

任汝芬教授考研政治

**2003年 全国硕士研究生入学考试
政治理论复习指导序列之二**

考试指导与模拟试题

任汝芬 主编



无此防伪标志即为盗版

西安交通大学出版社

任汝芬教授考研政治

2003 年全国硕士研究生入学考试

政治理论复习指导序列之二

考试指导与模拟试题

主 编	任汝芬	
副主编	陆卫明	韩鹏杰
	刘 儒	张思锋
	李秀珍	

西安交通大学出版社
·西安·

图书在版编目(CIP)数据

2003 年全国硕士研究生入学考试政治理论复习指导序列. 考试指导与模拟试题/任汝芬主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2002. 11
ISBN 7-5605-1536-3

I. 2… II. 任… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 VI.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002) 第 041578 号

西安交通大学出版社出版发行

(西安市兴庆南路 25 号 邮政编码: 710049 电话: (029)2668315)

西安新华印刷厂印装

各地新华书店经销

开本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 15 字数: 367 千字

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

定价: 27.00 元

发行科电话: (029)2668357, 2667874

再致考研的同学们、朋友们

亲爱的同学们、朋友们：

首先要提醒大家现阶段(从10月至考前,包括运用阶段、总结阶段)的复习备考中一定要重视2003年考试大纲的三个新变化、新特点、新要求:其一,各门课程贯彻江泽民同志“七一”讲话精神。在新增知识点、考试点中体现“七一”讲话的主要内容和基本观点。因此,其在2003年的试题中将比较充分地得到贯彻和体现。建议大家认真学习“七一”讲话和江泽民同志5月31日在中共中央党校的讲话。其二,文理科考生同卷同题。试卷的最后10分设置两道选做题:第Ⅰ道是“当代世界经济与政治”部分的内容;第Ⅱ道是综合运用所学理论的相关知识,认识和分析当代世界的一些重要问题。建议大家对两道试题都作练习准备,以便选做对自己较易得高分的试题。其三,基本题型的变化。辨析题的分值由15分调为18分,将以往试卷中的论述题与材料题合并,统称为分析题。分析题包括一句话、一段话的材料题和三个以上的一组材料的题型,意在考查运用基本理论知识联系具体情境分析和解决问题的能力,实现多层次能力、多知识点的考查,避免和减少评分误差。这就增加了考试的难度,建议大家在懂、记、会考试点的基础上,注意综合掌握理论知识,注重在一定题量精练的基础上总结答题的思路和方法,确保主观性试题得高分。

其次要提醒大家一定要勤奋得法,既充满信心,也不要掉以轻心,一定要记住考试同科学一样,是实实在在的学问,来不得半点的虚假和浮躁,靠死记硬背、考前押题是难以得高分的。

(1)本书是根据2003年全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲、2003年政治理论考试方向和我们长期指导考研的成功经验精心编写而成的。我们编写的模拟试题以考试大纲为范围,以教育部社政司和考试中心推荐的教材为依据,力求比较全面和充分地体现对马克思主义基本理论、基本知识的正确理解、掌握及实际运用,体现“学马列要精、要管用的”原则,体现学习与掌握马克思主义要以邓小平理论及十五大以来的中央精神特别是江泽民同志的“七一”、“五三一”讲话精神为指导和中心的思想,体现掌握理论要同大学生应当关心的国家大事、社会热点等问题紧密结合,体现新、巧、精、全相结合的鲜明特点。

(2)我们西安交通大学人文学院考试研究中心所编写的考研用书是我们长期学习、辅导、研究的成果,是集体智慧的结晶。我们所编写的模拟试题力求具有循序性、新颖性、全面性、典型性、综合性、技巧性、针对性的特点。

①循序性是指本书遵循循序渐进的学习规律,其五门课程依据考试大纲要求的顺序,按考试时要求的试题类型编写,而不像正式考试时的“套题”。我们将精编全真模

拟试题四套(属“套题”形式),在考前 10 天左右赠送给参加冲刺班的考生。

考生先做本书各课程的模拟试题,后做具有实战性的全真模拟试题,就遵循了由分解到综合、由易到难的循序渐进的学习规律。

②新颖性是指不同于以往的已考试题。我们依照新大纲的基本题型编题。我们特别重视在试题中贯彻与体现“七一”讲话、“五三一”讲话的精神和内容、观点。已考试题在《要点精编与试题分析》一书中已作为课后练习题用过,不必重复。

