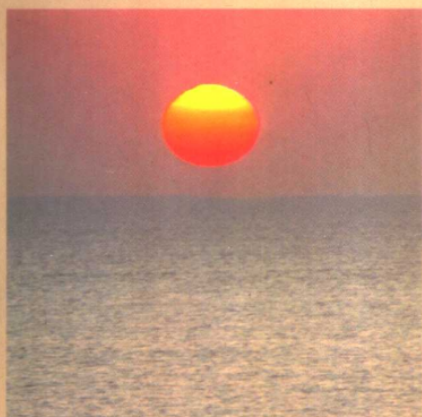


世纪寄语

——博士生导师谈治学

李凤亮 主编



暨南大学出版社

世纪寄语

——博士生导师谈治学

李凤亮 主编

暨南大学出版社

2000年6月

图书在版编目 (CIP) 数据

世纪寄语—博士生导师谈治学/李凤亮主编. —广州:
暨南大学出版社, 2000. 6

ISBN 7-81029-957-3

I. 世… II. 李… III. 治学方法—高等学校—文集
IV. G795—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 31623 号

出版: 暨南大学出版社

排版: 广州飞马广告发展公司排版中心

印刷: 第一军医大学印刷厂

经销: 广东新华出版发行集团

开本: 787×1092 1/32

印张: 7.5

字数: 13 万

版次: 2000 年 6 月第 1 版

印次: 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—1500 册

定价: 12.80 元

顾问 张永安 罗伟其 杨珍妮

贾益民 郑文杰

名誉主编 夏 泉

主 编 李凤亮

编 委 黄玲玲 林学军 陈伟泉

黄楚玉 史学浩 李凤亮

邓 红 樊五勇 吴军民

胡 霖 刘智勇 刘 权

赵玉兰 李 诚 陶鹂春

周媛婷 唐小兵

责任编辑 张南南

序

张永安

暨南大学素有优良的学术传统，经过长期的历史孕育和积淀，形成了求实与创新的学术氛围。近年来，伴随着我校步入国家“211工程”行列后，办学重心逐步上移，办学结构日渐优化，博士研究生培养工作无论在质量上还是在数量上都获得了飞速的发展。学校重视加强对博士研究生课程学习和研究能力的培养，以造就一批具有创新能力的高素质人才。目前，我校广大博士研究生学习和科研热情空前高涨，科研成果不断增加，博士研究生的培养工作呈现出全面上升的态势，有力地推动了我校学术地位的提高。这一切都离不开我校博士生导师的辛勤培育。

我校现有博士点12个，博士生导师34人。博士生导师作为我校学术研究的领衔力量，在其身上凝聚了丰富的人生阅历、突出的科研成就和宝贵的治学心得。将博导们的求学、治学经验传授给青年学子，无疑显得极为重要。尤其是在跨入新世纪之际，以博导们的治学经历激励和引导暨南学子的学习和科研，更是契机难逢，意义独具。暨南大学研究生学术研究

会自成立以来，在研究生部的直接领导下，一直致力于学术研究和交流活动，对促进我校的学风、校风建设和提高我校研究生的学术水平做了许多有益的工作，起到了积极的推动作用。1999年12月中旬，我校第七届学研会成功举办了“广东省经济管理类研究生第三届学术研讨会”，受到与会嘉宾及各兄弟院校代表的好评。为了扩大我校博士生导师的影响，展示博士生导师们的治学风采，学研会将我校博士生导师的治学经验结集为《世纪寄语——博士生导师谈治学》予以出版。

这本书按学科专业目录排序，汇集了我校大多数博导的治学经验。博导们从培养学术新苗的角度，向莘莘学子畅谈自己求学的心得与研究体会。他们就人生观、思想修养、学术专长、科研方法、学科前沿和教学艺术等方面阐述了自己独到的看法和观点。文章深入浅出，生动活泼，富有可读性和启发性。相信这本书会引起广大求学者和治学者的阅读兴趣。

是为序。

2000年1月10日于暨南园

(作序者张永安教授系暨南大学副校长)

