

# Reading & Gloze

根据新考试大纲编写同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书

主编 王长喜

# 阅读理解与综合填空分析

全国同等学力英语统考阅卷组组长罗立胜先生亲自担纲并指导本 丛 书 多 年 位 居 同 类 书 销 售 榜 首

# 根据新考试大纲编写同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书阅读理解与综合填空分册

主 编 王长喜 副主编 张子宏 王 蕙 钱贺永 编 者 王长喜 张子宏 王 蕙 杨 明 李春燕 钱贺永 唐利军

#### 图书在版编目(CIP)数据

同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书.

阅读理解与综合填空分册/王长喜主编.

一呼和浩特:内蒙古大学出版社,2003.11

ISBN 7-81074-546-8

I.同··· Ⅱ.王··· Ⅲ.英语一阅读教学-研究生-统一考试-习题 Ⅳ. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 102481 号

书 名 同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书:

阅读理解与综合填空分册

著(编、主编)者 王长喜

责任编辑 赵英

封 面 设 计 杨 群

出 版 内蒙古大学出版社〔呼和浩特市大学西路 235 号 (010021)〕

发 行 内蒙古新华书店

印 刷 遵化市印刷有限公司

**本** 787×1092 1/16

印 张 23

字 数 526 000

版 期 2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

标 准 书 号 ISBN 7-81074-546-8/H・124

# 前 言

值此《同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书》新版问世之际,首先衷心感谢广大读者和客户多年来对本丛书的支持和爱戴。该丛书原在中国人民大学出版社出版,现改在内蒙古大学出版社出版。此次再版,以《综合教程》替换原《综合分册》,以《模拟试题集》替换原《模拟试题分册》,其他各分册保持不变。新版根据新大纲的精神编写,同时吸收本年度考试的最新信息进行修订和调整,相信新版的《同等学力人员申请硕士学位英语统考辅导丛书》仍是广大考生和培训班学员的必备用书。

本书是根据最新修订的《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》的要求编写的。本书共分为四章:第一章阐述了阅读理解的语言基础,介绍了语篇的基础知识;第二篇推荐了有效的阅读理解方法、技巧及训练步骤;第三篇讲述的是阅读理解的实践,重点介绍了阅读考试的出题原则和相应的应试技巧;第四篇对综合填空进行了全面的讨论。每章都备有历年考试的真题分析,以便考生更好地把握大纲要求和出题原则,并附有大量的练习题及详尽的解释供考生训练和提高。

本书所涉及的阅读理解部分主要是针对考生在阅读理解中常出现的问题,比如阅读速度慢、对阅读文章的谋篇布局缺乏了解、不能准确地把握问题的要害等问题做了详细的阐述,希望能够帮助学生克服这些困难,在占分比重非常大的阅读理解部分取得比较理想的成绩。

本书的综合填空部分详尽地讲述了综合填空的考查重点和系统的解题步骤,希望考生能够做到知己知彼,明确出题人员的出题原则;有的放矢,知道怎样分析判断,选择正确的选项。

由于编者水平有限,书中难免有不足之处,敬请同行和广大读者批评指正。

编者

第一篇	阅诗	理解	的语	言基础	•••••	•••••	•••••	****************	•••••	• (1)
	一章							•••••		
2,1	第一	.,,,,						•••••		
	第二	•		•				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
第二篇	- 1	•						• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	-章							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	· _章									
第三篇	阅读							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
第-	-章									
第_	二章	文章	的主	旨和大	意	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(45)
	第一	-节	概述		•••••	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(45)
	第二	节	題型:	分析及	真题回顾	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(57)
	第三	节	主旨	題练习	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(71)
第三	三章	阐述	说明	主旨和	大意的事	实和细节	j		•••••	(86)
	第一	-节	概述	•••••		•••••	•••••••	•••••••	•••••	(86)
	第二	节	真题	回顾及:	解题要点	(利用证	汇进行转换)		•••••	(91)
	第三	节	真题	回顾及:	解题要点	(同时系	川用词语和句》	<b>去转换) ·······</b>	(	(102)
	第四	1节	真题	回顾及:	解题要点	(隐含的	事实和细节)		(	107)
	第五	节	真题	回顾及:	解题要点	(排除主	(结构)	•••••	(	(119)
	第六	节	细节	题练习:	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	(	133)
第四	章	根据	上下:	文揣度	词义	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	(	169)
	第一	- 节	概述·	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	(	169)
	第二	节	题型:	分析及	真题回顾	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	(	182)
	第三	.节	综合	练习…	••••••	•••,•••••	•••••	•••••••	(	186)
第3	章	理解	个别	句子的	意义及上	下文之间	]的逻辑关系・	•••••	(	193)
	第一	节	概述·	•••••	•••••	••••••	••••••	•••••••	(	193)
	第二	.节	真题	回顾…	•••••	••••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(	196)
	第三	•							•	
第六	章	判断	推理	和引申·	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	(	211)
	第一	·节	概述·	******	•••••	••••••		•••••	(	211)
										1

