

世界通史教程

教学参考 · 近代卷



高等学校文科教材

齐涛 主编

山东大学出版社

高等学校文科教材

世界通史教程教学参考

近代卷

本卷主编 王 珂 黄尊严

山东大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

世界通史教程教学参考·近代卷/齐涛主编；王玮，
黄尊严分主编·一济南：山东大学出版社，2001.8

ISBN 7-5607-2320-9

I . 世…

II . ①齐…②王…③黄…

III . 世界史：近代史-高等学校-教学参考资料

IV . K10

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 052363 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码：250100)

山 东 省 新 华 书 店 经 销

山东莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司印刷

850×1168 毫米 1/32 16.5 印张 428 千字

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数：1—5000 册

定价：19.80 元

版权所有，盗印必究！

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部负责调换

前　　言

本书是配合《世界通史教程》的使用而编写的配套教材。

《世界通史教程》是一部应世界史教学改革的需要而编写的新式教材，其总体思路是：留足“两个空间”，即教师授课发挥的空间和学生学习思考的空间。因此，这部教材具有其他同类教材所不具备的特点：第一，不是机械地堆砌和罗列历史事实，不是简单地重复和细化中学历史教材的内容，因此在篇幅上力求做到简约精练，从大处着眼而不单纯追求细节的叙述。第二，全书突出“全球史观”的理论框架，对世界历史的描述和评析，均在这一框架中展开。为了突出教材的理论思辨色彩，在编写体例上采用上、下分编的形式，上编是历史进程的概述，下编是重要专题的讨论。我们对新教材做这样的处理是符合素质教育方针的，作为一名历史系毕业的学生来说，不仅要具有丰富的历史知识，还要具备一定的理论素养和分析问题的能力，因此，新教材之所以“新”，其意义就在于此。

但是，由于体例和篇幅的限制，新教材在功能上存在着某些“缺口”。首先，历史学是一门具有实证性的科学，历史结论的得出离不开充分资料的支持。传统教材往往只是把结论、论证过程以及经过人为解释过的史实介绍给学生，而忽略对原始资料的辨析和考证。因此在教学中必然会偏重于知识和理论的介绍，而忽视了学生的史学技能的提高。新教材在这方面也无法有所突破。其

次，历史学又是一门具有动态性的科学，史学的每一项突破和创新都离不开对研究动态的了解和洞察。传统教材对史学动态的介绍十分薄弱，在教学当中有些教师虽然力求有所弥补，但作为教材，的确是忽略了对学生创新能力的培养。新教材注意到这一问题，在其下编中加强了对学术动态的介绍，但其中所选的专题集中在跨章节的重大问题，较少有章节范围之内的具体问题，并且下编有些章的内容主要偏重于对专题的讨论，动态介绍并不详细。当然，教材不是学术专著，它的功能是授业，而不是通过对材料的辨析来得出创新性的结论。它的容量有限，在全面向学生介绍知识和理论的同时，无法对一些问题作更为深入的研究。所以我们把新教材的上述薄弱点只说成是“缺口”，而不是“缺陷”。

尽管如此，为了贯彻素质教育的精神，全面培养和提高学生的史学功底和探索创新能力，帮助学生解决缺少阅读资源的困难，就必须有针对性地解决教材中存在的一些具体问题，必须以适当的方式对教材中出现的“缺口”进行拾遗补阙。这便是我们编写《世界通史教程教学参考》的目的。

这套教学参考的各卷，均采用上、下编结构。上编各章与所配套教程诸卷中的章目相对应，一般包括两项内容：一是“资料选粹”，选录每一历史时期比较典型的原始资料；二是“学术研究综述”，主要是介绍当前史学界对各个历史时期的研究状况、学术讨论中的不同史学观点以及具有重要学术价值或代表性的研究成果。上述内容可用于课堂教学，也可用于学生自修、讨论与初步的学术研究，更好地实现“两个空间”的整体教改思路。下编为学术论文选读，目的是为学生提供学术范文。入选的标准是：第一，内容上具有较高的学术价值，在一定的学术领域内有较大的影响，代表了某一种观点或一种学派。第二，学术格式较为规范，便于学生在初学论文写作时作临摹式的练习。这部分内容主要供学生课下参考。

