

生当作人桥

S H E N G D A N G Z I U O R E N Q I A O

桥梁专家茅以升

郭梅尼 著

人生一征途耳
其长百年
我已走过十之七八
回首前尘
历历在目
崎岖多于平坦
忽深谷
忽洪涛
幸赖桥梁以渡
桥何名欤
曰 奋斗

主编/郭梅尼
通往科学家之路

出版社

K825
264

生
——
桥梁专家
茅以升

郭梅尼 著

辽宁教育出版社
2000·沈阳

图书在版编目 (CIP) 数据

生当作人桥——桥梁专家茅以升/郭梅尼著. —沈阳: 辽宁教育出版社, 2000. 1

(通往科学家之路/郭梅尼主编)

ISBN 7-5382-5457-9

I. 生… II. 郭… III. 传记文学—中国—当代 IV. I25

中国版本图书馆CIP数据核字 (1999) 第02062号

辽 宁 教 育 出 版 社 出 版

(沈阳市和平区北一马路108号 邮政编码110001)

朝阳新华印刷厂印刷 辽宁万有图书发行有限公司发行

开本: 787×1092毫米 1/32 字数: 84千字 印张: 4.25 插页: 1

印数: 1 6,000册

1999年12月第1版

1999年12月第1次印刷

责任编辑: 陈 阳 王 宇 责任校对: 张小沫

封面设计: 庄庆芳

版式设计: 赵怡轩

定价: 6.80元

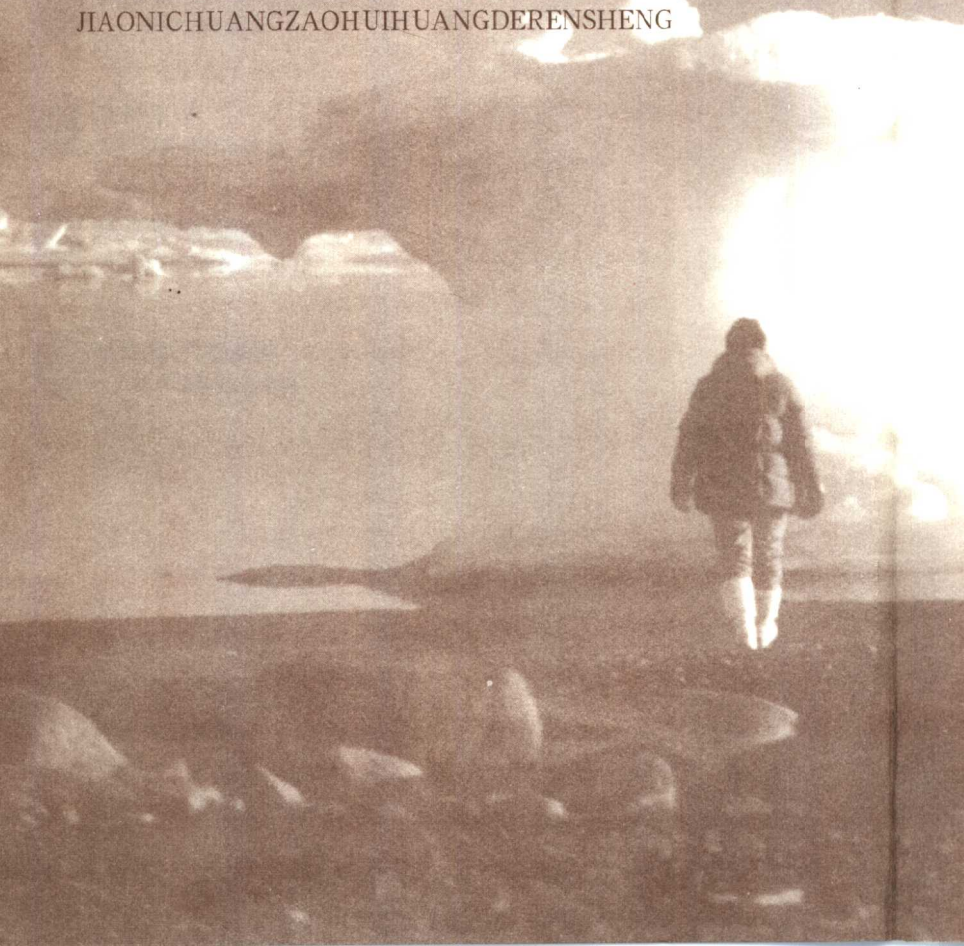
主编/郭梅尼

通往科学家之路

引你走向奋斗的人生
教你创造辉煌的人生

YINNIZOUXIANGFENDOU DERENSHENG

JIAONICHUANGZAOHUIHUANGDERENSHENG



茅以升教授誕辰一百周年紀念

橋梁泰斗
科技先驅

一九九六年九月

盧嘉錫



全國人民代表大會常務委員會副委員長盧嘉錫同志題詞

此為試讀，需要完整PDF請訪問：www.ertongbook.com

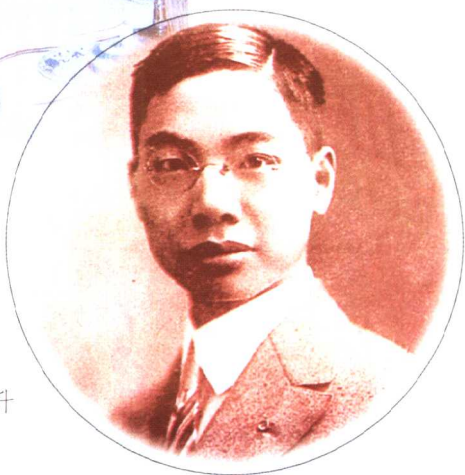


本书作者郭梅尼
采访茅以升



茅以升同志，90
寿辰时，接受少先队
员献花。左一为周培
源同志

(摄影 莫敌)



青年时代的茅以升



