



初中语文讲稿选编

——语文教材教法广播讲座



广 播 出 版 社

初中语文讲稿选编

——语文教材教法广播讲座

北京教育学院语文教研室 编
北京人民广播电台社教部

广播出版社

初中语文讲稿选编

——语文教材教法广播讲座

**北京教育学院语文教研室
北京人民广播电台社教部 编**

*

广 播 出 版 社 出 版
中国青年出版社印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行

*

787×1092毫米 32开 14 印张 300 (千)字
1983年 5 月第1版 1983年 5 月第1次印刷
印数: 1—134,000 册
统一书号: 7236·020 定价: 1.10 元

说 明

为了帮助广大中学语文教师钻研教材教法，提高语文教学质量，自一九七九年开始，我们联合举办了初中语文教材教法广播讲座。该讲座所涉及的篇目，多是近几年新入选的或难度较大的或具有代表性的课文。讲座内容，从总体上说，以教材分析为主，同时结合教材分析介绍一些教学方法和经验；具体的篇目，根据课文的不同特点而定：或以教材分析为主，或将教材分析和教法研究结合在一起讲解，或将两个方面分开讲解。这次应听众的要求将广播讲稿选编成册，篇目的取舍力求照顾到课文的类型和讲稿的不同特点。

在播讲与选编过程中，得到不少同志的热情鼓励 and 大力支持，在此一并表示感谢。限于时间和我们的水平，不当之处在所难免，诚恳地欢迎读者批评指正。

北京教育学院语文教研室

北京人民广播电台社教部

一九八二年七月

目 录

第一册

老山界·····	(1)
草地晚餐·····	(9)
香山红叶·····	(18)
人民英雄永垂不朽·····	(26)
驿路梨花·····	(36)
卖油翁·····	(45)
伤仲永·····	(53)

第二册

分马·····	(62)
夜走灵官峡·····	(71)
澜沧江边的蝴蝶会·····	(79)
看云识天气·····	(89)
社戏·····	(100)
卖炭翁·····	(110)
观巴黎油画记·····	(116)

第三册

七根火柴·····	(124)
故乡·····	(133)
在烈日和暴雨下·····	(150)

中国石拱桥·····	(161)
苏州园林·····	(170)
奇特的激光·····	(187)
李愬雪夜入蔡州·····	(195)
大铁椎传·····	(204)

第四册

雄伟的人民大会堂·····	(215)
论雷峰塔的倒掉·····	(223)
活板·····	(232)
黄生借书说·····	(242)

第五册

说谦虚·····	(251)
论鲁迅·····	(259)
一种云·····	(269)
诗二首·····	(278)
果树园·····	(289)
给青年们的一封信·····	(298)
祖冲之·····	(305)
曹刿论战·····	(314)
唐雎不辱使命·····	(324)
陈涉世家·····	(334)
捕蛇者说·····	(351)

第六册

雷雨前·····	(366)
歌声·····	(372)
地质之光·····	(383)

事事关心·····	(393)
葛梅·····	(413)
岳阳楼记·····	(423)

第 一 册

老 山 界

“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”吟诵《长征》诗时，你可知道，中国工农红军长征中所过的第一座难走的山就是老山界。

老山界位于湖南、广西交界处越城岭山区。一九三四年十一、二月间，中央红军突破敌人第四道封锁线，胜利地渡过湘江，继续向西北运动，进入越城岭山区，越过有名的高山——老山界。本课的内容，就是记叙当年红军长征翻越老山界的经过。

作者陆定一，江苏无锡人，红军长征时，他曾在“红章”纵队政治部宣传部工作。《老山界》一文是他在长征胜利结束后不久写的一篇革命回忆录。

一、课文分析

这篇课文是按照时间顺序写的，从第一天下午红军部队开始上山起，到第二天下午翻过老山界止。可以分成三部分。

第一部分（第1段），说明部队“要爬一座三十里高的瑶山”，即老山界。

第二部分（第2段至倒数第2段），写红军翻越老山界的经过。

这部分按时间的推移和地点的转换，可分为五大段。

1. 第一天下午到天黑，队伍动身沿着山沟往上走，到达山脚。（由“下午才动身，沿着山沟向上走”至“天黑了才到山脚，果然有许多竹林。”）

在这段里，作者写了和瑶民攀谈的感人情景。着重写了经过宣传，瑶民如何转恐为安、变忧为喜，拿出“仅有的一点米”为红军宣传人员煮粥吃，并介绍前面路途的情况；同时也写了宣传人员向瑶民宣传红军的宗旨、党的民族政策，明知缺粮还是把够吃三天的一袋米送给瑶民，又请瑶民母女吃粥，还贴出标语告知部队不准拆篱笆当火把等情节。通过上述情况的描述和作者内心的独白：“照我们一路上的经验，不论是谁，不论他们开始怎样怕我们，只要我们对他们说清楚了红军是什么，没有不变忧为喜，同我们十分亲热起来的”，表明红军是人民的队伍，红军北上抗日是为了民族的独立和解放，因此受到广大人民群众的支持，能够战胜一切困难。

