

张黎群

巴

山

漫

话

四川人民出版社

巴山漫话

张 黎 群

四川人民出版社

一九八二年·成都

责任编辑：傅世梯

封面设计：李明德

巴山漫话

张黎群

四川人民出版社出版 (成都盐道街三号)

四川省新华书店发行 成都印刷一厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张4.25 插页2 字数78千

1982年7月第一版 1982年7月第一次印刷

印数：1—11,400册

书号：3118·210

定价：0.39元

前 言

《巴山漫话》集印问世了。促成出版的经过是：一九八〇年下半年，《四川日报》社的杨鸿德同志，寄来他秘藏的用十六开纸四号字排印的《巴山漫话》一本，这是十四年前搞文字狱时，由内部发行专供大批判之用的。一九八一年春在芙蓉城中巧遇阔别二十年的夏嘉瑜同志，她忍着身患宿疾的病痛，主动承担选编成册。四川人民出版社不弃浅陋，为之刊印出版。此情此谊，令人深深感动，大受激励，大受鼓舞。

我写短文章的动机，来源于实际工作，有感而发。我在党分配的战斗岗位上，不断地同许多人接触，同许多事务接触，深感自己的胸膛和革命事业共起伏：对祖国的任何进步为之欢欣鼓舞不已；对工作中出现的缺点、不足、错误和险情而为之忧心忡忡。于是，想拿起笔，说诚实的话，倡做诚实的事，谴责败事之徒。文为心声，就这么一篇一篇的写出来了！

历史逆转，是非颠倒。“文化大革命”一来，格杀打扑，玉石俱焚，我付出的代价是，七年冤狱，十年停笔。我以为，这也是流入国家付出的代价的灾难苦海里的涓涓细珠！

“四人帮”倒台了。黑暗过去，黎明到来。放眼看去：国家盛世重来的历史潮流滚滚向前，整个中华民族以无限生机蓬勃迈进，全党齐心以势不可挡的战斗力的去拨乱反正。做实际工作的同志，应该针对社会上、工作上发生的种种问题，加以评论，好的表扬，坏的鞭挞，切实做到马列主义理论联系实际，有的放矢，一褒一贬，以正时弊。尽一个共产党员应尽的责任。

我是吃人民的饭穿人民的衣长大的，是共产党把着手教育成长起来的，是自己的祖国从苦难中站立起来，因而才得以扬眉吐气的。随时准备着听从祖国的召唤，随时注意拂去污染祖国的灰尘。从这个意义上来说，这么一本质量不高的小书，对于读者还是有用的。

张黎群

1981年12月23日

于昆明旅次

目 录

有学有术	(1)
刻苦读书	(4)
谈“人和”	(6)
谈谦虚	(9)
从“《霍光传》不可不读”谈起	(12)
略论困难	(15)
做一个坚强的革命者	(18)
精神面貌	(21)
“解铃还是系铃人”	(24)
打倒陈贾思想	(28)
试论“框框”	(31)
谈“八九不离十”	(35)
李逵错怪宋江	(38)
做鹏鸟？还是做斑鸠？	(41)
青年的同志、朋友和良师	(44)
真理的追求	(52)
大家都要讲究“修养”	(57)
赞清官良将	(60)

“忍辱”目的，在于负重·····	(63)
今天创“三好” 明天出大力·····	(65)
随刘少奇同志南下印象记·····	(67)
论爱才如命·····	(77)
“越查越红”和一红到底·····	(81)
怎样做人才有意思？·····	(84)
要精心治理好“内伤”·····	(88)
“南小”恋·····	(91)
要严振政纪·····	(94)
记《鲤鱼画》的经历·····	(96)
法大于官·····	(99)
向身经百炼者进一言·····	(101)
治国当用“铁腕”·····	(104)
重越秦岭忆华年·····	(106)
当代大学生的形象·····	(109)
“沙场健儿”和“多难兴邦”·····	(111)
指挥若定的女帅·····	(113)
党和青年的血肉关系源远流长·····	(116)

有 学 有 术

“有学有术”的反面是“不学无术”。一个人究竟要“有学有术”还是“不学无术”？总应有个抉择。这是一件可以由人们的意志为转移的事情。

毛泽东同志总是谆谆教导我们要成为“有学有术”的人。并且他总是把学习问题同党的建设事业密切联系在一起，不断启示我们，要学而不厌，增长知识。每当革命建设的重要关头，他还随同政治任务，把掌握知识问题提到人们面前。

举个例子，远的不谈，单说毛泽东同志在一九四九年七月一日发表的论文——《论人民民主专政》。这篇名著，是我们党领导人民民主专政国家建设的指南。大家知道，这个时候正是我国人民民主革命已经胜利的时候，党面临着一系列的新问题：中国人民将建立一个什么性质的国家制度，并

