

GSHXZHGL

王 维 贾祥章

陈法平 赵志军

编著

工商行政管理

职业道德概论

中国商务出版社

ZHYDDGL

工商行政管理 职业道德概论

中国图书出版社

工商行政管理职业道德概论

王 维 贾祥章 陈法平 赵志军

著

中国商业出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

济南市市中印刷五厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本787×1092 毫米1/32 印张12.375 插页 字数270千字

1989年4月北京第一版 · 1989年4月 第1次印刷

印数1—10,000册

ISBN7—5050—0418—6/F·226 定价: 4.10元

序 言

刘守英

王维、贾祥章等同志，总结我国工商行政管理职业道德建设的实践经验编著的《工商行政管理职业道德概论》（以下简称《概论》），无论是对于工商行政管理工作人员来说，还是对于伦理学研究者来说，都是一本值得一读的好书。

近几年来，从事工商行政管理基层教育和学校教育的同志，在工商行政管理职业道德教育方面，从理论上作了有益的探索，发表了一些有见地的专业性文章，但至今还没有出版一本专著来系统地论述我国的工商行政管理职业道德建设。《概论》一书的问世，可以说是满足了这方面的需求。它从道德基本知识、基础理论讲起，以马克思主义的观点全面地、系统地论述了工商行政管理职业道德的本质、起源、作用、规范以及形成发展过程。内容丰富，结构严密，观点明确，语言流畅，实践性和理论性都比较强，确是一本具有中国工商行政管理特色的伦理学著作。

自从党的十一届三中全会以来，随着经济体制改革的深入和商品经济的发展，工商行政管理职能不断强化，监督管理的范围逐步拓宽，工作任务日益繁重，每个工商行政管理人员，天天都在代表国家同各类企业和个体工商户以及广大消费者打交道，行使国家赋予的工商行政管理职能。在业务

范围和监督管理权限日益扩大的形势下，加强职业道德教育，增强广大工商行政管理人员反腐蚀的能力，努力建设一支廉洁清正、秉公执法的工商行政管理队伍，已成为一项极为重要而迫切的任务。

职业道德教育是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。中央提出，当前在进行职业道德教育中要提倡对社会负责、主人翁劳动态度、团结协作、互相尊重、忠于职守，使各行各业的职工严格用职业道德规范约束自己的行为。这一要求，对于从事工商行政管理的每个工作人员来说，都是很有针对性、很切合实际的。我们必须积极响应，自觉加强职业道德建设。为了尽快提高工商行政管理人员的职业道德素质。一方面我们要从上到下进行艰苦细致的思想教育。使大家的思想认识有一个大的提高；另一方面还要从实际出发，制定和完善工商行政管理职业道德规范，强化自我约束机制，并以此接受社会各方面的监督，使每个工商行政管理人员真正做到廉洁奉公、依法管理，以更好地担负起国家赋予的重任。这既是建设社会主义精神文明的需要，也是建立社会主义商品经济新秩序的需要。

《概论》即将出版发行。它的问世，定会给工商行政管理系统强化职业道德教育提供必要的、有益的帮助，对加强工商行政管理队伍建设，产生积极而又深远的影响。

一九八九年元月于济南

工商行政管理职业道德概论

目 录

序 言

第一章 绪论..... (1)

第二章 道德基本知识..... (6)

第一节 什么是道德..... (7)

第二节 道德的结构和特点..... (12)

第三节 道德的功能和社会作用..... (18)

第四节 道德的起源..... (25)

第五节 道德的历史演变..... (33)

第三章 道德同上层建筑其他因素的关系..... (56)

第一节 道德的相对独立性和特殊性..... (56)

第二节 道德同上层建筑其他因素的关系..... (63)

第四章 中华民族丰富的道德遗产和优良的道德传统 (81)

第一节 悠久的文明和丰富的道德遗产..... (82)

第二节 优良的道德传统..... (104)

第五章 共产主义道德..... (112)

第一节 共产主义道德的形成..... (112)

第二节 共产主义道德在中国的发展..... (118)

第三节 共产主义道德的基本原则..... (129)

第六章 社会公德	(143)
第一节 社会公德的性质及其作用.....	(143)
第二节 爱祖国.....	(150)
第三节 爱人民.....	(171)
第四节 爱劳动.....	(179)
第五节 爱科学.....	(188)
第六节 爱社会主义.....	(196)
第七节 公共生活规则.....	(204)
第七章 爱情、婚姻和家庭道德	(213)
第一节 爱情道德.....	(213)
第二节 婚姻和家庭道德.....	(221)
第八章 共产主义人生观	(230)
第一节 人生观的基本概念.....	(230)
第二节 树立共产主义人生观.....	(238)
第三节 树立共产主义的远大理想.....	(246)
第九章 职业道德	(254)
第一节 职业道德的形成和发展.....	(254)
第二节 职业道德的一般特点及其作用.....	(265)
第三节 职业道德的内容及其教育与训练.....	(270)
第四节 社会主义职业道德及其社会作用.....	(275)
第五节 社会主义职业道德的规范和范畴.....	(286)
第十章 工商行政管理职业道德概述	(297)
第一节 工商行政管理的职业特点及其职业道德建 设的重要意义.....	(297)
第二节 工商行政管理职业道德规范.....	(306)
第十一章 工商行政管理职业道德	(311)
第一节 市场管理职业道德.....	(311)