③全面性是指试题要覆盖考试大纲所要求的各科的重点内容。我们编写的模拟试题在选择题(客观性试题)中体现了这一特点。

④典型性是指试题具有代表性:包括理论、知识的代表性和试题类型、技巧的代表性。

⑤综合性是指理论、知识内容的综合,理论与实际的综合,可以是同一课程内容的综合,也可以是跨课程的综合。

⑥技巧性是指对不同类型试题几种不同出法的应对方法。(详细内容,请看考试指导与考试方法)

⑦针对性是针对可能要考的试题加以预测,就是大家说的猜题。猜题是预测或预见未来考题的通俗说法,是以考生打好基础并具有扎实的基本功为前提的,这同考生没有复习备考的坚实基础、教师没有认真的精心研究的“押题”有本质的区别。

(3)本书是复习备考第二阶段即运用阶段(西安称强化冲刺班,北京称串讲班)的教学辅导用书,包括了马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治课程的模拟与练习试题共计 1000 多道。此阶段的教学辅导目标是使考生进一步巩固和扩大对基本理论、基本知识的重点的理解、记忆,增强运用基本理论、基本知识分析和解决问题的能力。教师的任务是“帮助猜题,教会答题”。考生的方法是“先做题、后听课、再做题”,这样效果最好。考生做题要“精做”,教师讲题要“精讲”。上千道试题,只要求会就行,不要求“背”,需要记的是基本理论、基本知识的重点,理解与掌握答题的思路与方法。对那些需要记忆的内容,我们将在之三《形势与政策及最后冲刺》中进一步总结说明。

(4)本书试题有相当一部分是我们近几年作为内部资料使用的。我们发现市场上有些资料借用了我们所编的一些模拟试题而未加说明,请考生及其他读者不要误认是我们在抄袭别人的成果。

祝朋友们考试成功、如愿以偿!

成功要诀:勤奋得法,充满信心;分步复习,找懂记会;
掌握重点,分清是非;考点精炼,定得高分。

任汝芬

2002 年 10 月于西安交大

目 录

政治理论考试指导与考试方法

(一)一般考试方法	1
(二)不同类型试题的答法	3

第一部分 马克思主义哲学原理

模拟试题	7
参考答案	41
附:中国古代哲学重要命题解读	54

第二部分 马克思主义政治经济学原理

模拟试题	59
参考答案	93

第三部分 毛泽东思想概论

模拟试题	104
参考答案	145

第四部分 邓小平理论概论

模拟试题	165
参考答案	202

第五部分 当代世界经济与政治

模拟试题	213
参考答案	230

政治理论考试指导与考试方法

我们在本序列教材之一——《要点精编与试题分析》一书的“政治理论复习指导总论”中阐明了复习的态度、要求和方法,概括了考试的一般方法和不同类型试题的答法。经过考生前一段对需着重掌握内容的复习,复习方法问题已基本解决,因此,复习方法问题不再复述。考试方法问题再一次讲述,以便引起考生应有的重视,学会与掌握考试方法。

通常考生不能得考高分的最大障碍是两个:一是不懂理论,主要指哲学、政治经济学;二是不会做题,主要表现在主观性试题不能得高分。

复习和考试既有区别又有联系,复习为了考试,复习是基础,考试是目标。只有复习好,才有可能考得好;没有复习好,肯定考得不好;但复习好也不一定考试就好,其中主要原因就是方法问题。一般而言,方法是作为人的活动所具有的达到目的的手段和途径。方法的实质是按事物的规律办事,正确的复习方法就是按照复习的规律办事,正确的考试方法就是按考试的规律办事。无论是复习、考试都要重视方法问题,方法得当或方法正确就能达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。有一些试题初看起来似乎不会做,但方法得当了,不会做的也会做,本该得低分的也能得高分。考试得高分的基础是复习好,但也同考试方法得当与否密切相关。

总结考生政治理论考试能否得高分的经验教训,可以概括为得高分有“三诀”: (1) 懂记内容、综合掌握; (2) 审题仔细、理解题意; (3) 不同题型、不同答法。得高分的要求有二字: 答客观性试题要“准”; 答主观性试题要“全”。