2. 夜行军，由山脚往山上爬。（由“满天都是星光，火把也亮起来了”至“就在这里睡觉，明天一早登山。”）

夜行军写得非常精采。用“火把排成许多‘之’字形”，来形容山路的曲折迂回；用火把“跟星光接起来，分不出是火把还是星星”，来形容山高势险；再从火把在头顶上排到天空，火把照着人的脸就在脚底下，来突出山势陡峭险峻。这一切在红军眼中都变成了动人的“奇观”！在这山高势险的老山界上，在这艰苦的夜行军中，传出了红军战士的欢声笑语：“我们顶着天啦！”

描写夜行军中的“火把”和“星光”，目的在于烘托山势险陡、山路迂回曲折，使人想象到行军的困难。接着写红军战

士的表现，从而突出中心思想——红军战士克服困难的坚强意志和革命的乐观主义精神。这是课文的重点。

3. 深夜在半山上宿营。(由“就在这里睡觉”至“不知什么时候又睡着了。”)

宿营写得很感人。深夜露宿高山，寒气逼人。路只有一尺来宽，一翻身就会骨碌下去，而且路上又是不平的石头，那也只得裹一条毯子，横着心躺下去。接下去写半夜醒来在山上见到的夜景：“天上闪烁的星星好象黑色幕上缀着的宝石，它跟我们这样地接近哪！黑的山峰象巨人一样矗立在面前。四围的山把这山谷包围得象一口井。”把天上闪烁的星星比作黑色幕上缀着的宝石，把山峰比作矗立在面前的巨人，把山谷比作井，比喻贴切，绘出了一幅庄严美丽的图画。接下去又写此时听到的“极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的”不可捉摸的声响和自身的感受。在高山夜静之时，在半睡半醒之中，确使人会有这种感觉。有的声音，分明来自远处，很细切，可是由于人在高处又很寂静，听起来却仿佛近在咫尺，而且声响洪大；有的声音，分明起自近处，很洪亮，可是由于山峰重叠，反响回荡，愈传愈远，愈变愈细。而且风声、水声、林涛声等等混杂一起，变化万端，引起作者种种联想：“象春蚕在咀嚼桑叶，象野马在平原上奔驰，象山泉在呜咽，象波涛在澎湃。”只有身临其境的人，才有这样真切的感受。

从这壮观的夜景、真切的感受中，我们可以体会到在这极度艰苦的环境里，红军战士的丰富的感情和宽广的胸怀。这是课文的难点。

4. 第二天黎明至下午两点多，继续爬山到达山顶。(由

“黎明的时候被人推醒，说是准备出发”至“难翻的老山界被我们这样笨重的队伍战胜了。”）

红军继续爬山，翻越老山界的雷公岩。那山势果然陡极了，“几乎是九十度的垂直的石梯，只有一尺多宽；旁边就是悬崖”。有几匹马曾从崖上跌下来，脚骨都断了。这使我们可以想象到爬这座山是多么不容易啊！何况除了自然界的险阻以外，还有粮食缺乏、伤病员行动不便的困难，敌机侦察轰炸、重兵围追堵截的险情。然而难翻的老山界却被这“笨重的队伍”战胜了。是什么力量鼓舞着红军？因为有“一个坚强的意志灌输到整个纵队每个人心中”。红军在党的领导和教育下，深知他们的斗争是为了抗日救国，为了民族的解放，为了中国革命的胜利。这个为全国人民最高利益而斗争的革命意志就是他们在长征中战胜一切艰难险阻的力量。他们充满信心，相信革命事业一定会胜利。作者想到“将来要在这里立个纪念碑，写上某年某月某日，红军北上抗日，路过此处”。是啊，伟大的长征就是中国革命史上空前的丰碑！

