

7351-16/

31

# 小学语文总复习

XIAO XUE YU WEN ZONG FUXI

新 蕾 出 版 社

军 存 书

# 小学语文总复习

张树林 陈文彰 编写  
赵四维 靳家彦

新 蕾 出 版 社

**小学语文总复习**

张树林 陈文影 编写  
高国维 靳家彦

天津人民教育出版社

天津新华印刷一厂印刷

天津市新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张5 字数100,000

1981年12月第1版 1981年12月第1次印刷

统一书号：R 7213·94 定价：0.38元

## 致小学毕业班的同学们

亲爱的同学们：

你们就要从小学毕业了，你们知道对小学毕业生在语文这方面的要求是什么吗？作为一个小学毕业生，应该掌握常用汉字，具有初步的读写能力，为将来求学深造和参加工作打下基础。因此，语文基础知识、阅读和写作是你们这次总复习的重点。

《小学语文总复习》结合你们学过的九、十两册语文教材，编排了十六个综合练习，并附有答案。另外，还附有阅读材料和模拟试卷。希望你们在使用这本总复习的时候，要注意以下几点：

首先，在复习时要着眼于灵活地掌握基础知识，并在提高自己读写能力上下功夫。因此，每做完一组综合练习之后，都要认真地想一想，你在这三方面有哪些进步，还有哪些不足。然后针对不足，加以弥补。

其次，在复习的过程中，一定要自觉地严格要求自己，遇到不会答或者拿不准的题目，一定要开动脑筋多想一想，不要轻易地去看后面的答案。最好是先答出来，然后再和答案对一对。看看自己对在哪里，错在何处。另外要按规定时间完成每个练习。每一组的基础知识和阅读部分应该用两节课，作文部分也应该在两节课内完成。

预祝你们取得优异的成绩！

编者

一九八一年九月

## 致毕业班语文老师和学生家长

《小学语文总复习》是给小学毕业班的同学编写的。

《全日制十年制小学语文教学大纲》规定：小学语文教学目的是培养学生识字、看书、作文的能力，初步培养准确、鲜明、生动的文风。小学语文教学的要求是使学生基本上掌握常用汉字，初步打好阅读和写作的基础。

这本《小学语文总复习》，就是试图体现小学语文教学大纲的原则要求，紧密结合全国通用教材九、十两册的内容和课本安排的顺序，编排了十六个综合练习。每一个综合练习围绕着那一组课文的主要内容和重点训练项目，设计了基础知识、阅读、写作三个方面的练习题，力求做到让学生把平时学到的读写知识，经过综合练习运用，进一步转化为能力，达到教材编写同志所讲的“螺旋式上升”的目的。

在编排方式上，我们注意了三点：第一，在每个综合练习的前面都加了提示，指出本组在基础知识、阅读和写作三个方面的复习要点。第二，根据学生的年龄特点，尽量做到练习形式多样化，使他们有兴趣做题，不致感到枯燥乏味。第三，对十六个综合练习都提供了答案，为家长指导学生复习和学生独立复习提供方便。

根据去年我们试用这本总复习的体会，这次给老师和家长在使用本书时提几点建议：

(一) 希望结合本班学生的实际水平，有的放矢地指

导学生进行复习。在复习的时候，您可以先按教材一组组进行，然后用本书的综合练习检查学生掌握的情况，找出问题，弥补不足；您还可以先用本书的综合练习考查学生，然后根据学生存在的共性问题，及时予以指导。

(二) 家长辅导孩子复习的时候，请先看一看每个综合练习前面所提示的复习要点，弄清那一组复习内容和训练重点，再结合书后答案检查孩子的学习情况，找出不足，有针对性地进行辅导。

(三) 复习课时的安排最好紧凑一些。每个综合练习应在四课时内完成。这样可以使孩子们养成按一定速度要求完成作业的习惯，同时又不致于增加学生的负担。其中基础知识和阅读两项的练习题用两课时，作文一项用两课时。当然，由于各校毕业班同学的基础不同，老师们可以根据具体情况对每组练习作适当的补充或删减。特别是本书后面附的四份模拟试卷，在学生按规定时间内独立完成之后，应仔细检查，找出缺点不足之处，及时补救。