根据我们长期的学习和教学经验特别是长期指导考研的经验,做出两个方面的归纳与总结,供考生朋友们结合自己的经验,加以参考。

(一) 一般考试方法

考试方法是指同考试直接有关的方法,包括答题方法,但不只是答题方法。所谓一般考试方法,就是比较普遍适用的方法,不仅适用于政治理论考试,而且也适用于其它课程的考试。

1. 头脑清醒,情绪平稳

考试,特别是升学、晋升、资格等关系人生履历的重大考试,是一种高强度高难度的脑力劳动。因此,一定要在考试过程中保持健康的身体、清醒的头脑,考前要休息好。考试是一种静思、沉思并且紧张的思维活动,不宜太激动太惧怕太紧张,需要保持一种平稳的心态,使答题过程达到并保持最佳的思维状态,才有可能获得自己水平甚至超水平的充分发挥。切忌进考场前说说笑笑、打打闹闹和答题过程中注意力分散。

2. 按序做题,先易后难

一般重要的正规考试试题,有难有易,难易兼顾,既有理论、知识的理解、记忆,又有理论、知识的分析、综合、推理等运用,整个试题的排列顺序一般是先易后难、由低分到高分。考生不必把试题通读一遍后再答题,直接按试题排列顺序的先后答题就可以。因为通读一遍,既浪费时间,又会遇到一些难题而引起不必要的惊慌。假如在本该容易答的前面试题中遇到一些不会答的试题,也不要紧张,把一下不会答的试题留下,继续往后做对自己来说容易的试题,返回

来再做,也许就会答了。

根据我们分析近几年的试题,相比而言,哲学、政治经济学试题较难。当遇到选择题的第1题、第16题(哲学)不会做时,千万不要惊慌,待做完其他试题后再做。

3. 审题仔细,务求准确

审题是答题的前提,审题不准不全就会答错答偏,审题差之毫厘,答题就会谬之千里。考研试题大多数都不是简单明了、一目了然的,选择题的一个问题有四五个备选答案,看错了或理解错了一句话就会全错。例如,1996年理科第28题的论述题“试述邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本的理论问题及科学回答这一问题的重大意义”,很容易看成只有“首要的基本的理论问题”和“重大意义”两个问题,而把“科学回答”这一主要内容遗漏,那么就会丢掉一半以上的分数。

4. 胸中有数,对号入座

所谓胸中有数,就是考生在考前对基本理论、基本知识的重点内容有一个全面的、系统的理解和记忆,审题时把试题输入大脑,同已储存的知识信息相联系,进而判断试题所考的范围与要求,最后给出正确的答案。只有胸中有数,才能实现对号入座。

5. 准确全面,防漏防偏

选择题又称客观性试题,答案是确定的,不论谁答谁改标准都一样,多选、少选、错误都不给分。因此,回答此类题要求准确无误。选择题之外的试题,称之为主观性试题,从参考答案到答卷、改卷都会发生差别,主观性很强。因此,回答此类问题要求紧贴题意,不要以偏概全,而要以全盖偏,即方面全、点点全,而不在多。

6. 不留空白,以全盖偏

所谓不留空白,是指不论是对主观性试题还是对客观性试题都要回答,即使没有把握答对也要答,因为不答就没有分,答错也不倒扣分,而答对了或对主观性试题答对了一部分都会有分。开个玩笑说,不答白不答,不答是傻瓜。不答或对单项选择题多选了属技术性错误,可说是傻瓜错误。以全盖偏是对主观性试题而言的,前已说明。概言之:不当傻瓜,盖帽答法(对主观性试题而言)。

7. 思考要点,边想边答

这一方法是对主观性试题而言的,不必打草稿就往答卷上写,只要要点回答出来,其顺序是无关紧要的,一般改卷大都是踩点给分。这样的答法可以节省时间。

8. 字迹清楚,词要达意

这是对回答主观性试题的要求。有些考生答题字写得既潦草又不整齐,且用词不当,给改卷者以不好的印象,肯定要被扣分。相反,字迹清楚整齐,用词恰当,表达清楚,就可能被加分。

9. 层次分明,合乎逻辑

这是对回答主观性试题的要求。考生回答问题时要按照试题要求的顺序逐点回答,可分出(1)(2)(3)……,不要东拉西扯,颠三倒四。

10. 稍息后查,不急交卷

试卷答完后,为了防止思维定势,不要立即就查,待休息一下再复查,也许能查出不妥之处。有的考生为了显示能耐,考试时间未到就急于交卷,这是不必要的。

(二) 不同类型试题的答法

1. 选择题

选择题,包括单项选择题和不定项选择题,属于客观性试题,其实质是判断题,命题要么正确,要么不正确。单项选择题,有四个备选项,只有一项是最符合题意要求的。不定项选择题,有五个备选项,至少有一项是符合题意要求的,也就是说正确的选择可能有1~5个选项。

