



JIAOYUGAIGECHONGSHU JIAOYUGAIGECHONGSHU

# 中小学 思想政治教育改革

中国教育学会秘书处编

吉林教育出版社

教育改革丛书①

# 中小学思想政治教育改革

中国教育学会秘书处 编

吉林教育出版社

教育改革丛书①

中小学思想政治教育改革

中国教育学会秘书处 编

责任编辑：元龙河

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 9.125印张 230,000字

1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1—9,500册

统一书号：7375·597

定价：1.75元

印刷：长春科技印刷厂 ISBN 7 - 5383 - 0320 - 0 / G · 303

# 目 录

- 
- ( 1 ) 在中国教育学会思想政治教育学术讨论会  
上的讲话 (摘要) .....  
.....中国教育学会副会长 张文松
- ( 3 ) 新时期加强和改进中小学思想政治教育工  
作的几个问题 (摘要) .....  
中国教育学会政治课教学研究会理事长 张大中
- ( 14 ) 关于加强教师思想政治工作的几个问题  
(摘要) .....中宣部教育局副局长 梁为桦
- ( 21 ) 浅谈中学生思想观念的新变化和思想政治  
教育观念的转变.....  
上海市中学政治课教学研究会中学生  
思想特点研究组
- ( 27 ) 认真学习《决议》培育“四有”公民.....  
.....北京师范大学 贺允清 张公武
- ( 35 ) 新时期中小学德育改革的探讨.....  
.....华中师范大学 严 正
- ( 42 ) 人才·德育·教育思想.....华南师范大学 李锡槐
- ( 51 ) 试论中学思想政治教育工作的指导思想.....  
.....方道霖 陶祖伟 徐汝庄
- ( 58 ) 试论在开放中改革和发展学校思想政治工作.....  
.....广东省教育厅 陈业彬
- ( 66 ) 认清时代特点,提高中学德育工作的科学  
性和实效性.....广西桂林市教研室 秦诚旭
- ( 74 ) 针对学生特点改革政治课教学初探.....

- .....甘肃省教科所 郭 恂
- ( 80 ) 浅谈加强学校思想政治工作要从端正教育  
思想做起.....河南省教委教研室 李思慎
- ( 86 ) 初中学生思想状况的调查报告.....  
.....武汉市教研室 吴述炎 汪泽章
- ( 92 ) 坚持改革,充分发挥政治课在学校思想政治  
工作中的作用.....  
.....北京大学附属第二中学 吴治和
- ( 99 ) 思想工作要坚持疏导的方法.....  
.....哈尔滨师大附中 吴云清
- ( 106 ) 浅谈中学政治课教学中的四个关系.....  
.....云南师大附中 徐惠玲
- ( 111 ) 中学思想政治课理论性教学管见.....  
.....重庆市第二十九中学 梁世昌
- ( 117 ) 理论联系实际是中学政治课改革的关键.....  
.....天津市第十六中学 靳云麒
- ( 124 ) 寻求思想政治教育的最佳交汇点.....  
.....江苏省泰县姜堰中学 陈 凯
- ( 130 ) 适应中学生特点,加强思想政治工作.....  
.....湖北省沙市第三中学
- ( 137 ) 新时期学校思想政治工作初探.....  
.....安徽省怀宁二中 程津浦
- ( 143 ) 坚持改革做好学生的思想工作.....  
.....青海省湟川中学 王万有
- ( 150 ) 培养学生敢于并善于振翅高飞.....  
.....山东省实验中学 赵修贵
- ( 158 ) 关于中学生轻生、中途辍学、擅自出走情况  
的初步调查.....杭州市教育科学研究所
- ( 165 ) 关于后进生若干情况的调查分析.....

福州市教育局思想政治工作调查组

郭廷河 徐云钦 林家银

- (172) 中学的思想教育应该以共同理想为中心内容  
.....宁夏银川一中 蒋泽宁
- (178) 边远山区少数民族中学生理想的调查研究.....  
.....广西百色地区教育局教研室 梁向前
- (187) 青少年儿童理想形成的追踪研究.....  
.....内蒙赤峰市教育科学研究所 范有祥
- (195) 论两结合四课型教学法.....  
.....乌鲁木齐实验中学 蔡立河 潘玉明
- (200) 农村中学思想政治工作必须适应形势要求.....  
.....辽宁省黑山县胡家镇初中 李兴唐
- (210) 努力发挥家庭教育的潜力.....  
.....江西省南昌市第八中学 李静霞
- (216) 青春期教育势在必行.....  
.....上海市社会科学院青少年研究所 姚佩宽
- (224) 如何正确对待和防止中学生早恋.....  
.....临汾三中党支部
- (230) 立改革大志 编改革教材 育“四有”新人.....  
贵州省政治课教学研究会副秘书长 胡瑞甲
- (236) 开放城市小学德育问题探讨.....  
.....广东省小学教育研究会(黎民安执笔)
- (243) 不断改革小学思想品德教育提高教育实效.....  
.....江苏南通师范第二附小 李 定
- (249) 针对新时期小学生特点开拓思想品德教育  
的新路子.....唐山市长虹道第一小学
- (257) 对当代小学生思想品德方面特点的浅析.....  
.....江西省教研室 陈昌勋
- (263) 顺应时代特点 深化“四有”教育.....

……吉林省四平市铁西区地直街小学

刘敬贤 陈炳英

- (268) 研究小学生思想状况 探索思想品德教育的新途径……陕西省西安市大学南路小学 解万鹏
- (274) 德育效果评价的座标法……辽宁省沈阳市第二中学 回春茹 张佩纶
- (279) 以《决议》为指导，努力提高中小学生的思想道德素质——中国教育学会思想政治教育学术讨论会综述……贺允清 张公武
- 编后记

# 在中国教育学会思想政治教育 学术讨论会上的讲话（摘要）

中国教育学会副会长 张文松

这次会议经过较长时间的准备，提交了许多论文，论文的质量比较好。现就这次会议的议题谈几点想法。

（一）改革中小学思想政治教育工作和思想政治课教学，应该是我们教育改革的核心。中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议，给我们指明了改革的方向，为我们提供了精神动力。我们要认真学好《决议》，以《决议》的精神指导我们的工作。

怎样改进和加强中小学的思想政治工作，应该是这次会议讨论的中心议题。我个人认为有以下这些问题要认真讨论：一是怎样联系中小学生的实际情况来更好地进行思想政治教育，而不是不看对象盲目地灌输；二是思想政治工作，要有一个指导性的德育大纲，这是加强中小学思想政治教育工作的 一件大事；经过实验，编出一套比较稳定的思想政治课教材和有关教学资料；三是如何提高教师的水平问题；四是如何把全党、全社会的力量动员起来，重视加强对青少年的思想政治工作。现在有一个较为普遍的问题，就是我们的家长、教师不了解自己的孩子、学生，从而造成了思想上的隔阂。思想政治教育工作是比较复杂的。我们要实事求是地分析学生的思想，寻求加强中小学思想政治教育工作的正确途径。

（二）研究青少年成长的道路。要找出当代青少年成长带规律性的问题。这是改革中小学思想政治教育工作的前提。

现在，对我们的大、中、小学生，大家非常关心他们的发展趋向，看到他们中的一些消极东西时，老一辈人很忧心，有时出于好心但讲起话来还容易引起青年人的反感。这一责任不在青年，主要还在我们老一辈人，在校长，在教育行政部门，在教育工作者。

现在的青少年比较早熟。实行改革、开放以后，孩子们视野广了，接受知识的信息量大，看到改革、开放所带来的巨大变化；同时，他们又看到一些消极的东西，再加上社会上不正之风的存 在，也会对孩子们的思想发生消极的影响。在民主与法制、自由与纪律等方面，他们向我们提出许多疑问，这些都是我们思想政治教育中需要解决的问题。

《决议》在共同理想、道德、马列主义常识教育方面，都提出了明确的要求。我们应当根据学生的不同年龄阶段，不同的接受程度，提出一个贯彻《决议》的比较具体的设想。要注意研究青少年成长过程中的问题。比如，注意青少年在思想、兴趣上的积极的东西，培养孩子独立生活、独立思考能力。要理解学生、信任学生、尊重他们的良好愿望，引导他们参加社会实践。再一个是要教育学生热爱劳动。

时代不同，历史任务不同。但是，要把我们的国家建设成为高度民主、高度文明的现代化社会主义国家，就要对广大青少年进行思想教育，培养他们成为“四有”的人才。教育中要贯彻理论联系实际的原则。我们的政治教育干部，政治教师，要研究政治、经济、文化等各方面的实际情况，运用马克思主义的立场、观点和方法来回答现实生活中提出的各种问题。这样才能把思想政治工作做好。

这次会议的开法，是否采用讨论的方法，题目公议，以便深入研究大家共同关心的若干问题。使会议开得生动活泼，收到实效，把研讨会的成果写个纪要。

# 新时期加强和改进中小学思想 政治教育工作的几个问题（摘要）

中国教育学会中学政治课教学研究会理事长 张大中

这次学术讨论会的中心议题是根据中共中央关于社会主义精神文明建设的指导方针的决议精神，讨论如何加强和改进中小学思想政治教育工作的几个问题。下面我就新时期如何加强和改进中小学思想政治教育工作的几个问题，谈几点不成熟的意见同同志们探讨，请同志们批评指正。

## 一、新时期加强中小学思想政治教育工作的重要性

关于加强中小学思想政治教育的问题，从我们党的教育方针上来说，是明确的。“七五”计划进一步提出：“各级各类学校都要加强思想政治工作，贯彻德育、智育、体育、美育全面发展的方针，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设人才”。赵紫阳同志在关于第七个五年计划的报告中也指出，各级各类学校要“根据各自的特点适当加强劳动教育”。但这个方针在实际工作中还没有完全落实，存在着轻德育的片面性。片面追求升学率，忽视学生德、智、体、美、劳全面发展。这种倾向应当纠正。关于加强中小学思想政治工作，其重要性有以下三点：

第一，加强对学生的马克思主义为指导的社会主义的思想政治教育。《决议》指出：“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。”我们中小学的思想政治教育工作，应当体现这个特征。就是说，我们进行思想政治教育

工作的指导思想是马克思主义、教育内容是社会主义的。这是由我们社会主义国家学校的性质所决定的。在这个根本问题上，我们必须旗帜鲜明，毫不含糊。全国解放后，我们党在学校开设了马克思主义的政治课，重视对中小学青少年的思想政治教育工作，这对形成学生科学的世界观，提高他们的社会主义觉悟，解决为谁服务的问题，起了重要作用。“文革”前的十七年，我们的学校为国家培养出来的大批人才，从整体上看，政治素质是好的，成了今天各条战线的骨干。尽管他们中间的许多人在几十年中经历了风风雨雨，道路坎坷不平，有些甚至长期受到冤屈，但他们始终没有动摇自己对革命事业的追求。马克思主义的科学世界观，始终是他们奋发向前的精神支柱。这一历史的回顾，充分说明加强中小学思想政治教育工作，对青少年健康成长的极端重要性，也是十七年学校教育的基本经验之一。今天我国正处在一个伟大的新的历史时期，中心任务是经济建设：建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家。到本世纪末，要使我国经济到达小康水平，到下世纪中叶，接近世界发达国家水平。这是一个伟大而艰巨的任务。在这个任务面前，我们学校的根本指导思想是“面向现代化、面向世界，面向未来”，为九十年代以至下个世纪初叶我国经济和社会发展，大规模地准备新的能够坚持社会主义方向的各级各类合格人才。因此，更要加强对中小学青少年的思想政治教育工作。

第二，现在的小学生、中学生，是跨世纪的一代。到本世纪末，他们都是二、三十岁的人了，将成为四化建设的主力军。他们的精神面貌如何，科学文化素质如何、体质状态如何，能不能完成历史赋予他们的重任，在相当大的程度上将取决于当前中小学教育的状况。今年七月一日国家颁布施行《义务教育法》，就是为了发展基础教育，提高全民族的素质，促进社会主义物质文明和精神文明建设。少年儿童都要依法接受义务教育。对他们教育的好坏，是关系到十亿人民的大事。一个没有受过教育，缺

乏起码的科学文化知识的人，是不可能成为“四有”新人的。

“文革”十年动乱的恶果之一，就是耽误了青少年一代人。这个深刻的教训告诉我们，必须搞好基础教育，加强对现在中小学青少年的思想政治教育工作。正如邓小平同志所说：“中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。”我国的23岁以下的人口占全国的一半，其中15岁以下的少年儿童约五亿五千万，占总人口的35%。如何教育好少年儿童和高中、职业技术学校的青年，这是我们从事中小学教育工作的同志所肩负的重大历史使命。

第三，儿童、少年、青年时期，是一个人长身体、长知识的关键时期，也是人生观、世界观形成的关键时期，学校、家庭和社会对他们的教育要花费更多的心血。这个时期学生的身心特点是处在半幼稚、半成熟的状态，是身心发展的突变时期，精力奔放，智慧焕发，充满着独立性和依赖性、自觉性和幼稚性的错综矛盾，思想感情、生理、心理变化剧烈。如何引导他们迈好青春第一步，以及选择正确的人生道路，是一个大关卡。若教育得法，闯过去了，就可能步入人生的坦途；若教育失误，就可能毁坏一生。因此，各方面都要满腔热情地引导学生顺利地渡过这一关卡，使他们健康成长。从这个意义上，也说明加强中小学思想教育工作的重要性的。

## 二、中小学生的思想特点的分析

正确认识和分析80年代中小学生的思想特点，是新时期加强和改进中小学思想政治教育工作的前提。那么，如何分析中小学生的思想特点呢？

我们从中小学生的年龄特征来分析青少年的思想特点，无疑是很重要的。中小學生处于童年期、少年期、青年初期三个年龄阶段。在这些不同的年龄阶段，他们的生理、心理特点既有区

别，又有联系；既有其稳定性，又有其可变性；即使是同一个年龄阶段的学生在智力发展、情感变化、意志倾向、行为习惯诸方面也会存在有个体差异。因此，我们从事教育工作的同志要懂得教育学、心理学知识，要从学生的实际出发，热爱学生，了解学生，因材施教，因势利导，这是古今中外教育家的宝贵经验。根据大家的调查研究，对当今中小学生的思想特点从年龄特征上说，是否下列四点是带有共性的：

第一，少年多志，富于理想，向往祖国实现四化，追求自己的美好未来。但他们的远大志向还不专一、不稳定。一本书、一件事、一次报告、一次活动，都可能左右他们的职业理想，一会想当这个家，一会想当那个家。随着年龄的增大，社会信息的传播和生活的体验，他们的理想会有变化，有一个逐渐形成的过程。

第二，趋于早熟，勤于思考，自主性强，爱发表自己的意见。当代的男女少年身心发育比其祖父辈早熟一、二年。由于青少年大脑神经系统的发展渐趋成熟，他们的观察力、想象力得到迅速发展，思维的独立性和批判性大大提高了。他们感觉敏锐，觉得应该独立思考问题，探求人生道路，喜欢通过自己的观察、研究、体会，得出自己的结论。所以，他们总感到老师管得太严，家长唠唠叨叨，不理解自己，要求给他们一些自主权，自己能办的事情让他们自己去完成。但他们缺乏对社会复杂性的认识，容易偏激，不善于处理遇到的各种矛盾，对封建主义和资本主义的腐朽思想缺乏足够的抵制和批判能力。

