

社会经济统计学原理 选择题500例

晏露蓉 黄序和 编

500

·社会经济统计学原理 选择题 500 例

晏露蓉 黄序和 编

中国统计出版社

社会经济统计学原理选择题500例

姜露蓉 黄序和 编

中国统计出版社出版
福州西山印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 5.38印张 11万字
1990年2月第1版 1990年2月福州第1次印刷
印数： 1-3000
ISBN 7-5037-0334-9/C·290
定价： 3.00元

前 言

全国中、高等教育改革的一项重要内容，就是以增加客观性试题来扩充题量，提高测试的可信度和准确度。客观性试题种类很多，但使用最广泛的还是选择题。

选择题不仅题多分小、容量大，而且形式多样、提问灵活、覆盖面广。它可以是几个判断题的组合，也可以是某一问题的分解。特别是多项选择题集考查学生的分析、判断、综合能力为一体，具有一定的难度。因此，一些初学者对此感到棘手是并不奇怪的。问题在于如何帮助学生较快地、熟练地掌握选择题的解题要领和技巧，达到对教材的基础原理、重点内容的全面理解和掌握。我们认为，把教材各章节的基本概念、对比关系、计算公式以及容易出现混淆的基础理论问题和计算题编成选择题的形式，让学生进行大量的基础训练，举一反三，是有效的途径之一。

基于上述原因，1986年秋，我们根据中央广播电视大学和全国高等财经院校统编教材的内容，编写了《社会经济统计学原理选择题400例》在全国广播电视大学内部发行，受到广大师生的好评。书虽已售完，但来函购书者仍不少。为此，我们在中国统计出版社同志的大力支持下，根据1990年高等院校、电大、自学考试的新教材，对原书的内容作了修改、增删，编写成《社会经济统计学原理选择题500例》。本书分

章节列出，并把单项选择题与多项选择题分开，以便读者选择学习。该书最后还附有参考答案，也可供读者参考。

本书在编写和修订过程中得到厦门大学计划统计系黄良文教授、陈仁恩副教授的大力支持，在此一并表示感谢。

由于时间仓促，书中若有疏漏，敬请读者批评指正。

作 者

1990年元旦于福州

目 录

题 目

第一章 总 论

- (一) 单项选择题..... (1)
- (二) 多项选择题..... (6)

第二章 统计设计

- (一) 单项选择题..... (12)
- (二) 多项选择题..... (15)

第三章 统计调查

- (一) 单项选择题..... (20)
- (二) 多项选择题..... (25)

第四章 统计整理

- (一) 单项选择题..... (30)
- (二) 多项选择题..... (36)

第五章 总量指标和相对指标

- (一) 单项选择题..... (43)
- (二) 多项选择题..... (50)

第六章 平均指标

- (一) 单项选择题..... (56)
- (二) 多项选择题..... (65)

第七章 标志变异指标

- (一) 单项选择题..... (72)
- (二) 多项选择题..... (79)

第八章 时间数列分析法

- (一) 单项选择题..... (84)
- (二) 多项选择题..... (93)

第九章 指数分析法

- (一) 单项选择题..... (99)
- (二) 多项选择题..... (106)

第十章 抽样分析法

- (一) 单项选择题..... (113)
- (二) 多项选择题..... (120)

第十一章 相关分析法

- (一) 单项选择题..... (124)
- (二) 多项选择题..... (129)

第十二章 统计预测法

- (一) 单项选择题..... (134)
- (二) 多项选择题..... (137)

参 考 答 案

第一章 总论	(141)
第二章 统计设计	(143)
第三章 统计调查	(144)
第四章 统计整理	(146)
第五章 总量指标和相对指标	(148)
第六章 平均指标	(150)
第七章 标志变异指标	(152)
第八章 时间数列分析法	(154)
第九章 指数分析法	(156)
第十章 抽样分析法	(159)
第十一章 相关分析法	(161)
第十二章 统计预测法	(162)

题 目

第一章 总 论

(一) 单项选择题

1.1 “政治算术学派”的创始人是:

- A、阿道夫·凯特勒 ()
- B、威廉·配第 ()
- C、海尔曼·康令 ()
- D、高特弗里德·阿亨华尔 ()

1.2 马克思说:“……在某种程度上也可以说是统计学的创始人”。指的是:

