

本书主编为教育部大学外语教学指导委员会委员，《大学英语教学大纲》修订者之一；编者們都是为历次全国名列前茅的四级通过率和优秀率作出过贡献的优秀教师。

外语应考系列图书

HOW TO PREPARE FOR CET-4?

大学英语 四级新题型 应试必备

主 编 黄建滨

副主编 盛跃东 王小璐



浙江大學出版社

● 外语应考系列图书

大学英语四级 新题型应试必备

HOW TO PREPARE FOR CET-4?

主 编 黄建滨
副主编 盛跃东 王小潞

浙 江 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级新题型应试必备 / 黄建滨主编. — 杭州:
浙江大学出版社, 2003.5
ISBN 7-308-03287-6

I. 大... II. 黄... III. 英语 - 高等学校 - 水平考
试 - 习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 023570 号

出版发行 浙江大学出版社
(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)
(E-mail: zupress@mail hz zj cn)
(网址: <http://www.zjupress.com>)

责任编辑 诸葛勤

封面设计 俞亚彤

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江上虞印刷厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 17.25

字 数 531 千字

版 印 次 2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 次印刷

印 数 0001 - 8000

书 号 ISBN 7-308-03287-6/H·219

定 价 29.80 元

前 言

大学英语四级考试是由教育部大学英语四、六级考试委员会组织实施的全国性标准化考试。该考试自 1987 年举行至今已有 16 年,受到了广泛的关注,对大学英语教学产生了深远的影响。考生人数从 1987 年第一次的 10 多万人发展到 2002 年一年就有 448 万人(两次合计)。为了适应新时期对大学生英语能力的要求,大学英语四级考试也在不断地进行改革,以便能更加全面地考查考生的语言应用能力,使他们的英语能力进一步提高,为加入了 WTO 的中国的改革开放事业贡献力量。为了帮助广大考生熟悉和适应大学英语四级考试的各种题型,我们特组织熟谙四级教学的教师编写了本书。

我们按照教学大纲和考试大纲的要求,参照历年考试真题,全面地介绍了大学英语四级考试的各种题型和应试技巧,并有针对性地分题型编写了配套练习。同时,书末还附有一套模拟试卷和一份全真试卷。这样的安排有助于考生在考前集中时间和精力针对自己的薄弱环节进行复习,掌握正确的对策,提高学习效率。大学英语口语考试已在全国 40 多个城市举行,给了大学生检测自己口语表达能力的机会。在本书中我们也对其题型和应试方法作了简要的介绍。

本书是集体合作的结晶。编者都是浙江大学外国语学院工作在大学英语教学第一线的教师,他们长期从事大学英语教学,对大学英语考试有深刻的了解,为浙江大学在历次大学英语考试中在全国名列前茅的通过率和优秀率作出过贡献。本书正是他们历

年教学实践和辅导大学英语四级考试的经验总结。相信她的出版将会有助于大学生们的英语学习和英语综合能力的提高,并帮助他们在四级考试中取得更优异的成绩。应当指出的是,应试只是权宜,不可能取代课堂教学。所以,我们希望读者在使用本书的同时,在老师的指导下,通过课堂教学和课外自主学习,继续进一步打好语言基础,提高英语听、说、读、写、译的综合应用能力,从而达到社会对大学生英语应用能力的要求,成为 21 世纪中国改革开放的有用之材。

本书由黄建滨主编,盛跃东、王小璐副主编,编者有:林晓、卢睿蓉、马晓俐、魏怀阳、徐宁燕、徐亚萍、杨丽斌、叶宁、张昀、郑惠卿(以姓氏汉语拼音为序)。由于编写时间紧迫、编者水平有限,书中错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

黄建滨

2003 年 3 月于求是园

目 录

第一章 听力理解

第一节 基本要求	(1)
第二节 试题形式	(1)
第三节 听力基本功和解题技巧	(2)
一、扎实的语言基本功	(2)
二、预测、归纳、综合判断能力	(5)
三、背景知识	(5)
四、解题技巧	(6)
第四节 听力理解模拟试题	(23)
Test One	(23)
Test Two	(27)
Test Three	(29)
Test Four	(32)
Test Five	(34)
Test Six	(37)
Test Seven	(39)
Test Eight	(42)
Test Nine	(44)
Test Ten	(46)
Test Eleven	(48)
Test Twelve	(50)
Additional Test One Compound Dictations	(52)

Additional Test Two Spot Dictations	(58)
Tapescript	(61)
Answer Key	(109)

第二章 阅读理解

第一节 基本要求	(115)
第二节 阅读技巧	(115)
一、主旨大意题	(116)
二、细节是非题	(119)
三、词汇短语题	(121)
四、逻辑关系题	(124)
五、判断推理题	(126)
六、作者观点题	(129)
第三节 阅读理解模拟试题	(132)
Test One	(132)
Test Two	(140)
Test Three	(148)
Test Four	(155)
Test Five	(162)
Test Six	(169)
Test Seven	(176)
Test Eight	(183)
Test Nine	(191)
Test Ten	(199)
Test Eleven	(206)
Test Twelve	(214)
Test Thirteen	(222)
Test Fourteen	(229)