第三，对别人要求高，对自己要求不严，有些独生子女智力开发早，但容易以“我”为中心，好吃懒做，不关心别人和集体。

第四，有抱负，希望成大才，在事业上获得成功，但又不知道获得成功需要付出怎样艰苦的劳动，意志力较薄弱，缺乏献身精神。

当我们从年龄特征来分析青少年的思想特点的时候，还要特别重视时代对他们的思想影响。因为，我们是唯物主义者，社会存在决定社会意识。一个人在其成长过程中，形成什么样的人生观、世界观，起决定作用的是社会生活本身，即受社会环境、历史条件和物质文明的影响和制约。这里，时代是个大因素，即我们通常所说的，时代不同了，现在的青少年的思想政治状况如何如何。我们正处在建设有中国特色的社会主义的新时代，中小学生的思想特点无不打上这个时代的烙印。因此，我们分析学生的思想特点，不能光从学生身上去找，而要从社会发展上去把握、联系国家和本地区经济、政治、文化发展的状况和国家政策执行的情况来考察、分析学生的思想。

1. 从“以阶级斗争为纲”转到以经济建设为中心的社会主义现代化建设的轨道上来，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。党的十一届三中全会以来，我国人民在正确思想路线、政治路线的指引下，集中力量发展社会生产力，开创社会主义现代化建设的新局面，形势一年比一年好。这使青少年直接和间接地感到自己有前途，并把自己的前途同祖国的前途紧密联系在一起，逐步把个人的理想与为四化作贡献的愿望结合起来。但是，国家形势好，并非所有的青少年学生都一定认识到，不少学生受社会思潮影响，头脑里会有这样或那样的疑问，甚至有错误的观点。我们教师、教育工作者应尽的责任，就是要经常进行形势政策教育，热情地帮助、引导他们朝着正确的方向健康成长。

2. 全面改革和对外开放给社会主义事业带来了强大活力，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。原来的伦理观念、价值观念许多不适应当前形势了，旧观念受到很大的冲击，许多新观念产生出来。处于成长中的广大青少年学生的反应尤为敏感，因为他们没有各种陈腐观念和条条框框的束缚，更容易接受新观念。比如，随着商品经济的发展，经

济结构的改革，青少年学生的志趣、志向以及职业理想与过去不同，这里就有个观念的变化。据广州市对高初中毕业生职业趋向的调查，一九八一年几乎没有学生选择经济类职业，而到一九八六年选择经济职业的占了30.95%，说明广州市开放以后，国内外信息听得多，看得多，接触得多，已不是过去那种闭关自守的状况了。这对于青少年学生来说，也无疑起到了增广见闻、开拓思路的作用，认识问题的方法也比较全面了。

3. 由于四化建设的需要和世界技术革命潮流的冲击，整个社会对科学知识的认识普遍提高了，对“文革”中猖獗一时的“知识越多越反动”的谬论是一个彻底否定，对促进学生热爱科学、追求知识、积极学习的情绪起了很大的作用。这种变化具体表现在：（一）学习情绪有明显的提高。学习风气越来越好，积极参加省、市全国、国际举办的各种科学竞赛；（二）热情追求各种知识，知识面不断扩大，当前学生阅读课外书籍、报刊杂志方面，内容之多，范围之广，是过去少见的；（三）科学技术知识在他们的心目中的地位越来越高，热爱科学的感情越来越强烈。

当然，各地发展不平衡，中小学学生的思想状况也不同。经济发展较快的地区，学生发展的历程和新情况，很可能是经济发展较慢地区即将经历的过程和遇到的新问题。因此，前者可为后者所借鉴。我们对当代中小学青少年思想的估价，应是多层次的、变动的、发展的动态估价。他们因地区经济发展水平不同，开放早晚不同，年龄段不同、家庭教育不同等，形成多层次的状况和不断的发展变化。对此，需要因时因地做具体分析，不宜一概而论。总之，时代在前进，青少年也在进步，肯定是一代比一代强。青少年是我们的未来和希望，我们应当信任他们，爱护他们；同时我们也应看到，儿童、少年、青年初期是由不知到知、由知之不多到知之较多的时期，即由一个天真幼稚的孩子发展成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民的时