- A、阿道夫·凯特勒 ()
- B、海尔曼·康令 ()
- C、威廉·配第 ()
- D、奥古斯特·路德维格·施廖采尔 ()

1.3 在统计学说史上,被认为有统计学之名而无统计学之实,后来被命名为“国家论”的是:

- A、“政治算术” ()
- B、“国势学” ()
- C、“数理统计” ()
- D、“社会统计” ()

1.4 把概率论引入统计学，开辟统计学新领域，被资产阶级统计学家称为“统计之父”的是：

- A、约翰·格朗特 ()
- B、海尔曼·康令 ()
- C、阿道夫·凯特勒 ()
- D、高特弗里德·阿亨华尔 ()

1.5 统计研究的基本方法主要有以下几种：

- A、大量观察法、对比分析法、平均分析法 ()
- B、综合指标法、统计分组法、大量观察法 ()
- C、统计分组法、大量观察法、对比分析法 ()
- D、对比分析法、平均分析法、综合指标法 ()

1.6 统计工作全过程应包括这么几个阶段：

- A、统计调查、统计整理 ()
- B、统计调查、统计分析 ()
- C、统计调查、统计整理、统计分析 ()
- D、统计设计、统计调查、统计整理、统计分析 ()

1.7 贯穿于统计工作认识过程的中心问题是：

- A、如何研究现象的量 ()
- B、如何确定现象的质 ()
- C、如何正确区分现象质与量的界限 ()
- D、如何正确对待现象质与量的辩证关系 ()

1.8 统计是从社会经济现象的

- A、质的方面研究其数量方面 ()
- B、量的方面研究其质量方面 ()
- C、质与量的辩证统一中研究其质量方面 ()
- D、质与量的辩证统一中研究其数量方面 ()

1.9 统计的服务作用与监督作用是：

- A、对立的 ()
- B、有时对立，有时一致的 ()
- C、完全一致的 ()
- D、有机联系，不可分割的 ()

1.10 统计总体的主要特征表现为：

- A、综合性、具体性、数量性 ()
- B、同质性、大量性、差异性 ()
- C、社会性、工具性、广泛性 ()
- D、数量性、总体性、社会性 ()

1.11 统计总体的基本特征

- A、只适用于有限总体 ()
- B、只适用于无限总体 ()
- C、既适用于有限总体，也适用于无限总体 ()
- D、既不适用于有限总体，也不适用于无限总体 ()

1.12 若有某公司所属十个企业全部职工的工资资料，要观察这十个企业职工的工资水平情况，则统计总体是：

- A、十个企业 ()
- B、十个企业的全部职工 ()
- C、十个企业职工的全部工资 ()
- D、十个企业每个职工的工资 ()

1.13 要了解某班级50名学生的学习情况，则总体单位是：

- A、50名学生 ()
- B、50名学生的学习成绩 ()
- C、每一名学生 ()

D、每一名学生的学习成绩 ()

1.14 某学习小组五位学生的统计学科考试成绩分别为65分、70分、82分、86分、90分，这五个数值是：

A、指标 ()

B、标志 ()

C、变量 ()

D、变量值 ()

1.15 标志是用以反映

A、总体质的特征的 ()

B、总体量的特征的 ()

C、总体单位量的特征的 ()

D、总体单位特征的 ()

1.16 一个统计总体

A、只能有一个标志 ()

B、可以有多个标志 ()

C、只能有一个指标 ()

D、可以有多个指标 ()

1.17 大部分统计指标和标志

A、不会变换 ()

B、会自行变换 ()

C、会随总体和总体单位的变换而变换 ()

D、不会随总体和总体单位的变换而变换 ()

1.18 以下不能用数值表示的是：

A、品质标志 ()

B、数量标志 ()

C、质量指标 ()

D、数量指标 ()

1.19 单位产品成本、产品合格率、劳动生产率、利税额这四个指标中有几个属于质量指标?