目 录

序	张永安
实践之树常青	金融学专业 冯邦彦(1)
学贵有恒	产业经济学专业 黄德鸿(7)
我的一点体会	产业经济学专业 胡 军(15)
深入实践,不断探索	产业经济学专业 张炳申(20)
与其空谈,不如实干	国际关系专业 陈乔之(29)
努力培养自己的创造力	文艺学专业 饶梵子(32)
尝试超越古典	文艺学专业 胡经之(42)
文化观照与现实关怀	文艺学专业 蒋述卓(52)
研究生的培养要在“研究”上多下功夫	汉语言文字学专业 詹伯慧(62)
志当高远,谋贵细全	汉语言文字学专业 李如龙(76)
学而不思则罔,思而不学则殆	专门史专业 高伟浓(83)
平实笃信,自强不息	专门史专业 纪宗安(93)
研究生要学会“研究”	中国古代史专业 邱树森(100)
为弘扬中华文化而努力	中国古代史专业 张其凡(105)
治学及修养	中国古代史专业 陈伟明(112)

迎接新时代挑战,培养跨世纪人才

..... 物理化学专业 蔡继业(119)

再谈“New Scientist”

..... 生物医学工程专业 黄耀熊(130)

博学明理,励志创新

..... 固体力学专业 刘人怀(139)

学专于精,通于博

..... 固体力学专业 张森文(146)

勤奋,严谨,广博,创新

..... 内科学专业 郁知非(153)

学海求索 内科学专业 张 洹(162)

医学、生命科学和自然科学的统一

..... 内科学专业 赵利淦(172)

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来

..... 妇产科学专业 王自能(184)

十年树木,百年树人 眼科学专业 李 辰(194)

治学的点滴体会 眼科学专业 徐锦堂(202)

浅谈中西医结合研究生的培养

..... 中西医结合内科专业 朱秉匡(210)

立志博学,自强不息

..... 病理学与病理生理学专业 陆火祥(214)

如何成为科学人才 企业管理专业 凌文铨(221)

博导的身影(代跋) 夏 泉(228)



冯邦彦 1949年2月出生，广东鹤山人。1986年研究生毕业于暨南大学经济学院，获经济学硕士学位。1987年至1994年期间应聘赴香港任职香港东南经济信息中心等机构，长期从事香港经济研究。现任

暨南大学经济学院特区港澳经济研究所教授、金融学专业博士生导师，兼任广东省社会科学院港澳研究中心特约研究员、华南师范大学澳门研究中心客座研究员、全国港澳经济研究会理事。主要研究方向是港澳经济、香港金融与国际资本。主要著作有：《香港大辞典（经济卷）》中的“资本与财团”篇（广州出版社1994年出版）、《香港英资财团（1841—1996）》（香港三联书店1996年出版）、《香港华资财团（1841—1997）》（香港三联书店1997年出版）、《香港商战经典——企业收购兼并个案实录》（香港明报出版社2000年出版）以及《澳门概论》（香港三联书店1999年出版）。此外，在内地、香港、澳门发表约100多篇论文。

实践之树常青

冯 邦 彦

理论和实践的关系，历来是哲学两大流派争辩的焦点之一。德国著名哲学家黑格尔曾说过这样一句名言：凡是存在的就是合理的。通俗的解释就是，一切现存的客观现实都有其合理性。不过，随着客观条件的改变，其不合理性将逐步凸显并使它失去存在的基础。理论也是如此，任何理论都是特定时空中人们在实践中对客观现实的认识的提升；随着实践的深化，理论将不断被修正、完善、提升，或者被否定。从这个意义上可以说：“实践之树常青，而理论则是灰色的。”

理论与实践的关系，在十年“文化大革命”期间曾被完全颠倒。在那个动乱岁月，理论压倒实践，“最高指示”、“一句顶一万句”，实践成为理论的装饰品。那时，我国经济已濒临崩溃边缘，与当时西方经济的差距也大幅拉远。从历史的角度看，如果没

有70年代末那场关于“实践是检验真理的唯一标准”的大辩论，我国或许还要在“两个凡是”的理论阴影中徘徊很长的一段时日，我国的改革开放也绝难取得今日的成就。这就可以理解，当时邓小平同志为什么强调，要“摸着石头过河”，“捉到老鼠的猫就是好猫”。只有改革开放的实践，才突破了我国经济理论界“万马齐喑”的局面，迎来“百家争鸣”的春天。