5. 两点以后，下山一直到宿营地。（由“下山十五里，也是很倾斜的”至“这种习惯一直保持了很久。”）

下山一段文字写得轻快流畅，一幅幅画面在我们眼前跳跃而过：浓密的树林，银子似的泉水，战士们在溪边野炊，多么富有生气！正是“踏遍青山人未老，风景这边独好”。

第三部分（最后一段）：指出“老山界是我们长征中所过的第一座难走的山”。

结尾意味深长，令人深思。我们不禁从翻越老山界的战士，联想到铁索桥上的勇士，大渡河畔的英雄，以及那皑皑雪山，茫茫草地，自然吟诵起“红军不怕远征难，万水千山只等

闲”的诗句。这是以小见大高度概括的手法，深化了主题。

《老山界》一课通过记叙翻越老山界的整个过程，表现了在中国共产党领导下的工农红军不怕困难、艰苦奋斗的革命品质和革命乐观主义精神。

《老山界》一课的写作方法可以概括为三点：

1. 用第一人称写亲身的经历，写行军中所见所闻所感。因为是亲身的经历，又有细致的观察和深刻的体验，所以写得具体、生动、感人。

2. 全篇以记事为主。在记叙事情的经过时，把时间的推移和地点的转换交代得非常清楚，使全文脉络分明。事是通过具体的叙述，没有抽象空洞的说教。在叙述的过程中描写了险峻的山势、星夜的景物、不可捉摸的声响等。这样既有力地衬托出红军克服困难的革命意志和乐观精神，又使文章生动活泼，具有诗情画意。

3. 全篇写了一件完整的事，即红军长征部队翻越老山界的经过。这当中穿插了在瑶民家里和瑶民攀谈的情况。我们不应看作是节外生枝，而应看到这个插曲既加强了文章的思想性，又使行文富有变化。

二、教学建议

(一)关于教学目的

一篇课文的教学目的应依据教学大纲、课文固有的特点、本学期教学计划及学生实际水平拟定。这里仅根据前两点拟定本课教学目的如下：

1. 认识中国工农红军在长征中不怕困难、艰苦奋斗的革命品质和革命乐观主义精神。

2. 学习在记事时把时间、地点、事情的经过交代清楚。

为了能把事物恰当地描述出来，写得真实、生动，在日常生活中要注意观察和练习描写周围的事物。

（二）关于教学方法

1. 可以考虑由全班学生集体背诵已学过的《长征》诗引入课文；由教师将学生“领上”攀登老山界的征途。办法是让学生复述课文某段内容，或诵读重点段落；再由教师朗诵《长征》诗结束。这样不仅熟悉了课文内容，为分析作准备，也训练了说、读能力。其中“半夜里，忽然醒来”一段，要反复诵读直至背诵，深入体会其思想感情。

2. 分析课文容易突出第一个目的而忽略第二个目的。为了避免偏差，课文分析可以用谈话法进行，并利用板书列出提纲。在阐述思想内容的同时要着重指出：记事应把时间、地点交代清楚，事情的经过写具体。

3. 教师应指导学生观察周围事物。不能认为凡是经历的事情都会留下深刻的印象；只有经过细致的观察和思考，才会有深刻的认识和体会。学生生活在学校里，其中很多人写不出学校的面貌，写不出同窗三年同学的性格特点。这除了文字表达的原因外，还由于不注意观察和思考。在学习本文之后，可组织一次秋日登山活动，出发前布置观察重点，回来后把这次活动的时间、地点、具体过程写出来。

4. 培养学生使用工具书的能力。课文中的生字词，教师不必占用课堂时间专作讲解，可要求学生查字典解决。但教师在分析课文时要结合句子讲透重点词语。

5. 计划用三课时，试作如下安排：

第一课时，主要用来熟悉课文，培养说和读的能力。此外，还要指导划分段落，思考课后“思考与练习”二、三题，

要求学生课后将指定的字词写在作业本上，查阅字典作出解释，并熟读“半夜里，忽然醒来”一段。

第二课时，分析课文，要体现教学要求，即教学目的规定的内容。教师要有板书，学生要记笔记。要求学生课后书面回答“思考与练习”第二题前三问，并完成造句作业。

第三课时，检查讲评上节布置的作业。要求学生朗读并鼓励学生背诵“半夜里，忽然醒来”一段，教师根据“思考与练习”作小结；还可组织辨字组词的竞赛。最后给学生留一个问题：在生活中怎样注意观察周围事物，为作文作准备。

（三）关于“思考和练习”

第一、二、三题的内容在课文分析中均已谈到。教师在总结第一题划分段落时，可指出记叙文常按时间的推移和地点的转换组织安排材料，这也是我们划分段落的依据之一。原题拟分四段，拟将第3段归入第二段。可以组织学生讨论，选定一种分法，但要有充足的理由。第三题，学生限于生活经历不易理解，教师应多加启发引导，特别是形成那种不可捉摸的声响的因素。

（四）补充注解和练习

1. 补充注解

汉人：这里指汉族的统治者。当时，汉族的反动统治阶级对少数民族进行残酷的压迫和剥削，少数民族吃尽了苦头。他们在还不了解阶级压迫的实质时，对一般汉人也不免有反感。今天在党的民族政策的指导下，全国各民族已形成和睦的大家庭。