1984 年，茅以升同志在铁道部科学研究院大型结构试验室指导工作

(摄影 莫敌)

→ 茅以升教授曾发表过的部分著作



1979 年 6 月 27 日，茅以升在美国卡内基大学接受该校“卓越校友”奖章



1956 年 2 月，毛泽东主席在中南海怀仁堂接见全国政协二届全体委员，左二为茅以升



1982年，茅以升当选为美国国家工程院外籍院士，成为我国第一位加入该组织的科学家

茅以升同志
(摄影 莫敌)



茅以升主持设计的中国第一座现代化桥梁——钱塘江大桥



目 录

2	第一章 架起知识的大桥
3	用知识报效祖国
7	勤奋耕耘结硕果
14	探索奥秘无穷尽
16	方法作风勿忽视
18	理论实践双翅展
24	第二章 架起钱塘江大桥
25	抓住机遇当机立断
30	中国人赛过了外国人
33	“八十一难”难不倒
42	战火硝烟抢建桥
46	挥泪炸桥断通途
52	炸不毁的大桥
58	没有不能造的桥

63 **第三章 架起育人的大桥**

64 改革创新育英才

68 历尽艰辛建唐院

74 杰出弟子林同炎

79 亲密战友杨杏佛

84 **第四章 架起友谊的大桥**

85 唤起赤子报国情

91 “外籍院士”光照五洲

100 把中国介绍给世界，把世界
介绍给中国105 **第五章 愿以我身化作桥**

106 凄风苦雨乐话桥

109 心心相通情无限

112 严谨有序的处事之风

117 博大精深的治学之道

129 火柴燃尽光未灭

133 **后 记**134 **主要参考书目**

茅老 90 寿辰前夕，我专程去拜访他，想写一篇专访。这是我第一次去见茅老，心想，一位九十岁的老人，头脑还清楚吗？还能听得见我的提问吗？我抱着试探的心情走进茅老的家门。

出乎我的意料，茅老是那样精神，听力非常好，说话声音洪亮。他激动地和我谈起他一生的经历和对人生的深刻体验。

经过多次采访，我写成了一篇专访送给茅老审定。

“人生当架几座桥。”

我刚刚念完文章的标题，茅老便大声地连连说：“好！好！好！”

茅老如此赞赏“人生当架几座桥”这个题目，我想，可能是这句话概括了茅老一生的追求吧。

第

一

章

架起知识的大桥

每次到茅老家，他总是坐在书案前的藤椅上，兴奋地和我谈着，我想起他的高龄，不由地问道：“坐在藤椅上不累吗？”

