

# 大学英语 四级听力 应试技巧与实践

林建强 王月凤 编

COLLEGE ENGLISH

Test



华东理工大学出版社

Band four

# 大 学 英 语

## 四级听力应试技巧与实践

林建强 王月凤 编

周志培 审校

华东理工大学出版社

(沪)新登字208号

大学英语四级听力应试技巧与实践

林建强 王月凤 编

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路130号

邮政编码 200237 电话 64772069

新华书店上海发行所发行经销

上海展望印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张5 字数 112千字

1995年12月第1版 1996年1月第1次印刷

印数1-10000册

---

ISBN 7-5628-0618-7/H·70 定价: 5.50元

## 前 言

近几年来,全国大学英语四级考试及相似的英语水平测试情况表明,考生在语言基本知识和语言技能的综合运用方面仍然显得比较薄弱。为了有效地指导和帮助考生顺利地通过四级考试,我们编写了这套“大学英语四级统考应试技巧与实践”丛书。丛书共分六册:

《大学英语四级听力应试技巧与实践》

《大学英语四级阅读应试技巧与实践》

《大学英语四级结构应试技巧与实践》

《大学英语四级词汇应试技巧与实践》

《大学英语四级综合填空应试技巧与实践》

《大学英语四级写作应试技巧与实践》

本丛书按照国家教委制定的《大学英语教学大纲》和《大学英语四级考试大纲》的规定和要求,力求既注重英语各方面能力的培养,又着力于解题方法的指导。本丛书的特点是针对性强,它根据考生答题的弱点、易犯的错误,对常考的题型进行针对性的讲解与一定量的训练。丛书中的每一册都配有大量练习以及几套紧扣大学英语四级考试要求而设计的模拟试题,可供学生自测或教师选用。各章练习与模拟试题后均有答案及讲解,并对各题进行结构分析和理论方法提示,使考生既知其然又知其所以然,以达到举一反三的目的。本丛书中选用的例句、例段、试题等多从近几年国内外出版的材料中精选,且较为典型。

参加本丛书编写小组的有下列同志:

华东理工大学: 陆玕 朱士昌 颜静兰

郑州工学院: 刘树阁 胡立基 苏晓玉

焦作矿业学院: 赵福林 张聪 申保才 盛凯林

上海工程技术大学: 林建强 李志美

洛阳工学院: 王月凤 张发祥 白济伦

杭州师范学院: 应忠鹤 张耀朗

参加本书编写工作的还有杭州师范学院的吕孟荣教师。华东理工大学周志培教授对本书进行最后审校。

本系列丛书的出版得到了华东理工大学出版社的大力支持, 出版社编辑顾芝莲、杜滨在本书编写过程中给予了很大的关心和帮助, 在此表示感谢。由于编写者水平有限, 经验不足, 疏漏之处敬请读者不吝赐教。

编写小组

## 内 容 提 要

本书是“大学英语四级应试技巧与实践”系列丛书之一，是为准备参加大学英语四级统考和参加研究生及PPT出国人员考试的考生而编写的。本书选材和编题以教学实践为取舍依据，针对考生听力方面的薄弱环节，通过分析和具体指导，并提供大量练习，以便考生通过实践掌握听力技巧，达到举一反三的效果。实践部分的答案按顺序提供，以便查对。

本书重点突出，讲解透彻，针对性强，可作为大专院校师生四级英语统考的参考书和强化训练教材，亦可供各种短训班单项强化训练使用或同等程度的英语自学者使用。本书配有外国专家录音的磁带。

