

30.49
X W



肖雯 亚男

读书漫话

湖南人民出版社

肖雯 亚男

DU
SHU
MAN
HUA

读书漫话

湖南人民出版社

读 书 漫 话

肖 雯 亚 男

责任编辑：邱 昶

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1984年3月第1版第1次印刷

字数：105,000 印张：5.75 印数：1—28,000

统一书号：10109·1712 定价：0.49元

目 录

“知识就是力量”	(1)
为振兴中华而发愤读书	(6)
选好入门书籍	(11)
订好读书计划	(18)
讲究读书方法	(24)
卖书方法简介	(30)
提高读书的鉴赏力	(60)
增强读书的记忆力	(67)
抓紧时间读书	(73)
勤奋 · 恒心 · 谦虚	(78)
买书 · 藏书 · 爱书	(86)
学点目录学知识	(92)
利用目录找书	(103)
“不动笔墨不读书”	(116)
积累资料的原则和方法	(126)

认真作读书笔记·····	(129)
学会作读书卡片·····	(137)
读书的好“顾问”·····	(147)
工具书的查检方法·····	(160)
怎样使用工具书·····	(169)

“知识就是力量”

这是发生在两千多年前的一个故事：

古希腊的学者阿基米德，曾经对国王说过：“如果你让我有一个站立的地方，我就会把地球推动起来。”当时，国王正在替埃及造一艘大船，船造好以后，他把全城的百姓都动员起来，推船下水。可是由于船太大太重了，怎么也推不动。阿基米德对国王说：“让我替你办这件事吧！”他运用自己丰富的学识，设计了一套复杂的杠杆滑轮结构。一切准备好了以后，他便把国王请来，把系在杠杆滑轮上的绳子的末端交给国王，说：“只要你拉动这根绳子就行了。”国王拉动绳子，船果然动起来，滑到水里去了。国王看到这魔术般的奇迹，赞叹不已，立即出了一个布告：“从此以后，无论阿基米德讲什么，大家都要相信他。”

你看，知识就具有这么神奇的力量！阿基米德由于拥有丰富的知识，就具有巨大的力量，成为当时的强者，赢得了国王的信任，也赢得了人民的信赖和爱戴。

十七世纪，英国著名的学者培根讲过一句名言：“知识

就是力量。”而获得知识（力量）的途径，除了亲身参加某项社会实践（变革）以外，就是读书。

“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”（莎士比亚）

看一看高尔基吧。高尔基一生没有进过学校。他在幼年时代，曾经有十多年生活在阴暗、混浊的环境中，却能做到“众人皆醉，而我独醒”，主要就得助于书籍。他把全部的乐趣寄托在读书上，“扑在书籍上，象饥饿的人扑在面包上一样”。在他刚满十五岁时，就已经读了大仲马、雨果、巴尔扎克、狄更斯、普希金、果戈里、托尔斯泰等人的许多著作，后来终于成为蜚声全球的世界大文豪。回顾自己读书、建树的历程，高尔基满怀激情地呼吁：“热爱书吧——这是知识的源泉！”

再看看杜勃罗留波夫，他在十四岁的时候写下了这样的诗句：“呵！我是多么希望拥有这样的才能，在一天之中把这个图书馆里的书都读光。啊，我是多么希望具有巨大的记忆力，要使一切我所读过的东西终生都不遗忘……”有人统计过，他在十三岁那年就读了四百一十种书，平均每天读一种还多，读书使杜勃罗留波夫认识了社会，找到了真理，引导他参加革命斗争，成长为俄国著名的革命民主主义者、哲学家和文学批评家。

法国作家拉伯雷的《巨人传》里，描写了一个名叫庞大

固埃的巨人。他远渡重洋，历尽艰辛，终于找到了他梦寐以求的“神瓶”。只见“神瓶”上刻着这样的铭文：

“请你们畅饮，到知识的源泉里去畅饮。”

是的，人生的法宝，就是知识。“第一种饥饿就是无知”（雨果）。古今中外的伟人们，无一不是与书结下了不解之缘，无一不是到知识的源泉里去畅饮过一番。他们从中得到了充实，得到了武装，获得了造福人类、扭转乾坤的无比力量。