选择题主要是考查基本理论、基本知识的理解与记忆,部分试题与中央精神、社会热点有关,相对主观性试题而言是比较容易的,特别是单项选择题最容易。不定项选择题有难度,难在试题有一定的综合性,如果考生没有对理论、知识的全面掌握理解和分析、比较能力,就容易被错误的干扰项所迷惑,发生多选、少选、错选的错误。因此,要准确地答好选择题,首先需要全面掌握基本理论和基本知识,其次要有一定的方法。

选择题的出法,按不同的角度可以分为:①正面试题或反面试题,问的是正确观点或错误观点;②直接试题或间接试题,直接试题是直接从教材上找出答案,考的是记忆,间接试题则是从教材上找不出答案,考的是理解运用;③单一试题或综合试题,单一试题只考一个知识点,综合试题考的是多个知识的综合;④正向试题或逆向试题,是问原因回答结果或问结果回答原因。在已考的单项选择题中大多数是正面的、直接的、单一的、正向的试题;不定项选择题大多数是正面的、综合的试题。因此选择题有难有易,只要真正懂得和记住了基本理论又有一定的运用能力,做这种题就不怕了、不难了。

从2002年考题来看,单项选择题的大多数试题属直接性试题,考查记忆,是最容易的;不定项选择题中“哲学”、“政经”的试题都是间接性试题,考查理解、运用,是比较难做的;而“毛概”、“邓论”的试题多为直接性试题,是比较容易的。其答法如下:

(1) 正选法(顺选法)

试题的题干(即问题)明白,就可以直接从题肢即备选项中选出正确答案,其它选项就不必考虑。这种方法最适用于直接性试题,这种试题考查基本概念、基本观点与知识的理解和记忆,大多数单项选择题属于这种性质的试题。

(2) 逆选法(排谬法)

逆选法是将错误答案排除的方法。遇到从题干上直接看不出正确答案的试题就需要正选法、逆选法并用。

(3) 比较法(蒙猜法)

这种方法是没办法的办法,在有一定知识基础上的蒙猜也是一种方法。

在做题过程的一般情况下是三种方法综合使用,对试题的性质不同(即是正面出题还是反面出题),其答题的特点不同。

A、正面出题,问的是马克思主义理论、知识的正确观点,大多数题目属于正面出题。

- a. 凡是备选项是错误观点,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是正确观点的,不一定是正确答案;
- c. 只有符合题意要求的正确观点,才是正确答案。

B、反面出题,问的是不正确的错误的观点,属反面出题,题量较少。

- a. 凡是备选项是正确观点的,肯定是错误答案,不选;
- b. 备选项是错误观点的,不一定是正确答案;

c. 备选项只有符合题意要求的错误观点,才是正确答案。

例如,题意问的唯物主义,回答唯心主义肯定不对,回答辩证法也不对,这是所答非所问,牛头不对马嘴;题意问的是唯心主义,回答是唯物主义肯定不对,回答是形而上学也不对。

近几年来选择题的考题中最难的是哲学试题,其次是政治经济学试题,尤其是其中的不定项选择题,相当多的试题是间接性试题,考查考生对综合知识、是非界限的理解与运用能力。例如,2002年理科第17题,从物质和精神的关系看,“画饼不能充饥”,这是因为

- A. 精神与物质不具有同一性
- B. 精神对物质具有相对独立性
- C. 精神不能转化物质
- D. 事物在人脑中的反映不等同于事物自身
- E. 观念的东西不能代替物质的东西