第二节	经济监督检查职业道德.....	(316)
第三节	企业法人登记管理职业道德.....	(321)
第四节	个体、私营经济管理职业道德.....	(325)
第五节	经济合同管理职业道德.....	(328)
第六节	商标管理职业道德.....	(332)
第七节	广告管理职业道德.....	(336)
第十二章	道德活动.....	(340)
第一节	道德行为.....	(340)
第二节	道德评价.....	(349)
第三节	道德教育.....	(362)
第四节	道德修养.....	(372)

第一章 绪 论

一、工商行政管理职业道德教育的意义和作用

七届人大一次会议的《政府工作报告》中指示：“在职工中要加强热爱本职工作的教育，培养良好的职业道德，增强基层群众的自我教育、自我管理、自我服务的观念和能力。”又说：“各类学校都要在改进和加强业务教学工作的同时，认真改进思想品德和政治课程的教学，加强对学生的思想政治工作。”随着我国改革、开放政策的进一步实施，党和政府越来越注意从宏观上对国民经济进行监督和管理，这就为从事这一监督和管理工作的队伍建设，为工商行政管理人员大力开展职业道德教育提出了更高的要求。因此，深入开展职业道德教育，有着重要的现实意义。

首先，对工商行政管理机关来讲，加强职业道德教育，是提高队伍素质，严格工作制度和纪律，廉洁队伍，加强管理职能，提高工作效率的需要。

《中共中央关于制定国民经济和发展第七个五年计划的建议》中指示：“随着国家管理经济的职能范围和管理方式的变化，各级政府经济管理部门的组织机构也要进行相应的调整和改革。综合性经济管理部门的组织机构要予以充实和加强，努力提高它们决策的科学水平和宏观控制能力。适当扩大地方政府运用经济杠杆的权限。大力加强审计、工商行政管理、统计、计量、标准等监督性管理部门……。”工商

行政管理部门，是国家运用行政手段，对经济领域进行监督管理的行政执法机关，属于社会的上层建筑。它在支持企业深化改革，建立和完善市场体系，促进生产，活跃流通，制止经济领域里的非法活动，建立社会主义商品新秩序等方面都起着重要的作用。随着我国体制改革的深化，工商行政管理在整个国民经济中的地位和作用得到重视和加强。特别是在改革、开放的新形势下，工商行政管理机关不但在监督和管理中发挥了重要作用，而且在国家机关廉政建设中也发挥着越来越重要的作用。但是，与其不相适应的是，由于工商行政管理部门人员成分新，思想、文化、业务素质偏低，加之社会上不正之风的侵袭和影响，工商行政管理队伍的建设远远不能适应时代的要求。因此，应特别重视、加强职业道德教育。加强职业道德教育，一是可以培养人们的道德意识和道德观念，热爱本职工作，钻研本职业务；二是可以建立良好的职业行为规范，严格规章制度和工作纪律，形成科学、合理的工作程序和工作秩序，提高工作效率；三是可以提高人们的道德修养，抵制不正之风，纯洁队伍，端正工商行政管理人员的形象，树立国家管理机关应有的威信；四是可以促进和影响整个社会风气的好转。无论从哪一方面来讲，职业道德教育都有着其它思想教育所不能替代的重要作用。

其次，对各类工商行政管理专业学校来讲，加强职业道德教育，对广大青年学生学习和掌握马克思主义的伦理科学，树立共产主义理想和人生观，提高道德水平，加强道德修养，维护良好的学习和生活秩序，端正校风，都有着极其重要的现实意义。

学校是培养“四化”建设人才的基地。青年学生，肩负

着社会主义现代化建设的历史重任。他们思想素质如何，直接关系到人才的质量，关系到子孙后代，关系到祖国未来的兴衰。现代化建设的伟大任务要求有大批坚持社会主义方向的各类合格人才。中共中央《关于教育体制改革的决定》中明确指示，“所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国和社会主义事业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”这就是说，社会主义建设的合格人才不仅要有丰富的现代科学文化知识和技能，而且必须有热爱社会主义祖国和社会主义事业的献身精神和高尚的道德情操。青年学生正处在成长阶段，正是人生观、道德观的确立时期。学习和掌握道德基本理论，能够帮助其正确选择人生道路，懂得人生的价值和意义。另外，先期了解工商行政管理职业道德的基本内容和行为规范，能增强职业观念，热爱工商行政管理工作，为将来走上岗位，做好工作打下良好的思想基础。

