāi zuò yè běn zuò
风吹得窗框“咯咯”作响，李明打开作业本做
qǐ lái kě shì bù zhī zěn me dì cǐ kè tā de xīn zǒng shì dìng
起来。可是，不知怎么地，此刻他的心总是定
bú xià lái tā bù shí kàn kàn chuāng wài xiǎo shēng qī gū zhe yǔ
不下来，他不时看看窗外，小声嘀咕着：“雨
a nǐ shén me shí hòu cái néng tíng nǎ pà xià xiǎo diǎn er yě hǎo
啊！你什么时候才能停，哪怕下小点儿也好。

wǒ men de méi lǎo shī zhèng zài xīn qín de gōng zuò tā kě zěn me huì jiā
我们的梅老师正在辛勤地工作，她可怎么回家

ya yú shì tā fàng
呀！”于是，他放

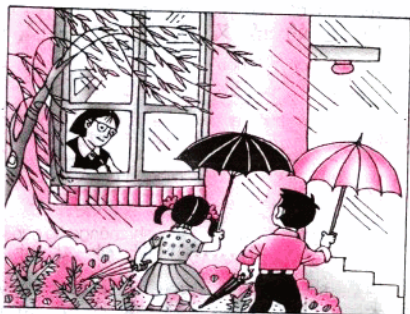
xià shǒu zhōng de bǐ pī shàng
下手中的笔，披上

yǔ yī ná zhe sǎn yí gè
雨衣，拿着伞，一个

jiàn bù chōng jìn le yǔ lián
箭步冲进了雨帘。

yóu yú mǎ lù zhèng zài shī
由于马路正在施

gōng dào lù ní níng bù kǎn
工，道路泥泞不堪，



lǐ míng shēn yì jiǎo qiǎn yì jiǎo de zǒu zhe liǎng tuǐ zhān mǎn le ní jiāng
李明深一脚浅一脚地走着，两腿沾满了泥浆，

xiàng tú le yī céng huáng qī sì de dàn tā nǎ gù de tòu guò hēi hēi
像涂了一层黄漆似的，但他哪顾得。透过黑黑

de yè mù zhǐ jiàn xiào yuán shēn chù lǜ shù cóng zhōng lù chū xīng xīng diǎn
的夜幕，只见校园深处，绿树丛中露出星星点

diǎn de dēng guāng duì zhǔn shì méi lǎo shī yú shì lǐ míng jiā kuài
点的灯光。对，准是梅老师。于是，李明加快

le jiǎo bù lái dào bàn gōng shì mén kǒu zhǐ jiàn mén xū yǎn zhe lǐ míng
了脚步，来到办公室门口，只见门虚掩着，李明

niè shǒu niè jiǎo de zǒu guò qù cóng xū yǎn zhe de mén fèng lǐ wǎng lǐ yì
蹑手蹑脚地走过去，从虚掩着的门缝里往里一

kàn méi lǎo shī zhèng zài fú àn gōng zuò tā shí ér fàng xià bǐ jìng jìng
看：梅老师正在伏案工作，她时而放下笔静静

de sī kǎo shí ér tái qǐ tóu liǎn shàng lù chū xīn wèi de wēi xiào
地思考，时而抬起头，脸上露出欣慰的微笑。

wèi le bù dǎ rǎo méi lǎo shī de gōng zuò lǐ míng tuī kāi mén qiǎo qiǎo
为了不打扰梅老师的工作，李明推开门，悄悄

bǎ sǎn sāi jìn shì nèi kào zài qiáng shàng tā zhuǎn shēn zhèng zhǔn bèi huí
把伞塞进室内，靠在墙上，他转身正准备回

jiā xú lěi zǒu le guò lái tā chēng zhe yì bǎ sǎn yòu ná le yì bǎ
家，徐蕾走了过来，她撑着一把伞又拿了一把

sǎn tā gāng xiǎng hǎn lǐ míng lián máng zuò le gè shǒu shì xū
伞。她刚想喊，李明连忙做了个手势，“嘘！”

shì yì tā bú yào dǎ rǎo méi lǎo shī de gōng zuò xú lěi huì yì gāng
示意她不要打扰梅老师的工作。徐蕾会意，刚

dào zuǐ biān de huà yòu yàn le xià qù yú shì tā liǎ jìng jìng de děng
到嘴边的话又咽了下去。于是他俩静静地等

hòu fēng hái zài hǒu yǔ hái zài xià xiào yuán zhōng de liǔ shù yè sǎ
候。风还在吼，雨还在下。校园中的柳树叶飒

sà zuò xiǎng huā er yě bèi guā de dōng dǎo xī wǎi yǔ shuǐ xiàng duàn le
飒作响。花儿也被刮得东倒西歪，雨水像断了

xiàn de zhū zi cóng wū yán shàng dī xià lái pā dā pā dā
线的珠子从屋檐上滴下来“啪嗒，啪嗒”。

dāng dāng shí zhōng qiāo guò le qī xià méi lǎo shī zhàn le
“当、当……”时钟敲过了七下，梅老师站了

qǐ lái shēn shēn yāo róu róu pí juàn de yǎn jīng tā kàn le kàn chuāng
起来，伸伸腰，揉揉疲倦的眼睛，她看了看窗

wài sì hū yǒu xiē jiāo jí zhè shí lǐ míng hé xú lěi zǒu jìn le bàn
外，似乎有些焦急。这时，李明和徐蕾走进了办

gōng shì qí shēng jiào méi lǎo shī méi lǎo shī xiān shì yì jīng hòu
公室，齐声叫“梅老师”。梅老师先是一惊，后

lái kàn jiàn tā men shǒu zhōng de yǔ sǎn lì kè míng bái le tā jī dòng
来，看见他们手中的雨伞，立刻明白了，她激动

de fú mō zhe liǎng rén de tóu yì shí shuō bù chū huà lái cǐ shí cǐ
地抚摸着两人的头，一时说不出话来。此时此

kè sān kē xīn xiàng bèi yì tiào wú xíng de niǔ dài jì zài le yì qǐ
刻，三颗心像被一条无形的纽带系在了一起。