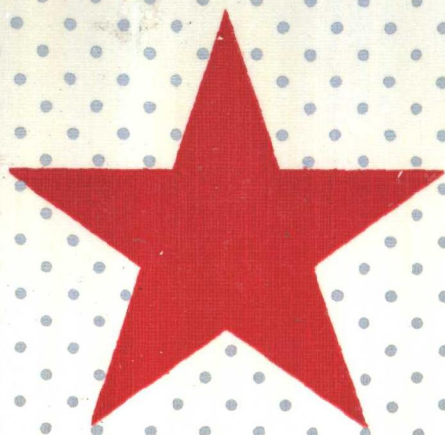


继承与发展

——纪念毛泽东同志诞辰100周年



上海外语教育出版社

继 承 与 发 展

——纪念毛泽东同志诞辰 100 周年

主编 杨荣华 王珍心
冯品人 胡敏敏

上海外语教育出版社

(沪)新登字 203 号

继承与发展

——纪念毛泽东同志诞辰 100 周年

主编：杨荣华 王珍心 冯品人 胡敏敏

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语学院内)

上海外语教育出版社沈阳印刷厂印刷

新华书店上海发行所经销

开本 850×1168 1/32 8.75 印张 223 千字

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月第 1 次印刷

印数：1—1,500 册

ISBN 7-81009-889-6/G·351

定价：6.00 元

编 委:

窦 晖	何君康	张和平	李清仲	曹早潘
杨荣华	王珍心	冯品人	胡敏敏	成宝田
朱 虹	杜 一	冉茂瑜	李增新	陈增辉
王凤琴	周卫平			

前 言

今年是毛泽东同志诞辰 100 周年，我们怀着深厚的感情缅怀毛泽东同志领导中国各族人民进行革命和建设的丰功伟绩。没有毛泽东、没有毛泽东思想的指导，中国革命有可能仍在黑暗中摸索，中华民族不可能像今天这样巍峨地屹立在世界东方，屹立于世界民族之林。对伟大的先逝者最好的纪念，莫过于继承他的未竟事业，并把它推向一个新的更高的阶段。以邓小平为代表的当代中国共产党人，在社会主义建设的实践中确立了建设有中国特色的社会主义理论，从而极大地丰富和发展了毛泽东思想。它第一次比较系统地初步回答了像中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、新的观点，继承和发展了马克思主义，特别是科学社会主义的理论。

马克思主义始终是当代的，这是因为它始终是发展的，是随时代的前进而前进的；马克思主义是科学，这是因为它尊重事实，尊重实践，尊重事物发展的客观规律，它在本质上是实事求是的；马克思主义是有生命力的，这是因为它植根于人民革命和建设的实践中，不断地得到检验、丰富和增添新的营养。所以马克思主义是开放的、不断发展的理论，永远不会停止。

全国涉外院校部分从事马列理论教育的同志，在各院校领导的大力支持下，结合当代中国的实际，当代和平与发展两大主题，开展了对马列主义、毛泽东思想的研究，尤其是对建设有中国特色社会主义理论和实践的研究。这不仅提高了自身的理论水平，而且有力地促进了马列理论课的教学改革。值此毛泽东同志诞辰 100 周年之际，出版《继承与发展》论文集，既表达我们对毛泽东同

志的深切怀念,也是各院校之间的一次交流,特别是本书委托上海外国语学院编辑出版,无疑为我们向各兄弟院校学习提供了一个好机会。因此,我衷心祝贺《继承与发展》论文集的问世,也希望兄弟院校的互相交流和合作能不断加强和发展。

吴友富

(上海外国语学院党委副书记兼副院长)

