



談青年問題 和在職青年 和業余自修

圖書館

重慶人民出版社

和在職青年談業余自修問題

吳 向 北 著

重慶人民出版社

**和 在 职 青 年 談
業 余 自 修 問 題**

吳 向 北 著

*

重 慶 人 民 出 版 社 出 版

(重慶李子壩建設新村91号)

重慶市書刊出版業營業許可証出字1号

重 慶 新 華 印 刷 厂 印 刷

新 華 書 店 重 慶 發 行 所 發 行

*

開本787×1092 1/32 印張1 $\frac{1}{2}$ 字數27千

1956年9月第1版第1次印刷

印數1—83,000

目 錄

一、向科学進軍的目的·····	(1)
二、在職青年怎样確定進軍的方向·····	(6)
向科学進軍的必要性·····	(6)
从精通本行業務做起·····	(10)
从現有水平出發·····	(14)
怎样確定進修的科目·····	(15)
三、坚持業余自修的方針·····	(19)
業余自修是提高自己的基本方法·····	(19)
要充分掌握和利用時間·····	(22)
四、个人計劃是自修的保證·····	(24)
計劃要怎样訂才好·····	(24)
把計劃化為行動·····	(25)
五、学好的關鍵在於独立思考·····	(29)
學習是艰苦的勞動·····	(29)
独立思考的實質·····	(30)
六、提高業余自修的質量·····	(33)
怎样才是有效的閱讀·····	(34)
正確發揮筆記的作用·····	(37)
學習不能離開實踐·····	(40)
后記·····	(43)

一 向科学進軍的目的

党在目前社会主义革命高潮的歷史時期，向我們發出了向科学進軍的号召，要使我國在12年內最急需的科学部門接近与赶上世界先進水平。这一号召在全國知識分子中間受到了廣泛和熱烈的响应，尤其是在知識青年中間，目前已形成一個羣众性的向科学進軍的熱潮。各个崗位的青年都在制訂个人7年至12年的远景规划，决心爭取做一个建設社会主义的事家，以勝利完成党提出的这一光荣而艰巨的歷史任务。

我們絕大多數的青年今天都清楚的認識到：向科学進軍的根本目的就是為了加速祖國的社会主义建設。

我國人民共同的目的是要把我國建設成為一個偉大的有強大的工業和農業，有高度文化的社会主义國家。目前社会主义改造事業在全國範圍內已取得了決定性的勝利，預計再要3年光景，我們基本上就可完成社会主义改造的任务。但是社会主义改造任务的完成，不等於社会主义社会的建成，我們還需要在消滅階級和剝削的基礎上完成生產技術上的革命。這就是說，我們還必須不斷地發展社会生產力，提高勞動生產率，以期在高度技術的基礎上使社会主义生產不斷地增長，不斷地完善，保證最大限度地滿足整个社会經常增長的物質和文化的需要。解放六、七年來，在党的領導下，經過經濟恢復

時期和國家發展國民經濟的第一個五年計劃的實施，祖國的面貌已經起了驚人的變化。但是，就我國目前的經濟水平和科學、文化、技術水平來說，還是相當落后的，現代工業在國民經濟中所佔的比重還很小，重要的工業部門還沒有完全建立起來，廣大的農戶也還停留在畜力耕作和雙手操作上。因此，要把我國建成一個有強大的工業和農業的社會主義國家，就必須大大加快社會主義建設的速度，要求在一個不長的時間內，完成資本主義國家幾十年甚至100年才能完成的工業化的任務。而目前我國正處在國內偉大的社會主義革命高潮和國際局勢趨向和緩的有利時機，加速社會主義建設，對於進一步爭取世界和平民主的全面勝利更有着十分重大的意義。