A、一个 ()

B、二个 ()

C、三个 ()

D、四个 ()

1.20 “人”在社会经济统计研究中

A、只能做为总体 ()

B、只能做为总体单位 ()

C、既能做为总体，也能做为总体单位 ()

D、既不能做为总体，也不能做为总体单位 ()

1.21 若某校一年级全部班级组成一个统计总体，第一学期所有班级开设同一门课程，则期末该课程每一班级平均每个学生的成绩为：

A、指标 ()

B、标志 ()

C、第一性标志 ()

D、第二性标志 ()

1.22 变异是指：

A、可变的数量指标 ()

B、可变的数量标志 ()

C、可变的标志和指标 ()

D、可变的数量标志和指标 ()

1.23 变量可以划分为连续变量与离散变量，这是因为：

A、标志有不变与可变之分 ()

B、统计指标有数量与质量之分 ()

C、标志值有计数与计量之分 ()

D、变量值有连续与不连续之分 ()

1.24 影响变量值的变动有某种起决定性作用的因素,致使该变量沿着一定的方向呈上升或下降的变动,这种变量是:

A、随机变量 ()

B、确定性变量 ()

C、离散变量 ()

D、连续变量 ()

(二) 多项选择题

1.25 在十七世纪中叶产生了:

A、数理统计学派 ()

B、政治算术学派 ()

C、社会统计学派 ()

D、国势学派 ()

E、马克思主义统计理论 ()

1.26 最早提出“统计”一词的人是:

A、威廉·配第 ()

B、约翰·格朗特 ()

C、海尔曼·康令 ()

D、高特弗里德·阿亨华尔 ()

E、阿道夫·凯特勒 ()

1.27 《政治算术》是一部

A、政治理论著作 ()

- B、统计方法论著作（ ）
- C、用统计方法对实质性问题进行研究的著作（ ）
- D、以记述有关国情、国力的系统知识为基本特征的著作（ ）
- E、首次利用数量比较的方法，进行政治经济分析的著作（ ）

1.28 数理统计学派的创始人阿道夫·凯特勒对统计学的发展有巨大的贡献，但在理论上也有严重的错误：

- A、夸大了概率论的作用（ ）
- B、没有对概率论的作用作出解释（ ）
- C、混淆了自然现象与社会现象的数量差别（ ）
- D、混淆了自然现象与社会现象的本质差异（ ）
- E、把事物的数量规定性理解为事物的本质（ ）

1.29 总体和总体单位不是固定不变的，随着研究目的的不同

- A、总体可以转化为总体单位（ ）
- B、总体单位可以转化为总体（ ）
- C、只能是总体转化为总体单位（ ）
- D、只能是总体单位转化为总体（ ）
- E、所有的总体和总体单位都能相互转化（ ）

1.30 社会经济统计的认识对象是社会经济现象的数量方面，包括：

- A、数量结构（ ）
- B、数量多少（ ）
- C、现象之间的数量关系（ ）
- D、质量互变的数量界限（ ）
- E、数量分析方法（ ）

1.31 社会经济统计的特点，可以概括为：

- A、数量性 ()
- B、同质性 ()
- C、总体性 ()
- D、具体性 ()
- E、社会性 ()

1.32 统计一词通常的含义，包括：

- A、统计资料 ()
- B、统计调查 ()
- C、统计工作 ()
- D、统计研究 ()
- E、统计学 ()

1.33 下列各项中，哪些属于统计指标？

- A、粮食 ()
- B、农业总产值 ()
- C、全村农民平均年龄32岁 ()
- D、平均每亩水稻计划产量480公斤 ()
- E、某村长年龄40岁 ()

1.34 下列属于数量标志的有：

- A、所有制 ()
- B、健康状况 ()
- C、工龄 ()
- D、工种 ()
- E、劳动生产率 ()

1.35 统计指标的特点是：

- A、数量性 ()

- B、综合性 ()
- C、大量性 ()
- D、具体性 ()
- E、差异性 ()

1.36 质量指标的表现形式有:

- A、绝对数 ()
- B、相对数 ()
- C、平均数 ()
- D、总数 ()
- E、不名数 ()

1.37 国民生产总值1000亿元,在这个统计指标中缺少的要素是:

- A、指标名称 ()
- B、指标数值 ()
- C、计量单位 ()
- D、时间限制 ()
- E、空间限制 ()

1.38 某局要了解下属25个企业的生产情况,则数量标志有:

- A、全民所有制企业数 ()
- B、每一个企业的总产值 ()
- C、每一个企业的工人数 ()
- D、25个企业的总产值 ()
- E、平均每一个企业的总产值 ()

1.39 对某市工业生产进行调查,得到以下资料,指出其中的统计指标: