



军队“2110工程”重点建设学科

军队政治工作学系列教材

老一辈革命家

Laoyibei Gemingjia

创造的我军政治工作优良传统

Chuangzao De Wojun Zhengzhi Gongsuo Youliang Chuantong

裘克人 陆春炎 朱少华 编著



蓝天出版社

老一辈革命家创造的 我军政治工作优良传统

袁克人 陆春炎 朱少华 编著

蓝天出版社

书 名：老一辈革命家创造的我军政治工作优良传统

编著者：裘克人 陆春炎 朱少华

出版者：蓝天出版社

〔北京市复兴路14号〕

〔邮政编码100843〕

〔电话：66988133〕

印刷者：南京政治学院上海分院印刷厂

发行者：蓝天出版社

开 本：787×960 1/16

印 张：15

字 数：190千字

版 次：2003年6月第1版

印 次：2003年6月（上海）第1次印刷

印 数：1—1500

统一书号：380158·9

（如有印装差错，请与本社调换）

目 录

一、前 言

——用案例方法进行政治工作优良传统教学的尝试····· 1

二、坚持党对军队的绝对领导

——老同志回忆毛泽东的片断····· 13

“支部建在连上”····· 13

坚持和完善党委制····· 16

关键是贯彻执行好民主集中制····· 20

“我们的原则是党指挥枪,而决不允许枪指挥党”····· 27

资料主要来源、思考题····· 33

三、伟大的人格力量

——老同志回忆周恩来的片断····· 34

关怀同志,无微不至····· 34

尊重群众,作风民主····· 36

严于律己,勇于自我批评····· 40

清正廉洁,艰苦奋斗····· 43

资料主要来源、思考题····· 46

四、增强党性修养的楷模

——老同志回忆刘少奇的片断····· 48

党要有党规党法····· 48

党员个人修养理论的创新····· 51

党内斗争要遵循的正确原则····· 56

以身作则地实践党性锻炼的要求····· 59

资料主要来源、思考题	63
五、发扬军事民主的典范	
——老同志回忆朱德亲临石家庄前线的片断	64
战前发扬军事民主	
——探索阵地攻坚战的良策	64
战后发扬军事民主	
——总结阵地攻坚战的经验	67
发扬军事民主的特点	
——理论与实践、领导与群众的紧密结合	73
资料主要来源、思考题	78
六、政治委员的责任和风范	
——老同志回忆邓小平的片断	79
坚持军政团结,始终把全局利益放在第一位	79
坚持党委领导,保证战斗任务的完成	82
时刻关心群众,严格军队纪律	86
越是顺利的时候,头脑越要清醒	90
资料主要来源、思考题	94
七、“不唯上、不唯书、只唯实”,“交换、比较、反复”	
——记陈云坚持实事求是的“15字”体会	95
“不唯上、不唯书、只唯实”	95
“交换”	97
“比较”	99
“反复”	100
资料主要来源、思考题	101
八、怎样发挥政治工作的特殊威力?	
——从罗荣桓言传身教中得到的启示	102
模范作用比什么都重要	102
以理服人,以情感人	106
坚持搞“五湖四海”	110

坚持原则,对党忠诚	114
资料主要来源、思考题	120
九、幽默的风格,高超的艺术	
——记陈毅做政治工作的一大特色	122
幽默的教育,是有效性的增效剂	123
风趣的批评,既能教育人,又能团结人	124
对敌斗争的幽默,显示出一种信心和力量	125
外交场合的幽默,表现出来的是政治上的智慧	127
乐观地对待生老病死,是共产党员对人生的基本态度	129
用真诚的态度做工作,把党外人士紧紧团结在党的周围	130
运用文化手段开展统战工作	132
艰苦的环境中坚持乐观主义	134
在尴尬的情况下运用幽默,有利于轻松地摆脱窘境	135
资料主要来源、思考题	135
十、“一辈子讲真话的人”	
——记黄克诚坚持讲真话的“四不怕”精神	137
不怕被“戴帽子”	138
不怕担责任	138
不怕被误解	140
不怕“穿小鞋”	141
“四不怕”精神给我们的启示	141
资料主要来源、思考题	144
十一、做好保卫工作靠什么?	
——记罗瑞卿尽心尽职完成保卫任务的片断	145
敬业是成就的基础	145
天下大事,必作于细	147
惩治罪恶决不手软,但必须重证据	149
保卫工作人命关天,必须实事求是	152
既要有很强的原则性,也要有人情味	154