	第二节	真题回顾	(暗指题)	•••••	•••••	(227)
	第三节	真题回顾	(推理题)		••••••	(236)
	第四节	综合练习••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	(250)
第	七章 领会	全作者的观点	i、意图和	态度	•••••	(263)
	第一节	概述	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	(263)
	第二节	真题回顾(	(正确推断	·语气态度)······	•••••	(266)
	第三节	真题回顾(	〔正确理解	2作者真正的观点)	•••••	(268)
					••••••	
第四篇					•••••••••••	
第	一章 概述	<u> </u>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••••	(297)
	第一节	综合填空的	基本特征		••••••••••	(297)
					•••••••••	
					•••••••••••••••••	
第	三章 综合	·填空练习···	••••••	•••••••••••••••	***************************************	(325)

# 第一篇 阅读理解的语言基础

阅读理解部分主要是用来测试应试者综合运用英语语言知识和阅读技能来理解各种体裁的书面材料的能力。它既要求应试者具有一定的阅读速度,又需要准确地理解英文原文并做出正确判断的能力。这是对应试者英语水平的最主要的测试手段之一,也是考试的重点所在。各种形式的英语考试都无一例外地将测试考生的阅读能力放在首位,本考试也是如此。阅读理解部分占的分数比重比较大,常常是决定考试成功与否的关键。因此,对于考生来讲,提高阅读的速度和理解的准确率是十分必要的。

阅读理解是对应试者综合语言能力的检测,即需要应试者运用自身的语言知识(包括词汇和语法)、认知能力和阅读技能来准确迅速地理解所读的各类英文资料和文献并做出正确的判断。这三个方面在阅读的过程中是相辅相成、缺一不可的。由此可以看出提高英语阅读理解能力要在多方面下工夫,其中拥有坚实的语言基础,对文章的篇章结构和体裁特点有透彻的了解是首要条件。因此本篇将先对影响篇章结构的连接手段进行系统的介绍。

# 第一章 篇章的联结手段

语篇无论是口头表达,还是书面表达,都必须衔接合理,符合逻辑,语义连贯。以书面形式出现的阅读文章中,语篇的连贯主要是通过联结。联结的方式多种多样,归纳起来,重要的有:语法手段、词汇衔接、逻辑联结词和语用上与语义上的含义等。本章主要从语法、词汇、逻辑等手段讨论阅读文章中篇章的联结手段。

# 第一节 语法手段

在语篇中,语法手段的使用可以起到连句成篇的作用。能在语篇中起篇章纽带作用的语法手段很多,这里我们着重讨论时间关联成分、地点关联成分、照应和替代。

## 1. 时间关联成分

时间关联成分是指表示先时性、同时性、后时性等的词语。

- 1.1 先时性关联成分 先时性关联成分主要指那些能用来表示— (些)事件的发生在时间上先于另一事件和时间的词语。英语中一些形容词 earlier, former, preceding, previous, prior 等和副词 already, before, ago, beforehand, earlier, first, previously 等以及介词词组 before that, before this, in advance, before now, not long before, by now, by then, until then, until now, up to then, up to now 等都可以充当先时性关联成分。例如:
- (1) He finally handed in a good essay. His *previous* essays were all very poor. previous 在这里是指在这篇好的文章之前写的那些文章。这样,previous 显然起了连接这两句话的作用。
  - (2) If you want to have dinner in this restaurant at this time of the day, you'd better make a reservation in advance.