二、工商行政管理职业道德教育的基本内容

工商行政管理职业道德内容是多方面的，是马克思主义伦理思想，共产主义道德、社会主义职业道德、工商行政管理职业道德等内容的有机结合，主要有以下三个方面：

（一）道德基础知识。

进行职业道德教育，应首先掌握马克思主义伦理科学的基本理论和基本观点，了解道德的本质、道德的起源、道德发展的客观规律性及其在社会生活中的能动作用。特别应掌握共产主义道德的特征、共产主义道德形成、发展的规律性及历史作用和共产主义道德的基本原则，是职业道德教育的

基础。

（二）社会主义公共道德和共产主义人生观。

学习和掌握社会主义道德的主要规范，社会公德 的性质、特征及其社会意义，社会公德的基本内容和主要行为规范以及爱情、婚姻和家庭道德的主要行为规范，掌握共产主义人生观的形成和树立的途径及方法，这是职业道德教育不可缺少的重要内容。

（三）职业道德理论。

职业道德教育，要紧紧围绕职业道德的基本内容，特别是工商行政管理职业道德的基本内容和主要行为规范来进行。要弄清职业道德的基本概念、性质特征及作用，切实掌握工商行政管理职业道德的基本原则、主要内容和各个工作岗位的职业道德规范，这是进行工商行政管理职业道德教育的主要内容。

三、学习《工商行政管理职业道德概论》的方法

（一）坚持理论与实践相结合的方法。

理论与实践相结合，是学好《工商行政管理职业道德概论》的主要方法。道德科学属于社会科学的范畴，既有其相对的稳定性，又有随时代的更替而演化的变动性。“实践是检验真理的唯一标准”，而实践，同样也是检验一门科学的唯一标准。道德科学是研究人的思想意识、传统观念、行为规范的一门科学，它只有在社会实践中，才会求得生存和发展，也只有把科学的理论与实践结合起来去学习、去研究。其理论才会有真正的价值和指导意义。

职业道德是共产主义道德重要组成部分，而共产主义道德又是马克思主义理论体系的重要组成部分。所以，一定要

运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，尤其是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑辩证关系原理来领会和理解各种道德理论问题，弄清楚马克思主义与唯心主义、旧唯物主义在伦理道德上的根本区别，从理论上划清界限；学习中要联系生活中各种道德现象来认识和把握共产主义道德的行为规范，认清共产主义道德同现实生活的联系，掌握共产主义道德规范；学习中要结合工商行政管理工作的性质、任务和特点来探讨在本职工作中正确道德理论的基本途径和方法。只有这样，才能真正学懂和掌握原理和规范，才能逐步学会运用道德观念去思考、分析和解决实际生活中遇到的道德问题。

（二）坚持学习基础理论与掌握行为规范并重的方法。

《工商行政管理职业道德概论》从阐述道德的基本理论入手，使人们通过理论的学习来把握道德的行为规范。道德的基本理论，具有综合性强的特点，它涉及到哲学、政治经济学、科学社会主义等多学科的内容。所以，我们在学习时要参加有关学科进行“双向”学习，在学好基础理论的前提下，全面了解和掌握共产主义道德的行为规范，职业道德的行为规范，用这些规范来调节自己的行为，努力使自己的言行符合共产主义道德规范的基本要求。

（三）要通过对资产阶级和封建腐朽道德观念的分析批判，提高辨别是非能力。

共产主义道德及良好的职业道德是在同剥削阶级腐朽思想的斗争中形成的。我们必须对现实生活中封建的、资产阶级的腐朽观念进行旗帜鲜明的批评和斗争。通过批评和斗争，从中受到正反两方面的教育，从而自觉地接受马克思主义的伦理观念，树立良好的职业道德。

第二章 道德基本知识

道德是一类特殊的社会现象。道德学，一般来说，就是伦理学。伦理学是以道德为研究对象的科学，它是一门古老的学科。历代哲学家和伦理思想家们，都对道德问题进行了广泛的探讨，提出了各种各样的道德学说。但是，在马克思主义产生之前，由于人们的历史局限性，不能正确地说明人的社会本质，因而也就不能科学地揭示道德的本质、道德的根源及其演变发展的规律。

马克思主义伦理学是马克思主义整个科学体系中的一个重要组成部分。它科学地揭示了道德的起源、道德的本质、道德的社会作用以及发展和演变的规律性。马克思主义伦理学的产生是伦理学史上的革命变革，是唯一科学的道德学。