资料主要来源、思考题	156
十二、军队政治工作要重视文化建设	
——记肖华对军队文化建设的贡献	157
尊重知识,广揽人才	157
向文化进军	162
扎实开展文体工作	165
不朽的史诗——《长征组歌》	167
资料主要来源、思考题	172
十三、政治工作要在最艰苦的时刻闪光	
——从宋任穷政治工作实践中得到的启示	173
有信心,不怕离散	173
政治强,能创奇迹	175
没有山,可造“人山”	177
意志坚,巧渡难关	178
资料主要来源、思考题	181
十四、发动群众的基本功	
——从余秋里政治工作实践中得到的启示	182
真正了解群众,反映和满足他们的愿望与要求	182
用事实说话,将感性认识转变为理性觉悟	185
用典型引路,将榜样的力量转化为群众的行动	187
将革命精神与科学态度结合起来,才能创造丰硕的成果	192
狠抓制度建设,培养良好作风	196
资料主要来源、思考题	200
十五、创造性地继承我军政治工作的优良传统	
——记刘亚楼对空军政治工作的贡献	201
“靠政治吃饭”	
——坚持政治工作的生命线地位	201
“政治委员当家”	
——扶持年轻的飞行干部尽快成长	203

“稳步前进”	
——遵循飞行的客观规律办事·····	204
“三个环节”	
——解决现实思想问题的正确途径·····	206
“打着灯笼找‘班长’”	
——抓住党委和支部建设的关键·····	210
“既要严格要求,又要耐心说服”	
——正确处理执行命令与思想教育的关系·····	213
资料主要来源、思考题·····	215
十六、勤于思考、勇于创新	
——记张爱萍政治工作创新的实践·····	216
创新的勇气·····	216
创新的源泉·····	220
创新的动力·····	223
资料主要来源、思考题·····	227
后 记 ·····	228

一、前言

——用案例方法进行政治工作优良传统教学的尝试

《老一辈革命家创造的我军政治工作优良传统》一书,是我们用案例方法进行政治工作优良传统教学的尝试中编撰的。大家都说,对年轻干部进行我军优良传统的教育十分重要,但是,如果编写的教材和上课的内容只是比较抽象的条条,那么给人们的印象就不深,对心灵震撼的力度也不大;而有时候,我们请一些老同志讲传统故事,效果就比较好。这给我们一个启示:能不能用案例教学的方法进行传统教育呢?

我们的编写工作是从收集和阅读老一辈革命家的传记与回忆录开始的。目前,我军创立时期的领导人和著名将领的传记和回忆录已经出版了上百本,纪念文章更是数以千计。许多生动、真实的历史情节和典型事件,感人肺腑,发人深思。但是,如果简单地将它们集合在一起,往往变成“故事集”,同已经出版的不少以青少年为对象的“将帅轶事”、“风云录”差不多,同我们进行政治工作案例教学的宗旨不完全相符。因此,对众多的素材必须从政治工作的角度进行精选,力求增强现实针对性,对政治干部今后从事政治工作有直接的指导作用。本书编撰的案例控制在15篇以内,每篇突出一个主题,以便在有限的时间内组织好教学。

为了组织好案例教学,需要着重说明三个问题:

一、进行政治工作优良传统教育的目的是什么?

可以归纳为两句话:第一句,真正领会中国共产党领导下的我

军政治工作的性质,是要动员和组织广大指战员为实现党的纲领、路线、政策,为完成党赋予军队的任务而奋斗。这既是我们称政治工作为党的工作、党的群众工作的真谛,也是保证党对军队绝对领导,保证提高部队战斗力的根本。第二句,真正体会到政治干部要完成政治工作任务必须具备的品德、能力和作风,如老一辈政治工作者经常所说的:“党代表要成为部队中最有威信的人”,要使新战士“从政治指导员身上认识共产党”。如果把传统教育只停留在第一句,那仅仅是一个起点,一个基础,更重要的是落实到第二句。案例教育的一个突出优势,就是能通过生动的事例,加深人们对第二句话的认识,启发人们向政治干部应该具备的德才兼优的高境界努力。

在我们编写案例的过程中,还体会到以下三个特点,是有利于达到以上教学目的的:

第一,老一辈革命家做政治工作的好传统里,蕴含着深刻的马克思主义理论依据。例如,为什么一个政治干部一定要讲真话,一定要“不唯上,不唯书,只唯实”?就是因为他必须是一个彻底的唯物主义者。只有做到了这一点,他才能在任何情况下尊重事实,坚持真理,不随风倒。又如,为什么党委要坚持民主集中制,不能一个人说了算呢?这是因为民主集中制是马克思主义政党的组织原则。在国际共产主义运动中,破坏这条原则,革命事业必遭损失;遵守这条原则,革命事业就兴旺发达。再如,为什么我军那样重视发扬军事民主呢?这也是因为马克思主义认为人民群众是历史的创造者,群众才是真正的英雄,像朱德、周恩来那样尊重群众,认真吸取群众的真知灼见,是每一个政治干部必须具备的品德。通过案例学习,加深对马克思主义原理的理解,才能更好地达到传统教育的目的。

第二,老一辈革命家做政治工作的好传统,都是从中国国情出发的,体现出一种可贵的创新精神。政治委员制是从苏联红军学来的。但是苏军创建时军事指挥员多数是旧军队的爱国军官,不

是共产党员,因此政治委员对军事指挥员的指挥起监督作用,他拥有“最后决定权”。中国红军创建时,也有不少旧军队的军官参加,但他们多是已经入党的共产党员。情况不同了,毛泽东就主张实行党委制和双首长制,将集体领导与个人负责结合起来,取得了很好的效果。王明路线统治时,硬要照搬苏联的做法,一度把党委制改为政治委员“全权负责制”,结果怎样呢?张国焘在四方面军一个人说了算,集权于己,不能不说是促成他野心膨胀、分裂中央的原因之一。马克思主义对于党的政治路线和革命斗争的政策策略有很多论述,但对于党员的党性修养并没有系统的论述。刘少奇结合我党我军的实际,创造性地讲了《论共产党员的修养》,就产生了很大影响,教育了整整一代共产党人。同样,我们在政治教育中的创造,开展新式整军运动;我们在干部工作中的创造,提倡“五湖四海”;我们在军队民主生活中的创造,发扬“三大民主”,都体现了中国特色,具有民族的内容与形式,收到了很好的效果。这对于新世纪初,处在全面建设小康社会进程中,迎接新军事变革考验的政治干部来说,具有十分重要的启迪作用。

第三,老一辈革命家做政治工作的好传统,都是在同不好的传统不断斗争中形成和发展的。这个斗争,既包括持不同观点和作风的同志间的斗争,也包括每个人自己思想上两种观点和作风的斗争。这种斗争,大量地表现为人们认识上的争论和正常的批评与自我批评。像红四军第七次党代表大会的争论,就属于这种斗争。但在“左”的思想泛滥时,给这种斗争加上“路线斗争”的帽子,好就是绝对的好,坏就是绝对的坏,既不符合事实,还起了误导作用。现在我们通过老革命家们客观公正的回忆,还这些正常的争论以本来面目,对我们学习传统也有很好的启示。现在有的年轻人,看到社会上和军队的一些不良现象,再一学优良传统,好像“今不如昔”,以为我们军队一天不如一天,甚至失去了信心。其实,在革命事业的进程中,每个时期都有每个时期的问题和困难。古田会议决议中讲了那么多“错误思想及其表现”,谭政报告中也有

讲了不少当时存在的“闹独立性”、“军阀主义”现象,是不是红军和八路军就不行了呢?不是。正因为提出和重视了这些不良现象,改进了,军队才前进了,而好的传统也就在纠正这些不良现象中形成和发展了。我们今天对待种种不良现象,也要有这种在斗争中前进的勇气和信心。正确地学习政治工作的优良传统,正是为了增强这种扶正祛邪的勇气和信心。

二、政治工作优良传统教育包括哪些内容? 它的重点是什么?

