

中国作文年鉴

主编 韩作黎 中国语文教学研究会 编
副主编 杨凤阁 作文研究中心
高原文 心出版社

1985—1988

编辑委员（以姓氏笔画为序）

牛雅杰	孙移山
杨凤阁	张定远
范守纲	高 原
高惠莹	韩作黎
欧阳汝颖	

ZGZWNJ

中国作文年鉴
(1985年—1988年)

文心出版社出版

新华书店总店北京发行所发行

河南第一新华印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 28.875印张 546千字

1989年11月第1版 1990年6月第1次印刷

印数 1—3,280册

ISBN 7-80537-275-6

G·269 定价 11.50元

前　　言

《中国作文年鉴》第一卷于1984年出版后，受到国内外许多语文专家和教师的重视与好评。中国教育学会中语会作文研究中心决定继续将年鉴出版下去。第二卷年鉴出版得到了很多方面的支持。本卷包括1985、1986、1987、1988四个年度。

从这次收入年鉴的资料来看，与前一卷相比，有以下四点进步：

一、作文研究论文的课题更丰富了。从作文教学改革的角度来看，有研究更新教学观念、教学内容与教学方法的；从作文教学理论探讨的角度来看，有研究作文教学的目的、原则、过程、方法问题的，也有研究作文教学的体系建立与训练工程问题的；从作文教学与它事物关联的角度来看，有研究作文教学与科学、哲学、美学关系的，也有研究作文教学与社会生活、与开发学生智力关系的。由此可以看出，这几年我国的作文教学研究确实是有很大的进展。

二、教学经验的总结趋向理论化。在选辑资料过程中，

编委反映有许多文章归在教学经验总结栏目中，或归在作文研究论文栏目中均可。因为有许多教学经验的总结不仅做了理论的概括，而且提出了一些理论探讨性的问题。就从现在归入教学经验总结栏目的文章来看，多数也不再是一般化的经验介绍了。

三、资料选辑的范围比前有所扩大。这一卷年鉴不仅收入了许多老一辈专家、学者与著名教师的著作，也收入了许多优秀中青年教师的有影响的论文。从作者所工作的地域来看，这卷年鉴还收入了在香港从事语文教学的同仁的研究成果和二十篇香港学生的作文。

四、作文题目与学生的优秀作文的篇幅有所增加。前一卷作文题目与学生作文的篇幅占全书近十分之三，这一卷可达全书的十分之四。

本卷年鉴收入的资料全是在报刊上公开发表的，而且具有如下特点：在发表的当年具有较大的影响或具有发表的较高水平；能体现改革的精神或能传达某种信息；具有某方面的代表性等。

我们诚挚地欢迎各有关方面的专家和广大读者予以批评和指导。

编 者

1989年6月

目 录

一 作文题目与教学设计

- 语言思维训练三十例 唐晓云等 (3)
作文考试题型设计七例 陈文高等 (21)
适应不同层次学生作文题设计 蒋传一 (31)
套路训练作文题设计 陆鉴三 (34)
“一题多作”系列写作训练作文题设计
..... 蔡澄清 (45)
关于说明文写作训练的构思 潘成舟 (47)
【附】说明文分年级命题设计 (51)
多角度作文及命题设计 钟 雨 金 泉 (56)
听音乐作文 黄琴生 (66)

* * *

- 上海经济区十城市中学生作文竞赛五十题 ... (70)
1988年上海市中学生快速作文比赛试题与
获奖作文选登 (79)
我发现的美 任晴芸 (82)
上海街头素描 卫 镣 (85)

- 假如我是孙悟空 季海华 (88)
- “师”与“生”的转化
——读3月19日《新民晚报》有感
..... 蒋家禹 (91)
- 一次有时代色彩的新探索
——介绍“1988年上海市中学生快速
作文比赛” 曾加乐 (94)
- 1954—1986我国台湾省大学联考作文题选
登 (99)
- 批评引起的思考
——台湾作家(人士)评论台湾省联考作文
题 范守纲 (101)

二 优秀作文及讲评

- 我的小屋 钟轶然 (109)
- 玩具表演 李耘 (111)
- 鲜花盛开的天安门广场 姜佳辉 (112)
- 爱护庄稼(作图作文) 李然 (113)
- 幸福时刻 徐荣 (115)
- 吹泡泡 李同乐 (117)
- 我们班的“守门员” 王亦佳 (119)
- 狐狸与乌鸦(续集) 郭超 (121)
- 吹信封 李来云 (123)
- 我家成了养猪专业户 胡金利 (125)