“不累，不累，我天天都坐在这儿。”

他的老秘书许宏儒老先生告诉我：“每天早上起来，他就往书案前一坐，一天的工作就开始了。几十年都是这样。如果换一个人，这么大年纪了，为啥不放松一些呢？直到现在，他每天还是坚持坐在那儿。多少年总坚持这股劲。现在，他的眼睛不好，不能看书了，他还是没减少这股劲。前些年一家杂志请他题词，他写道：‘思维就是活动，端坐就是坚持’。”

茅老的长女、中国人民大学教授茅于美告诉我：“父亲一生不论在什么情况下，总是要做事情。他两只眼睛都看



不清楚以后，每天还是要写。写的字歪歪斜斜，我们笑他‘瞎写’。他一辈子都停不下来。”

我们谈起他一生的理想和追求时，茅老首先给我讲了一个故事：

“这是我一生中最重要的关键问题。我十岁那年，叔叔送我一本地图。在中国地图上，我看见台湾地图用墨涂黑了。我问：‘为什么台湾要用墨涂了呢？’叔叔说：‘台湾是中国的领土，因为我国和日本打仗打输了，被日本人占了。’我当时很气愤，心想，中国的领土为什么被日本人抢占了？一定要把台湾夺回来！后来我看了一些革命的书报，接受了一些革命思想。1912年，孙中山当选临时大总统，我的同班同学杨杏佛在救国会，要我去南京，和他一起追随中山先生闹革命。当时，我想去，可是母亲不准，说要先有学问再革命。我因此没去成。我从此下定决心，一定要学好知识和本领，用知识报效祖国。”

从那时起，茅以升就开始架设自己的知识大桥。

用知识报效祖国

茅以升自己写道：“我出生于‘寒士’家庭，住南京，自幼衣食不继，生活艰苦。”茅以升因家中人口多，又比较贫穷，小时候，连吃饭都没有他的坐位，只能端着碗站在地上吃，大人给什么就吃什么。

那时，大人们常常好跟小孩儿开这样的玩笑：“你不是茅家的人，是在门口台阶上捡来的。”

大人的几句戏言，孩子却信以为真了。小以升常想：我真的是从门口台阶上捡来的吗？我真的不是茅家的人吗？

这些戏言，成了压在小以升心上的一块石头。他深以为耻。

一天，家门口来了一个讨饭的乞丐。以升想，他挨家挨户讨吃不也能生活吗，我何不跟他走呢？！于是，便和这个乞丐攀谈起来。

“你和讨饭的谈什么？”家里人不解地问。

“我不是茅家的人，何必赖在茅家呢！我想跟他走。”小以升认真地回答。

“哎呀呀！那是跟你开玩笑的，你怎么当真了！”大人们惊慌起来，一个个都来向他解释：

“你是茅家的人！”

“千真万确你是茅家的人……”

小以升心中一块石头这才落了地：“我真是茅家的人啊！”

回忆起这段往事，茅以升说：“人贵自立啊！”

这虽是茅以升六七岁时的一段小事，但从那时起，就激发了他的独立精神。这种独立自主的精神，在他的人生路上越来越坚定，成了茅以升的人生信条。

茅以升的青年时期，正是辛亥革命前后，国内陆续建立了许多革命团体，一些革命志士的思想，对茅以升产生了影响。1908年，慈禧与光绪先后死去，学校每天要举哀一次，令人反感。青年茅以升对此十分不满。当时清朝规定男人都要梳一条长辫子，以表示顺从。茅以升和同学裴



荣很不以为然，激忿地剪掉了这条“猪尾巴”，以示抗议，这件事在校内引起轰动。学校当局给这两个年轻人记大过一次。茅以升回忆道：“于是，我有了造反思想的萌芽。”