根据1995年颁布的《中国人民解放军政治工作条例》第十条的阐述,“政治工作的优良传统主要是:坚持党对军队绝对领导的原则;坚持人民军队的宗旨;坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和党的路线、方针、政策教育部队;坚持理论联系实际、密切联系群众、开展批评和自我批评;实行官兵一致、军民一致、瓦解敌军的原则;实行政治民主、经济民主、军事民主的制度;执行三大纪律八项注意;弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义;按照任人唯贤、德才兼备的原则选拔使用干部;加强党组织建设,发挥党委的核心领导作用、党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用;发挥政治干部严于律己、以身作则的模范带头作用。”“政治工作必须在继承优良传统的基础上,根据国家、军队现代化建设的发展和改革开放的新形势,充实新内容,创造新方法,使之不断改进和加强。”

《政工条例》讲的十一条优良传统,同其他文件中讲的基本一致,没有太大的出入。但是我们收集的案例,基本上都是老一辈革命家在革命战争年代做政治工作的好传统,属于毛泽东政治工作思想的范围,因而后来邓小平、江泽民等党的第二代、第三代领导核心对军队政治工作优良传统的发展就不可能反映了。应该说,战争年代创造的好传统,是我们政治工作优良传统的主体,以它为

主要内容进行案例教育是能够抓住根本的。

就毛泽东政治思想工作来说,可以从两个方面来把握:一是强调从政治上建军,把我军真正建设成为一支新型的人民军队;二是依靠我们特有的政治优势战胜敌人,也就是把广大指战员的积极性和创造性充分调动起来,把广大人民群众支援打仗的积极性和创造性充分调动起来,最终实现以劣势装备战胜优势装备的敌人。也可以说,这也正是江泽民同志提出的新世纪思想政治建设的两大使命——为军队“不变质”提供可靠的政治保证、为“打得赢”提供强大的精神动力的历史渊源。因此,军队政治工作优良传统的案例教育,也应该抓住这两个重点进行。

从政治上建军。就是政治工作要保证实现把一支以一部分旧军队为基础建立的红军改造成人民的军队,把以农民为主体的军队锻造成无产阶级的军队。这是在革命战争时期,特别是建军初期首先要解决的问题。而一旦这样的军队建立起来了,特别是到了胜利后的和平时期,就有一个保持人民军队不变质,永远具有革命本色的问题。两者实质上是一个问题。

围绕这个重点,可以从案例中讨论以下内容:

首先,关于党的领导问题。建军初期争论的“个人领导还是党的领导”、“党管一切”对不对,以及与此有关的军队性质和任务是什么等,都关系到党要不要领导军队,怎样领导军队的问题。

“党要不要领导军队”,这个问题在树立了共产主义信念、革命意志坚定的同志中很快取得了共识;但是,张国焘后来依仗自己人多枪多闹分裂,不服从党中央的决定,说明我军什么时候都要警惕野心家的阴谋,“党指挥枪,而决不容许枪指挥党”这条原则是不能动摇的。

“党怎样领导军队”,这个问题的解决则经过了更长时间的实践与摸索过程。开始时有对党管一切的争论,后来又从实行党委制到取消党委制再到恢复党委制,直到解放战争时期才走向成熟。正如邓小平在1948年所说的:“关于党委制,在运用上最关键的问

题就是民主集中制与首长制的矛盾统一。党委是民主集中制,军队是首长制,首长制服从党委制,要区别两者的范围。”我军现在实行的“党委统一的集体领导下的首长分工负责制”,就是将两者统一起来,将两者的优点结合起来的制度。我们通过刘(伯承)、邓(小平)模范执行这个制度的案例,可以得到很多的启示。