“豆汁白”回来了 芦 焰 (127)
我爱北京的小吃

- 为在台湾的爷爷祝寿 邱 凌 (129)
我给爸爸打个分 马翊亿 (132)
过年 孔 怡 (134)
堆雪人 韩映丽 (136)
我的家乡 陈代荣 (138)
家乡的猴路 葛晓红 (141)
儿童乐园 彭艳艳 (144)
买蟹 姚文华 (146)
可爱的塔里木 吕 红 (150)
桔子熟了 王红心 (152)
姐姐 牛素珍 (155)
捉萤火虫 周静轶 (157)
有趣的链 饶 峥 (159)
金牛山的故事 董 岚 (161)
特别老师 赵于文 (163)
家庭智力竞赛 万 芳 (165)
虾蟹大战目睹记 钟里沙 (168)
我爱祖国 我爱北京 徐彬棋 (171)
金子般的心 许汉军 (174)

*

*

*

【附】香港小学生作文20篇

- 日食那一天 李思瀚 (176)

叔叔说得对	黄克勤	(177)
为善最乐	杨秀珍	(178)
爸爸的歌声	余凯文	(179)
要孝顺父母	郑洁敏	(180)
亲情无价宝	薛乐欣	(181)
我学会了游泳	迟慧敏	(182)
美丽的梦	姚雅珊	(183)
“对不起，张航！”	梅丹娜	(185)
棚架和绳子	张嘉莉	(187)
逛街记趣	黄维列	(188)
一盘棋的启示	陈 蕾	(189)
谈相处	张凯龄	(191)
给父亲的信	陈咏怡	(193)
好朋友	李国伟	(195)
我最敬爱的人	陈立彬	(197)
我最怕打针	吴小慧	(199)
午夜惊魂	张克任	(201)
长江边上的明镜	陈 巍	(203)
阅读的益处	黄念悠	(206)
旅英花絮	黄念悠	(213)

*

*

*

当我成了“出头鸟”	杨春华	(215)
学费	王向阳	(218)
又是落叶片片	杜冬花	(221)

脚印	孙桂鹏	(225)
名声	郝红梅	(228)
青崖山上的坟茔	张 芳	(234)
融	王 华	(238)
军训生活记实	施 群	(242)
妈妈	张夙娴	(246)
把手掌朝向太阳	许光明	(251)
双洎河啊，我故乡的河	李晓峰	(255)
可爱的小天使	沈志瑾	(260)
《表姐的婚礼》评改	李燕杰	(265)
【附】表姐的婚礼	柳 河	(267)
平而不淡	张光瑛	(272)
【附】深刻的教育	李 宁	(274)
写风是为了写人		
——评获奖作文《风》	黄巨昌	(276)
【附】风	高 扬	(280)
一曲音色灿烂的心之歌		
——评池志红的信	洪胜生	(282)
【附1】给一位残疾小朋友的信	池志红	(284)
【附2】我是一棵小草	池志红	(286)
襟怀·眼界·笔力		
——喜读少年佳作《我的一个		
星期天》	赵润才	(288)
【附】我的一个星期天	刘 莉	(292)

峰回路转 层峦迭起

——简评《我经历的一件事》 ……王颖芝（295）

【附】我经历的一件事 ………………昌芳菲（296）

独到的发现 深刻的理解 ………………许祖云（301）

【附1】我心中的你——老师 ………………钱 晶（304）

【附2】角度要小 开掘要深

——《我心中的你——老师》写作体会

……………钱 晶（309）

【附3】孩子们，我亲爱的朋友，谢谢你们

……………万 琳（311）

寓诗意美于朴素之中 ………………徐智明（313）

【附1】绿色的童年 ………………范信睿（316）

【附2】生活·情感·写作

——写在《绿色的童年》之后 ……范信睿（318）

【附3】绿色的童年 ………………丁 琦（320）

【附4】我写《绿色的童年》 ………………丁 琦（322）

寻常的经历，不寻常的勇气 ………………王栋生（324）

【附1】六点三十八分 ………………何振仪（328）

【附2】说真话，做真人 ………………何振仪（331）

在思考中走向成熟

——从《牛年，牛耕！牛思？》想

到的 ………………顾黄初（333）

【附】牛年，牛耕！牛思？ ………………杨建中（339）

三 调查实验报告

- 研究学生的写作思维过程的方法 谢锡金 (345)
协助学生运思的写作教学尝试 王培光 (357)
香港中学生作文字句病例分析 萧炳基 (369)
作文训练应有三个转变 毛荣富 (388)
命题作文的自由与限制