我们要完整地、准确地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的理论体系，培养人们的共产主义道德品质，加强社会主义精神文明建设和物质文明建设，促进社会主义经济体制和政治体制改革，提高人们的思想觉悟和道德水平，就必须学习马克思主义伦理学，掌握道德的基本知识。本章主要介绍道德的概念、道德的本质、特点、功能和社会作用，以及道德的起源、历史演变等基本知识。

第一节 什么是道德

一、道德的概念

道德，是人们日常生活中经常遇到的一类社会现象。但对于什么是道德，它是怎样产生的，人们不一定都十分清楚。那么，什么是道德呢？

“道德”一词在我国古籍中，原是“道”与“德”两个概念。“道”最初的含义是道路，以后引伸为原则、规律、规范、道理或学说的意思。“德”最初见于《周书》，是指内心情感或信念。古代认为“德”就是实行某种原则，心中有所得。如心中得到“道”就是“德”。

在中国，“道德”作为一个词合用，最早见于《荀子》一书。荀况在《劝学》篇中说：“‘礼’者，法之大分，类之纲纪也，故学至乎‘礼’而止矣。夫是之谓道德之极。”意思是说，学到了‘礼’，按照‘礼’的要求去为人处事，就能达到最高的道德境界。

总之，“道德”两个字合为一个词，作为一个概念来使用，包含着行为准则、规范和道德意识、道德规范等广泛的内容。

西方的古今伦理学家、哲学家们对道德也进行了各种各样的解释，例如：古希腊伦理学家亚里士多德认为，道德是行为的善。黑格尔则认为道德是“主观意志的法”，法是“自由意志”的体现，道德的基本内容要求人们在内心中规定善恶标准，从而在行动中扬善去恶。这些看法有一定的合理性，但没有指出道德的本质，而且把道德看作是绝对精神

的一种表现，所以，这是唯心主义的观点。又如，法国唯物主义者霍尔巴赫把道德看作是对社会有益的行动，他认为“作善事，为旁人的幸福尽力，扶助旁人，就是道德。道德只能是为社会的利益、幸福、安全而尽力的行动。”（转引自普列汉诺夫：《唯物主义史论丛》，1961年版第11页）这种看法基本上是正确的，但还不全面，他只看到了行为的一个方面，没有看到道德的其它方面，因而带有一定的片面性。

关于道德的科学定义，许多研究马克思主义伦理学的人在他们的著作中，有比较明确的观点。例如，苏联哲学教授施什金说，“所谓道德，通常是指人们行为的原则或规范（规则）的总和，这些原则或规范调整人们彼此之间的关系，以及他们对社会、对一定阶级、国家、祖国、家庭等的关系，并且受到个人信念、传统、教育、整个社会或一定阶级的舆论力量的支持。”（《马克思主义伦理学原理》，莫斯科1961年俄文版，第1章第1页）。

我国著名哲学家艾思奇主编的哲学教科书《辩证唯物主义、历史唯物主义》中给道德下的定义是，“道德是调整人们之间以及个人和社会之间的关系的行為规范的总和。道德规范和法不同，它不是由国家强行制定和强制执行的，而是依靠社会舆论的力量，依靠人们的信念、习惯、传统和教育的力量来维持的。”

这两个定义虽然说法不同，但实质一样。两个定义概括了道德的基本特征和主要社会作用，说明了道德的本质，基本上科学的。

不过，这个定义没有概括出全部的道德现象，还不够完善，不够严谨。目前社会上和一些书里，对道德的看法有很

多种，这里我们也不妨谈谈自己的观点，对道德作出如下的定义：所谓道德，是人们在社会生活中形成的，人类社会特有的，由经济关系决定的，依靠内心信念、传统习惯和社会舆论来实现的，具有善恶价值的社会意识的实践和精神活动。

二、道德的本质

以上我们讲了道德的定义，道德的定义正是对道德本质的高度概括和表述。

道德的本质包括两个基本的方面：

（一）道德是由社会经济关系决定的社会意识，是上层建筑的一个组成部分。

人类社会发展的历史表明，人们在社会生活中，一切活动都是在一定的社会关系中进行的。人们都需要与他人交往，与社会发生联系，因此，必然形成各种复杂的社会关系。马克思曾将全部社会关系划分为两大类，即物质的社会关系和思想的社会关系。物质的社会关系是指与物质生产活动直接相联系的生产关系或经济关系，这是人类社会最基本的社会关系。思想的社会关系是指被经济关系所决定的，并且表现为一定的意识形态和上层建筑的各种关系。从这个意义上讲，道德是属于“思想的社会关系”，是上层建筑的一个组成部分。

马克思主义认为道德是社会关系的产物和反映，是一种上层建筑的意识形态，它不是独立存在的，而是由社会存在、经济基础决定的。社会的经济关系即生产关系，是物质的社会关系，是决定一切社会关系的基础，而法律的、政治的、道德的、宗教的上层建筑和意识形态，是受物质的社会