目 录

学习建设有中国特色社会主义理论·····	刘添梅 (1)
毛泽东和中国的社会主义现代化·····	郭赤婴 (9)
社会主义现代化建设的战略目标和战略步骤 ·····	刘蓉蓉 (16)
认真学习邓小平同志关于社会主义本质的思想 ·····	杨庆生 姬 弘 (23)
建设有中国特色社会主义的理论是毛泽东思想的继承 和发展 ·····	霍希贵 (30)
试论改革也是解放生产力 ·····	梅雪美 (36)
探索适合中国国情的社会主义建设道路 ——学习毛泽东《论十大关系》的体会 ·····	陆启华 (46)
独立自主与学习外国 ——读《论十大关系》有感 ·····	张金香 (54)
毛泽东论中国无产阶级在民主革命中的领导权 ·····	李流华 任晓莉 (61)
反对本本主义与农村包围城市道路理论的形成 ·····	张幼梅 (69)
坚持唯物主义思想路线 ——重读《反对本本主义》 ·····	周绍威 (77)
论毛泽东的人民民主专政思想 ·····	金 波 (83)
矛盾特殊性的理论是实事求是作风的灵魂 ·····	屠秀珍 (91)
学习《矛盾论》 扫除教条主义 ·····	董承安 (99)
毛泽东关于矛盾转化思想的现实意义·····	仇静玮 (107)
试论《实践论》的成功经验·····	王希汉 (113)
试论《实践论》和《矛盾论》认识规律的内在联系·····	薛 冰 (120)

毛泽东对正确处理人民内部矛盾理论的贡献·····	冉茂瑜 (126)
关于社会主义初级阶段我国所有制结构的几点认识 ·····	吕效吉 (133)
毛泽东经济管理思想初探·····	卢国杰 (141)
坚持和发展毛泽东社会主义经济建设思想·····	王 颖 (149)
坚持和发展马列主义, 扩大对外开放 ·····	冯品人 (158)
关于社会主义本质与模式的思考·····	王建敏 (165)
建设有中国特色的社会主义理论的思想基础·····	赵铁牛 (172)
简论毛泽东外交战略思想的基本特色·····	张启波 (180)
捍卫独立是“我们的天性” ——毛泽东同志的独立自主外交思想 ·····	陈钧生 (190)
试论毛泽东的“一边倒”方针·····	王 丹 (198)
毛泽东的策略思想在国际关系中的运用·····	胡敏敏 (206)
浅析“两个中间地带论”和“三个世界划分论”的内在联系 ——统一战线理论在国际斗争中的运用 ·····	蔡建华 (214)
延安精神与中国传统文化·····	成宝田 (221)
毛泽东对继承弘扬中国文化传统的伟大贡献·····	张 晔 (226)
正确处理新时期文化建设中的矛盾·····	梁太富 (234)
伟人的轨迹 ——青年毛泽东世界观的转变 ·····	贾烈英 (242)
学习毛泽东同志关于加强党的自身建设的思想·····	吴静梅 (249)
化消极因素为积极因素 ——学习毛泽东关于改造罪犯理论的体会 ·····	韩玉灵 (255)
坚持实事求是思想路线, 按市场经济规律分配高校毕 业生·····	王珍心 (263)

学习建设有中国特色社会主义理论

刘添梅

以邓小平同志为代表的中国共产党人创立的建设有中国特色社会主义的理论,是马克思主义同中国实际相结合的最新成果,是当代中国的马克思主义。这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马列主义、毛泽东思想。

建设有中国特色社会主义理论,坚持和发展了马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义、毛泽东“实事求是”的思想。

坚持社会主义、建设社会主义,必须坚持马列主义为指导。否则,就会走向邪路,遭受严重的挫折。邓小平同志指出,坚持马列主义为指导,就是“要坚持马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,也就是坚持毛泽东同志说的实事求是”。^① 他不止一次地指出:“实事求是,是无产阶级世界观的基础,是马克思主义的思想基础”;^② 实事求是,是“毛泽东思想的精髓”、“马克思主义的精髓”。

邓小平同志一贯坚持马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义,坚持毛泽东讲的实事求是。学习邓小平同志关于建设有中