在这个例子中, in advance 表明了 make a reservation 这个动作需发生在 have dinner in this restaurant at this time of the day 之前。

- 1.2 同时性关联成分 同时性关联成分是指那些用来表示两个或两个以上事件的发生在时间上无先后之分或无明显先后之分的词语,如形容词 contemporary, coinciding, simultaneous, concurrent 等和副词 concurrently, meantime, meanwhile, now, presently, simultaneously, then 等以及介词词组 at this point, in the meantime, in the meanwhile, at the same time 等都可以充当同时性关联成分。例如:
  - (3) The death of the President was reported this afternoon on Cairo radio. A simultaneous announcement was broadcast from Baghdad.

在这个句组中,形容词 simultaneous 的意思是"同时的",指的是 Cairo 的电台和 Baghdad 的电台同时播出了总统去世的消息。

- (4) I went to college two years ago. *Meanwhile*, all my friends got well-paid jobs. 在这个例子中,meanwhile 表明了前后两句话中涉及的两个事件是在同一阶段发生的,因此起到了连接句子的作用。
- 1.3 后时性关联成分 后时性关联成分是指那些能用来表示—(些)事件的发生在时间上后于另一事件或时间的词语,如形容词 following, later, next, subsequent 等和副词 after, afterwards, immediately, finally, late, later, next, since, subsequently, then, soon 等以及介词词组 after a while, in a moment, after this, after that 等都可以充当后时性关联成分。例如:
  - (5) The mother went to the supermarket to buy some food at half past four. Later, She picked up her children at school.

在这个例子中,later 起到了句子关联的作用,表明了前后两句话中谈及的动作的 先后。

(6) We visited the Great Wall on the first day when we arrived in Beijing. In the following days, we visited many other places of interests in Beijing including

the Forbidden City, the Temple of Heaven and the Summer Palace.

在这里,介词词组 in the following days 的意思是"在随后的几天里",在这个词组中形容词 following 的应用与第一句中的 the first day when we arrived in Beijing 形成了对照,使前后两句话在时间上形成了自然的连接。

### 2. 地点关联成分

地点关联成分(也称空间关联成分)主要指能用来表示位置、方向、地点等意义的词语。下面这些词语(有的要和其他词语连用)都可以做地点关联成分: above, adjacent to, around, before, below, beyond, beneath, close to, down, further, here, there, in front of, nearby, next to, near to, on the left, on the right, opposite, on top of, over, under, up, inside, outside, at the bottom of 等。例如:

On Thursday evening, I was at the front door talking to a caller. Suddenly we heard a crash and two cars collided just opposite. We hurried across to see if we could help. One driver was scrambling out, bleeding profusely, and my visitor helped him over to the pavement. Then along came some people, running up the street. I dashed back in and phoned for help. When I went out again, the other driver trying to move his car down the road a little and into the side.

这是一段叙述文字。在这里,地点关联成分在连句成篇方面起了很大的作用。例如: at the front door 有指向意义,点明了事件发生的地点参照点,这样 just opposite 指的就是叙述者当时站的地方的对面。across表示的意思是到叙述者当时站的地方的对面去。up the street 和 down the street 形成了对比。back 的含义是"我"回家去,它后面的 out 表示"我"又从家里出来。over to the pavement 表示方向。

### 3. 照应

照应(reference)指用代词等语法手段来表示语义关系。为了更清楚地说明问题,请先看下面的例子。

- (1) ① One day the sun and the wind had a quarrel.
  - ② The sun said he was stronger than the wind.
  - 3 And the wind said he was stronger than the sun.