闪烁(shuò)：(光亮)动摇不定，忽明忽暗。

缀(zhuì)：用针线等使之连结起来。

捉摸：猜测，预料。（“捉摸”多用于否定句，若表示反复思索则用“琢磨”）

咀嚼(jǔ jué)：用牙齿磨碎食物。

落(là)：落，丢下。

2. 补充练习：用组词的办法辨识下边各组的形似字。

捐、损(苛捐杂税、损失)

喝、渴(喝水、口渴)

拆、折(拆下、曲折)

厉、历(严厉、历史)

密、蜜(浓密、甜蜜)

歉、谦(道歉、谦虚)

陡、徒(陡坡、徒手)

峭、削(峭壁、削弱)

呜、鸣(呜咽、鸟鸣)

侮、悔(欺侮、后悔)

碌、绿(骨碌、草绿)

倦、蜷(疲倦、蜷曲)

(五) 参考材料

《论反对日本帝国主义的策略》(见《毛泽东选集》第1卷135页倒数第1行——136页倒数第4行)

《中国工农红军第一方面军长征记》附录：《中国工农红军长征概述》(人民出版社1955年北京版)

(姚德鑫)

草地晚餐

这篇课文是从革命回忆录《战争年代的朱德同志》一书中节选出来的，属于记叙文。记的是朱总司令在长征路上的一件事。课文以草地晚餐为线索，用顺叙的方法，歌颂了朱总司令的革命精神和崇高品质。首先介绍一点与本课有关的时代背景材料。一九三五年六月，毛主席、周副主席和朱总司令所率领的中央红军与红四方面军在四川西部的懋功会师了。在两河口召开的政治局会议上，以毛泽东同志为首的党中央挫败了张国焘的篡党计划，确定了红军北上抗日的战略方针。根据中央决定，红军分左、右两路军北上。右路军由毛主席、周副主席率领，穿过草地到达巴西、班佑地区，等待左路军前来会师，继续北上；左路军由朱总司令、刘伯承同志和张国焘率领。左路军行进到阿坝地区时，张国焘借口嘎曲河水涨难渡，擅自命令部队南下，阴谋另立中央。朱总司令和刘伯承同志主张另找渡口，或返回毛儿盖，走右路军走过的路线继续北上。张国焘凶相毕露，竟然要挟中央要右路军全部南下，并命令他的死党武力截击中央红军部队。张在密电中说：如不南下，就地解决。在一天夜里，张国焘亲自带领特务营包围了红军总司令部，武力劫持了朱总司令和刘伯承同志等人。张国焘威胁朱总司令接受两项命令：第一，公开声明与毛主席断绝一切关系。第二，公开声明反对中央

北上抗日的决定。朱总司令坚定地说：“你可以把我劈成两半，但你绝割不断我和毛泽东的关系”，“决议我是举过手的，我不能反对它”。张国焘以枪毙来威胁，限定时间要朱总司令回答。朱总司令大义凛然地说：“张国焘，要想枪毙随你的便，我决不接受你的命令！”张国焘没敢立刻下毒手，下令囚禁朱总司令。

一九三六年六月，红二方面军到达西康的甘孜和红四方面军会师。由于以毛泽东同志为首的党中央做了大量工作，贺龙、任弼时等同志与张国焘作了坚决的斗争，迫使张国焘取消了伪中央。朱总司令复职后，领导二、四方面军一同北上去找毛主席。朱总司令在长征开始时已经四十八岁了。他是中央领导人中走草地时间最长的。他第一次走草地是一九三五年八月，从甘孜的龙耳至阿坝。第二次走草地是从阿坝返回龙耳。这两次共走了十天。他第三次走草地是在一九三六年七月一日至三十日，率领二、四方面军几万战士重过草地，走了三十天。总计三次走草地共四十天，历尽艰辛。毛主席曾说：“我们长征路上过草地，根本没有房子，就那么睡，朱总司令走了四十天草地，也是那么睡，都过来了。我们的部队，没有粮食，就吃树皮、树叶。”

课文分成三大部分：第一部分（1—10段），写在草地行军途中，朱总司令告诉大家中央红军胜利的消息，并决定部队吃一顿牛骨头炖野菜晚餐。第二部分（11—14段），写朱总司令和大家一同挖野菜准备晚餐，同时教育大家同心同德，团结在毛主席周围北上抗日。第三部分（15—22段），写朱总司令与战士同吃野菜和把仅有的稀粥让给病号吃的经过。

初一年的学生有一定的阅读能力，读几遍课文就能说出本