最后，我们恳请老师家长和同学们在使用这本《小学语文总复习》的时候，能对其缺点和不足提出宝贵意见，以便今后修订，使之更臻完善。

编 者

一九八一年九月

## 目 录

全国通用课本小学语文第九册综合练习 .....	1
第一组 .....	1
第二组 .....	5
第三组 .....	9
第四组 .....	16
第五组 .....	21
第六组 .....	26
第七组 .....	31
第八组 .....	36
全国通用课本小学语文第十册综合练习 .....	42
第一组 .....	42
第二组 .....	47
第三组 .....	52
第四组 .....	58
第五组 .....	63
第六组 .....	68
第七组 .....	74
第八组 .....	78
· 阅读练习 .....	84
飞吧, 我的小图画 .....	84

卧薪尝胆 .....	86
我的妈妈 .....	89
纪昌学射 .....	90
一件小事 .....	92
开在窗前的七色花 .....	94

### 模拟试卷

(一) .....	100
(二) .....	103
(三) .....	108
(四) .....	111

第九册综合练习参考答案 .....	117
第十册综合练习参考答案 .....	135



# 全国通用课本 小学语文第九册综合练习

## 第一组

### 复习要点

1. 掌握词的归类，认识句子中的复指成份，理解含义较深的句段，提高有感情地朗读的能力。
2. 阅读一篇文章，能够从详略上分清主次，主要内容应认真思考，次要内容也要理解。
3. 写作时要把重点部分写详细，其它部分略写或不写，使文章达到主次分明的要求。

#### 一、看拼音写字词。

fěi cuì                      shè                      lán      shū                      niàng  
(      ) 拍 (      ) 波 (      ) (      ) 忽 (      ) 蜜  
lín xún                      pāng tuó                      àn rán

怪石 (      ) (      ) 大雨 (      ) 泪下

#### 二、下面每组的五个词中，有四个是一类或性质相近的，有一个不是，把它找出来。

桃花   杏花   雪花   梨花   梅花  
奶奶   妇女   妈妈   姐姐   姑姑

钉子 锯子 斧子 刨子 凿子

飞机 汽车 轮船 火车 纺车

三、把下面句子中带横线的部分概括成一个适当的词语。

先前的文学青年厌恶数理化，以为这些都没什么了不起，值不得重视。（✓）

这篇文章写得真好，没有去过桂林的人读了，会引起一种仿佛亲身到了那个地方的感觉。（ ）

四、选词填空。

1. 读一篇文章，应该仔细（ ）哪些内容是主要的，哪些内容是次要的。（分辨、争辩）

2. 鲁迅先生一眼看出“颜黎民”是个假名字，但还是很（ ）地给他写了回信。（诚实、诚恳）

3. 我们乘着木船，荡舟漓江，来（ ）桂林的山水。（观察、观赏）

4. 多少劳动人民的血汗和智慧，才（ ）成这前不见头、后不见尾的万里长城。（凝固、凝结）

五、把下面的话补充完整。

1. 妹妹的小脸红朴朴的，象

2. 我们少先队员要

六、解释下面的话。

1. “舟行碧波上，人在画中游。”

2. 至于看桃花的名所，是龙华，也有屠场，我有好几个青年朋友就死在那里面，所以我是不去的。

七、读下面的一段话，回答后面的问题。

我们来到“猴山”，猴子那顽皮的样子一下就把我们

吸引住了。它们有的在荡秋千，有的在石山上追打，有的坐在一旁掰着身上的毛找着什么，不时传来打逗发出的“吱吱呀呀”的叫声。这时，只见一只红毛小猴儿坐在山顶上的小亭子里，不停地眨巴着那双机灵的眼睛。它用两只小爪子抓着、挠着。我真喜欢这个小家伙，就把刚送到嘴边的花生扔了过去。它立即发现了，抓起来瞧了瞧，很快地用牙嗑开，剥掉外皮儿，把花生仁儿向上一扔，然后仰起脑袋，张开嘴一接，花生仁就不偏不斜地落进嘴里。接着它就闭上嘴，有滋有味地嚼了起来。看着它那馋劲儿，我们笑个不停。

1. 这一段话主要写的是什​​么？还写了什​​么？
2. 哪些句子写出了红毛小猴吃花生仁儿时的样子，找出来抄在下面。

#### 八、阅读《村西那条河》，并回答问题。

### 村西那条河

从记事起，我就生活在益都县的文登。那里的一山一水，一草一木，我都感到亲切可爱，特别是对村西那条日夜奔流、清澈见底的河，最有感情。

河里有小草鱼、大尾巴鱼和钻沙泥鳅。它们有的在水里扭秧歌，有的在沙里筑“地下长城”……真是千姿百态，十分有趣！

它是鱼儿的乐园，也是我们的乐园。一到热天，我们划上木船到这里玩耍，手里拿根扁扁的木板作桨，前面打水，后面掌舵。有时还把船分成两队，打水仗。真是热闹极了。叫嚷声和木桨的撞击声一个劲儿地往耳朵