在这个例子中,第②句中的 he 指的是 the sun, 第③句中的 he 指的却是 the wind。句②和③中的 he 分别与 the sun 和 the wind 构成照应关系。he 是代词,the sun 和 the wind 是它的所指对象。如果不找到 he 的所指对象,那就无法对它做语义上的解释,要对它做语义解释,就得在上下文中寻找和它构成照应关系的词语。第①句中的 sun 和 wind 第一次在文章中出现时,为什么也和定冠词 the (而不是不定冠词 a) 连用呢? 因为,尽管我们在文章中找不到照应 the 的先行词,我们还是可以理解 the sun 和 the wind 指的是什么,这是因为我们对自然界的现象已有一定的了解。凭借这种知识和经

验,我们能够理解 the sun 和 the wind。由此可见,照应关系可分为两大类:一类是可以在语篇中找到所指对象的,另一类是在语篇中找不到所指对象的。前一类照应称为内照应,而后一类称为外照应。内照应指语篇的语言项目之间的照应关系;外照应指语言项目的意义解释直接依存于语篇外客观环境中的某个事物。内照应可分为两种情况,一种是前照应,指所指对象位于上文;另一种是后照应,指所指对象位于下文。下面举三个例子说明不同的照应关系。

(2) Mary didn't go to class yesterday. She was ill.

第二句的 she 的所指对象 Mary 在上文, 因而是前照应。

(3) Listen to this! They've cancelled Friday's meeting. 在这里, this 指第二个句子, 因而是后照应。

(4) Tom, Mother says we are going to town tomorrow.

Mother 在上文中也许出现过,也许没有,如果这句话是会话的开头,那 Mother 的所指对象就在客观环境中,意思是"我(们)的妈妈"。这种情况属于外照应。

英语中的照应大致可分为三类:人称照应;指示照应;比较照应。

- 3.1 人称照应 人称照应是通过人称代词(如 I, you, he, she, they, him, her, them 等)、所属限定词(如 your, his, her, their 等)和所属代词(如 mine, his, hers, theirs 等)来实现的。从语言的使用上看,用做人称照应的常常是第三人称代词、第三人称所属限定词和第三人称所属代词。复数第一、二人称代词 [we, you (你们)] 也可用来指代包括第一、二人称在内的词组。例如:
  - (5) My wife and I are leaving for Beijing next Monday. We have booked the tickets already.

在这个例子中, we 指代的是前一句的 my wife and I。

(6) You and Jane can stay here; I'm sure you'll enjoy yourselves.

在这里,第二句中的 you(你们)指代的是第一句中的 you(你)和 Jane。单数第一、二人称代词 [I, you(你)] 一般不能起照应作用,因为 I 指的是发话者自己, you(你)则指受话者。I 和 you(你)的照应对象是不言而喻的,因而意义也是清楚的。

用于人称照应的词分为三类(即人称代词、所属限定词、所属代词),这些词在句中有不同的句法功能,但这一点并不影响他们所起的衔接作用。例如:

- (7) Peter married a Chinese girl.
  - a. He met her in Hong Kong.
  - b. His parents were not pleased.
  - c. They visited her parents, but not his.

上面 a、b、c 三个句子中,he, his 和 his 的句法作用各不相同。但它们都能与前面的 Peter 构成照应关系。又如:

- (8) a. John has got a new car.
  - b. John's car is expensive.
  - c. That new car is John's.

在这里,虽然 John, John's (b 句) 和 John's (c 句) 的句法作用各不相同,但它

们都可以与下句的 he 构成照应关系。

(9) He bought it last month.

有时尽管句组中的句子结构很复杂,但还是不难找到代词的所指对象的,例如:

(10) You really ought to ask Sally not to tell a story like that to ass those friends of hers if she thinks they might be going to be working with John, unless she can be quite sure it's not going to go any further. I hardly think it would appeal to his sense of humor.

第二句的 his 与 John 相照应; John 虽然被淹没在庞杂的结构中,但它仍然与 his 形成照应关系。

3.2 指示照应 用于指示照应的词可分为三类: 名词性指示词: this, that, these, those; 定冠词 the; 指示性副词: here, there, now, then.