要在我國落后的經濟基礎上加速完成社會主義工業化的任務，除了充分發揮全國人民積極的勞動熱情外，在更大程度上還取決於科學技術水平的迅速提高。周恩來同志在關於知識分子問題的報告中告訴我們：“在社會主義時代，比以前任何時代都更加需要充分地提高社會生產技術，更加需要充分地發展科學和利用科學知識。”目前世界正處在新的技術革命的前夜，原子能廣泛的運用於和平建設，電子自動控制機器更多的用來在某些方面代替人的腦力勞動的工作，將使人類生活的面貌得到根本的改變。而我國的科學文化和技術的發展還遠遠落在許多國家的後面，重要的科學部門象原子物理學和無線電電子學都還沒有建立起來，不但自然科學部門如此，社會科學部門也同樣不能達到國家發展的需要——科學上的這種落后狀態和我國當前加速建設社會主義的任務很不

相適應。為要加快社會主義建設的速度，就必須大力發展科學，因此黨提出了要在12年內使我國最急需的科學部門接近與趕上世界先進水平這一歷史性的任務。

向科學進軍的這個鮮明的目的，我們有些同志卻不了解或者不夠了解，以為向科學進軍就是為了獲得博士、副博士的學位。因此，有的同志認為：國家到現在還沒有建立關於學位、學銜的制度，向科學進軍的方向也就不能確定，只好等待一下再說；有的到處打听做一個博士、副博士的具體條件，而忽略了抓緊眼前的時間來進修；有的聽說自己這行將來沒有學位，便心灰意懶，覺得再努力也是白費力氣。……我們應該弄清楚：進軍的方向是科學堡壘，而不是博士、副博士；是為了發展科學加速社會主義建設，決不是為了滿足個人名位上的要求。自然，只要我們有志於科學的鑽研，攻克科學堡壘，將來是一定能夠成為博士、副博士的；但博士、副博士只不過是我們在科學上獲得了一定成就的標誌，是國家對於在科學上有成就和貢獻的人的一種信任和獎勵，決不是我們進軍的目的。我們不明確這個道理，結果就會象一個不知道為誰而戰的戰士一樣，不可能在戰鬥中成為一個英雄的戰士；如果我們完全以滿足個人的名位思想來作為研究科學的目的，那就會脫離國家建設的需要，脫離人民的利益，甚至還可能和國家建設、人民利益對立起來，結果便會走上完全失敗的道路。

科學，這是人類在社會、歷史生活過程中長期積累起來的關於自然界、社會和人的思維的各種知識的總結，每一門科學都是人們對於自然界和社會中不同對象的客觀規律的認識。

而在我們的社会生活中，任何一样工作都是与某一門科学緊密联系着的，这一項工作与那一項工作的性質、范围不同，正是由於它們各自的客觀規律不同所决定的。因此，要做好任何一样工作，都需要鑽研与之有關的科学。社会主义事業要求我們把工作做得又多、又快、又好、又省，所以我們就更有必要努力學習科学、掌握科学，使自己尽早地成为精通業務的專家。可見，爭取成为一个專家，在我們國家里不止是應該的，而且是必需的；即使政府還沒有公布学位、学銜的制度，也是完全應該向科学進軍的。

过去在我們中間曾經有过籠統地批判想作一个科学家、專家的偏向，現在这种偏向已不再存在，但其影响尚未徹底肅清，如不少正在學習和鑽研科学的青年同志至今还不敢大胆提出想做一个科学家或專家的願望。这里有必要分清是非：我們說，凡是为了發展科学和加速社会主义的建設事業而想爭取做一个科学家、專家的意願是完全正確的，無可非議的；这和那种只是为了獲取个人名譽地位的目的而想成“家”当“士”的打算是毫無共同之处的。只要我們的意願是正当的，切合实际的，就可以放心大胆地做去，用不着有什么顧慮；有什么顧慮的話，也应及早丢掉。何況想成为一个有學問的人、一个專門家，本是我們青年人应当具有的理想和志气哩！

在舊社会，青年人的理想和願望受着种种的压抑、摧殘，不管你怎么努力，實現的可能性總是微乎其微的；現在，我們的國家不但給我們提供了實現这种理想和願望的一切可能的条件，而且这也是党和政府所要求於我們的。在我們的國家