## 目 录 Contents

一、概述及应试技巧 (Introduction and skills)	
1.1 简短对话 (Short Dialogue).....	1
1.2 短文 (Passages).....	8
二、基本训练 (Basic Training)	
2.1 对话训练 (Conversations).....	12
Practice I 计算 (Calculation).....	12
Practice II 地点和方向 (Place and Direction).....	13
Practice III 比较 (Comparatives).....	15
Practice IV 否定 (Negatives).....	17
Practice V 含蓄 (Implied Meaning).....	20
Practice VI 条件 (Conditions).....	23
Practice VII 其他 (Others).....	26
2.2 短文训练 (Passages).....	28
Practice I 西方文化风俗 (Western Culture and Custom).....	28
Practice II 科普知识 (Popular Science) .....	30
Practice III 社会科学 (Social Science).....	32
Practice IV 人物介绍 (Character Introduction).....	34
2.3 标准测试题 (Model Tests).....	35
Model Test 1 .....	35
Model Test 2 .....	38
Model Test 3 .....	41
Model Test 4 .....	45
Model Test 5 .....	48
Model Test 6 .....	51
Model Test 7 .....	55
Model Test 8 .....	58
Model Test 9 .....	62
Model Test 10.....	65
三、基本训练录音文字材料 (Tapescript)	
3.1 对话训练 (Conversations).....	70
3.2 短文训练 (Passages).....	95

3.3 标准测试题 (Model Tests).....	106
四、测试答案 (Key to the Test) .....	150



# 一、概述及应试技巧

## (Introduction and Skills)

1985年由国家教委审定批准的《大学英语教学大纲》要求大学非英语专业的本科学生必须通过英语四级水平考试,并对学生的英语的四级听力水平作出了明确的要求:能听懂英语讲课,对题材熟悉、浅于课文、基本上无生词、语速为每分钟120词的听力材料,一遍可听懂,理解正确率不得低于百分之七十。这对目前非英语专业的大学本科生来说,确实有一定难度。其主要原因在于在中学阶段比较重视词汇和语法结构的训练,忽视了听力的训练。

英国著名的语言学家D.Jones认为,只有具备了良好的听力,才能学好语言。他认为,听力训练即是养成听力记忆,而听力记忆完全可以通过训练来培养。因此,对于刚进校门的非英语专业本科生,从一开始就应该让他们充分认识到听力课的重要性。并且,也要增强学生们的信心,激励他们要不断克服听力上的种种困难,知难而进。

“知己知彼”,才能百战而无不胜。在训练学生们的听力前,让他们先了解国家教委对听力的要求;听力在整个四级考试中所占的比重;试题的类型等是十分重要的。

大学英语四级考试中,听力占有百分之二十。考试题的类型分成两大类型各占10分。

### 1.1 简短对话 (Short Dialogue)

此部分听力题中通常有两人对话(一男一女),并由第三人就此对话提出一个问题,然后要求学生根据问题,从所给的四个选择项

中挑选出一个正确的答案,如:

Man: I have to go to class because I have a test, but if I could, I'd go with you to the movie.

Woman: That's too bad. I wish you could come along.

Third Voices: Where is the man going?

(A) To class

(B) To the movie

(C) To the library

(D) To the teacher's office

其中(B)(C)(D)都是干扰项,而(A)项是正确答案。

此类简短的对话的试题,通常又分成下面六大类:

### 1. 计算题(Calculation)

这一类试题中一般会出现一至两个简单的数字。要求学生听完后再把数字记住,然后迅速地进行简单的加减法运算,这类数字可能是价格、时间、日期、数量、人数等。经常出现在有关火车、飞机的始发时间或晚点等对话中。或也可能出现在购物、上下班时间或电影、戏剧开始时间等方面。如:

Man: Does the film start at 8:00 or 8:15?

Woman: I think it starts at 8:30 and won't end until 10:18.

Third Voice: When will the film end?

(A) At 8:15

(B) At 10:18

(C) At 8:00

(D) At 8:30

我们可以根据对话说的电影“won't end until 10:18”得出结论结束时间应是10:18,那么(B)项是正确项。

又如:

Woman: I'm in charge of buying the fruit for the children at our school. I'm so glad to see that apples and pears are in season. I want three dozen of each.

Man: I hope that they're as good as they look.

Third Voice: How much pears did the woman buy !

(A) 12

(B) 24

(C) 36

(D) 3

从对话中我们可以听到 the Woman 说每种要买三打,那就是说生梨也是三打即  $12 \times 3 = 36$  个,因此正确项应该是(C)。

## II 地点和方向 (Place and Direction)

这类对话中所给出的四项选择,一般都是四个不同的地点。对于考生来说,最好在听对话前先阅读四项选择。因为对话中的话题常能表明谈话进行的地点。不同的地点,对话中会有不同的专用词汇出现,考生只须抓住这类词汇,便可以判断出地点。如:

Man: Are you ready to check out ?