名词性指示词就其所指的时间和空间概念来说,this 和 these 近一些; that 和 those 远一些。试比较:

- (11) There seems to have been a great deal of sheer carelessness. This is what I can't understand.
- (12) A: There seems to have been a great deal of sheer carelessness. B: Yes, that's what I can't understand.
- 例(11)中第二句用了 this 与上一句照应,因为第一句和第二句都是同一个人说的,"距离"近一些;例(12)中的 B 用了 that 与 A 的话语照应,因为这一句与 A 句是两个人讲的,"距离"远一些。
  - (13) We went to the opera last night. That was our first outing for months.
  - (14) We're going to the opera tonight. This'll be our first outing for months. 从时间角度看,人们趋向于用 that 指过去的时间,this 指现在或将来的时间。

this, that, these 和 those 既可作为中心词,也可作为限定词。一般说来, this 和 these 既可用于前照应,又可用于后照应,但 that 和 those 通常只用于前照应。例如:

- (15) I heard Friday's meeting has been cancelled. If this is so, I shall protest very strongly. (this 前照应,指 Friday's meeting has been cancelled)
- (16) Mary had a bad cold yesterday. That was why she didn't go to the meeting. (that 前照应, 指 Mary had a bad cold)
- (17) He told the story like this, "Long, long ago there lived in Greece a king whose name was Midas. He was a greedy man and loved gold better than anything else in the world..." (this 后照应,指 Long, long ago there...)
- (18) These language options are open to our students: Spanish, French and German.
- (19) I longed to play the piano when I was a child; but in those days my parents could not afford an instrument.

例(15)、(16)、(17) 中的 this、that 充当中心词,例(18)、(19) 中的 these 和 those 充当限定词;例(18) 中的 these language options 是后照应,指 Spanish, French 和 German;例(19) 中的 those days 是前照应,指 the days when I was a

child。此外,these 和 those 的所指对象还可能是带有复数意义的几个并列结构,如:

(20) "Where do you come from?" said the Red Queen. "And where are you going? Look up, speak nicely, and don't twiddle your fingers all the time."

Alice attended to all *these* directions, and explained, as well as she could, that she had lost her way.

在这个例子中, these directions (这些指示) 指的是前面 the Red Queen 所说的 look up, speak nicely 和 and don't twiddle your fingers all the time.

有时,由于句子中其他成分的语义限制,指示照应的范围也受到限制,例如:

- (21) They broke a Chinese vase. That was valuable.
- (22) They broke a Chinese vase. That was careless.

这两个例子只有一个单词不相同。例(21)的 valuable 和例(22)的 careless,但这已限制了 that 的指代范围,例(21)的 that 所指对象是 a (the) Chinese vase,而(22)中的 that 则指代 their breaking of the vase。

定冠词 the 本身没有词义,但当它与其他词语连用时,便有了定指作用。例如:

(23) They have two children: a boy and a girl. The boy's name is Tom. The girl's name is Ann.

在第二、第三句中, the 分别和 boy's 与 girl's 连用,它的定指作用很清楚: the boy 和 the girl 分别指第一句中的 a boy 和 a girl。

the 常常用于前照应。这时,它既可用于直接照应,也可用于间接照应。直接照应指 the 后面的词语与前面的所指对象同形,而间接照应则指 the 后面的词语与前面的所指对象不同形,但受话者却能确定"the X"所指的对象。例如:

(24) John bought a TV and a video recorder. But he returned the video recorder the next day.

在这里,第二句中的 the video recorder 指的是第一句中的 a video recorder; 第二句除了把不定冠词改为定冠词外,名词中心词没有改变,所以这种照应称为直接照应。

(25) It was built in memory of Abraham Lincoln. Inside the Lincoln Memorial is a seated statue of *the* great democrat.

在这里, the great democrat 的所提对象是 Abraham Lincoln; 第二句中的 the great democrat 虽与第一句的 Abraham Lincoln 不同形,但受话者是能够确定它的所指对象的。这里的 the 用于间接照应中。

定冠词 the 除了可用于直接照应和间接照应外,还可用于部分照应,例如:

(26) John bought a bicycle. But when he rode it one of the wheels came off.