里，青年人的理想和願望與國家的建設和需要完全結合起來了。為着建設社會主義，我們應當加倍努力，在黨和政府的關懷、教育之下，堅決向科學進軍，實現自己的願望。

二 在職青年怎样確定進軍的方向

我們知道，向科學進軍是一個關係祖國社會主義建設和全國知識青年前途的重要問題；而對我們一般在職青年來說，更有着迫切的現實意義。

目前我國具有初、高中文化程度的知識青年約 500 萬人，其中在職青年就佔到二分之一；全國九十多万中級青年知識分子中，在職青年也佔到三分之二。這是一個很大的數字。如果我們在職青年們不能很好地解決向科學進軍的問題，那就一定會給我國的社會主義事業帶來不應有的損失。可是，在職青年應如何確定自己的進軍方向呢？這是當前存在的一個最重要也是最急需解決的問題。這裡我們就來談談這個問題以及與此有關的問題。

向科學進軍的必要性

據說，有部分在職機關青年對於向科學進軍的必要性始終抱着懷疑的態度，他們認為做機關工作毋須鑽研科學；認為機關工作本身也沒有什麼科學可以鑽研。從這種認識出發，便使這些同志的思想陷入了苦悶的境地，產生了消極的情緒。

作為一個機關幹部究竟有無必要向科學進軍呢？回答是

肯定的。大家知道，党的这一号召是向全國的知識青年發出的。以我們在職機關青年來說，幾年來已經直接担负起了建設社会主义的各項任务，成了機關中的一支生力軍，我們專業水平的高低和工作的好坏，直接影响着工作效率的提高和機關作用的發揮。而機關工作按其性質來說是多种多样的，不同性質的機關工作都有其不同性質的專業，因此也都有它本身的規律，有它的科学可供我們研究。加速建設社会主义的任务不能不要求我們从事機關工作的在職青年熟悉和掌握關於本專業的知識和技能，研究这一反映本專業規律的科学。認為機關工作毋須鑽研科学的同志在實質上是習慣於用過去的眼光來看今天的新事物，習慣於用過去老一套的工作方法來办今天的事。我們不是听到过这种論調嗎，有人說：“作一个行政干部(或是作一个政治工作人員)只要有几年工作經驗、有几分政治就行了。”我們固然十分重視一个干部的工作經驗，因为这是我們之所以能够搞好工作的重要前提；但如果我們想以舊經驗來解决一切新問題，那就不可能把今天的和今后的工作作好；同样我們也十分重視一个干部的“政治”，因为，“政治”——馬克思列寧主义理論和無產階級的思想意識，對於一个工作人員來說無異是他的灵魂，所以我們也就要求每个干部必須有更多的“政治”。如果說，过去進行社会改革的時候，有几分“政治”就可以办好事情的話，那么，現在是办不到了，今后更办不到了。建設社会主义，这是談何容易的事情！很明顯，產生上述那种看法的原因是由於新形勢發展得实在太快，已經使某些同志的思想追赶不上了。對於

这种輕視學習科学理論用以指導工作的思想，列寧早在1920年俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的演說中批判過了。列寧說：“如果你們從此便想做出結論，說無須通曉人類所積累起來的知識就能成為共產主義者，那你們便犯了極大的錯誤。如果以為無須領會共產主義學說本身所由產生的全部知識，而只要通曉共產主義口號，只要通曉共產主義科学底結論就已經足夠了，这种想法也是錯誤的。……只有用人類創造出來的全部知識寶藏來豐富自己的頭腦時，才能成為共產主義者。”列寧的這段話是值得我們深思的。

自然，这些同志的錯誤認識，也是與他們不能全面地理解科学的範圍有關的。在有些同志看來，所謂科学就是指的自然科学，只有自然科学才是科学，不知道自然科学以外的科学。这样，他們就难免產生一種錯覺，認為自己所從事的工作，連自然科学的邊都挨不上，於是也就覺得沒有科学可以為自己鑽研的了。

科学是什么？簡單說來，就是人們在生產實踐、階級鬥爭的長時期過程中產生和發展起來的關於自然、社会和思維的各種知識的總結。由於社会主义在世界範圍的勝利，為一切科学的發展創造了無限廣闊的可能，因此科学的門類也隨着它的發展而日益增多。但科学的門類無論怎樣多，基本上可以分為自然科学和社会科学兩大類，此外，還有一門科学是概括和總結這兩種科学所包含的知識的，這就是哲學。自然科学是人們進行生產鬥爭的知識；社会科学是人們進行階級鬥爭的知識。在我們的社会生活里，是無論如何離不開這兩個