Woman: Yes, you pay the bill and I'll call the desk to have our luggage taken out to the taxi.

Third Voice: Where did the conversation most probably take place ?

(A) In a railroad station

(B) In a bus terminal

(C) In a restaurant

(D) In a hotel room

从这对话中,我们只要抓住 check out 及 the bill 和 the desk 这几个词汇,就能判断出(D) In a hotel room 是正确项。

又如:

Man: Can I help you, Madam?

Woman: Yes, I'd like to exchange this sweater coat. I think it's too small for me. I'm size 12.

Third Voice: Where does this conversation most probably take place?

(A) In a book store

(B) In a post office

(C) In a clothing store

(D) In a bank

从这对话中,我们可以根据 exchange the sweater coat 及 I'm size 12 等内容判断出这是在服装店里,因此选出正确项为(C)。

### III 比较 (Comparatives)

此类对话中,常出现一个比较结构。英语中的比较结构主要有三种形式:

(1) as + 形容词或副词原级 + as 结构;

(2) 形容词或副词比较级(more 或 less) + than 的结构;

(3) the + 形容词或副词的最高级 + 比较范围结构。

在四级听力考试中,形容词和副词比较级+than的结构出现最多。考生在听的时候,一定要听清是哪两项内容在比较,抓住关键的形容词或副词。

此外, rather do, prefer ...to..., better do 一等表示比较意义的词组也常出现在这类对话中。

如:

Woman: You work harder than Joe.

Man: But Jim works even harder.

Third Voice: Who works hardest?

(A) Jim

(B) The woman

(C) Joe

(D) The man

其中,比较的内容是 The man(you), Joe 和 Jim,而 Jim works even harder 所以(A)项 Jim 是正确项。

又如:

Man: I like seafood very much. How about you?

Woman: I'd prefer chicken to seafood.

Third Voice: What does the woman mean?

- (A) She likes chicken.                      (B) She likes seafood.  
(C) She likes neither.                      (D) She likes both.

对话中 the Woman 谈 prefer chicken to seafood, 那么只要考生对“prefer... to ...”这一词组熟悉,就不难得出结论,(A)是正确项。

#### IV. 否定 (Negatives)

此类对话常出现英语常用的否定词及一些表示否定的结构。考生在听此种对话时,一定要抓住否定词和某种表示否定的结构,根据词义判断。

常用的否定词和表示否定的结构有:

never, neither, no, hardly, not always, none, without, nothing, too ...to, fail to, should have done, ought to have done 等。

另外一些表示否定的词也要注意如: refuse, opposite, lark, miss 如:

Woman: I'm not prepared for the test. Are you nervous?

Man: No, I'm not. I studied.

Third Voice: Which is true of the followings?

- (A) The woman did not study.  
(B) The woman is not nervous.  
(C) The man did not study.  
(D) The man is as nervous as the woman.

在此对话中, the Woman 说她没准备,有点紧张。所以,(A)项“The woman did not study”是正确项。

又如:

Woman: Oh, dear! What do you think the party we had last weekend?

Man: "It couldn't be the worst," I think.

Third Voice: What does the man mean?

(A) He think it was the best one.

(B) He thinks it was the worst one.

(C) He thinks it was just ok.

(D) He thinks it was neither the worst not the best.

此对话中, couldn't be the worst 意思是没有比这更糟的了, 即是最糟的, 因此(B)项就是正确项。

#### V. 条件 (Conditions)

在听力对话中经常出现条件句, 大多由if引出。if引出的条件句又可分为真实条件(real condition)和非真实条件(unreal condition), 所以学生在听这类对话时, 一定要特别注意谓语动词的不同形式, 从而判断出说话人所表达的是真实条件, 还是非真实条件。除if条件句外, 还要注意另外几种引出条件从句的连接手段和动词结构。如: as if, wish that, unless, provided that, but...so... supposing

如:

Woman: Don't you think you should slow down? You are over the speed limit.

Man: I know, but if I do, we'll be late for the movie.

Third Voice: What are they doing?