Answer Key	(237)
------------------	-------

第三章 词汇

第一节 基本要求	(239)
第二节 解题方法	(241)
一、短语辨析	(241)
二、固定搭配	(242)
三、近义词辨析	(245)
四、单词辨义	(246)
五、形似词的辨析	(248)
六、正确解题注意事项	(249)
第三节 词汇模拟试题	(249)
Test One	(249)
Test Two	(253)
Test Three	(257)
Test Four	(261)
Test Five	(265)
Test Six	(268)
Test Seven	(272)
Test Eight	(276)
Test Nine	(280)
Test Ten	(284)
Test Eleven	(288)
Test Twelve	(292)
Answer Key	(296)

第四章 语法(结构)

第一节 基本要求	(298)
----------------	-------

一、概述	(298)
二、解题模式	(298)
第二节 常考语法结构的解题思路 and 技巧	(301)
一、虚拟语气	(301)
二、非谓动词	(306)
三、倒装结构	(311)
四、主谓一致	(313)
五、时态	(314)
六、平行结构	(316)
七、连词和从句	(317)
第三节 语法(结构)模拟试题	(319)
Test One	(319)
Test Two	(322)
Test Three	(326)
Test Four	(330)
Test Five	(333)
Test Six	(337)
Test Seven	(341)
Test Eight	(345)
Test Nine	(348)
Test Ten	(352)
Test Eleven	(355)
Test Twelve	(359)
Test Thirteen	(363)
Answer Key	(367)

第五章 完形填空

第一节 基本要求和测试重点	(369)
---------------------	-------

第二节 解题技巧.....	(370)
一、推断型试题	(370)
二、词语型试题	(371)
三、语法型试题	(372)
第三节 实例分析.....	(373)
第四节 完形填空模拟试题.....	(378)
Test One	(378)
Test Two	(380)
Test Three	(382)
Test Four	(383)
Test Five	(385)
Test Six	(386)
Test Seven	(388)
Test Eight	(389)
Answer Key	(391)

第六章 简答题

第一节 概述.....	(393)
一、基本要求	(393)
二、问题的类型和答题技巧	(393)
三、评分原则和标准	(395)
四、解题技巧	(396)
第二节 实例分析.....	(398)
第三节 简答模拟试题.....	(403)
Test One	(403)
Test Two	(404)
Test Three	(405)
Test Four	(407)

Test Five	(408)
Test Six	(409)
Test Seven	(410)
Test Eight	(411)
Test Nine	(412)
Test Ten	(414)
Answer Key	(415)

第七章 翻译

第一节 翻译(英译汉)基本要求和题型介绍	(418)
第二节 解题技巧	(420)
一、词义的选择和引申	(420)
二、词类转换和成分转换	(422)
三、增词法和重复法	(423)
四、省略法	(424)
五、正反互译法	(425)
六、长句破译法	(426)
七、合句法	(427)
八、被动语态	(427)
第三节 翻译(英译汉)模拟试题	(428)
Test One	(428)
Test Two	(429)
Test Three	(430)
Test Four	(431)
Test Five	(432)
Test Six	(433)
Test Seven	(434)
Test Eight	(434)

Test Nine	(435)
Test Ten	(436)
Test Eleven	(437)
Test Twelve	(438)
Answer Key	(439)

第八章 写作

第一节 大纲要求	(444)
第二节 评分的基本原则和标准	(444)
一、基本原则	(444)
二、评分标准	(444)
第三节 写作体裁	(446)
一、议论文	(446)
二、书信	(447)
三、描写文	(449)
四、记叙文	(449)
五、说明文	(449)
第四节 写作技巧	(450)
一、审题	(450)
二、写提纲	(450)
三、组织文章	(450)
第五节 写作模拟试题及范文	(451)
一、议论文	(451)
二、书信	(453)
三、图表作文	(455)
四、关键词作文	(459)
五、看图作文	(461)
六、常见应用文	(464)

第九章 口语考试

第一节 题型简介	(467)
一、评分标准	(467)
二、语言功能	(468)
三、考试形式	(469)
四、输入信息	(469)
五、标准描述	(469)
六、考试成绩	(470)
七、口语考试样题	(471)
第二节 应考策略	(477)
一、如何应考	(477)
二、注意事项	(479)
三、常用句型	(481)
四、口语考试热门话题	(482)
附录一 模拟试卷	(485)
附录二 全真试卷(2003年1月)	(512)

第一章 听力理解

第一节 基本要求

大学英语四级听力的难易程度是按照《大学英语教学大纲》中对听力方面所提出的要求来设计、确定的。大纲对四级听力的具体要求是:能听懂英语讲课,并能听懂题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 130~150 个单词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。要求一遍就可以听懂听力试题,理解的准确率不低于 70%。听力是考试的重点,也是中国学生的弱点,因此掌握听力技巧对于通过四级考试至关重要。