马克思喜欢做的事是“啃书本”。为了创立马克思主义、写作《资本论》，他几十年如一日地“啃书本”。书本使马克思获得了极为丰富的哲学、政治经济学、历史、法律等社会科学知识，使他有很深的文学修养，在自然科学上也具有很高的造诣。马克思渊博的知识，使他的头脑象一个智慧的宝库。

和马克思齐名，被马克思称为“地地道道的百科全书”的恩格斯，并没有上过大学，但他通过自学，打下了很深的根基。社会科学中的文、史、哲、经、法、军事、宗教等，自然科学中的数、理、化、生物等，他几乎无一不晓，而且都具有一定的造诣，同时还会二十多种语言。

列宁、毛泽东、周恩来等无产阶级革命家，也都是博览群书、知识渊博的一代伟人。毛泽东从小刻苦读书，十几岁就经常跋涉几十里借书学习，后来他在北京图书馆工作，更是废寝忘食，发愤攻读。到了晚年，他还勤读不倦，

床边、案头到处堆满了书。博古通今的知识，在他革命的、伟大的一生中，发挥了巨大的作用。

历史上凡是有建树的人，无一不是博学多才之士：南齐的科学家祖冲之，“专攻数术，搜炼古今”；唐代著名文学家韩愈，“少好学问，自五经以外，五氏之书未有闻而不求，得而不观者”；王安石则“自百家诸子之书，至于《难经》、《素问》、《本草》、诸子说，无所不读；农夫女工，无所不问”。现代的鲁迅、郭沫若，他们学贯中西、博古通今的学识，更是为人们所称道。

这些伟人名家，从浩如烟海的书籍中吸取了丰富的营养，获得了知识，增长了才干。他们是从书籍中屹立起来的巨人。他们深深懂得：书，是人类知识取之不尽、用之不竭的宝库，是人类智慧的光辉结晶。读书，可以探索万里太空的奥秘，可以认识万物生存的规律，可以打开人们心灵的窗口，还可以启动科学海洋里的航船，迎风破浪，驶向闪烁着耀眼异彩的新岸。

今天，人类社会已经进入了知识爆炸的时代。目前，全世界每年出版的各种书籍资料急剧增长。而且，随着科学技术的迅猛发展，学科之间互相渗透交叉也十分广泛而迅速，各个学科内部也发生了急剧的分化，出现了大量的边缘科学和横断科学，学科类别已达二千门之多。所有这些，说明宏观世界和微观世界里的学问，远比古人的学问和经、史、子、集里的知识丰富得多，深远得多。要精通

一门技术，也往往需要掌握多门学科知识。这就要求我们要适应时代的需要，向读书的广度和深度进军。

据美国学者的研究，世界知识总量每隔七至十年便翻一番。知识的陈旧周期也一天天缩短。十八世纪时，知识陈旧周期为八十到九十年，十九世纪到二十世纪初期缩短为三十年，近半个世纪又缩短为十五年。目前，知识陈旧周期已缩短为五至十年了。这就说明，不仅没有进大学门的人要下苦功夫看书学习，即使大学毕业生，也存在着一个如何急起直追，不断补充新知识的新课题。时不我待，不进则退，在学识宝库面前，来不得半点犹豫。

推翻旧世界，需要知识和知识分子；建设新世界，更加需要知识和知识分子。任重道远，摆在我们面前的学习任务，是何等迫切和艰难！列宁说：“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”我们有什么理由不爱书、不读书呢？英国散文作家吉辛写过一本《四季随笔》，其中引了约翰生的一段话：“在读过书和没有读过书的人之间，同死人与活人之间有同样大的差别。”朋友，难道你愿意做不读书的“死人”吗？如果对宏观世界和微观世界一无所知，这样的“科盲”，凭什么去建设社会主义现代化祖国呢？

回到正题：“知识就是力量”——那么，热爱书吧！因为，“书，要算是人类走向未来幸福富强的道路上所创造的一切奇迹中最复杂最伟大的奇迹。”（高尔基）

为振兴中华而发愤读书

为什么而读书？这是开展读书活动必须首先回答的问题。

北宋文学家苏东坡说过：“古之立大事者，不唯有超世之才，亦有坚韧不拔之志。”这个“志”，就是志向，灵魂。“为什么而读书”，说到底，也是一个立志的大事。有道是：“有志者事竟成”，“志不立，天下无可成之事。”所以，我们读书就必须先立志。