門類的知識的。我們國家在過去取得民主革命的勝利，現在又勝利地進行着社會主義革命的建設，就是由於中國共產黨創造性地掌握和運用了馬克思列寧主義關於社會發展規律這一社會科學的結果；而為了在完成社會主義改造的基礎上進一步發展社會生產力，實現國家的社會主義工業化，自然科學、社會科學就擔負起了更加重大的任務，要求發揮更大的作用。

就我們一般機關工作來說，與社會科學的關係是非常密切的。如教育機關的工作，就無論如何離不開教育科學，它們在實際工作中所創造的經驗，反過來也將豐富這門科學。其他如政法機關與法律學，商業機關與經濟學，它們的關係也都是這樣。所以我們對科學這一概念必須有全面的理解和認識，要看到自然科學和社會科學同是一個完整的科學領域內不可分割的兩個方面，它們同時在社會主義革命事業中起着重要的作用。

正因為我們有些同志對科學的範圍理解得不全面，所以對於向科學進軍的範圍也看得十分狹小。以為向科學進軍就得一開始即去獨立地進行學術上的研究，而不管本身的文化、業務水平如何。因此有些人便覺得這是高不可攀的事情，喪失了應有的信心；而有的同志則由此而產生了不從本身實際情況出發的急躁情緒和脫離當前工作的偏向。其實，“向科學進軍”的範圍極其廣闊，既包含學術研究，也包含掌握業務技術和提高文化知識水平。文化水平低的應當首先提高文化水平；業務生疏的應當首先熟悉業務；科學基礎知識缺乏的應

当加强科学基础方面的学习；在科学研究上具有独立工作能力的，可以专攻自己的专业。”（人民日报 1956 年 5 月 4 日社论）这也就是说，由于我们每一个人现有的文化科学知识水平各不相同，向科学进军的起点也可以而且应该有所不同；但是，不管怎样，只要我们刻苦学习，努力钻研，都是能够走进科学的大门的，完全没有理由丧失自己应有的信心。自然，这必须脚踏实地一步步地走去，要求一个早晨就达到目的地，那是不可能的。

从精通本行业务做起

如果我们能够这样来认识问题，那么，进军的方向也就成为很明确的了。这就是：从现有水平出发，从精通本行业务做起，钻研与岗位工作密切有关的科学，把进修与工作紧密结合起来。

从精通本行业务做起，是在职青年向科学进军的一条正确道路。走这条道路，可以有三种走法。第一种走法是完全结合你目前所从事的那项工作来进修。如象作图书馆工作的可学图书馆学，作某一类统计工作的学同类统计学，作档案、文书工作的学历史档案学和文书处理学等。最近国务院发布了关于改进档案工作的指示，说明了国家对档案工作是十分重视的，这将促使我们担任档案工作的同志积极地钻研档案业务及其理论；一直被认为是最简单的文书收发工作（顺便说一说，这种认识其实是由于人们不理解作好文书处理工作对于克服机关中的官僚主义和充分发挥工作效率的重要意义

而產生的)，現在也將建立起文書處理學這一門獨立的歷史輔助科目。這些事實都說明了那些認為自己這行工作沒有科學理論可鑽的說法是毫無事實根據的。

這條道路的第二種走法，是根據工作機關的性質、任務來進修。以商業機關來說，不論做會計工作也吧，做人事工作也吧，都必須懂得有關商業的業務知識和理論知識，只有懂得愈多，了解得愈深刻，工作也就會作得愈好。因此，從本身工作的這種需要出發，我們便可以深入學習商業的理論，鑽研商業工作各個部門之間的關係，它的發展規律。這樣做，不僅對我們作好本位工作有極大好处，而且，可以把理論和實踐結合起來，把自己的工作經驗和體會，提煉上升為理論，培養自己成為一個這方面的專門人才。

