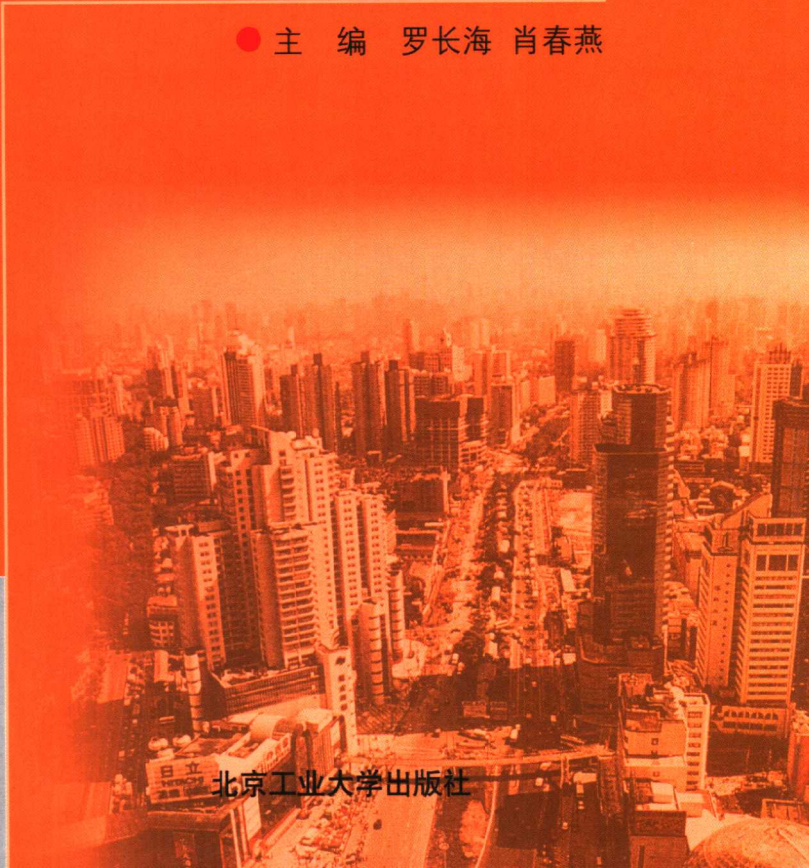


辩证唯物主义 基本原理辅导

BIANZHENG WEIWUZHUYI JIBENYUANLI FUDAO

● 主 编 罗长海 肖春燕



北京工业大学出版社

辩证唯物主义基本原理辅导

主编 罗长海 肖春燕

北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

辩证唯物主义基本原理辅导 / 罗长海, 肖春燕主编. —北京: 北京工业大学出版社, 2003.8

ISBN 7-5639-1313-0

I. 辩… II. ①罗…②肖… III. 辩证唯物主义 - 高等学校: 技术学校 - 教学参考资料 IV. B02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 073490 号

辩证唯物主义基本原理辅导

主编 罗长海 肖春燕

※

北京工业大学出版社出版发行

邮编: 100022 电话: (010) 67392308

各地新华书店经销

徐水宏远印刷厂印刷

※

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

850mm×1168mm 32 开本 7.125 印张 160 千字

印数: 0001~5000 册

ISBN 7-5639-1313-0/B·10

定价: 13.00 元

前 言

为一门课编写习题解答大致有两种情况。第一种情况，是这门课的理解性很强，靠死记硬背绝对掌握不了，需要学习者开动脑筋，并动手做大量的习题才能熟练地掌握它。这方面的典型课程，就是高等数学。所以，高等数学方面的习题集及其解答，很早以前就出版了不少。第二种情况，是这门课由全国或全省（市）统一考试，如纳入全国高等教育自学考试、学历文凭考试中的许多课程。为了帮助考生掌握自学方法和进行自测训练，以求顺利通过考试，近年来出版了不少有关这类课程的习题集及其解答。

这本《辩证唯物主义基本原理辅导》，是为高职大专层次的学生编写的，没有全国或全市统考的背景，显然不是为了帮助学生顺利通过考试，不属于上述第二种情况。高职大专层次的教育，非常注重的是素质教育，而不是应试教育。

哲学从来就不是一门死记硬背的学问，恰恰相反，它是一门发展和锻炼理论思维的学问。在多方面、多层次、多内容的素质教育中，培育和提高学生的理论思维素质，是实现中华民族伟大复兴必须完成的一项光荣任务。恩格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①这句话一直在我们的脑海中萦绕，我们就是想从

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第467页。

这个高度来开展哲学课程的建设和教学。

一谈到高等职业技术教育中的素质教育，除了思想道德素质，人们还很容易想到创业创新的素质，发现发明的素质，动手制造的素质，这是合符情理的。但又正如恩格斯所说：“如果人的脑子不随着手、不和手一起、不部分地借助于手相应地发展起来的话，那末单靠手是永远造不出蒸汽机来的。”^①