期。这在很大程度上取决于我们思想政治教育工作的成效。

### 三、中小学思想政治教育的基本内容

中小学思想教育要认真贯彻党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明的建设指导方针的决议》的精神。

《决议》实事求是地分析了我国社会主义现代化建设的现状及其未来趋势，提出了社会主义精神文明建设的根本任务。我们要根据《决议》的精神，研究中小学思想政治教育的内容。从这次讨论会收到的论文看，提出了对中小学进行思想政治教育的若干内容：（1）进行爱国主义教育；（2）进行思想教育；（3）加强形势政策教育；（4）加强马克思主义基本常识教育；（5）加强民主、法制和纪律教育；（6）进行社会主义经济常识教育；（7）进行美育教育；（8）进行劳动教育；（9）进行职业技术教育；（10）进行青春期思想教育。其中，是否可以强调这样四个方面：

第一，进行思想教育。《决议》明确规定把“建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家”作为“现阶段我国各族人民的共同理想。”无论是过去、现在和将来，共产主义都是我们党的最高理想，而建设有中国特色的社会主义，则是实现最高理想的必经阶段。实现了共同理想，我们就向未来的共产主义前进了一步。对于共产党员来说，为建设有中国特色的社会主义奋斗，也就是为党的最高理想而奋斗，二者是统一的。那么，为什么还要单独提出“共同理想”呢？党中央科学地准确地估计了我们国家现在的发展状况。我们国家虽然从五十年代进入了社会主义社会，建立了社会主义制度，但仍然处于社会主义的初级阶段。物质文明还很不发达，必须实行按劳分配，发展社会主义商品经济和竞争，在相当长的历史时期内还要在公有制为主体的前提下发展多种经济。在这样的历史条件下，社会是分层次的，人的思想也是分层次的，不加

区别地要求十亿人民都树立共产主义理想，是不现实的。《决议》明确了这个问题，有利于克服思想政治教育中的狭隘观念，把更多的人团结起来。当然，理想分层次是对不同对象提出不同要求，绝不是放弃共产主义的旗帜，对于共产党员和先进分子，应该理直气壮地用共产主义思想要求他们，并通过他们去教育和影响群众；面对广大群众，尤其是对中小学青少年，只能用我们这个时代提出的可能达到的要求进行教育。理想教育是分层次的。个人志愿是各式各样的，要鼓励人们发扬爱国主义精神和把国家利益、集体利益及个人利益相结合的集体主义精神，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。

第二，进行社会主义道德教育。《决议》指出：“道德是经济基础的反映，而不是脱离历史发展的抽象观念。”过去我们只讲共产主义道德，犯“一刀切”的毛病，用共产党员和先进分子的“高标准”要求一般群众，实际上做不到。现在重新提出爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学，爱社会主义的“五爱”，做为社会主义道德建设的基本要求，在人民内部的一切相互关系上建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。这种道德品质，需要从中小学学生培养起，特别是创立好的校风、校纪，使学生在学习和生活的实践中养成讲究礼貌、乐于助人、爱护公物、热心公益等良好的文明行为。这些从五、六十年代的实践中证明是好的经验，现在应该加以发扬。对于共产党员和先进分子公而忘私、勇于献身的崇高的共产主义道德，应当认真宣传和提倡。

第三，进行公民教育。增强公民意识主要表现在使公民懂得公民的权利和义务，懂得与自己工作和生活直接有关的法律和纪律，掌握在法律面前人人平等的观点、民主观点和法制观点、权利和义务统一的观点以及自由与纪律统一的观点。过去中小学设公民课是一个缺陷，现在设公民课是完全必要的。总之，要从中小学学生起培养“四有”的公民意识，养成遵纪守法的习惯，非