^① 《建设有中国特色的社会主义》(增订本)第51页。

^② 《邓小平文选(1975—1982)》第133页。

中国特色社会主义的论述,我们可以清晰地看到:实事求是,同样是建设有中国特色社会主义理论的思想基础、出发点和精髓。

实事求是,就是要坚持运用唯物辩证的观点、方法去分析问题、研究问题、解决问题,而不是形而上学地照搬经典作家的片言只语,甚至照抄那些在特定历史条件下所作的个别结论,以至错误的东西。“文化大革命”期间,“左”倾教条主义发展到登峰造极的地步。“文化大革命”以后,又有一些人坚持“两个凡是”的错误方针。针对这些,邓小平同志明确指出,“两个凡是”不符合马克思主义,马恩列斯和毛泽东都没有说过“凡是”。马恩列斯和毛泽东讲的也有错误的地方,难道错误的也要坚持?这是一个“是否坚持历史唯物主义的问题。”¹他还说:“有一些同志天天讲毛泽东思想,却往往忘记、抛弃甚至反对毛泽东同志的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义的根本观点、根本方法。”“马列主义、毛泽东思想的基本原则,我们任何时候都不能违背,这是毫无疑义的。但是,一定要和实际相结合,要分析研究实际情况,解决实际问题。按照实际情况决定工作方针,这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”²正是从实事求是这个马列主义毛泽东思想的根本点出发,邓小平同志大力支持和领导了1978年5月在全国掀起的真理标准问题的讨论,指出实践是检验真理的唯一标准,从而使全党摆脱了“左”倾教条主义错误的束缚。

实事求是和解放思想是紧密相联系的。解放思想,就是使思想和实际相结合,使主观和客观相符合,即实事求是;就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。思想解放与否,直接关系到党和国家的存亡。诚如邓小平同志所说:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,

¹ 参见《邓小平文选(1975—1982)》第35页。

² 《邓小平文选(1975—1982)》第109页。

思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^①“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”党的十一届三中全会重新确立的“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的思想路线，使党的路线、方针转到马克思主义的轨道上来，开始了开创社会主义现代化建设新局面的征程。在这伟大征程中，邓小平同志反复强调要解放思想。去年初他的南巡讲话，自始至终贯穿的一条红线，就是要求我们在社会主义现代化建设的关键时期，进一步解放思想，摆脱束缚，大胆创新，开拓前进。

在社会主义建设过程中，坚持实事求是、一切从实际出发，就必须从我国的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。马克思、恩格斯在创立科学社会主义时，阐明了社会主义的基本原理，提出了许多关于社会主义的设想。但是，他们不可能为后人设计出建设社会主义的具体道路和方案，也没有要求后人去照搬当时提出的社会主义原理。相反，他们告诫人们，社会主义原理在实际方面的运用，随时随地都要从当时当地的历史条件出发。世界各国的发展不平衡，各国的历史、经济、政治、文化背景也不一样。因此，各国人民走向社会主义和建设社会主义的具体道路必然呈现出多种多样，不可能有一个各国都适用的统一模式。中国在走上社会主义以后应该如何来建设社会主义，从50年代中期开始，以毛泽东为代表的共产党人进行了艰辛的探索，尽管取得了一些可喜的成果，但其结果是不成功的。实践证明，照搬书本、照搬别国的模式只能使社会主义建设陷入困境。只有解放思想，从我国的实际出发，才能搞好我们的社会主义现代化建设。党的十一届三中全会后不久，邓小平同志就明确指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在

① 《邓小平文选（1975—1982）》第133页。

搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①其后，邓小平同志反复强调：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②14年来，邓小平同志为探索建设有中国特色的社会主义作出了卓越的贡献，开创了有中国特色社会主义的建设道路。

二

建设有中国特色社会主义理论的一个重要组成部分，就是社会主义初级阶段的科学论断。这是对马克思主义的科学社会主义理论的重大发展。

关于社会主义发展阶段的问题，马恩列都有过论述。马克思在《哥达纲领批判》中第一次提出了从资本主义到共产主义的过渡时期的理论，把未来的共产主义社会划分为第一阶段和高级阶段两个阶段。即人们所熟知的社会主义社会和共产主义社会。俄国十月革命胜利后，列宁根据俄国经济文化落后的状况，认为社会主义社会是需要很长时期才能建设起来的，对社会主义发展阶段进行了初步探索。毫无疑问，马克思、列宁的这些论述对于研究社会主义发展阶段是有指导意义的，但他们毕竟没有提出初级阶段理论，何况要准确地判断本国社会主义社会所处的阶段，并不是容易的事情。半个多世纪来，各个社会主义国家的领导人普遍脱离实际，估计偏高，犯了“左”的错误。我国也有这样的情况，在大跃进和农村人民公社化运动中，作出“共产主义在我国实现已经不是什么遥远将来的事情了”的估计，把人民公社看作是由集体所有制过渡到全民所有制、由社会主义社会过渡到共产主义社会的最好形式。实践上急于求成、急于求纯、急于过渡，“跑步进入共产主