其次,关于思想教育问题。说古田会议决议奠定了我军建军的基础,就是因为这个决议肃清了旧式军队的影响,使红军完全建立在马克思列宁主义的基础上。而坚持革命理论与正确路线的教育,纠正各种错误思想,也因此成为我军政治工作的优良传统。案例中反映这个方面的内容最多,散见于不少老一辈革命家的故事中。它们的一大特点是,紧密联系当时部队的实际,抓住问题的要害,方法灵活,注重实效。例如,邓小平在部队打胜仗时开“不握手会议”,告诫部属不要骄傲;陈毅针对青年学员不肯剃光头的情况,带头剃了个光头,并说“领导要从‘头’做起”;罗荣桓教育启发打了战上的班长:“你不打人,有没有法子把全班带好?”等等,都是在很短的时间,用灵活有效的方法,把思想工作做到了人们的心坎里。这种教育方式是特别适应军队政治工作需要的。

思想教育的疏导方针是符合人们思想发展规律的唯一正确方针。罗荣桓以理服人、以情感人的几个案例,很有说服力。开荣誉军人代表会,要带头闹事的伤兵来参加,并热情接待,正面典型引路,启发自觉检查自觉改正,效果非常好。一些有思想问题的干部找上门来,他从不拒绝,既严肃指出缺点错误,又循循善诱,热情关怀。人们说,进去的时候愁眉苦脸,甚至满腹牢骚,可是出来的时候愁容没了,怨气消了,一个个心平气和、精神抖擞地回到工作岗位。刘亚楼在空军提倡严格要求与耐心说服相结合,创造解决现实思想问题“三个环节”的案例,也说明思想问题要靠说服教育,简单粗暴、以势压人是不解决问题的。

再次,关于干部选拔与任用问题。这是从政治上建设人民军队的组织保证。这里辑录的主要是罗荣桓同志坚持任人唯贤,搞

“五湖四海”的案例。他在红军时期解决不同地区干部团结问题的经验,抗日战争时期在山东解决干部能上能下的经验,解放战争时期在东北强调顾全大局搞好团结的经验,以及建国后组建总政治部时公道正派地使用各野战军干部的经验,都为做好干部工作树立了典范。他强调不能因为个人熟悉不熟悉,只在熟人的小圈子里选干部,那样就会造成个人的干部政策倾向。他说:如果以合乎个人口味来选干部,那么能够使用的干部就少得可怜了,甚至可能用些庸俗的吹牛拍马钻营的角色了!这段话,至今仍有重要的现实意义。

第四,关于政治干部的作风方法问题。政治工作的成效,在很大程度上取决于政治干部的素质。罗荣桓同志第一次当连队党代表时,感受最深的就是团长卢德铭吃苦在先、享乐在后,冲锋在前、退却在后,把战上的生命视作自己的生命,依靠模范作用带好部队的经验。卢德铭牺牲后,罗荣桓一直以卢为榜样,严格要求自己,赢得了群众的尊敬和信任。特别是当了高级干部后,他依然艰苦朴素,严以律己,始终保持共产党人的革命本色。他说:“人民群众是领导干部身上的血液,领导干部脱离群众,生命就要枯竭了。”

政治干部不仅在工作、生活上要带头做好样子,而且在思想上更应该成为执行党的思想路线的模范。为此,专门选编了陈云坚持实事求是和黄克诚“一辈子讲真话”的案例。陈云在延安时,毛泽东要他学哲学,他经过认真钻研,仔细研究了毛泽东起草的文电,感到最基本的一个指导思想,就是实事求是。后来,他到辽东军区当政委,在“四保临江”的战役中,亲身实践这四个字的思想路线,取得了很好的成效。他把自己在领导工作中贯彻实事求是的做法的亲身体会,归纳为15个字,即“不唯上,不唯书,只唯实”,“交换、比较、反复”。他说前九个字是唯物论,后六个字是辩证法。这对我们政治干部是有重要指导意义的。黄克诚坚持讲真话的案例,反映了贯彻实事求是精神的一个基本出发点。讲真话,