我们希望通过辅导书中“习题集及其解答”的方式，来纠正“哲学就是抽象名词、枯燥条文和现成结论”的错误形象。我们希望学生除了听课和阅读教材，能自己动手做一些习题，以激发学习兴趣，拓宽科技视野，养成思考习惯，举一反三，提高理论思维的能力。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第457页。

目 录

前 言	(1)
第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华	(1)
一、本章内容提要 and 重点、难点问题分析	(1)
二、练习题	(6)
三、参考答案	(16)
第二章 物质和意识	(36)
一、本章内容提要 and 重点、难点问题分析	(36)
二、练习题	(38)
三、参考答案	(50)
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(70)
一、本章内容提要 and 重点、难点问题分析	(70)
二、练习题	(73)
三、参考答案	(77)
第四章 物质世界联系和发展的基本环节	(86)
一、本章内容提要 and 重点、难点问题分析	(86)
二、练习题	(90)
三、参考答案	(100)

第五章 唯物辩证法的基本规律	(117)
一、本章内容摘要和难点、重点问题分析	(117)
二、练习题	(124)
三、参考答案	(152)
第六章 认识和真理	(172)
一、本章内容摘要和重点、难点问题分析	(172)
二、练习题	(180)
三、参考答案	(204)
后 记	(222)

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

一、本章内容提要 and 重点、难点问题分析

(一) 内容提要

马克思主义哲学是整个马克思主义学说的理论基础。学习马克思主义哲学就是要懂得它是辩证唯物主义和历史唯物主义完整的科学体系。从研究对象来讲；它是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学；从阶级属性和功能来讲，它是无产阶级的世界观和方法论，是指导无产阶级和人民群众认识和改造世界的思想武器；从本质特征上讲，它是以实践为基础的革命性和科学性相统一的哲学学说。

本章的内容结构是：第一节论述哲学和哲学的基本问题。第二节论述马克思主义哲学产生的社会历史条件。第三节论述马克思主义哲学与现时代，即马克思主义哲学与现代西方哲学、现代科技革命和时代发展的关系。第四节论述马克思主义哲学在中国的传播及其在中国革命和建设实践中的运用和发展。第五节论述学习马克思主义哲学的目的和方法。

学习本章要掌握的主要问题是：马克思主义哲学产生的

社会历史条件；哲学和哲学基本问题及其内容；马克思主义哲学的对象及其本质特征；马克思主义哲学和现代科技革命；马克思主义哲学同中国革命和建设实践相结合及其理论成果；理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

（二）重点、难点问题释疑

1. 马克思主义哲学产生的历史的、社会的条件

（1）社会实践和阶级条件。马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代中期。这个时期，资本主义生产和科学有了相当的发展，无产阶级作为独立的力量登上了政治舞台，为马克思主义哲学的产生提供了社会实践的基础和阶级条件。

（2）自然科学前提。19 世纪 40 年代，一些以研究自然界发展过程为特点的新的科学相继产生和发展起来，如地质学、胚胎学、动植物生理学、有机化学等，其中有代表性的是作为自然科学重大成就的三大发现：细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论。由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，为马克思主义哲学的产生提供了自然科学基础。

（3）思想理论来源。①马克思主义哲学是对人类优秀哲学成果的批判和继承。②它的直接理论来源是德国古典哲学，一是批判地吸取了黑格尔哲学中的“合理内核”即辩证法思想；二是批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”即唯物主义思想。马克思在实践中将二者结合和统一起来，创立了马克思主义哲学。

2. 马克思主义哲学的对象

（1）马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它是无产阶级的世界观和方法论的理论体系。

(2) 马克思主义哲学的对象是自然界、人类社会、思维发展最一般的规律。

3. 马克思主义哲学的特点

(1) 实践性。马克思主义哲学确立了科学的实践观，并把这种实践观作为它的基础。马克思主义哲学在实践中产生，并在实践中不断丰富和发展。

(2) 马克思主义哲学具有鲜明的阶级性，公开申明为无产阶级利益服务，是无产阶级认识和改造世界的伟大思想武器。

4. 马克思主义哲学与现代西方哲学的关系

(1) 现代西方哲学是对 19 世纪 40 年代以来流行于西方社会的主要哲学流派的一个总称，主要有两股思潮，人本主义和科学主义。

(2) 马克思主义哲学同现代西方哲学的关系，一方面是对立的，表现在马克思主义哲学是彻底的、完备的唯物主义，是无产阶级的世界观；而现代西方哲学在总的、根本的观点上都是唯心主义的，是现代资产阶级的意识形态。另一方面，现代西方哲学提出了许多有价值的观点，提供了许多很有意义的思想资料，对于丰富和发展马克思主义具有参考和启发的意义。