(A) Watching a movie      (B) Travelling by car

(C) Slowing down      (D) Being late

从对话中我们听到, 他们在超速开车, 如果慢下来 If I do 用的是一般现在时, 看电影就会迟到。是真实条件句, 所以正确项应该是(B)。

又如:

Man: Jane, have you got prepared for the examination?

Woman: I would, if I hadn't gone to visit my aunt last night.

Third Voice: What does the woman mean?

(A) She has got prepared. (B) She will get prepared.

(C) She had to visit her Aunt. (D) She has not got prepared.

对话中 the Woman 说 I would, if I hadn't gone to visit my aunt 这句中用的是虚拟语气,表示与事实相反,也就是因为她去看望她的 aunt,没有准备好,所以(D)项是正确的。

#### VI. 含蓄回答 (Implied Meaning)

此类对话中,说话人在表达自己的意向时不是采用明确答复,而是以较含蓄的方法回答。这些回答要么是用旁敲侧击的方法,要么用一些表示建议的句型如: Why not, of course not; 要么用一些比喻词组,如: rolling a ball 使...继续进行, dying of hunger 饿死了,表示饥饿; in one's shoes 处于别人的位置等,要么用一些反意疑问句。

如:

Man: I can't seem to find Turking Street on the map?

Woman: Why don't you ask somebody where it is?

Third Voice: What does the woman mean?

(A) She knows where it is.

(B) She wants to go to the park.

(C) He should get help in finding the way.

(D) He can't see the map well.

从对话中 the man 说他在地图上找不到 Turking Street,但女士没有直接回答能否找到,而是用反意疑问句 "Why don't you ask

somebody where it is?" 所以(C)项 "He should get help in finding the way." 是正确项。

又如:

Woman: I can't decide whether to buy a new car or a second-hand car?

Man: If you buy a new one, you'll save money in the long run.

Third Voice: What is the man's suggestion?

- (A) She should save her money for a long time.
- (B) She should buy a new car.
- (C) She should buy a used car.
- (D) She should sell her used car first.

在此对话中我们听到 The man 说 You'll save money in the long run. 那么, 我们只要能理解 in the long run 的含意, 即 "从长远来看", 就能懂得其意思了, 故此对话的正确项是 (B) She should buy a new car.

## 1.2 短文(Passages)

四级听力中的第二部分一般是由三篇短文组成, 要求考生在听完一遍以后, 回答几个问题。每篇短文后都有一个提示, 即 "Questions 11 ~ 13 are based on the passages you have just heard" 这个提示告诉考生此短文已结束, 应注意听下面的问题了。

对于考生来说, 在听短文前最好先以最快的速度略读一下答卷上的选择答案, 因为了解这些选择答案, 有助于考生了解该段文章的大概内容。一般来说, 考生应特别注意听开头一两句话。因为开头的一两句话往往是该短文的主题, 而后面的内容都是以该主题展开的。在听短文时, 要求考生集中思想, 迅速抓住主题, 判断



出短文的类型,归纳出要点。因此也可以说,听短文的过程实际上是一个判断、推理、理解和记忆的过程。这不同于一般的听写练习。因此在平时训练时,就应该特别注意理解、辨别和强记能力的培养。

听短文特别要注意的是下面两个方面:

事先确定短文的主题内容,以及听出具体的信息,理解内容意思,加以归纳得出结论。

### I. 确定短文中的主题内容

无论是什么内容的短文,为要听懂,则必须迅速判断出该短文的主题是什么。一般说来,每段的开头句往往是该短文的主题句即该段的主要内容,所以对考生来说,抓住开头句是理解整段内容的关键。

如:当听到一短文开头是 *Health food is a general term applied to all kinds of foods that are considered more healthful than the types of food widely sold in supermarkets* 而你读到四个选择题是:

(A) The processing of food

(B) Organic food

(C) Health food

(D) Food poisons

那么你大约可以确定该段的主题内容是有关 *Health food*, 则应该选择 (C) 为正确项了。

### II 听出具体的信息,理解内含意思:

具体信息即是段中的具体内容。主要是用来对主题加以支撑,说明或描写,具体内容通常告诉我们:谁、什么地方、什么时