由于这套教参编写的目的，是与教材配套，从结构到内容都紧扣教学环节的需要，体现案例教学与研究性学习的要求，而非以往的研究性资料汇编，因此，在编选中更突出代表性与典型性。本书不当之处，还请读者指正。

齐 涛

2001年6月17日

于山东大学

目 录

前 言 (1)

上 编

第一章 世界整体化历史的启动 (3)

资料选辑 (3)

《哥伦布航海日记》片断 (4)

伯尔那勒·迪亚士关于西班牙殖民者征服墨西哥的记载 (8)

马基雅维里的《君主论》(摘录) (11)

康帕内拉的《太阳城》(摘录) (13)

马丁·路德致德意志贵族书(节录) (14)

尼德兰联省三级会议宣布废黜西班牙国王在尼德兰的统治
权的公告(节录) (17)

日本德川幕府的锁国令 (20)

学术研究综述 (22)

关于地理大发现 (22)

关于文艺复兴 (32)

关于宗教改革和德国农民战争 (38)

第二章 资产阶级革命风暴与资本主义制度的建立	.....	(44)
 资料选辑	.....	(44)
英国国会中的反对派提出的《权利请愿书》(节录)	.....	(46)
伦敦市民关于召开国会的请愿书(节录)	.....	(48)
大抗议书(节录)	.....	(49)
平等派提交陆军委员会的人民公约(节录)	.....	(53)
航海条例(节录)	.....	(55)
权利法案(节录)	.....	(55)
潘恩《常识》(节录)	.....	(57)
独立宣言	.....	(62)
美利坚合众国宪法	.....	(66)
启蒙运动三杰论著(节选)	.....	(78)
法国商人的陈情书(节录)	.....	(83)
法国国民会议宣布的决议	.....	(84)
当时人对巴黎起义和攻占巴士底狱的叙述	.....	(85)
法国制宪议会废除封建制的《八月法令》(节录)	.....	(88)
人权宣言(节录)	.....	(89)
雅各宾政府颁行的土地法令(节录)	.....	(91)
法国1793年宪法(节录)	.....	(94)
雅各宾政府的全面最高限价法令(节录)	.....	(97)
共和国二年热月9日国民公会会议记录(节录)	.....	(98)
 学术研究综述	.....	(100)
关于英国资产阶级革命	.....	(100)
关于北美独立战争和美国的独立	.....	(106)
关于法国资产阶级革命	.....	(113)

第三章 工业革命与资本主义生产方式的确立	.....	(120)
资料选辑	.....	(120)
培根描述英国农业资本主义发展情况	.....	(121)
关于 18 世纪末英国工人居住条件的调查报告	.....	(122)
哈格里夫斯对“珍妮机”的描述	.....	(122)
有关路德运动的资料	.....	(123)
拜伦在贵族院讨论通过惩治机器破坏者法案时的演说 (节选)	.....	(125)
人民宪章(节录)	.....	(126)
宪章派的《全国请愿书》(节录)	.....	(127)
宪章派与废除《谷物法》的斗争	.....	(130)
全国宪章派协会的组织计划(节录)	.....	(131)
宪章派的第二次请愿书	.....	(133)
宪章运动第三次高潮的资料	.....	(136)
琼斯论宪章运动	.....	(138)
当时人回忆马克思、恩格斯同工人运动的关系	.....	(139)
当时人回忆马克思、恩格斯的建党活动	.....	(140)
共产主义者同盟章程	.....	(142)
学术研究综述	.....	(147)
工业革命为什么首先开始于英国	.....	(148)
工业革命对英国历史发展的作用	.....	(151)
关于工业革命的世界影响	.....	(154)
关于英国近代化道路	.....	(156)
对英国 1832 年议会改革的评价	.....	(157)
对英国宪章运动的评价	.....	(160)
关于马克思世界观转变的时间和标志	.....	(163)
关于马克思主义诞生的标志	.....	(165)