然而，读书该立什么样的“志”呢？

封建时代的大多数读书人，把“十载寒窗无人问，一举成名天下知”作为终生读书、奋斗的志向。他们为的是荣华富贵，光宗耀祖。相传，宋真宗写过一篇《劝学文》，其中就赤裸裸地鼓吹：“读读读！书中自有千钟粟；读读读！书中自有黄金屋；读读读！书中自有颜如玉。”读过《儒林外史》的人，都知道有个叫范进的，为了功名，弄得疯疯癫癫。在封建社会里，象范进这样的读书人有成千上万！

在资本主义社会，许多人把“不勤奋学习者则穷困”

奉为信条。他们拼命读书，为的是避免个人陷入穷困，使自己发财致富，成名成家，出人头地。

当然，封建社会中，也有值得我们今天借鉴的志士仁人。清代学者顾炎武就把学习的目的归结于切切实实地做人，做一个有益于天下的人。他说：“君子之为学也，非利己而已也。”资本主义社会中也有为了全人类而读书、奋斗的有识之士。爱因斯坦说过，“在科学的殿堂里有许多房舍，住在里面的人真是各种各样，而引导他们到那里去的动机实在也各不相同”。他根据各种不同的动机划分为三种人：一种人把科学作为“特殊娱乐”，并在这种“娱乐”中寻找个人名利的“雄心壮志”的满足。第二种人纯粹是把科学研究作为猎取金钱、地位的手段。“对于这些人来说，只要有机会，人类活动的任何领域他们都会去干”。只有第三种人才是科学的真正献身者。他们人数虽然不多，但对科学的贡献最大。爱因斯坦就是这样的人，他“从来不把安逸和享乐看作是生活目的”，因而赢得了全世界进步人类的尊敬。居里夫人也是属于这第三种人，她放弃发财致富的机会，让自己发现和研究的镭成为全人类的宝贵财富。

马克思和恩格斯在青年时代立志“解放全人类”，毛泽东青年时代也立志“改造中国”，周恩来在十三、四岁时就立志“为中华之崛起”而读书。他们为我们树立了光辉的榜样。

无产阶级革命家拉法格在《回忆马克思》中，为我们讲

了这样的话：第一，马克思认为“有学问的人如果不愿意自己堕落，就决不应该不参加社会事业——决不应该把自己关在书斋或实验室里为满足，象一条蛆虫埋藏在一块奶酪里一样，逃避同时代人的生活、社会的和政治的斗争。”第二，“科学绝不是一种自私自利的享乐。有幸运能够致力于科学研究的人，应该着手拿他们的学识为人类服务。”

马克思本人正是这样去读书学习和从事科学研究的。他为了写作《资本论》，前后共花了四十年的时间。他四十年如一日地阅读各种书籍，仅阅读过和做过札记的书，就有一千五百种以上，读书所作的笔记和摘记，有十四厚本。然而，四十年心血写成的光辉巨著《资本论》，所得的稿费却比不上当时德国工资最低的工人四十年所挣的工资。但马克思却不为经济压迫所屈服。他的回答是：“我必须不辞艰苦地始终追随我的目的。”他最喜欢说的名言之一是：“为世界工作。”这是多么高尚的情操啊！

今天，我们国家进入了社会主义现代化建设的新时期。一个前所未有的、轰轰烈烈的读书活动，正在全国职工、青年中蓬勃地展开。这是一项意义深远的活动。它为加强和改进思想政治工作，提高职工、青年队伍的文化素质，走出了一条新的路子。广大职工、青年在读书中体会到，好书是“医治愚昧的良药”，“登高望远的阶梯”，“冶炼灵魂的炉火”，“指导人生的良师益友”。因此，他们满怀激情地立下钢铁般的志向：“为振兴中华而发愤读书！”

说得多么好啊！推翻旧世界，需要知识和知识分子；建设新世界，更需要知识和知识分子。而科学是奥妙无穷的。只有深切地感到自己知之甚少，才能深刻认识掌握知识的重要性和发愤读书的紧迫性。优秀共青团员张海迪说：“我发现，如果让我离开了书，离开了知识，我就会垮下去，就会很快地死亡。”在人生的道路上，观望、徘徊是无益的，叹息、埋怨也无济于事。广大青年要象张海迪那样刻苦学习，把自己造就成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