这里, wheels 并不等于 bicycle, 而只是它的一部分, 所以这种照应属于部分照应。在这个例子中, 人们能理解 the wheels 的意义, 并能找出它的所指对象, 这是因为 a bicycle 和 the wheels 存在着照应关系(当然常识也起了一定的作用: bicycle 有 wheels)。

定冠词 the 用于后照应的情况主要是指它用于带有限制性修饰语的名词之前,例如:

(27) The wines that France produces are among the best in the world,

在这里, wines 前面的 the 指 wines 后面的 that France produces, 这样我们就可以

断定, the 后面的 wines 不是任何酒, 而是法国生产的那些酒。

在有些句组中, the 同时可用于前照应和后照应,例如;

(28) Last year we went to Devon for a holiday. *The* holiday we had there was the best we've ever had.

holiday 前面的 the 既是前照应(指第一句中的 holiday),又是后照应(指 holiday we had there)。如果在例(28)后再接上下面例(29)的两个句子,那例(29)中 eldest 前的 the 也是既可以是前照应(因为 girl 是 children 中的一部分),又可以是后照应(因为 eldest 指定了其后的 girl)。

- (29) The people we stayed with had four children. The eldest girl was about nine. 指示性副词 here 可用来表示前照应和后照应, there 通常只用来表示前照应。例如:
- (30) Here is the news. A diplomat was kidnapped last night in London... (电台新闻广播) here 在这里是后照应,指 A diplomat was kidnapped...。
- (31) There seems to have been a great deal of sheer carelessness. Here is what I can't understand. (here 是前照应,指前—句)
- (32) Hong Kong is one of the most famous international financial centers. I've been *there* on business twice.

there 在这里是指 Hong Kong, 因而是前照应。now 和 then 通常用于前照应,例如:

- (33) We have had dinner; now let's have some coffee.
- (34) In my young days we took these things more seriously. We had different ideas then.
- 3.3 比较照应 比较照应指的是通过形容词和副词的比较等级形式以及其他一些有比较意义的词语(如 same, so, as equal, such, similar (ly), different (ly), other, otherwise, likewise 等)表示的照应关系。由于任何比较最少都会涉及两个人或两种事物,所以每当我们在句子中看到表示比较的词语时,便会在上下文中寻找其他表示比较的词语。这样,比较的照应关系也形成了。一般说来,表示异同、相似、差别、量与质的优劣等词语都具有照应作用。
  - (35) John took four hours to reach London. Bill, on the other hand, was driving more slowly.

在这个例子中,第二句的 more slowly 是副词的比较级,它与第一句的 (took) four hours 相照应,从而承接上文。又如:

(36) Tom gets ten dollars a week for pocket money. Bob receives a similar amount, 如果没有第一句,我们就无法理解第二句的意义,要准确解释第二句的意义,只能到第一句去寻找与 similar 照应的短语(ten dollars)。

从上面两个例子可以看出,比较照应有时是很含蓄的,但这种照应关系还是存在的。如果我们在含有比较词语的句子中添加一些词语,那么比较关系就明确了。例如:

(37) John took four hours to reach London. Bill, on the other hand, was driving more slowly than John.

(38) Tom gets ten dollars a week for pocket money. Bob receives an amount similar to what Tom receives.

比较照应通常只有前照应,后照应的情况较少见。

- 3.4 分句照应 分句照应指是的某些词语的所指对象不是词或短语,而是分句、句子、句组或语篇。可以用做分句照应的词语可分为三类: here, it, this (这一类既可用于前照应,又可用于后照应); that, (the) above, the foregoing (这一类只用于前照应); as follows, the following, below, thus (这一类只用于后照应)。
  - (39) Here is the news I heard from the radio: Two Japanese air force pilots were missing after their training jet crashed into the sea off southern Japan yesterday. The T-2 jet plunged into the sea 144 kilometres east of its Nyutabaru base on the island of Kyushu while on a fighter training session.

在这里, here 照应的是 Two...yesterday 和 The T-2...session 这两个句子,属于后照应用法。here 也可用于前照应,如例(31)。下面是 it 用于前照应和后照应的例子:

(40) Many students never improve. They get no advice and therefore they keep repeating the same mistakes. It's a terrible shame.

在这里, it 照应的是它前面的两个句子, Many...improve 和 They...mistakes。

- (41) It never should have happened. She went out and left the baby unattended. it 在这个例子中指的是它后面的句子, She...unattended; 这里的 it 是用于后照应。
- (42) Many years ago their wives quarreled over some trivial matter, now long forgotten. But one word led to another and the quarrel developed into a permanent rupture between them. *That*'s why the two men never visit each other's house.

上述例子中的 that 照应的是分句 the quarrel developed into a permanent rupture. 从意义上看,例(42)中的 that 可能相当于 that the quarrel developed into a permanent rupture between them。所以,上面的 That's why...house 表示的意义相当于 That the quarrel developed into a permanent rupture between them is why the two men never visit each other's house。

above 除了可以用来指代单个词、短语外,还可以指代分句、句子、句子组成的语篇。此外,above 与定冠词 the 连用时,便可充当名词中心词,这时 the above 也可作为分句照应的短语。the foregoing 主要用于正式语体的语篇中,而且较为少见。as follows 和 the following 用于后照应的例子俯拾即是,这里就不举例了。below 除了可用来照应单个词、短语外,还可用来照应比分句更大的语言单位,例如:

(43) Below is an example of an informal letter:

Dear Fred,

Thanks a lot for the invitation. I'm afraid Sue is ill so we won't be able to come. See you soon.

All the best,

these 有时也可用来照应分句或更大的语言单位,例如:

(44) Carol likes living in a private house better than in a dormitory for a number of reasons. First and foremost, it costs less. Second, ...Third, ...Finally, she can keep her car at a house. At campus dorms, there are no parking spaces for student cars. For *these* reasons, Carol prefers to live off-campus.

在这个例子中, these reasons 指上述的几个句子 (First and foremost, it costs student cars...)。

- **3.5 其他词语的照应用法** 除上面所谈的照应词语外,英语中还有其他一些词语 也可用来表示照应关系。例如:
  - (45) Ann and Mary both took part in the play. Only the former has had any real experience of acting. The latter had never even been on the stage before.

在这里, the former 照应的是 Ann, the latter 的照应对象则是 Mary。former 和 latter 的照应对象也可以是动词,例如:

- (46) A: Did he walk or swim?
  - B: The former seems more likely.

(The latter seems unlikely.)

在这里, the former 的照应对象是 walk, the latter 的照应对象则是 swim。 此外, the aforesaid 和 aforementioned 也可用来表示前照应,主要出现在正式语体中。

# 4. 替代

替代指的是用替代形式去替代上下文所出现的词语。使用替代既是为了避免重复, 也是为了连接上下文。要理解含有替代形式的句子的意义,必须从上下文中寻找被替代的词语。例如:

(1) Have you any knives? I need a sharp one.

在这个例子中,第二句中的 one 表示的是什么呢?如果不找到它所替代的成分,那就无法理解它的意义。在这里,one 替代的是 knife,这样例(1)中的两个句子也因此联结在一起,句子间的衔接关系便清楚了。又例如:

(2) A: Does Marry dance?

B: No, but Jane does.

在这个例子中,does 是个替代词,它替代的是 dances。由此可以看出,依靠替代与被替代词语之间的关系,句子之间的衔接关系就建立起来了。

英语的替代分为三类:名词性替代;动词性替代;分句性替代。上面例(1)中的替代现象属于名词性替代,例(2)替代属于动词性替代。

4.1 名词性替代 名词性替代指用替代词来取代名词或名词短语。可用做名词替代词的主要有 one, ones, the same 等。下面举三个 one, ones 替代名词短语或名词短语

#### 中心语的例子:

- (3) Jane needs a new bicycle. She's decided to buy one.
- (4) He goes about interviewing retired sailors who served in the pre-1914 navy. The *one* that he met in Devon last week was a fascinating storyteller.
- (5) I wish I'd bought a few jars of honey. Did you notice the *ones* they were selling by the roadside?
- 例 (3) 中的 one 替代名词短语 a new bicycle; 例 (4) 中的 one 替代的是 a retired sailor who served in the pre-1914 navy; 例 (5) 中的 ones 则替代 jars of honey。

替代词 one, ones 通常只能替代单数/复数可数名词,如果被替代的是不可数名词(短语),那可以用 some。试比较:

- (6) Here is the fruit. Would you like some (one)?
- (7) Shall I pass the butter? Or have you got some (one) already?