5. 马克思主义哲学是时代精神的精华

(1) 它正确地反映了时代的潮流，揭示了社会主义取代资本主义的历史必然性。

(2) 它批判地继承了以往哲学发展的全部优秀成果，推进哲学的发展。

(3) 马克思主义哲学以实践为基础，在世界各国无产阶

级的实践中，它不断汲取新的养分，使自己获得丰富和发展。

(4) 马克思主义哲学仍然是当今时代最需要的哲学。当今世界的各种问题，只有运用马克思主义哲学这个惟一的科学的世界观和方法论，才可能得到正确的认识 and 解决。

6. 马克思主义哲学在中国的传播

(1) 早在十月革命之前，就有人用节译或转述的方法，介绍马克思、恩格斯的著作和马克思主义哲学思想。但这些介绍是不系统、不全面的，有些介绍也欠准确。

(2) 十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。从那以后，中国的一些先进知识分子开始认真地研究马克思主义及其哲学。李大钊是这批先进分子的代表。

(3) 马克思主义哲学一经传入中国，就同中国的社会实践相结合，同中国的革命实际相结合，逐渐被中国人民所接受，为广大知识分子所认同，成了他们观察中国社会、研究中国革命的理论武器。

7. 马克思主义及其哲学在中国革命和建设中的运用和发展

(1) 1921 年中国共产党的成立，一方面，使得马克思主义及其哲学在中国的进一步传播有了有组织的物质力量；另一方面，使得马克思主义及其哲学得以进一步与中国革命实际相结合。

(2) 马克思列宁主义及其哲学同中国革命和建设的实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两个理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，第二次飞跃的理论成果是邓小平理论。邓小平逝世以后，中国共产党人总结改革开放以来的

新鲜经验，并结合马克思主义的基本原理，特别是历史唯物主义的基本原理，提出了当代中国最鲜活的马克思主义——“三个代表”的重要思想。

8. 学习马克思主义哲学的目的

(1) 培养和确立科学的世界观。世界观是人们对整个世界的根本看法和观点，它制约、支配着人们的思想和行动。只有通过对马克思主义哲学的学习才能树立科学的世界观。

(2) 提高理论思维的能力和水平，掌握正确的思维方法。理论思维就是哲学思维。学好哲学能使人的思维进入较高的境界和较深的层面，能见别人之所未见，发现前人所未发现，学哲学能使人变得聪明。

(3) 提高人的素质。恩格斯曾指出，一个民族要想登上科学的高峰，是不能离开理论思维的。一个民族是这样，一个人也是这样。一个哲学素质较高的人，就能高瞻远瞩，就会有很强的全局和整体观念，就会有敏锐的眼光和洞察事物本质的能力。

9. 理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法

(1) 这是由马克思主义哲学的实践性决定的。马克思主义哲学源于实践，并随着实践的发展而不断发展。它的科学性和旺盛的生命力，从根本上讲，就在于它在任何时候都必须与实际紧密相结合。正是这一根本特征，决定人们学习马克思主义哲学必须同实际结合，才能真正理解和把握它。

(2) 这是由我们学习马克思主义哲学的目的所决定的。我们学习马克思主义哲学的目的完全在于运用，此外再无别的目的。为了运用就必须把马克思主义哲学同我们的工作实际，同我国的具体国情，同当今世界的实际状况结合起来，

去研究并解决所遇到的问题。

(3) 我们强调理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法,并不是说读书和学习理论就不重要了。理论联系实际,当然首先必须掌握理论,如果根本没有掌握理论,拿什么去联系实际?要掌握理论,就必须认真学习,去认真读马克思主义的书,把读书、学习理论同实际结合起来。

二、练习题

(一) 单项选择题

1. 马克思主义哲学区别于一切旧哲学的最主要、最显著的特征是 ()。

- A. 阶级性 B. 革命性 C. 实践性 D. 科学性

2. 马克思主义哲学的直接理论来源是 ()。

- A. 古希腊罗马哲学 B. 德国古典哲学
C. 17 世纪英国哲学 D. 18 世纪法国唯物主义

3. 马克思主义哲学产生的最主要的自然科学基础是 ()。

- A. 机械力学
B. 地质学和胚胎学
C. 动植物生理学和有机化学
D. 细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论