就是讲你经历的真实情况,讲你心里的真实想法。如果连真话都不敢讲,怎么能做到一切从实际出发呢,又怎么能根据实际情况确定正确的方针呢?但是,一个人要在任何情况下都坚持说真话,又不是一件容易的事。黄克诚就是因为说真话,在“左”倾路线统治时挨了几次批,其中,三次撤职,三次降职。但他丝毫没有动摇,仍然保持这种可贵的品格。后来,在抗日战争、解放战争中,他坚持说真话,有时虽然也被误解或遭受批评,但总的来说是受到尊重和信任的。在1959年庐山会议这样的特定环境中,他坚持说真话,又被视为右倾机会主义,错误地被贬为“反党集团”成员而遭撤职。但是,在“文革”后,当1979年有人要否定毛泽东的历史地位和毛泽东思想时,他又挺身而出,为毛泽东说公道话,因而赢得全党全军的尊敬,被誉为“一辈子说真话的人”。在当前一些领导干部沾染了某些不正之风、影响政治工作威信的情况下,他的这种品格特别值得学习和提倡。

依靠政治优势战胜敌人。这里的政治优势实际上是前一个问题“政治建军”的必然结果,但是,作为军队政治工作,最后就是要体现在提高战斗力、争取战争的胜利上。因此,在老一辈革命家创造的政治工作优良传统中,这方面的案例更引人关注。其中,我们可以重点研究以下内容:

首先,关于军政团结、政治工作与军事工作的结合问题。我们选辑的刘邓在战时如何领导军事斗争的片断,以及陈毅同志向斯大林派来的尤金大使介绍淮海战役情况的案例,就是对我军政治优势的精辟描述。在宋任穷“政治工作要在最艰苦的时刻闪光”的案例中,也反映了不少“政治强,创奇迹”的典型事例。

这里,特别要指出的是,在作战中我军指战员以全局为重,为了全局胜利自觉牺牲局部和个人利益的精神,是我军政治优势的突出表现,也是我们的敌人无法比拟的。邓小平在挺进大别山最艰苦的时刻,主动要求兄弟部队的支援不宜急躁,而要立足于长远考虑。他对部属说:“我们多背一些敌人,宁愿本身多忍受一个时

期的艰苦,也要拖住敌人几十个旅于自己周围,使山东、陕北的兄弟部队能腾出手来,大量消灭敌人。”正是这种崇高的革命精神,使我军实行灵活机动的人民战争战略战术得到了最有力的保障。

其次,关于战争中发动群众的基本功。我们选辑了余秋里同志对1947至1948年的新式整军运动的回忆。当时陕北我军中俘虏过来补充部队的“解放战士”占了70%左右,有的部队甚至超过80%。怎样提高这一大部分群众的觉悟,使之转化为对敌斗争的积极力量?当时找到了阶级诉苦这一突破口,取得了十分可喜的成果。那么,它最根本的经验是什么呢?毛泽东对余秋里说:“要顺应群众的心愿,按自己的主观意愿办事,是不会成功的。”阶级忆苦这种方式有它特定的时代背景,但是动员群众要成功必须“顺应群众的心愿”这一条,却是什么时候都不会变的。

在余秋里的案例中,我们特地将他后来领导“大庆会战”中发动群众的经验附在后面。因为从地下找石油、采石油是一件必须依靠科学知识和技术力量才能成功的事,革命干劲必须同科学态度结合起来。这里,大庆会战中精心绘制45米长的油层对比图,在一个月内进行37万次对比分析,每一个数据、每一段采样都确保真实无误的精神,以及在全体人员中树立“三老四严”风格(当老实人、说老实话、做老实事,严格的要求、严密的组织、严肃的态度、严明的纪律),做到“四个一样”(黑夜与白天一个样,风雨天和好天一个样,干部不在与干部在一个样,不检查与检查一个样),对我们军队今天进行的现代化建设,掌握高技术条件下的作战本领,更有重要的借鉴意义。

再次,关于严格执行群众纪律,坚决依靠人民群众的问题。古今中外有战斗力的军队都强调严格执行纪律,但像我军那样高度重视群众纪律的,并不多见。邓小平在解放战争时期抓群众纪律的案例,特别值得我们学习。他把部队进军大别山初期违反纪律侵害群众利益的事,提到“政治危机”的高度,认为“这是给自己挖坟墓”,“如果不加克服,就没有可能完成外线作战的战略任务”。