关于世界上第一个无产阶级政党	(167)
第四章 世界两大政治体系的裂变	(170)
资料选辑	(170)
法兰西共和国 8 年宪法 (节录)	(172)
柏林敕令	(174)
法、普提尔西特和约 (节录)	(176)
法国民法典 (节录)	(177)
滑铁卢附近的会战	(178)
维也纳会议最后议定书的主要条款	(179)
“神圣同盟”条约 (节录)	(180)
俄、奥、普、法四国签署的维罗纳会议议定书 (节录)	(181)
玻利瓦尔告委内瑞拉人民书	(182)
门罗总统致国会咨文 (节录)	(183)
美国总统波尔克的第一个年度咨文 (节录)	(185)
英国 1832 年改革法案	(187)
法国七月革命宣言	(189)
有关欧洲 1848 年革命的资料	(190)
英国 1867 年改革法案	(193)
俄国解放农奴的法令 (节录)	(196)
日美神奈川条约 (节录)	(198)
日本明治维新的两份资料	(199)
日本帝国宪法 (节录)	(203)
俾斯麦的“铁与血”演说 (节录)	(205)
美国共和党纲领 (节录)	(205)
林肯的总统就职演说 (节录)	(206)

宅地法案（节录）	(209)
美国解放黑奴宣言	(210)
美国宪法第13、14、15条修正案	(212)
关于1857~1859年印度民族大起义的资料	(213)
学术研究综述.....	(216)
关于拿破仑评价	(216)
关于拉丁美洲独立运动	(218)
关于德国的统一问题	(222)
关于美国内战	(226)
关于日本明治维新	(234)
第五章 帝国主义时代的来临.....	(242)
资料选辑.....	(242)
欧美主要国家工业发展状况	(244)
美国石油托拉斯的形成	(246)
斯宾塞的《社会学原理》(节录)	(248)
尼采的《权力意志》(节录)	(249)
Alfred T. Mahan: <i>The Influence of Sea Power upon History</i> , 1890	(250)
Josian Strong: <i>Our Country</i> , 1891	(253)
弗雷德里克·特纳的《边疆在美国历史上的重要性》 (节录)	(260)
巴黎公社《告法国人民书》(节选)	(264)
撤销常备军改由国民自卫军代替的法令	(266)
宣布公社是惟一政权的法令	(266)
将逃出巴黎的企业主所遗弃的停工工场移交工人生产协会 的法令	(267)