① 《邓小平文选（1975—1982）》第149页。

② 同上，第372页。

义”。尽管后来毛泽东同志也提出社会主义社会可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义；并且认为社会主义是一个很长的历史阶段。但是，在整个认识上是不正确的，并且又是与“阶级斗争为纲”的“左”的思想紧紧联系在一起。以上这些说明，“什么叫社会主义，什么叫马克思主义，我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的”。¹

党的十一届三中全会以后，在实事求是的思想路线指引下，邓小平同志带领全党认真总结历史经验，深刻认识国情，研究分析我国当前所处的历史阶段。他多次指出建设中国现代化必须从中国的国情出发，强调至少有两个重要特点是必须看到的：一个是底子薄，中国是世界上很贫穷的国家之一，科学技术水平比世界先进国家落后二三十年；另一个是人口多，耕地少，这种情况不是很容易改变的。根据邓小平同志这方面的一系列论述，1981年6月，党的十一届六中全会通过的《关于建国以来若干历史问题的决议》明确指出：“我们的社会主义制度还是处于初级阶段”，“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。这里，第一次正式提出我国还处在社会主义初级阶段的论断。党的十二大报告和十二届六中全会通过的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，再次阐述了这个论断。党的十三大报告，对我国正处于社会主义初级阶段的含义、历史前提、基本特征、主要矛盾和主要任务、基本路线等，进行了全面、系统、深刻的科学论述，形成了完整的社会主义初级阶段的理论。

社会主义初级阶段理论的提出，丰富和发展了马克思主义关于社会主义发展阶段的学说，解决了像中国这样经济落后的国家社会主义发展所处的阶段的问题。从而发展了毛泽东思想。它为我们党制定正确的路线方针政策提供了科学依据，为我们在社会主义建设过程中防止“左”右倾错误提供了思想武器。

¹ 《建设有中国特色的社会主义》(修订本)第52页。

三

社会主义的根本任务是解放和发展生产力,坚持以经济建设为中心,推动社会的全面发展。这是有中国特色社会主义理论的又一重要内容。

唯物史观认为,物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础,人类社会发展的历史,首先是生产力发展的历史,生产力是一切社会发展的最终决定力量。马克思恩格斯从人类社会发规律的分析出发,认为无产阶级夺取政权后必须“尽可能地增加生产的总量”。¹列宁在十月革命胜利后也曾指出,社会主义的“根本任务就是提高劳动生产率”。²这些观点闪耀着历史唯物主义的光辉,指引人们去研究认识社会主义的根本任务问题。然而,马克思恩格斯在他们那个时代社会主义尚未付于实践,列宁在世时社会主义的实践也仅仅是开始。因此,他们不可能对社会主义的根本任务作更多更详尽的论述。特别是对经济落后的殖民地半殖民地国家进入社会主义以后发展生产力的那种重要性和紧迫性,他们不可能作出具体的论述。

我国社会主义改造基本完成后,党的八大和毛泽东同志曾提出党和全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,并且提出把工作重心转移到社会主义建设上来。可惜的是,正确的思想没有得到坚持,由于强调阶级斗争而干扰了工作重心的转移,忽视发展生产力。

鉴于“文化大革命”和“文化大革命”以前的沉痛教训,邓小平同志明确提出社会主义的根本任务是解放和发展生产力。早在1978年9月,他就指出:“按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根到底要表现在社会生产力的发展上,人民生