替代词 one, ones 和它们所替代的词语所指的不一定是同一对象,例如:

(8) I don't like this novel. Can you offer me a more interesting one?

虽然 one 指的是 novel, 但 this novel 和 a more interesting one 并不是同一对象。 the same 可用来替代名词短语,但它与其所替代的名词短语通常并非共指同一对象。例如:

- (9) A: I'll have a cup of black coffee with sugar, please.
  - B: Give me the same, please.

在这个例子中,the same 替代的是名词短语 a cup...sugar,但它并不是指 A 所说的同一杯加糖的浓咖啡。

- **4.2 动词性替代** 动词性替代指的是用动词替代词来替代动词或动词短语。动词替代词通常由代动词 do 的一定形式充当。例如:
  - (10) A: Will you be attending the meeting this evening?B: I may do.

在这里, do 替代的是动词短语 be attending the meeting this evening; 上面例 (2) 中的 does 替代的是动词 dances。有时,替代动词 do 只替代动词短语的一部分。例如:

(11) A: Does Granny look after you every day?

B: She can't do at weekends, because she has to do her own house.

在这里, do 只替代了 look after me, 状语 every day 由 at weekends 取代。又如:

(12) A: Have they removed their furniture?

B: They have done the desks, but that's all so far.

在这个例子中,done 只替代 removed, the desks 取代了 their furniture。

代动词 do 还可与 so 搭配,作为一个替代单位。例如:

(13) John smokes a lot. Does his father do so?

在这里,do so 替代了 smoke a lot。

- **4.3** 分句性替代 分句性替代指用替代词去替代分句。这类替代的替代词主要有 so 和 not。例如:
  - (14) John hasn't found a job yet. He told me so yesterday.

so 在上例中替代的是 that he hasn't found a job yet. 又如:

(15) A: Can you come back next week?

B: I'm afraid not.

在这里, not 替代的是 (that) I can't come back next week。

如果替代词上文的分句是肯定陈述句,通常用 so 表示肯定的意义,用 not 则表示否定的意义,例如:

(16) A: Do you think John will win the match?

B: Yes, I think so.

在这里 so 替代的是 he will win the match。

(17) A: Do you think John will win the match?

B: No, I think not.

not 在 B 的答话中替代的是 he will not win the match.

如果替代词上文的分句是否定陈述句,则 so 和 not 都可以表示否定意义,例如:

(18) A: The bridge hasn't been completed yet.

B: I have been told so.

so 在这里替代的是 (that) the bridge hasn't been completed yet; 前面例 (14) 中的 so 的用法和这里的 so 的一样。

(19) A: The bridge hasn't been completed yet.

B: No, they say not.

在这里, not 替代的也是 (that) the bridge hasn't been completed yet。

the same 除了可以用做名词性成分的替代形式外,有时还可用来替代名词性分句,例如:

- (20) A: I say Oxford is likely to win the next boat race.
  - B: I say the same. (the same 替代的是 that Oxford is likely to win the next boat race, too.)

so 和 not 还可以分别与 if 搭配,替代条件分句,例如:

- (21) Everyone seems to think he's guilty. If so, no doubt he'll offer to resign. (If so 替代的是 If he is guilty。)
- (22) Everyone seemed to think he was guilty. If not, he wouldn't have offered to resign. (If not 替代的是 If he had not been guilty。)
- 4.4 其他类型的替代 除了上述三种替代外,英语中还有代词的替代,这种替代一般的语法书都做了讨论,我们在"照应"一节也涉及到,这里不再讨论。this, here, there, then 等词语也可作为地点状语或时间状语的替代词,这也是为了连接上下文,避免重复,例如:
  - (23) We called on them soon after breakfast. We should have realized that this was a bad time for a visit. (this 替代的是状语 soon after breakfast.)
  - (24) He left the following day. He knew then that he was not coming back. (then 替代 the following day。)

11