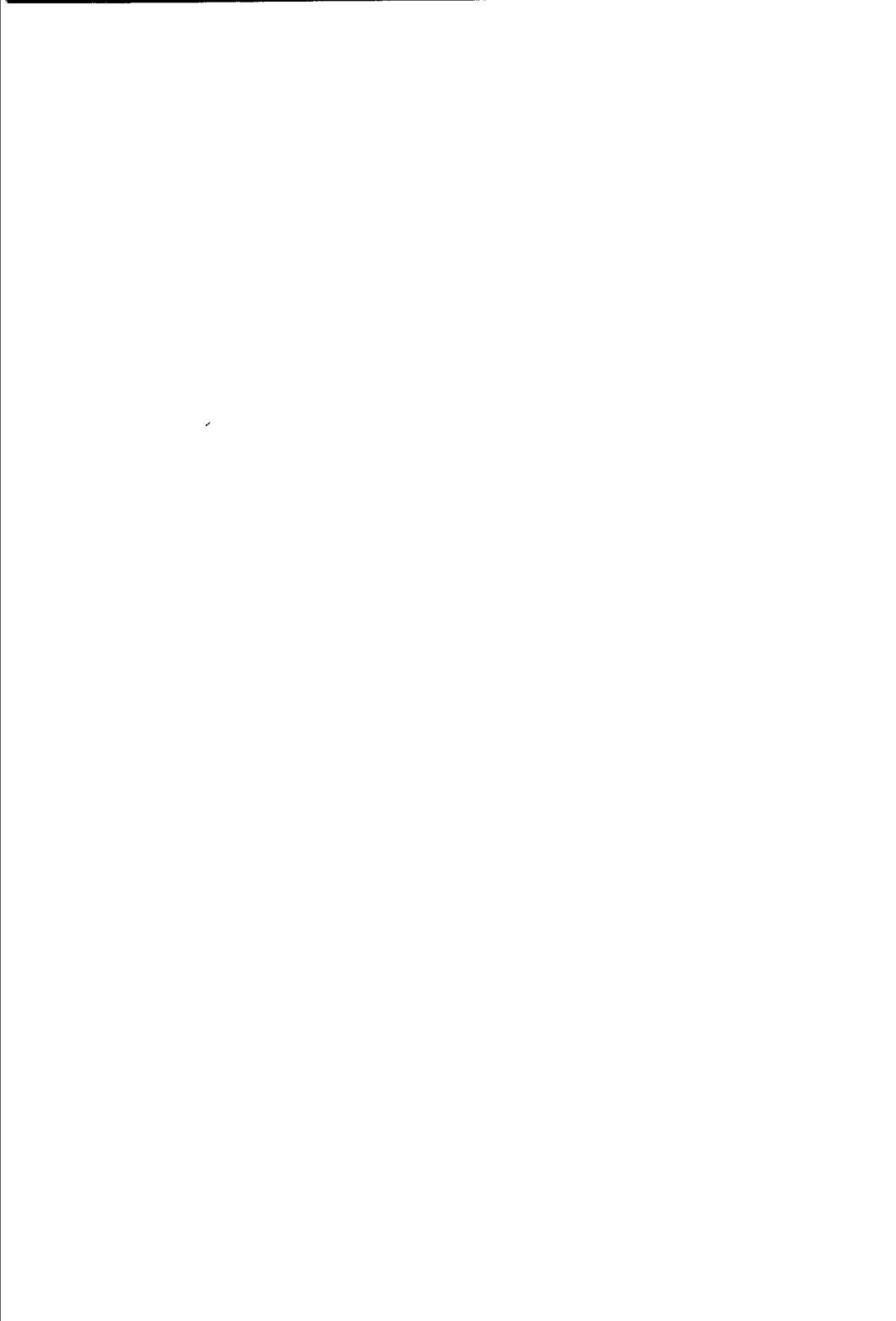
废除各市政机关职员高薪额并规定最高薪金为每年 6000 法郎的法令	(268)
政教分离的法令	(268)
公社关于提高教师工资与男女教师工资平等法令	(269)
拆毁万多姆纪念柱的法令	(270)
国际工人协会成立宣言（节录）	(270)
国际工人协会临时章程（节录）	(273)
第二国际成立大会	(275)
关于保护劳工国际立法的决议（节录）	(276)
关于经济斗争和政治斗争问题的决议（节录）	(277)
1890 年“五一节”国际示威游行的决议	(277)
伯恩施坦《社会主义的前提和社会民主党的任务》 （节录）	(278)
反军国主义决议	(280)
关于夺取政权和与资产阶级政党联盟的决议	(281)
学术研究综述	(282)
关于巴黎公社	(282)
关于第一国际	(290)
关于第二国际	(295)
 第六章 19 世纪最后 30 年世界格局的历史性转折	(306)
资料选辑	(306)
俄、奥、德《三皇协定》	(308)
与 1875~1878 年近东危机有关的两个国际条约	(309)
德国、奥匈帝国、意大利三国同盟条约	(317)
法俄协约	(319)
论德国的“世界政策”	(323)

柏林会议关于非洲的总议定书（节录）	(326)
关于俄、法、德三国“干涉还辽”的文件	(328)
美国阐述其“门户开放”政策的照会	(333)
朝鲜东学道起义的有关资料	(336)
菲律宾“卡蒂普南”的纲领	(337)
印度国大党的成立大会	(340)
Call for a Pan-American Conference by U. S. Congress, 1888	(341)
美国和西班牙和平条约（节录）	(343)
美国将古巴变为保护国的文件	(344)
学术研究综述	(345)
关于近代国际关系中的均势外交	(345)
关于 19 世纪最后 30 年的德国外交	(348)
关于 19 世纪最后 30 年的亚非拉民族解放运动	(349)
关于美国“门户开放”政策问题的研究	(351)