考生要正确回答此题,首先要掌握物质和精神关系理论的内容包括:①物质和精神的区别,物质是客观存在,具先在性、独立性,精神是主观存在,物质是本原的,精神是派生的,精神对物质具有相对独立性;②物质和精神的联系,物质决定精神,精神是物质产物,精神可以通过实践反作用于物质,物质和精神可以相互转化,物质可以变成精神,精神可以变成物质;③精神与物质具有同一性。其次要懂得“画饼不能充饥”的哲学解释:画饼充饥这一成语是比喻徒有虚名而无实惠或聊以空想自慰,画饼属于意识范畴,它不能代替实在的饼(属物质范畴)来解决饥饿问题,也就是意识、观念的东西不能代替物质的东西(如同马克思所说“批判的武器不能代替武器的批判”)。再次,学会使用上述的答题方法去分析选项:A是错误观点,排除;B是正确观点,但不是“画饼不能充饥”的原因,同题意无关,也应排除;C是错误观点,排除;D、E是正确观点,说的是意识不等同于物质、意识不能代替物质,是“画饼不能充饥”的理由,符合题意要求,属正确选项。对于此题还可以加上“精神的活动不等同于或不能代替物质的活动”也是正确的选项,这说明哲学试题灵活多样。

2. 辨析题

辨析题是要求考生对所给命题或观点进行辨别、分析,要求回答准确、分析全面,主要是考查考生运用基本观点与知识分析与解决问题的能力。2003年新的大纲规定其分值为18分。

辨析题不是对与不对的简单判断题,根据已考试题主要有如下多种情况。

(1) 命题是错误的,每年都有。如2001年文科第31题,“随着信息时代的到来,由计算机网络建立的人与人之间的关系将成为社会的基本关系”;2002年文科第33题,“大国的控制能力是建立国际秩序的基础。”

(2) 命题是正确的,试题数量不多。1999年、2000年和2002年的辨析题没有一道命题是正确的;2001年理科第33题“我国社会主义初级阶段和过渡时期的所有制结构是不同的”和文科第32题“剩余价值的产生,既不在流通领域,又离不开流通领域”是正确命题。

(3) 命题是模糊的、不准确的,其情况比较多。主要的有:

① 片面的,有合理性的。例如,2002年文科第31题“古希腊哲学家说,没有理性,眼睛是最坏的见证人”;第32题“价格是价值的货币表现,价格的变化就是价值变化的表现”;第33题“大国的控制能力是建立国际秩序的基础”。

② 部分正确,部分错误。例如,2001年文科第33题“中国的新民主主义革命属于世界无产阶级社会主义革命的一部分,具有无产阶级社会主义革命的性质”。

③ 前提正确,推论(结论)错误。例如,2002 年理科第 32 题“民主革命时期,中国共产党党员的绝大多数来自农民,因而它不是工人阶级先锋队”;第 33 题“社会主义市场经济是法治经济,因此,在市场经济中人们的经济行为可以不受道德规范”。

对于辨析题的不同情况的回答法可以概括为:①理解题意,包括明确范围、辨明性质;②主要是分析说理,就是从命题的概念之间、观点之间的关系入手,阐明正确观点;③评价命题性质并说明理由。

例如,2002 年理科的第 31 题,

对于右图,甲说,这是一只鸟;乙说,这是一只兔。

这表明,人的认识结果是由认识主体决定的。

有不少考生反映此题很难,难在过去未见政治考试中有图画,有些突然。另外觉得这个图看不懂,只像鸟,不像兔。对于这个问题,我们从中国发展出版社 1992 年出版的《经济学》上册第 16 页上查到了类似的图画与说明,作者指出:“对于戴上不同理论眼镜的科学观察者,同样的事实可以具有不同的意义”,“在(a)图中,这是一只向左看的鸟,还是一只向右看的羚羊(或兔子)呢?”如果用下图取代上图,把“甲说”改为“向左看的甲说”、“乙说”改为“向右看的乙说”,考生就不至于看不懂了。其实回答此题并不在乎图是否看懂,而是要抓住它的命题“人的认识结果是由认识主体决定的”进行分析说理。此题主要考查认识的本质是什么。回答此题,①答出认识的本质是主体在实践基础上,即主体在改造客体的过程中对客体的能动反映,主客体相互作用的过程与结果;②说明认识或认识结果与主体的关系,主体在反映客体过程中具有一定的选择性、重构性,甲、乙对同一事物有不同的认识是由于参照系的不同所得出的,都有其合理性;③说明认识或认识结果(包括差异)与客体的关系,都是对客体的反映或模写,以客体为原型,受客体的决定与制约的,否认认识内容来源的客观性是唯心主义观点。



(a)

3. 分析题

分析题是要求考生结合所学知识和原理分析材料并回答问题。2003 年考试大纲从形式上将以往试卷中的论述题与材料题合并,取名或统称为分析题。此题型意在考查运用所学基本理论知识、联系具体情境分析和解决问题的能力,实现多知识点综合、多层次能力考查、减少评分误差。根据考试大纲的题型示例,命题形式接近以往的材料题,有两种形式:

(1) 先给一段材料即一句话或一段话,然后要求用有关的观点、原理加以分析说理或评述。

(2) 一般给出一组即三个以上的材料,然后要求运用相关知识和原理分析材料并回答问题。

这两种分析题在以往考试中早已出现,着重考查考生运用理论分析和解决问题的能力,估计分析题共有五题,除必做的三题外,在最后二题中可任选一题回答,考分共 37 分。此题型的出现,使考试难度有一定的增大。

对于(1)形式的分析题的答法或思路是:

①首先是看懂、理解给定的材料,辨明它是正确的或错误的或是模糊的、不准确的;

②根据给定问题找出或答出同材料直接相关的原理、观点,根据问题要求,适当引申、发挥或表态。

③分别运用原理、观点分析给定材料,阐明正确的认识。

此类形式的分析题答法,可参见《要点精编与试题分析》(简称“序列一”)第 69 页第 10 题、第 275 页第 5 题。

对于(2)形式的分析题的答法或思路是:

① 认真细致地阅读给定的材料,弄清楚表达的背景、针对性和观点;

② 把试题要求回答的问题同材料结合,确定材料所考的科目及有关原理、观点;

③ 运用有关原理、观点,按照问题要求,再看材料,进行鉴别、比较、概括、综合,分别答出相关观点并分析问题。

此类形式的分析题,可参见“序列一”第 393 页第 36 题、第 394 页第 37 题、第 400 页第 37 题。

要答好分析题,要求考生要掌握理论的系统性,分清理论是非,掌握有关问题的时代背景、历史进程,并在备考过程中参阅和练习一些相关题型,提高分析、比较、综合问题的能力。

第一部分 马克思主义哲学原理

模 拟 试 题

一、选择题 I (每题 1 分,共 112 题):下列每题的选项中,有一项是最符合题意的。

1. 马克思主义创立的标志
 - A. 《共产主义原理》
 - B. 《共产党宣言》
 - C. 《资本论》
 - D. 《反杜林论》
2. 马克思主义的理论基础
 - A. 辩证唯物主义和历史唯物主义
 - B. 剩余价值理论
 - C. 科学社会主义学说
 - D. 解放思想、实事求是
3. 哲学是关于
 - A. 自然界、社会和思维发展的一般规律的科学
 - B. 世界观和方法论的科学
 - C. 一切知识总汇的科学
 - D. 理论化、系统化的世界观
4. 承认世界观和方法论是统一的或一致的
 - A. 只是唯物主义哲学的观点
 - B. 只是唯心主义哲学的观点
 - C. 只是马克思主义哲学的观点
 - D. 是一切哲学的观点
5. 哲学同具体科学的关系是
 - A. 整体同部分的关系
 - B. 共性同个性的关系
 - C. 理论同实践的关系
 - D. 物质同意识的关系
6. “思维对存在、精神对自然界的认识问题,是全部哲学的最高问题”,这是指
 - A. 什么是本原的,是精神,还是自然界
 - B. 思维和存在的同一性问题
 - C. 物质运动与时间、空间的关系问题
 - D. 认识世界和改造世界的关系问题
7. 精神与物质、思维与存在、主体与客体、人与自然对立统一的基础是
 - A. 物质
 - B. 精神
 - C. 实践
 - D. 自然界
8. 划分唯物主义和唯心主义的标准,即是否承认
 - A. 世界的运动和发展
 - B. 世界的统一性
 - C. 思维和存在的关系中存在是第一性
 - D. 世界的可知性
9. 唯物主义与唯心主义的对立,在于是否承认
 - A. 世界的运动变化
 - B. 世界的存在性