二

20年来我国改革开放的历史证明，理论只有服务于实践、从实践中提升，本身才能获得生命力。这一点，我们作为从事经济研究的工作者，尤其是年轻一代的朋友，应该谨记。经院式的学习、脱离实践的纯理论研究，已反复被历史证明，其结果只会走向死胡同。

环视当今世界，以知识经济为基础的全球经济一体化已成为不可逆转的潮流，信息产业不仅成为许多国家最重要的产业部门，而且正改变着世界经济的运行模式和人们的生活方式。正因为信息产业的革命，美国经济步入了战后以来的“黄金岁月”，形成“一高两低”的特殊现象，即高增长、低通胀率及低失业率。美国经济持续增长已超过了100个月，1996年至1998年在本地生产总值实质增长分别为3.4%、3.9%、3.9%，通货膨胀率则分别是1.9%、

1.9%、1.0%，而失业率则时隔30年降到了4.0%这个最低水平。美国不少经济学家对经济运行的这种高增长和低通胀的少有结合表示惊讶，美国联邦储备局前副主席艾伦·布林德就表示：如果四年前对这种结果打赌，“我认为只有万分之一的可能，它说明这次增长是多么令人意外”。可以说，传统的经济学理论正愈来愈难以解释新的客观经济现实。

目前，这场影响深远的信息产业革命不但正改变传统的投入产出模式，而且突破了时空限制，极大地缩短了各国与国际市场的距离，全球因特网使数万亿美元的贸易、投资以及各种金融业务以光的速度在瞬间完成，从而推动了全球经济的一体化，尤其是金融资产的高度膨胀。在这种背景下，一个与真实经济日渐脱离的金融经济，或者称为“虚拟经济”正逐渐形成。据统计，截止1997年，西方主要工业国家的金融资产总额都已经超过其实际国内生产总值2倍以上。这个日渐脱离真实经济的金融经济的日益膨胀，正成为现今国际经济运行的一个趋势。

实际上，近20年来科技的急速发展，已经向现行的经济理论发起了挑战。传统上，从亚当·斯密的古典经济学到战后的凯恩斯主义以及各种经济学流派，基本上都是以真实经济为基础的经济学，遵循的基本原则是“稀缺原理”、“生产函数”、“收益递减原

理”。这些传统的理论现在已愈来愈难以解释新兴的信息产业经济和金融经济。或许从这个角度，1996年美国斯坦福大学教授克鲁格曼在他的《虚幻的亚洲经济》一书中，对亚洲依靠资本和劳力的高投入来实现经济高增长的传统模式给予质疑。而亚洲金融风暴的爆发，也从另一角度反映出亚洲国家传统经济增长模式背后所依托理论的苍白。

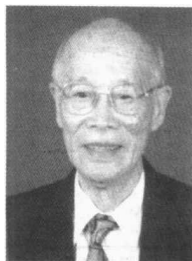
任何经济理论，都有其特定的假设和前提，一旦这些假设和前提不复存在，这种理论的价值就会褪色。因此，在当今知识经济崛起、信息爆炸的时代，年轻一代的学子在理论学习和理论研究的过程中，应该紧紧追赶时代实践的脉搏，与当代社会经济实践紧密联系，追踪最新的动态、最新的信息，从实践出发，以实践为依归。

诚然，强调实践的意义，并不是要否定理论的重要性。在当今全球经济一体化的时代，只有系统掌握现代经济理论的全部精华，熟练运用现代经济分析的一切工具，人们才有可能对错综复杂的客观经济现实有更深刻的认识，指导实践，并在实践中推动理论发展。

这里，就需要艰苦的系统学习、研究。中国社会科学院孙杰教授赴美进修的一段经历，充分说明了理论学习的艰苦性，尤其是理论基础的重要性。他

说，在留美学习时“立即不得不承认这样一个残酷的事实，即在涉及经济学领域十几年，并且经过一定的艰苦努力、自认为小有研究之后，对现代西方主流经济学理论分析其实是一无所知。……它意味着我无法使用世界通行的主流经济学语言和思维范式进行国际学术交流，也难以真正理解别人的思路，让别人承认和接受自己经济学研究成果的学术价值。这种打击的严重程度是可想而知的”。相信不少人对此会深有同感。