1 《马克思恩格斯选集》第1卷,第272页。

2 《列宁选集》第3卷,第509页。

活的改善上。”“我们一定要根据现在的有利条件加速发展生产力，使人民的物质生活好一些，使人民的文化生活、精神面貌好一些。”在党的十一届三中全会确定工作重心转移以后，他反复指出，搞现代化建设是我们当前及今后相当长一个历史时期的主要任务，“同心同德地实现四个现代化，是今后一个相当长的时期内全国人民压倒一切的中心任务，是决定祖国命运的千秋大业”。¹因此，要横下心来搞现代化建设，除了爆发大规模战争外，就要始终如一地、切实地搞好这件事，不受任何干扰，扭住不放，毫不动摇。

发展生产力，坚持以经济建设为中心，这是社会主义本质所决定的。邓小平同志不仅从总结吸取历史经验来谈发展生产力，更重要的是从社会主义本质的角度来阐述这个问题。他曾多次指出，社会主义要消灭贫穷，贫穷不是社会主义，更不是共产主义。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。1992年初南巡过程中，他进一步指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”并且强调判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。这三条标准，实际上就是生产力标准。

那么，社会主义国家怎样才能更好地发展生产力、推动经济建设的发展？作为中国现代化建设的总设计师，邓小平同志为解决这一课题作出了巨大的努力。他认为，改革是解放和发展生产力的必由之路，不改革就没有出路。在南巡谈话中，邓小平同志进一步深刻指出：“革命是解放生产力，改革也是解放生产力”。“要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展”。他还对计划经济与市场经济的关系作出了精辟的论断，为确定我国经济体制改革目标

¹ 《邓小平文选（1975—1982）》第181页。

——建立社会主义市场经济体制提供了理论依据。在推进改革的同时，邓小平同志强调要对外开放，学习和借鉴外国的先进科学技术和管理经验，引进外资和先进设备，为我国社会主义建设服务。正是在邓小平同志坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则、坚持改革开放的思想指导下，形成了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。“基本路线要管一百年，动摇不得”。14年来，邓小平同志对社会主义根本任务问题和动力问题所作的大量的论述，比起先前的经典作家的论断，更为具体、更为深刻、更为充实。

邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的内容十分丰富，他从各方面为马列主义和毛泽东思想的宝库增添了新内容。14年来，我国社会主义建设正是在这一科学理论指导下，沿着这条正确道路前进，取得了举世瞩目的成就，顶住了变幻的国际风云。实践已经证明，坚持建设有中国特色社会主义理论和道路，是我们社会主义事业能够经受风险考验，顺利到达目标的最可靠保证。

(作者单位：广州外国语学院)

毛泽东和中国的社会主义现代化

郭赤婴

毛泽东对中国社会主义现代化进程的历史性贡献,对于中国今日的改革开放事业,有着重要的现实意义。

53年前,毛泽东在《新民主主义论》中提出,以后又在一系列著作中反复论证了这样一个战略思想:中国共产党领导的人民大众的反帝反封建的民族民主革命,要转变为社会主义革命。前者是后者的必要准备,后者是前者的必然结果。就像两篇前后关连的文章一样,上篇文章做好了,才好做下篇文章。这两篇文章中贯穿的主线就是中国实现现代化的历史进程。反帝反封建这篇文章的结语是中华人民共和国的建立,而这一结语又成为下篇文章的开头。下篇文章的引言是对中国农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,而文章的中心主题是实现社会主义现代化。

从中国的历史看,新民主主义革命彻底完成了,社会主义革命和建设事业有些完成了,有些尚未完成,譬如今日中国大地上方兴未艾的现代化建设和改革开放事业。

从毛泽东的一生看,第一篇文章他做完了,而且做得非常漂亮;第二篇文章他并没有做完。就已经做出来的那一部分看,有些段落也不是做得很通,特别是做到“文化大革命”,从根本上偏离了主题,文章做得不成功。但是,在此之前的某些段落还是成功的,漂亮的。即使在“文化大革命”的这一段中,也绝不是一无是处。

毛泽东的成功与失误,某种意义上也就是中国共产党的成功与失误,即体现在这上下两篇文章的衔接和转换上面。无论如何,毛泽东称得上是中国社会主义现代化事业最重要的奠基人和开拓