- C. 世界的物质性 D. 意识的能动性
10. 唯物主义的基本前提是
A. 物质对意识的客观性、独立性、先在性 B. 意识对物质的派生性、可知性
C. 意识对物质的能动性 D. 意识对物质的主观性、独立性
11. 从古至今人类根本对立的世界观是
A. 有神论和无神论 B. 唯物论和唯心论
C. 宿命论和唯意志论 D. 可知论和不可知论
12. 马克思主义以前的一切唯物主义的主要缺点是
A. 否认意识对物质的反作用 B. 没有科学的实践观
C. 不承认意识对物质的依赖性 D. 不承认世界的运动、变化和发展
13. “信息是与物质、意识并列的第三个更为广泛的概念”,这是
A. 唯物主义观点 B. 唯心主义观点
C. 多元论观点 D. 庸俗唯物主义观点
14. 认为人是环境的产物而忘记了环境是由人来改变的观点是
A. 唯物主义观点 B. 形而上学观点
C. 唯心主义观点 D. 形而上学唯物主义观点
15. “环境的改变和人的活动,只能被看作是并合理地理解为变革的实践。”这是
A. 一切唯物主义观点 B. 辩证唯物主义观点
C. 形而上学唯物主义观点 D. 一切唯心主义观点
16. 人是环境和教育的产物,改变了的人是另一种环境和教育的产物。这是
A. 唯心主义观点 B. 一切唯物主义观点
C. 相对主义观点 D. 形而上学唯物主义观点
17. “上帝就在我心中”的观点是
A. 客观唯心主义观点
B. 主观唯心主义观点
C. 由客观唯心主义转向主观唯心主义的观点
D. 一切唯心主义观点
18. 马克思主义哲学的基础是(实现哲学上伟大变革的关键)
A. 科学的物质观 B. 科学的实践观
C. 科学的矛盾观 D. 科学的历史观
19. 马克思主义学说(或马克思主义哲学)产生的自然科学基础是
A. 哥白尼的日心说
B. 牛顿力学、能量守恒与转换定律、达尔文进化论
C. 细胞学说、能量守恒与转换定律、达尔文进化论
D. 信息论、控制论、系统论
20. 第一次明确提出哲学和其他科学是共性和个性关系的是
A. 近代唯物主义哲学 B. 黑格尔的唯心辩证法哲学
C. 古代唯物主义哲学 D. 马克思主义哲学
21. 马克思主义哲学称之为彻底唯物主义一元论的关键是

- A. 继承了以往一切哲学的积极、合理的成果
B. 继承了以往唯物主义哲学的优秀成果
C. 坚持了唯物论和辩证法的统一
D. 创造了唯物主义历史观
22. 对于实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题在于
A. 使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物
B. 坚持唯物主义观点
C. 反对宗教神学观点
D. 反对形而上学观点
23. 当代西方哲学的主要思潮是
A. 唯物主义和唯心主义
B. 辩证法和形而上学
C. 可知论和不可知论
D. 科学主义和人本主义
24. 马克思主义哲学中国化的精髓是
A. 《实践论》
B. 《矛盾论》
C. 科学技术是第一生产力
D. 解放思想,实事求是
25. 物质是客观实在,这是
A. 朴素唯物主义观点
B. 形而上学唯物主义观点
C. 辩证唯物主义观点
D. 一切唯物主义观点
26. 承认自然界对人类意识的先在性、根源性是
A. 一切哲学派别的共识
B. 唯物主义哲学的前提
C. 唯心主义哲学的共识
D. 辩证哲学的前提
27. 马克思主义哲学对物质观变革的突出表现是
A. 物质的唯一特性是客观实在
B. 人类实践活动也是物质的一种形态
C. 物质是各种实物的总和
D. 实践是解决思维和存在关系的环节
28. 物质的固有属性和存在方式是
A. 客观实在
B. 运动
C. 时间
D. 空间
29. 实践活动区别于意识活动的本质是实践活动具有
A. 主体性
B. 自觉能动性
C. 社会历史性
D. 直接现实性
30. 实践活动区别于动物活动的本质是实践活动具有
A. 主体性
B. 自觉能动性
C. 社会历史性
D. 直接现实性
31. 人类最基本的实践活动是
A. 处理人与自然的关系的活动
B. 处理人与人的社会关系的活动
C. 繁衍人自身的活动
D. 认识世界的探索性的活动
32. 把世界看作是从来如此、始终不变的自然界,人不过是从属于自然的一部分。这是
A. 客观唯心主义观点
B. 形而上学、唯心主义观点
C. 形而上学唯物主义观点
D. 一切唯物主义观点
33. 对事物“只是从客体的或者直观的形式去理解”的观点是
A. 唯物主义观点
B. 形而上学唯物主义观点
C. 唯心主义观点
D. 主观唯心主义观点