第二节 试题形式

听力部分共有 20 道题,由 Section A 和 Section B 组成。Section A 有 10 道题,每题含一组对话,一般以一男一女的小对话形式出现。对话后有一个问题,要求考生对其答案作出正确的选择。Section B 一般由三篇短文组成,共有 10 道题,每篇词数在 120~150 个之间,每篇后有两至四个问题,每题为一个问句。这部分主要测试考生的整体听力理解能力。听力部分的每个问句后约有 13 秒钟的空隙,考生必须在这段时间内从每组的四个选项中挑选一个最佳答案。

另外,全国大学四、六级考试委员会决定从 1996 年 1 月份的

大学四级考试开始陆续采用新题型,其中听力理解部分增加听写(Dictation),以测试理解能力(听)和表达能力(写)。这种测试包括听写填空(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)两种形式,每次考试选其中一种形式,安排在对话听力理解题即Section A 的 10 个对话题之后,与原 Section B 的短文(Passages)交替出现。

第三节 听力基本功和解题技巧

一、扎实的语言基本功

听力理解可分为字面理解和深层理解。要做到字面理解,就必须具备一定的语音知识、一定的词汇知识和一定的语法知识。也只有在理解字面意思的基础上才有可能对听力材料进行深层次的理解,所以语言因素是听力理解的基础。我们常提到的语言因素包括语音、词汇和语法知识。

1. 语音知识

四级考试在语音方面要求考生发音准确,能辨别重读、弱读、连读、失去爆破等。

(1) 重读与弱读

汉语是一个汉字一个音节,而英语的一个单词可能就有好几个音节,这就造成了英汉节奏的差别。而英语中的一些虚词一般要弱读,这有可能给听力理解造成一定的困难。对此也应该进行专项训练。

(2) 连读

连读时语速加快,连读的单词之间没有了间隔,会给听力理解带来困难。例如:

in[∨]or[∨]out, year[∨]in and year[∨]out, for[∨]an[∨]hour

(3)同音词

有些单词发音相同,也可能给听力理解带来困难。例如:

He was taken from the bar to the dock.

如果没有上下文,就很难判断这句话的意思是“他被人从听众席带到被告席”还是“他被人从浅滩带到船坞”。句中的 bar 和 dock 都是同形同音异义词。又如:

The son/sun is bright.

究竟是“儿子聪明”还是“阳光灿烂”,如果没有上下文,son 和 sun 这一对同音异形异义词将给理解带来极大困难。

(4)语调

不同类型的句子,应该使用不同的语调。对于基本句型的语调,学习者都比较熟悉。比如:祈使句、陈述句、特殊疑问句和感叹句一般用降调,而一般疑问句以及附加疑问句则往往用升调。但语调有其特殊的表意作用。同一类型的句子,语调不同,含意就会出现差异。

●祈使句采用升调,多表示一种委婉、有礼貌的请求。例如:

Close the ↗ window.

Hand me the ↗ hammer.

●陈述句用升调,多表示安慰、鼓励、怀疑、不肯定等等。例如:

You will be ↗ fine. (表示安慰)

I think he will be competent for the ↗ job. (表示不确定)

You have finished your ↗ paper? (表示怀疑)

●特殊疑问句用升调多表示友好和关切。例如:

What's the ↗ matter?

What's your ↗ name?

●附加疑问句用降调,则多为希望对方作出肯定的回答。例如:

The lecture is rather boring, isn't \ it?

He hasn't got a new car, has \ he?

考生在听音过程中要注意语调,以便根据语调来判断说话者的目的或者这些话的含意,从而作出正确的理解。此外,日常生活中的训练也是必不可少的。例如:

W: Where do you want to eat?

M: Is there anything wrong with the coffee \ shop?

Q: What does the man mean?

A) He wonders if anything happened at the coffee shop.

B) He doesn't know why the coffee tastes bad.

C) He only wants coffee because he isn't happy.

D) He thinks that they ought to go to the coffee shop.

这是一般疑问句,却用了降调,表示说话者愿意去咖啡馆的肯定态度,答案应是 D。

2. 词汇和语法知识

研究发现,词汇量是影响听力的主要因素之一,词汇量的匮乏往往是造成听的能力难以提高的首要因素。因此,考生应注意扩充词汇量。词汇还涉及如何处理“生词”的问题,即掌握利用上下文、同位语猜词的能力和一词多义的辨别能力。有必要加强同义表达方式的听力训练。在听力试题中,答案常常就是对话信息的同义表达方式。例如:

W: The speech the blind girl gave this evening was extremely touching.

M: I think everybody felt the same.

Q: How did the man feel about the girl's speech?

A) It was boring.

B) It was entertaining.

C) It was moving.

D) It was encouraging.

moving 与 touching 意思相近,答案为 C。