4. 马克思主义哲学研究的对象是 ()。

- A. 关于自然、社会和思维发展的一般规律
B. 自然界发展的一般规律
C. 理论思维发展的一般规律

- D. 社会历史发展的一般规律
- 5. 哲学的基本问题是 ()。
 - A. 社会和自然的关系问题
 - B. 思维与存在的关系问题
 - C. 政治和经济的关系问题
 - D. 实践和理论的关系问题
- 6. 马克思主义哲学和具体科学的关系是 ()。
 - A. 主要矛盾和次要矛盾的关系
 - B. 整体与部分的关系
 - C. 一般和个别的关系
 - D. 理论和实际的关系
- 7. 马克思主义哲学的产生, 结束了 ()。
 - A. 一切唯心主义哲学
 - B. 一切形而上学
 - C. 一切旧唯物主义哲学
 - D. 作为“知识总汇”和“科学之科学”的哲学
- 8. 哲学所研究的一般规律, 只适用于 ()。
 - A. 客观物质世界的某些领域
 - B. 客观物质世界的某一领域
 - C. 客观物质世界的一切领域
 - D. 社会的经济和政治领域
- 9. 现代科技革命的成果对马克思主义哲学的影响是 ()。
 - A. 使马克思主义哲学越来越不适应现时代
 - B. 深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
 - C. 证明马克思主义哲学是绝对真理的体系
 - D. 对马克思主义哲学基本原理作了否定

10. 学习马克思主义哲学的根本方法是 ()。
- A. 从个别到一般的方法 B. 向社会实践学习的方法
C. 理论联系实际的方法 D. 逻辑推理的方法
11. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精髓是 ()。
- A. 对立统一规律 B. 实事求是
C. 能动的革命的反映论 D. 为人民服务
12. 马克思主义哲学是 ()。
- A. 一切被剥削阶级的世界观
B. 全体劳动群众的世界观
C. 无产阶级的世界观
D. 历代劳动人民的世界观
13. 哲学是 ()。
- A. 世界观的系统化和理论化
B. 科学的科学
C. 一切知识的总汇
D. 包罗万象的知识体系
14. 哲学基本问题可以表述为 ()。
- A. 理论和实际关系问题
B. 现象与本质的关系问题
C. 抽象与具体的关系问题
D. 物质与意识的关系问题
15. 思维与存在的关系问题是 ()。
- A. 全部哲学的基本问题
B. 旧哲学的基本问题
C. 唯心主义哲学的基本问题
D. 唯物主义哲学的基本问题

16. 马克思主义哲学对自然科学的作用是 ()。
- A. 提供科学的世界观和方法论的指导
 - B. 代替具体科学的研究
 - C. 代替部分具体科学的研究
 - D. 提供具体方法的指导
17. 唯心主义哲学两个最基本的派别是指 ()。
- A. 马赫主义和贝克莱主义
 - B. 唯意志主义和不可知主义
 - C. 主观唯心主义和客观唯心主义
 - D. 黑格尔主义和康德主义
18. 现代西方哲学两股主要思潮是 ()。
- A. 经验主义和实证主义
 - B. 人本主义和科学主义
 - C. 存在主义和精神分析主义
 - D. 唯意志主义和生命哲学
19. 科学是“最高意义上的革命力量”，这是 ()。
- A. 实用主义的观点
 - B. 科学主义的观点
 - C. 人本主义的观点
 - D. 马克思主义哲学的观点
20. “先王以土与金木水火杂，以成百物”，这是 ()。
- A. 神秘主义观点
 - B. 唯心主义观点
 - C. 机械唯物主义观点
 - D. 朴素唯物主义观点
21. “未有天地之先，毕竟是先有理”，这是 ()。
- A. 主观唯心主义观点
 - B. 客观唯心主义观点
 - C. 机械唯物主义观点
 - D. 朴素唯物主义观点
22. “心外无理”、“心外无物”、“心外无事”，这是 ()。
- A. 主观唯心主义观点
 - B. 科学主义的观点

- C. 人本主义的观点 D. 客观唯心主义的观点
23. 以下论断属主观唯心主义的有 ()。

- A. “天下物皆可理照”
B. “理在事先”
C. “事物就是感觉的结合”
D. “天地尚不能久，而况人乎”

(二) 多项选择题

1. 下列各项属于哲学基本问题内容的有 ()。
- A. 思维与存在何者第一性
B. 思维能否掌握理论
C. 思维与存在是否有同一性
D. 思维能否正确地反映存在
E. 能否在我们关于现实世界的概念中正确地反映现实
2. 以下各项属于主观唯心主义观点的有 ()。
- A. 存在就是被感知 B. 物是观念的集合
C. 理在事先 D. 心外无事，心外无理
E. 吾心即宇宙
3. 下列各项主张思维能认识现实世界的有 ()。
- A. 所有唯心主义哲学 B. 有些唯心主义哲学
C. 所有唯物主义哲学 D. 有些唯物主义哲学
E. 休谟和康德哲学
4. 马克思主义哲学以前的唯物主义的缺陷有 ()。
- A. 用机械力学的尺度去衡量物质的一切运动
B. 不能把世界理解为处于不断变化发展中的过程
C. 对社会历史的观点是唯心主义的