如何建设和巩固这个国家制度？等等。他在完满的答复了这些问题之后，针对我们知识不足的弱点，号召大家努力学习，弄清楚社会主义建设的规律。他说：“严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟悉的东西有些快要闲起来了，我们不熟悉的东西正在强迫我们去做。这就是困难。帝国主义者算定我们办不好经济，他们站在一旁看，等待我们失败。我们必须克服困难，我们必须学会自己不懂的东西。”

历来真正做工作有成绩的人，都是能够努力“学会自己不懂的东西”的人，都是对自己所承担的那项工作懂得比较多的人。总而言之，都是“有学有术”的人。

建设，不是小学生做游戏，真正要硬功夫的。试问：要让土壤长出丰硕的庄稼，不懂怎么行？要让机器造出精美的产品，不懂怎么行？要让矿石变成钢铁，要让石头变成玻璃，要让木石建大厦……不懂怎么行？

——不懂，的确不行。这里有这么一个故事，颇耐人寻味。

“齐宣王使人吹竽。必三百人。南廓处士请为王吹竽。宣王说之。廩食以数百人。宣王死。湣王立。好一一听之，处士逃。”（见《韩非子·内储说上》。）

可见，不懂偏偏装懂，硬是不学，落得个一无所长，经不起考试，自认落后，只好逃走。逃，显然不是办法，唯一的办法还是努力由不懂转化成为懂，由懂得不多，转化成为懂得较多、很多。这就要象毛泽东同志教导的那样，认真学习本领，他说：“我们必须向一切内行的人们（不管什么人）

学经济工作。拜他们做老师，恭恭敬敬地学，老老实实地学。不懂就是不懂，不要装懂。不要摆官架子。钻进去，几个月，一年两年、三年五年，总可以学会的。”

1962年4月25日

刻 苦 读 书

为什么要提倡刻苦读书？因为，书，是知识倾泻不尽的一个重要泉源，是人们的无言之师。读书的过程，就是使自己的智慧不断增长的过程。所以，我们应当有意识地刻苦地读书。

历来有远大眼光的慷慨之士，都重视读书，热爱书，孜孜不倦地读书。南宋前期一位伟大的现实主义诗人陆游，在《读书》诗中这样表达自己的意愿：

两眼欲读天下书，力虽不迨志有余，
千载欲追圣人徒，慷慨自信宁免愚。

读书——猎取知识，这是一个艰苦的脑力劳动，必须潜心向学，好学深思，持之以恒才行。要获取知识，不作艰苦的劳动，不刻苦读书，那是不行的。无论你有多大的天才，

多么丰富的经验，不刻苦读书，知识也不会得到增长，自然天才也不会得到发挥，经验也不会得到提高；在社会主义建设中也很难更好地发挥智慧和才能。

我国历代无数的大政治家、大思想家和名儒高士，读书都勤奋得很。我在这里顺便举几个“有书为证”的例子，可以看出他们平生勤学的情形：

《宋史》记载范仲淹读书“昼夜不息，冬月惫甚，以水沃西，食不给，至以糜粥继之，人不能堪，仲淹不苦也。”

《北史》吕思礼传叙述他“虽务兼军国，而手不释卷。昼理政事，夜即读书，令苍头执烛，烛烬夜有数升。”

《前汉书》列传所载“匡衡……父世农夫，至衡好学，家贫，庸作以供资用。”

类似上述事例，实在多得很，举不胜举。

大家看，这些人读书何等勤奋，这种精神确实值得学习。让我们发扬这种勤奋苦学的优良传统吧，一定要把知识学到手，向更大更远的前途迈进。高尔基说得好：“热爱书吧——这是知识的泉源！只有知识才是有用的，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊敬人类劳动、衷心地欣赏人类那不间断的伟大劳动所产生的美好果实的人。”

1962年4月28日

谈“人和”

孟子在《公孙丑下》里面，讲团结就是力量和胜利的道理，他有这么一个著名的论断：“天时不如地利，地利不如人和。”

“人和”，就是要团结，同心同德。孟子这句话，历史上许多名人都引用过，许多兵书上都引用过。

团结，这是赢得胜利的根本因素，是促进事业兴旺的基础。孙子在《谋攻篇》里面讲“知胜有五”中的一条，是“上下同欲者，胜。”这句话的大意是上下左右，思想一致，加强团结，就能够获得胜利。这个道理，阐述的人极多。宋朝的梅尧臣讲：“心齐一也”。张预讲：“百将一心，三军用力，……则所向无前关”。