胡耀邦同志曾经要求中青年干部至少读两亿字的书。假如一个人有五十年的读书时间，则每年要阅读四百万字，也就是说平均每天要读一万多字，而且不能间断。否则就达不到要求。读书，需要有强烈的求知欲望和锲而不舍的刻苦精神。只有为了振兴中华这个伟大的志向奋发读书，才能提高自己的思想境界，激发自己的爱国热忱，尽快地用知识丰富自己的头脑，为加速社会主义物质文明和精神文明的建设贡献力量。

要读的书很多，大致说来，有以下几个方面：第一，马列主义经典著作；第二，哲学、政治、经济、军事、文化、教育、语言文字、历史、地理等社会科学书籍；第三，数、理、化、天文、地质、生物、医学、农业、交通运输、工业技术等自然科学书籍；第四，文学艺术作品。

诚然，广大读者的知识基础、兴趣爱好、实际需要等

各不相同，但不管为了何种需要，都必需有一个明确的目的，这个目的，就是为了振兴中华，为了献身四化，为了造福全人类。我们应当把祖国、人民、时代的需要，作为自己的志愿，作为自己的动力，并与自己立志有所作为、有所建树的愿望结合起来。这样，读书就不会感到是一种负担，而是一种乐趣，成为一项自强不息、奋斗不止的伟大事业。

朋友，让我们为母亲——祖国，为振兴中华而发愤读书吧！

选好入门书

著名科学家爱迪生，一生的发明在专利局正式登记的有一千三百二十八种，平均每十天就有一项发明。可是，你可知道，就是这么一位发明巨匠，在他开始跋涉书林的时候，却走过一段弯路。

爱迪生小时候十分勤奋好学。他十二岁去卖报，卖报途中，一有空就钻进底特律市里最大的图书馆去读书，不管刮风下雨，从不间断。有一天，爱迪生正在聚精会神地读书，有位先生问他：“你读过多少书？”他回答说：“我已经读了十五英尺厚的书了。”这位先生一听就笑了起来：“你刚才读的那本书，和你现在手里拿的这本书，内容完全不同，你是怎样阅读的呢？”爱迪生天真地说：“我是按照书架上图书的次序读的，我想把这图书馆里所有的书，一本接着一本都读完！”这位先生十分惊讶，认真地说：“你的志向真伟大！不过，如果没有目的，不会选择书籍，学习效果不会很好。希望你选定一个目标，然后朝着这个目标去努力。”

这次偶然的谈话，对爱迪生的启发很大，这位好心的先生，为他在书林里行进拨亮了一盏灯。

事实正是这样：读书有了一定的目标，就有主攻方向，这样才能得其门而入，步步深入到书林的“腹地”，尽情采撷，满载而归。而要入门，则必须有入门的书籍，才不致走弯路或走到邪路上去。清代的陆世仪就一向主张读书要有选择。他说：“凡读书必须识货，方不错用工夫，”要“一一寻究，得其要领”。

清朝的画家和诗人郑板桥，读书的选择是：“不治经学，爱读史书以及诗文词集，传奇说部之类”。而在所选的读书范围内，他的“入门”观点又是这样的：“五经、廿一史，句句都读，便是骏子；汉魏六朝、三唐、两宋诗人，家家都学，便是蠢才。”他认为，一部《史记》百三十篇中，最精彩的是《项羽本纪》，其中最令人可歌可泣的是“距鹿之战”、“鸿门宴”、“垓下之围”几段。只需对这几段“反复诵读”，而无须篇篇都精。这些看法，是颇有见地的。

要做到有选择地读书，就必须在读书之前，先开个书目。对于初猎书林的人来说，就是开一个入门书目。这类书目，在现代图书馆目录学上称之为“推荐书目”，在古代目录学上则称为“举要书目”，日本汉学界的古典目录学专家长泽规矩也，又称这类书目为“劝学书目”。

读书开书目，选择入门书，由来已久。最早的是元代程朱学派的程端礼，在一三一五年编成的《读书分年日程》，