

北京市初级中学试用课本

生物学下册作业本

学 校 _____

年 级 _____

姓 名 _____

北 京 出 版 社

北京市初级中学试用课本

生物学下册作业本

北京教育学院生物教研室编

•

北京出版社出版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

•

1982年6月第1版 1982年6月第1次印刷

书号K7071·831 定价0.12元

前 言

北京市初级中学试用课本生物学（下册）作业本，包括课本各章的课外作业和实验作业，供教师指导学生完成作业时使用。

本作业本是由课本编者庄之模、祁乃成、陈广渡、林镜仁、池长芳、陈兴江，根据课本内容编写的。其目的是为了贯彻理论联系实际的原则；使学生接触大自然，从而激发学生对生物学的爱好与志趣。

作业内容的顺序，根据植物和动物生长发育季节的特点，可作适当调整。希望在使用中，对内容的安排，及时提出宝贵意见，以便再版时修订。

编 者

一九八二年三月

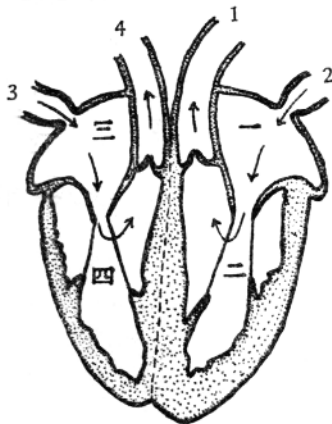
第三章

第一节 动物体的结构和功能

一、观察家兔的运动方式、吃食物和对于声音（如拍手或叫喊）的反应情况。填写下表：

运 动 方 式	
吃食物情况	
对于声音的 反 应 情 况	

二、观察家兔的心脏（实物或模型），填写下图的注字：



- 一、_____ 二、_____
- 三、_____ 四、_____
1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

想一想，家兔的动脉血（多氧血）和静脉血（缺氧血）为什么不会混合？这对家兔生活有什么意义？

第二节 动 物 的 类 群

线 形 动 物 门

简述蛔虫的生活史和预防方法。

环 节 动 物 门

把深色的土和砂土分层装入玻璃槽内，一层深色土，一层砂土，再一层深色土，让各层土的厚度相似。放入数条蚯蚓，每天早晨观察一次，继续观察几天，看土层有无变化，变化的情况怎样？