要团结——“人和”，“同欲”。这是一句至理名言。历代的政治家、思想家、军事家，都懂得它的深远的意义。

他们在自己的实际活动中，都十分重视团结。在这里，举个在民间广泛流传的“将相和”的例子吧：

战国时，赵国（惠王）有两个著名人物，一个是勇将廉颇，另一个是蔺相如，惠王因他“完璧归赵”有功，拜为上卿。廉颇不服气，宣称：我遇见相如，将加以糟蹋。相如听了，一不生气，二不还手。来了个“躲避政策”：早上不去朝见皇帝，望见廉颇就开溜，……如此等等。相如周围的人冒了火，面告相如道：你对廉颇不还手，实在羞死人，我们要辞职不干了。相如回答说：我为什么采取同廉将军加强团结的态度？是以国事为重嘛。面前有个秦国，正想钻空子吞掉赵国，它眼下不张口的原因，正是顾虑有廉将军同我，忠心耿耿地共辅赵国。假如我一还手，猛虎相斗，两败俱伤，秦国就好趁隙收拾我国了。这些话，廉颇听了，省悟到自己错了，决心改正，“肉袒负荆”到相如家道歉，赔不是。两人遂成“刎颈之交”，密切团结，共谋国事，使赵国成为当时的强国。此事见《史记·廉颇蔺相如列传》。

司马迁对这件事备加赞扬，说蔺相如在凶暴的秦王面前，视死如归，是一个天不怕地不怕的人物，当面叱秦王，羞其群臣，“一奋其气，威信敌国”。可是，相如“退而让颇，名重秦王，其处，智勇可谓兼之矣”。

这个故事，是我国两千多年前的事情了。“温故而知新”，从吸取教益的角度来看，仍然有它的现实意义。我看，有这么三条值得我们认真思索和效法的：一是，要以国事为

重，要以集体事业为重，注意加强团结。二是，要顾大局，识大体，尊重别人；不要只顾小局，只顾个人得失荣辱，不尊重别人。三是，要主动地去团结人，对那些不怎么讲团结的人，也要耐心地去争取他。只有这样，我们才能战无不胜。

1962年5月5日

谈 谦 虚

当我们议论谦虚的意义，骄傲的危害的时候，就自然而然地想起毛泽东同志谆谆告诫的这句名言：“虚心使人进步，骄傲使人落后。”这是我们应当永远记住的真理，也是锻炼我们的革命品德的一个重要标准。

谦虚，是一种美德。骄傲，则是非常恶劣的气质。何谓谦虚？就是虚怀若谷。谷者山谷：四边高，中间深，空空的。采取“虚怀若谷”的态度的人，一切有益的东西，都能容纳得下，也就会天天向上，不断进步。他们在工作中所担负的任务，也肯定地是会办得很出色的。与此相反，骄傲，就是自满自负。满了够了，没有空隙，东西也就很难装进去。这样的人，对新的东西也很难接收，“故步自封”，“愚而好自用”，就会变成愚昧的人。这种人必将落在前进的历史车轮的后面。在他们所担负的事务中，也容易把事情办糟

的。春秋战国时代有一位著名的军事家——孙子，在《计篇》里讲：“卑而骄之”。他告诉人们运用瓦解对方斗争的意志的攻心战术，即自己故作卑弱状态，仿佛不堪一击，诱惑对方骄傲自满，耳目闭塞，马马虎虎，以便乘其不备而攻之，争取胜利。历史上有不少的战争还用他这一着取得了胜利。这说明骄傲是多么的危险啊！

看来，我们在任何情况下都骄傲不得。《书经》上说：“谦受益，满遭损。”《大学》上说：“骄泰以失之。”孔子讲：“如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也矣。”诸葛亮在《将苑》里讲：“将不可骄，骄则失礼，失礼则人离，人离则众叛。”从这一系列的经验之谈中，应当得到这么一个启示：我们要养成这种气质，什么时候都是谦虚的，随时随地都警惕着自己不要产生骄傲自满。

要谦虚，反骄傲，我们不应只停留在口头上，必须切切实实地躬行实践。“一语不能践，万卷徒空虚”，光说不做，徒托空言是不行的。实践之道，我想主要有三条。一是，要求能够诚恳地听取别人对自己的意见。经验告诉我们，主动地倾听和征求别人的意见，是人们肯提和敢提的先决条件。二是，应当老老实实地向别人求教，须知，不耻下问，俯首就教，是别人肯教和敢教的一个重要条件。俗话说：处处留心皆学问。我们要主动地吸取有益的知识。三是，责己严。孔子讲：“失诸正鹄，反求诸己。”这就是说，我们存好心办好事，由于经验不足或者偶尔不慎出了岔子，就象射箭那