里灌。看到对手来了，用木桨朝水里一击，对手的眼前便出现了一道弧形水花。对手没有准备，掉到水里就算是被俘了；对手有准备，在船上一翘起，就算是受伤了。能够躲过五次进攻的，就当“将军”。但是，几乎没有人能当上。

打水仗时，常常吸引很多人观看。有白发苍苍的老奶奶，有背草筐的弓腰老爷爷，有刚学会走路的小弟和小妹，也有“呀呀”学语妈妈抱在怀里的娃娃。每当这时，我们就显得格外勇敢。

打完水仗，衣服也湿透了，我们就比赛爬树、跳水。岸上有棵倒向河里的柳树，长年被河水泡着，树的顶端正好横在河中央，它的“胡须”正好垂到水面，引来许多小鱼儿。我们爬到树顶，两手抓住它的“胡须”，用脚一蹬树干或让人一推，两手一松，便从半空中跳下来，象坐海绵一样，一下沉到河底……

跳累了，就折些“胡须”编个草帽，到草地上打几个滚。然后，找根棍，象解放军叔叔那样练瞄准。

由于搬家，我已经几年没有打水仗和跳水了，可是我还是一直享受着当时的欢乐。我梦见和小伙伴们一起打水仗，水花象飞舞的焰火，又梦见我们一起跳水，象海鸥在飞翔。小鸟在向我们祝贺，树叶在为我们鼓掌……啊，村西的那条小河呵，我永远也忘不了你！

回答问题。

1. 查字典。

用音序查字法，查出带点的字的含义；

千姿百态 ( )

用部首查字法，查出下面词语的音和义：

翘翘 ( )

2. “由于搬家，我已经几年没有打水仗和跳水了，可是我还是一直享受着当时的欢乐。”这句话是什么意思？

3. 给文章分段，概括每段的段意。

4. 作者说村西那条河是“我们的乐园”，从哪些地方可以看出？哪些是主要的，哪些是次要的？

5. 打水仗那件事是用几个自然段记叙的？每个自然段都写了什么内容？

#### 九、作文。

认真阅读《村西那条河》，写一篇读书笔记，印象最深的部分写详细些。题目是：读《村西那条河》

## 第 二 组

### 复 习 要 点

1. 掌握部首查字法，通过组词、填空、修改病句和造句等多种方式进行词句练习，能够正确地使用分号。
2. 阅读时，懂得作者所写的事物是读者容易忽略的，或者了解得不清楚，或再根本不知道。这些都是主要内容。
3. 作文时，先要仔细观察，确定重点。重点部分要详写，做到重点突出，主次分明。

#### 一、听写句子（内容见答案）。

二、读下面的多音字，再组成词语。

乐  $\left\{ \begin{array}{l} lè \\ yuè \end{array} \right.$  ( ) ( ) 发  $\left\{ \begin{array}{l} fā \\ fà \end{array} \right.$  ( ) ( ) 觉  $\left\{ \begin{array}{l} jué \\ jiào \end{array} \right.$  ( ) ( )

调  $\left\{ \begin{array}{l} diào \\ tiáo \end{array} \right.$  ( ) ( ) 模  $\left\{ \begin{array}{l} mó \\ mú \end{array} \right.$  ( ) ( ) 难  $\left\{ \begin{array}{l} nán \\ nàn \end{array} \right.$  ( ) ( )

三、从下面的词中选择适当的填在括号里。

印象 自愿 正确 反映 影响 志愿 准确 反应

1. 中队委员把同学们的意见 ( ) 给老师。
2. 落花生给大家留下了极好的 ( ) 。
3. 小青石的 ( ) 是永远支持着大众的脚步。
4. 小黑石 ( ) 留在岸滩上，懒洋洋地生活。
5. 科学家对黄河象的分析是 ( ) 的。
6. 小华每天都去业余体校训练，可是并没有 ( ) 功课。
7. 大林打了预防针以后有点头痛，这种 ( ) 是正常的。
8. 描写蝉蜕皮的那段话，用词十分 ( ) 。