這條道路的第三種走法，便是學習和研究與本身工作不無關聯的科學。為着把工作做得更好，除了掌握崗位工作、本機關業務工作的知識和技能外，學習與本位工作有某種關聯的其他科目也同樣是不能忽視的。舉例來說，擔任打字、繕寫工作的同志，不是成天和文字打交道，十分熟悉文字的字形、構造嗎？這就向我們提供了鑽研文字學（或有關的別的科學）的有利條件。如果我們能夠鑽進去，那不止對提高打字、繕寫工作的效率和改善這方面的工作有好处，而且對漢字的改革也可能作出有益的貢獻。作青年團工作的也是這樣。作為一個機關青年團的專職工作人員，他首先必須熟悉團的業務知識，除此以外，如果他能夠系統地學習教育學和心理學，那麼，團的工作定會作得更生動，更出色；而他在實際工作當中

碰到的一些有關教育學、心理學上的問題便可以作為現實的研究材料。這樣做，不僅推動了工作，提高了工作的質量，同時也豐富了自己的教育學、心理學的實際知識和經驗。再說，做青年團工作不比做其他工作，其他工作可以做一輩子，青年團工作却不能。因此，積極鑽研教育學、心理學以及其他有關的科學，既有利於目前的工作，也為將來選擇終身的職業打下鞏固的基礎。專職作機關黨的工作的青年同志，為著提高自己的工作水平，除了必須鑽研黨的政策和具體的業務知識，同樣有必要研究黨的歷史和黨的建設的理論。而我們作黨團工作或其他政治工作的同志，還有一門與自己工作有關的共同的科學可以研究，這便是馬克思列寧主義。

我們需要自然科學方面的更多的專家，同時也需要社會科學方面的各種專家。目前，我國理論界的基本情況是：馬克思列寧主義的理論水平一般還不高，不但沒有充分發揮理論對於社會和科學發展的指導作用，且某些方面還落在社會和科學發展的後面，其中不少重要的理論問題還沒有得到解決；人數方面，馬克思列寧主義的理論隊伍也還很小，作為這一理論隊伍基本力量的高等學校馬克思列寧主義理論課程的教師，一般都是解放後才開始接觸和鑽研這門科學的。理論界的這種落後狀態，迫切需要改變，要求有更多從實際工作中成長起來的新生力量來充實和壯大自己的隊伍；要求他們以創造性的鑽研學問的態度和方法來研究馬克思列寧主義，並以自己的研究成果來指導我國社會和科學的發展。我們應該有信心並通過艱苦的努力，爭取成為這支隊伍中的一個成員。

当然，提倡在職青年向科学進軍要从精通本行業務做起，并不等於說凡是進修与工作性質不同的科目都是不允許的。恰恰相反，如果有人在做好崗位工作的前提下，能够有余力學習自己志趣所喜的某一門科学，即使這門科目与目前工作完全無關，比如一个商業工作人員學習文学，同样應該得到組織上和同志們的支持、帮助。只要这种个人的志趣符合我們共同事業的利益，就应当受到尊重，來自任何方面的歧視、打撃都須坚决反对。因为社会主义需要各种各样的人才。这也正可以說明目前为什么我們要大力扶植业余文学創作的道理。

但是，話得說回來，目前在我們这里存在的主要問題是有些同志还不能正確对待个人的志趣和崗位工作的關係，他們往往強調个人的志趣而消極对待崗位的工作，把个人的進修和崗位工作对立起來，結果不但嚴重影响了工作，而且由於感到工作妨碍了自己的進修，產生了苦惱，从而真正影响了自己的進修，給自己的進修帶來人为的阻力。問題十分清楚，这种态度是完全錯誤的。只有安心於目前的工作，坚持有利于目前工作至少不影响目前工作的原則來安排自己的進修，才是正確的。我們是在職干部，作为一个在職干部，做好崗位工作始終是最基本的也是最主要的任务。我們决不能忽視這一點。其实，有的同志的志趣，他的專業方向，並沒有最后確定。常見有人在某些時候想學自然科学，过了一段時間又想學別的科學；也有人本來對他所從事的那項工作没有什么兴趣，但漸漸地，由於接觸多了，鑽進去了，他的兴趣也就隨之增強了。可見對我們一般在職青年說來，志趣是可以改变的，事实上也正在改