下 编

论英法资产阶级革命的“保守”和“彻底” … 金重远	(359)
试论热月政变的性质	刘宗绪 (368)
欧美大国工业革命对世界历史进程的影响	王章辉 (392)
美英在拉美的争夺与门罗宣言的产生	王 玮 (404)
试论英国各阶级在第一次议会改革中的作用 … 钱乘旦	(428)
1871~1914 年资本主义国家的政治、社会调整	
.....	刘祚昌 (447)
试论弗雷德里克·杰克逊·特纳及其学派	杨生茂 (465)
后 记	(512)

上 编



第一章 世界整体化历史的启动

资料选辑

本章共选录 7 份资料：(1)《哥伦布航海日记》片断。该日记真实地记录了哥伦布第一次远航发现西印度群岛的目的、航向和所经路线。(2)西班牙早期殖民活动的一段记载，系西班牙殖民者科泰斯的同伙伯尔那勒·迪亚士死后留下的《征服新西班牙信史》中的一个片断。该文献记录了西班牙殖民者征服和摧毁印第安古代阿兹特克文明的过程，暴露了西方早期殖民主义的血腥罪行。(3)尼科罗·马基雅维里著《君主论》摘录。该书完成于 1513 年，是产生于欧洲文艺复兴时期的一部重要的政治学著作。(4)托马索·康帕内拉著《太阳城》摘录。该书也是文艺复兴时期的一部重要的政治学著作，其中包含了空想社会主义的光辉思想。(5)马丁·路德《致德意志贵族书》。马丁·路德(1483~1546 年)是德国著名的宗教改革家，他在该文件中批驳了教会权力至上论，反对罗马教廷在德国的特权地位，主张民族独立，建立本民族教会，加强王权，表达了德国新兴资产阶级的政治要求。(6)尼德兰联省三级会议于 1581 年宣布废黜西班牙国王在尼德兰的统治权的公告。标志着尼德兰革命的进一步发展。(7)日本德川幕府的锁国令。

《哥伦布航海日记》片断

序文 以我主耶稣基督的名义

最笃信基督的君主，最崇高、最杰出伟大的王子、西班牙以及海上各岛的国王和王后陛下：

欣逢本年——1492年，陛下结束了对统治过欧洲的摩尔人的战争，在伟大的格拉纳达(Granada)城下缔结了协议。1月2日，我目睹陛下的武装力量升起皇室的旗帜，在阿兰布拉(Alhambra)城堡的塔楼顶上高高飘扬。我也亲眼看到摩尔人的国王走出城门，来到我的主宰陛下面前，吻陛下高贵的手。

由于我曾向陛下陈述过关于印度大陆的情况和关于一个叫“大汗”的国王，用我们罗马的语言即为“众王之王”；他和他的先辈多次遣人到罗马，请求派遣通晓我们圣教的人士，到那里去指教他，但我们的教皇却从未委任这一圣职，致使许多民众陷入迷途，沦为偶像崇拜者，接受永灭的谬说，而陛下作为天主教的基督信徒，作为献身传布神圣基督教义的国王，从而是穆罕默德分裂教派，以及各种偶像崇拜异教邪说的死敌，却在同一月份里想到派遣我，克里斯托弗·哥伦布，前往上述印度等地，以便去了解那里的君主、臣民、乡土人情和一切其他事物，以及把那里的人转化为相信我主的教义；并规定我不从旧习取陆路东行，而特向西行，取迄今尚不知有无人迹的海路。故在全部犹太人均从您高贵的领地上被驱逐之后^①，即在此同一个月里，陛下命令我率领一支装备充裕的船队，到印度各地，并允诺给我重赏，赐我以

^① 驱逐犹太人的命令是1492年3月31日发布的。4月17日费迪南德和伊莎贝拉签署了授命哥伦布进行远航的信件。