茅以升的父亲茅乃登，当时是江浙革命联军秘书长；二叔茅乃封（汉台）任联军参谋长。父辈的革命活动对青年茅以升的思想产生了很大影响。江浙革命联军攻克南京的消息传来，茅以升十分兴奋。1912年，南京政府成立，孙中山出任临时大总统。那时，茅以升正在唐山路矿学堂读书，许多同学参加了国民革命军。茅以升的同班同学杨杏佛在救国会，要茅以升去南京，和他一起追随孙中山先生闹革命，青年茅以升的心中燃起了革命的火焰，他写信给母亲，表示要弃学从军，希望得到母亲的支持。

不料，母亲回信写道：

“升儿：

来信已经收到，愿参加国民革命军志趣可嘉，但你年纪尚小，不到参军年龄，再说你现在学识甚浅，学无基础，即使有满腔报国热肠，也不济事。要取得真才实学，真有学识，报国始有方。应安下心来，继续读书为好……”

茅以升读了母亲的信，感到虽然有道理，但是仍然压不下心中的革命烈火。他又给母亲写信，坚持要去革命。

这次母亲回信，十分严厉地说：“如果离开学校，则不以你为子。”年轻的茅以升读信后大为震动，眠食不安。

70多年后，回忆起这段经历，茅老仍然十分激动。他对我说：“这件事成为我一生中的一个重要转折点。”

从此，茅以升便下定决心，发愤学习，用知识报效祖

国。

1913年春天，孙中山来到唐山路矿学堂视察。这时，他已放弃了大总统的职位，研究并写成《建国方略》一书。书中提到要建10万英里铁路，100万英里公路，因而他非常重视工程人才。这天，唐山路矿学校校长赵任北陪同孙中山先生走进大礼堂，登上演讲台。中山先生在演讲中论述了革命需要两支大军的论点。他说，一支大军是武装起义的大军，其目的是打倒专制的清政府，建立起人民的国家；另一支是建设大军，它的任务是为了向西方学习先进的科学技术，彻底改变我国贫穷落后的面貌。中山先生说：“这个重大的责任，就落在在座诸君的肩上了。我们要开办工厂，开发矿山，修建铁路、公路，发展交通运输业，实行大机器生产。你们路矿学堂的同学们，一定要学好筑路、开矿的本领，学好本领，才能报效祖国。”

孙中山先生的远大理想，宏伟气魄，点燃了茅以升胸中的青春火焰，给青年茅以升勾画出一幅强盛的中华的蓝图。青年茅以升更坚定了学好知识、报效祖国的决心。这天，路矿学堂的师生同孙中山先生合影留念，茅以升感到十分荣幸。茅以升在回忆这段经历时写道：“我感到特别荣幸，更加强了我学桥梁的信心。”

“用知识报效祖国”，这明确的学习目的，成为青年茅以升发愤学习的强大动力。



勤奋耕耘结硕果

茅以升出生于一个书香之家。祖父茅谦，字子贞，又号肺山（1848—1917）。少年家贫，到商店学徒。因为好读书，被店主厌弃，愤而离去。他一心苦读，20岁时中秀才。他重视新学，在镇江和南京都创办了学校，而且提倡女学。晚年曾去广州，任广东图书馆馆长。又去过北京，任清史馆协修，后定居南京。他著作很多，有《工务营策》、《水利刍议》、《肺山文集》、《肺山诗集》等。北京图书馆至今还藏有他的著作。

茅以升的父亲茅乃登，字春台。少年博学多才，办过报纸，做过江浙革命联军秘书长。茅以升的母亲韩石渠，出生于镇江的一家书香门第，她的父亲是前清的举人，诗文书法都很好。韩石渠虽是女性，在那个女子无才便是德的封建社会里却非常爱读书。在她14岁时，父亲被人诬陷入狱，她毅然上书陈述父亲的冤屈，说得入情入理，韩老先生竟然因而被释放。于是，“石渠救父”的故事在亲朋中广为传颂。茅以升的祖父与韩老先生是好朋友，听说了这件事，极为赞赏石渠的胆识和文才，便为他的长子茅乃登提亲，于是才有了茅以升的父母的姻缘。

在这样一些有见识、有胆略、有才华的长辈的熏陶下，茅以升从小立下大志，勤奋好学。

茅以升天资聪慧，三岁时母亲便教他识字，五岁时随兄入私塾，读《论语》。八岁时，茅以升进了南京思益学