——从一次各年级同题作文调查所想到
的 杨墨秋等 (394)

作文指导的启示

——昆十六中高中语文实验班听课侧记
..... 余敬忠 (401)

四 教学经验总结

序列化和多功能

- 习作讲评之我见 于漪 (413)
写作教学的新尝试 李百强 (422)
为有源头活水来

- 谈作文教学题材的开拓 张以谦 (434)
【附1】小论文选题 (438)
【附2】学生自拟题目 (442)
【附3】“灵感”小议 许清 (446)

写作教学中创造思维的培养

- 作文教学新课型尝试 华元林 (449)
让学生写些研究性作文 朱泳燚 (460)

指导学生写作科普文章的尝试	张复兴	(464)
在辩论中提高鉴赏能力	许祖云	(468)
路, 让学生自己走!		
——作文教改初探	李世贤	(480)
作文“自改”初探	张孝纯等	(487)
读写结合的“三段九法”	贺子眉	(494)
爱写·敢写·会写		
——我怎样指导学生写读报杂感		
.....	王玲	(500)
【附1】商业的支柱——信息	朱筠	(505)
【附2】多此一举	朱军	(507)
提高写作能力的几点做法	杨光	(509)
议论文写作教学新探	王序良	(515)
议论文写作情境初探	朱道初	(534)
同学习作推荐会	王玉琦	(542)
写自己的故事是提高学生写作能力的途径		
之一	徐明献	(549)

五 作文研究论文

关于作文教学的三点意见	韩作黎	(559)
传统的写作观念要突破	张志公	(568)
闲话中小学作文课	段力佩	(573)
怎样进行小学作文教学改革	袁微子	(575)
国外作文的新分类和我们的认识	朱绍禹	(587)

- 六次国际作文比赛带来的信息 杨学良 (596)
关于中学作文教学目的的思考 李 頤 (603)
中学作文教学原则初探 若 葵 (619)
小学生作文纵横观 张田若 (629)
试论写作教学过程的三阶段 欧阳代娜 (638)
中学作文教学体系科学化浅见 赵志恒 (648)
中学作文训练工程发展概况 都本忱 (660)
作文训练方法的科学探索
——评“作文三级训练体系” 王显槐 (671)
关于“作文三级训练体系”的谈话
..... 刘朏朏 高 原 (683)
学科学和学作文 韩作黎 (691)
科学、哲学、艺术是作文教学走向开放的支柱 韩大华 (694)
作文教学应面向现实社会生活 周一贯 (701)
引导学生展开科学幻想的彩翼
——作文训练浅议 蓝松峰 (713)
作文训练空间的开拓 郑荣芳 (718)
《段落教学》序 张志公 (732)
作文教学与智力发展 尹典训 (736)
作文教学中的审美教育 伊贵诚 (750)
作文功底漫谈 段超然 (761)
梁启超作文教学法初步研究 张传宗 (769)
作文命题研究的新进展 范守纲 (783)

成功的最近通道在哪里? 王浴海 (793)
奇文共欣赏

——评介1987年两篇高考作文 … 秦义忠 (823)

【附1】理论与实践 某考生 (827)

【附2】理论——实践的扶手 某考生 (829)

“保险文章”和“危险文章”

——两篇学生作文引起的争论

及其反思 张荣生 (831)

影视片, 指导学生写作的活教材 杨峻岩 (837)

新意从何而来 陈澍璟 (846)

必须加强作文素质的训练

——学习《全日制中学语文教学大纲》

一得 陈英 (852)

老老实实地按照《语文教学大纲》办事

——试谈作文教学要求 马春暄 (859)

生活·知识·命题

——兼谈作文教学与创造性思维

..... 朱开馨 张以谦 (862)

作文训练应从学生的感受出发

——学习叶圣陶关于作文教学的论述

..... 张庆 (870)

五步作文法

——学习叶圣陶写作教学思想体会

..... 王继勋 (875)

- 观察情境教作文 李吉林 (882)
- 从《择言解》看作文的构思谋篇 张寿康 陈亚丽 (891)
- 发散思维与写作思路 陈新华 (893)
- 议论文思维轨迹训练新探 甄惠芳 (898)
- 中学生议论文的新趋势 陈培瑞 王一秀 (903)

一 作文题目与教学设计