四、找出下面句子中用得不恰当的词，把正确的写在括号里。

1. 甘肃省有个公社的社员们在挖掘沙土时，发明了黄河象。( )
2. 作为重点来写的主要内容有些是读者容易粗略的事情。( )
3. 蝉为什么奏乐，作者视察了十五年，还没弄清楚。( )
4. 作者经过一桩又一桩的试验，最后才写出仔细的试

验报告。( )

五、造句。

……因此…… 既然……就……

六、给下面的一段话加标点，注意恰当地使用分号。

大家都很喜欢张宣 老师喜欢他 因为他在学校处处严格要求自己 父母喜欢他 因为他听话 关心小弟弟 同学们喜欢他 因为谁遇到困难他都热情地帮助解决

七、下面这段话语句罗嗦，请你修改得简洁些。

蝉从六月下旬开始出现。蝉是非常喜欢音乐的。蝉洋洋自得地奏乐，蝉不是为了呼唤同伴。蝉这样洋洋自得地奏乐，不过是用强硬的方法叫人非听不可罢了。蝉的视觉非常灵敏。蝉只要看见什么东西来了，蝉就停止演奏。蝉不怕喧闹，一般认为蝉是没有听觉的。

八、阅读《松鼠》，并回答问题。

### 松 鼠

松鼠是一种美丽的小动物，乖巧、驯良，很讨人喜欢。它四肢灵活，行动敏捷。玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的大眼睛。一身灰褐色的毛，光滑得象搽过油。一条毛茸茸的大尾巴，总是向上翘着，显得格外漂亮。

松鼠很喜欢在树枝上跳来跳去，十分机灵。只要有人触动一下树干，它们就躲在树枝底下，或者连蹦带跳地逃到别的树上去。晴朗的夏夜，松鼠在树上高兴地跳着叫着，互相追逐。它们好象怕强烈的日光，白天常常躲在窝里歇凉，只在树枝被风刮得乱摇晃的时候，它们

才到地面上来，但是从来不接近人的住宅。

松鼠喜欢住在高大的老树上，把窝搭在树枝分叉上的地方。它们搭窝的时候，先搬来一些小树枝，交错着放在一起，再找一些干苔藓铺在上面，然后把苔藓压紧，踏平。窝搭好了，还在上面加一个盖，把整个窝遮蔽起来，这样就不怕风吹雨打了。它们带着儿女住在里边，又暖和，又安全。

松鼠吃东西的时候，常常直着身子坐在树枝上，用前爪捧着往嘴里送。它们常吃的食物是松子、棒子和橡栗，有时候也吃鸟蛋。秋天，松鼠就储藏过冬的食物，把它塞到老树的缝隙里，塞得满满的。冬天，它们有时候也用爪子扒开厚厚的积雪，寻找雪底的食物。

松鼠的肉可以吃，尾巴上的毛可以制画笔，皮可以做衣服。松鼠真是一种既可爱又有用的小动物。

回答问题。

1. 查出下列词语中带点的字的字义：

乖巧（                         ）

驯良（                         ）

敏捷（                         ）

灰褐色（                         ）

2. 课文中哪一段写了松鼠的外形？

3. 课文中哪几段写了松鼠的生活习性？

4. 课文中第二段用了几句话来说明松鼠十分机灵？每句话都说了什么？

5. 课文哪一段讲了松鼠的用处？分条写下来：



6. 课文最后一句说“松鼠真是一种既可爱又有用的动物”，这是对全文的概括和总结。请你想一想，从哪儿到哪儿写松鼠的可爱？从哪儿到哪儿写松鼠的有用？

7. 这篇课文哪些内容是主要的？哪些内容是次要的？

8. 文章做到了重点突出，主次分明，有什么好处？

九、按本组“重点突出，主次分明”的要求，修改你曾经写过的一篇观察动物或植物的文章。具体要求是：看看在你那篇文章中，你所观察到的东西，哪些是别人容易忽略的，哪些是别人了解得不很清楚的，或者根本不知道的，作为主要内容，详细地记叙下来。

### 第三组

#### 复习要点

1. 据音写字词，准确地理解和运用词语，能把排列错乱的句段按先后顺序重新排列。
2. 阅读一篇文章，懂得事物和环境的关系。知道事物所在的环境及其特点，了解事物和环境的变化。
3. 写作时要把事情发生的环境和环境特点写清楚。

一、看拼音写出下面的谜语，并把谜底写在后面的括号里。

Xiǎo xiǎo bái huā tiān shàng zāi,

Yī yè běi fēng huā shèng kāi。

Qiān biàn wàn huà liù gè bàn,

Piāo ya piāo ya luò xià lái。