软 体 动 物 门

观察标本，回答软体动物的主要特征是什么？并举两个例子。

节 肢 动 物 门

一、观察蝗虫和蝴蝶标本或实物

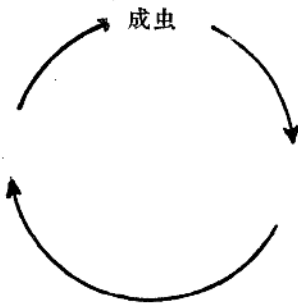
1. 它们分别属于哪一目？

蝗虫属于_____目；蝴蝶属于_____目。

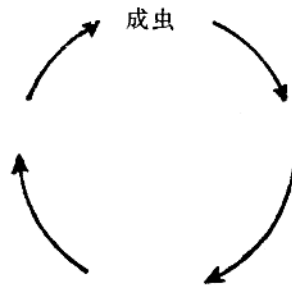
2. 比较它们的口器：

蝗虫是_____式口器；蝴蝶是_____式口器。

3. 完成下列生活史：



蝗虫的生活史



蝴蝶的生活史

比较以上两种昆虫的生活史：

蝗虫的生活史是_____变态，因为_____

_____。

蝴蝶的生活史是_____变态，因为_____

_____。

二、观察虾、蜘蛛、蜈蚣、蝗虫标本，填写下表：

各 项 目 纲	甲 壳 纲	蛛 形 纲	多 足 纲	昆 虫 纲
身体分部				
触 角				
眼				
步 足				
翅				
生活环境				

无脊椎动物小结

将原生动物门、腔肠动物门、环节动物门和节肢动物门的区别，填入下表：

比较 项目 门	生活环境	体 形	体 节	体 腔	消 化	神经系统
原生动物门						
腔肠动物门						
环节动物门						
节肢动物门						

通过上表，你想想无脊椎动物进化的趋势是怎样的？

脊椎动物亚门

鱼 纲

在玻璃缸内，放入一条活鱼，观察鱼的外形、游泳和呼吸的情况。然后回答下列问题：

1. 鱼的身体分几部分？各部分的界线在哪里？

2. 鱼鳍有哪几种？各有什么作用？

3. 鳃盖与口是否交替开闭？这有什么意义？

两 栖 纲

一、在饲养箱里饲养青蛙，观察青蛙的生活和形态（或在野外观察），完成下列作业：

1. 填写下图各部分名称。



2. 青蛙的体色怎样？有何适应意义？

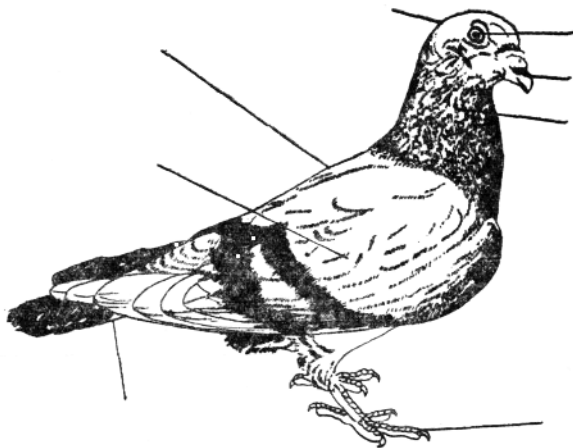
3. 青蛙的四肢有什么特点？怎样运动？

4. 青蛙怎样捕食？

二、采集蛙卵少许，养在盛水的玻璃缸里，放在温暖的地方，观察蛙卵有无变化？如果卵孵化成蝌蚪需要几天？如果不孵化成蝌蚪，原因何在？

鸟 纲

观察鸽的形态，填写下图各部分的名称。



脊椎动物小结
填表比较五纲脊椎动物的不同

纲	生活环境	结 构					生殖	代表动物
		皮肤及其 附属物	附肢	呼吸 器官	血液循环器官及途径	体 温		

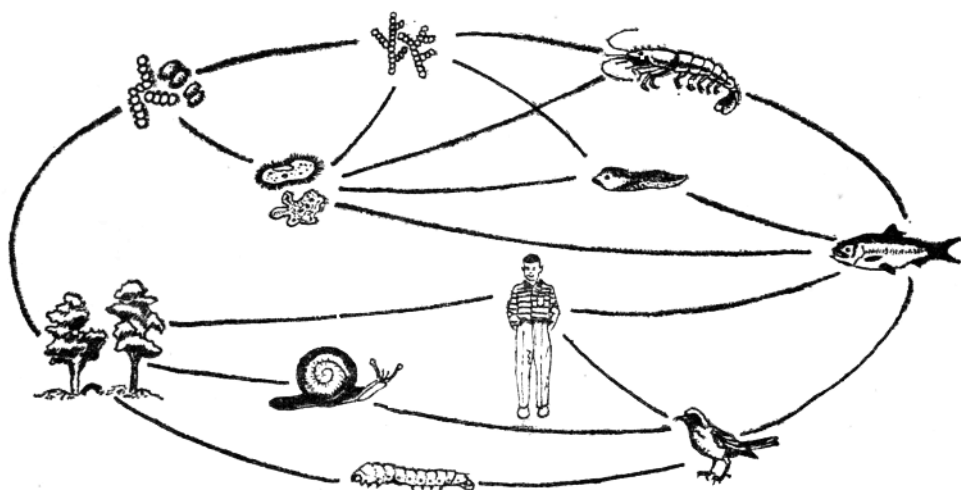
第五章 生物的分类

一、观察萝卜和白菜的花和果实，说明它们为什么都属于同一科？

二、为什么牛和马同属于一个纲，而不属于一个目？

第六章 生物与环境

填写下图中的箭头，解释图中所表示的意义。

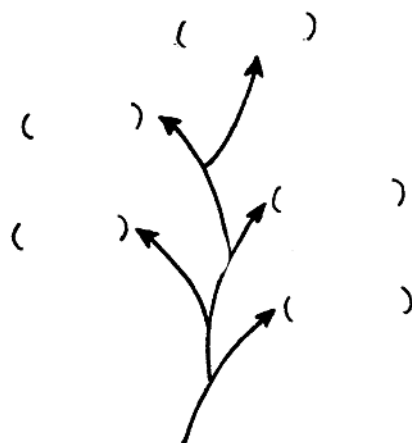


〔注〕图：左上角的是细菌。上方中间的是低等藻类。

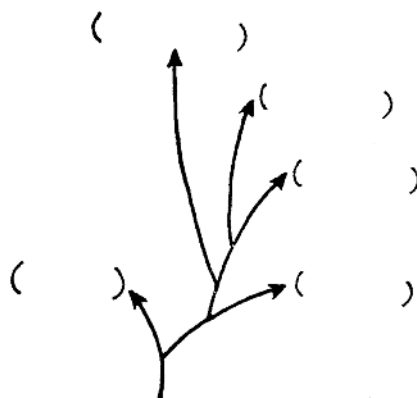
第七章 生物的进化

将下列名词填入括号中，表示正确的进化路线：

1. 苔藓植物、裸子植物、藻类植物、蕨类植物和被子植物。



2. 鸟纲、爬行纲、鱼纲、哺乳纲和两栖纲。



实验一 解剖家兔

做完解剖家兔实验填写下图的注字：



实验二 观察草履虫

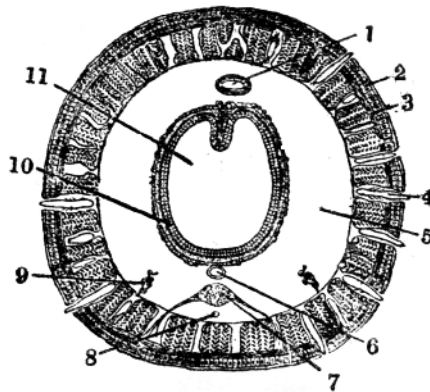
画出草履虫的形态结构简图，注出各部分的名称。

实验三 水螅的培养和观察

画出水螅纵切面图，并注出各部分的名称。

实验四 解剖蚯蚓

填写蚯蚓横切面的简图，并注出各部分的名称。



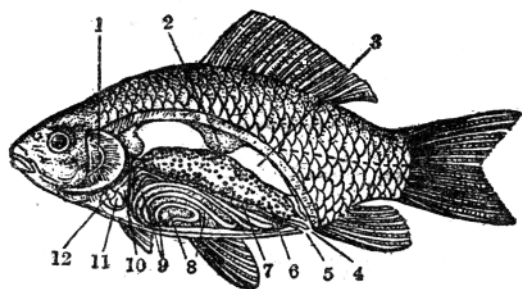
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____
7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____
11. _____。

实验五 观察蝗虫的外部形态和内部结构

画蝗虫的外部形态图，注出各部分的名称。

实验六 解剖鲫鱼

填写鲫鱼内部结构示意图，注出各部分的名称。



- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | 10. _____ |
| 11. _____ | 12. _____ |