年轻一代的朋友们，在从事经济理论的学习时，尤应重视系统的训练，重视建立牢固扎实的理论基础，所谓“万丈高楼平地起”。当然，在学习中应持开放的心态和思想，将理论学习、研究与实践结合起来，持之以恒、锲而不舍，相信定能学有所成。1999年诺贝尔经济学奖得主、美国著名经济学家蒙代尔教授在回答记者的提问——为什么他在非常年轻的时候就已经能对经济学作出重要贡献时说了这么一段话：“如果说有什么秘诀的话，那就是我在学校里得到了最好的训练。我的心态和思想开放，我并不那么执着于所谓的凯恩斯主义。……如果说我有什么秘密的话，那就是我把一般均衡理论运用到世界经济以及个别国家的经济上。”这段话，或许可作理论与实践关系的一个注脚。



黄德鸿 暨南大学管理学院企业管理系教授,博士生导师。广东省及广州市企业管理协会副会长。中国工业经济研究与开发促进会、广东省经济学会、广东省及广州市劳动学会、广州市工业经济联合会等学

术团体顾问。20世纪40年代,主要从事社会保险教学研究,出版《社会事业与社会行政》(论文集,1993),发表《英国全民社会保险概观》、《英国职工赔偿与伤害保险的比观》等论文10余篇。20世纪50年代以来,主要从事工业经济与企业管理教学研究。1976年参加“汉字信息处理系统工程(748工程)”的《汉语主题词表》工业经济部分编写,1985年获国家科技进步二等奖;1983年担任《中国企业管
理百科全书》编委及分篇主委和条目撰写人,该书1986年获优秀社科奖;1988年参加高等学校文科教材《中国工业经济管理》编写,该书1991年获“光明杯”社科著作荣誉奖。合著《管理学纲要》(1987)、《企业领导学—理论方法艺术》(1989)、《应用劳动经济学》(1989年),发表论文数十篇,选集出版《二十年的学术回顾》(1999年)。

学贵有恒

黄 德 鸿

许多学者在谈论治学之道时，都喜欢引用清末著名学者王国维的“三境界”说。王国维在《人间词话》中有一段极其精辟的创见：“古今之成大事业、大学问者必经过三种之境界。”哪三种境界呢？他以三节宋人词形象地来概括。第一种境界是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”（晏殊《蝶恋花》）；第二种境界是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”（柳永《凤栖梧》）；第三种境界是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处”。（辛弃疾《青玉案·元夕》）。我体会王国维治学“三境界”，似可理解为三个阶段：第一阶段是面对现实，第二阶段是痛下决心，第三阶段是融会贯通。这是治学的全过程，即从现实生活中，确定个人奋斗目标，下定决心，艰苦钻研，终于有志者事竟成，豁然贯通，达到预期的目标。

大家知道，一个人的成功立业，有所创造、有所发明不是偶然的，其成长过程深受家庭、学校和社会各方面教育的影响。由于教育环境与条件不同，接受教育者的天然禀赋和个人努力程度也各有差异，因而其结果就是各种各样的。有的中途夭折，有的半途而废，有的一事无成，有的沉沦堕落，大都是平凡地度过一生。而真正能成功立业、有卓越成就，如王国维所说的“成大业、大学问者”总是少数。但从总体来看，每一社会成员都应按其能力的大小，对人类社会作出不同程度的应有的奉献。

二

我是一个极平凡的人。先祖经常教诲：“学海无涯勤是岸，青云有路志为梯。”用今人的语言，就是说一个人只要有了明确的奋斗目标，勤奋学习，一定有所成就。一个“志”字，一个“勤”字，少年时期深印脑海，影响我的一生。

初中时代，有一位曾受过“五四”运动洗礼的语文老师谭国文先生，每逢寒暑假都介绍一批新文艺小说、诗歌，如鲁迅的《彷徨》、《呐喊》，冰心的《寄小读者》、《繁星》，以及茅盾、郭沫若、郁达夫等名家的作品，作为课外读物。当时幻想未来成为小说家、诗人。又由于少时体弱多病，家里又开了一间中药店，经常与老中医接触，略懂药性与汤头，于是又想当