34. 对事物既从客体方面去理解,又从主体方面去理解,这是
A. 折中主义观点 B. 辩证唯物主义观点
C. 一切唯物主义的观点 D. 庸俗唯物主义观点
35. 实践不仅具有认识论的意义,还具有本体论的意义。这是因为
A. 实践是世界的本体 B. 实践是人类世界的本体
C. 实践是认识的基础 D. 实践是世界分化和统一的基础
36. “仁者见仁,智者见智”差别的根源是
A. 主观的 B. 人为的 C. 客观的 D. 先天的
37. 物质和物质范畴是
A. 第一性和第二性的关系 B. 共性和个性的关系
C. 具体和抽象的关系 D. 整体和部分的关系
38. 物质和物质形态的关系是
A. 第一性和第二性的关系 B. 共性和个性的关系
C. 整体和部分的关系 D. 具有同一性的关系
39. 荀子提出的“形具而神生”是一种
A. 关于精神和形体关系的朴素唯物论观点
B. 关于神创造万物的客观唯心论观点
C. 关于人的意识决定物质的主观唯心论观点
D. 关于物质和意识关系的辩证唯物主义观点
40. 承认相对静止的意义在于只有这样,才能
A. 确定地区分事物 B. 理解事物的统一性
C. 理解运动的形式 D. 理解运动的原因
41. 我国改革开放 20 多年来发生了历史性的巨变,但仍然是一个发展中国家,这体现了
A. 世界的物质统一性原理 B. 物质和意识的辩证关系原理
C. 物质运动和时空不可分割的观点 D. 运动和静止相统一的观点
42. 主观世界和客观世界、自在世界和人类世界分化和统一的基础是
A. 物质 B. 意识 C. 实践 D. 认识
43. “世界统一于存在”的观点是
A. 唯物主义观点 B. 唯心主义观点
C. 形而上学观点 D. 掩盖唯物主义和唯心主义对立的观点
44. “世界上除了运动着的物质,什么也没有”,这是
A. 相对主义诡辩论观点 B. 否认意识存在的庸俗唯物主义观点
C. 形而上学唯物主义观点 D. 世界的物质统一性观点
45. “原则不是研究的出发点,而是它的最终结果”是
A. 唯物主义观点 B. 唯心主义观点
C. 辩证法观点 D. 形而上学观点
46. 意识一开始就是社会的产物,永远是社会的产物。这一认识是
A. 否认了意识是自然界长期发展的产物
B. 一切唯物主义的观点

- C. 辩证唯物主义观点
D. 否认了作为主体的人的主观能动性
47. 在意识的本质问题上,庸俗唯物主义的错误在于
A. 否认物质对意识的决定作用
B. 不承认意识是物质世界长期发展的产物
C. 否认了意识形式的主观性
D. 肯定了意识内容的客观性
48. 关于意识的本质问题,唯心主义的错误在于
A. 否认意识对物质的决定作用
B. 夸大物质决定意识的作用
C. 否认意识对物质的依赖性
D. 片面强调意识对物质的依赖关系
49. 在自然界打上人类意志印记的观点是
A. 夸大人的意识作用的唯心主义观点
B. 承认意识能动作用的辩证唯物主义观点
C. 唯意志论观点
D. 一切唯物主义观点
50. “一切都存在,同时又不存在,因为一切都在流动,都在不断地变化,不断地产生和消失”。这是
A. 唯物主义观点
B. 唯心主义观点
C. 诡辩论观点
D. 辩证法观点
51. “是就是,不是就是不是,除此以外,都是鬼话。”这是
A. 是非分明的观点
B. 无神论观点
C. 有神论的观点
D. 形而上学的观点
52. “把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程”的观点是
A. 一切哲学的观点
B. 辩证法观点
C. 可知论的观点
D. 形而上学的观点
53. “一个事物不能同时是自己又是别的东西”,这是
A. 唯物主义观点
B. 唯心主义观点
C. 辩证法观点
D. 形而上学观点
54. 世界是处在不断的历史发展中的物质,这是
A. 唯物主义观点
B. 形而上学观点
C. 唯物辩证法观点
D. 一切辩证法观点
55. 承认“非此即彼”,又在适当的地方承认“亦此亦彼”。这是
A. 唯物主义观点
B. 唯心主义观点
C. 辩证法观点
D. 形而上学观点
56. 卜卦算命所讲的联系是
A. 辩证法观点
B. 形而上学观点
C. 唯心主义观点
D. 诡辩论观点
57. “客观规律不能违背”是指人们
A. 在大多数情况下是不会违背客观规律的
B. 没有能力违背客观规律
C. 是按照客观规律办事的