

思想政治工作丛书

思想政治工作与社会学

王辉 主编

天津人民出版社

思想政治工作与社会学

王 辉 主编

天津人民出版社

思想政治工作与社会学

王 辉 主编

天津人民出版社出版

（天津市赤峰道130号）

天津新华印刷一厂印刷 新华书店天津发行所发行

787×1092毫米 32开本 7·5印张 146千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数：1—10,350

ISBN 7-201-00143-4/D·7

定 价：1.90元

《思想政治工作丛书》编委会

主编：张丁华

副主编：李森荣 杜立 杜亦平

编委：张丁华 李森荣 杜立

杜亦平 程 抚 陶正熠

喻宗浩 杨学彰 温克勤

郑先进 杨清文 张智发

编者的话

重视、加强和改进思想政治工作，是党的十三大向全党提出的要求。为了贯彻这一精神，适应新时期思想政治工作的需要，天津市委宣传部组织一些理论工作者和实际工作者编写了这套《思想政治工作丛书》，供广大领导干部和政工干部、行政管理干部学习、使用和参考。

《思想政治工作丛书》是一套比较完整和系统的思想政治工作通俗读物，主要包括马克思主义关于思想政治工作的论述，思想政治工作的基本原则、体系和艺术方法，党的思想政治工作的历史发展和主要经验，企事业基层单位、大学、中小学等不同领域的思想政治工作特点，以及如何做一个好的思想政治工作者等方面的内容。全套丛书共计16部，每部均在15万字左右，计划在两年内，分期分批，陆续出齐。

这套丛书坚持理论联系实际，以社会主义初级阶段的现实为出发点，总结和继承党的思想政治工作的优良传统，立意创新，注意吸收和运用社会学、心理学、伦理学、美学和管理科学等社会科学的优秀成果，努力探索新时期思想政治

工作的新经验、新特点，创造各种有效形式和途径。在编写过程中，我们力求使现实性、理论性和知识性融为一体，文字通俗易懂、内容深入浅出，以适合广大干部特别是基层干部的需要，但是，限于我们的水平，恐难达到这样的要求，甚至难免出现某些缺憾和不足，恳请广大读者批评指正。

在编写这套丛书的过程中，我们得到天津市有关单位领导和一些理论工作者的大力支持和帮助，天津人民出版社为编辑和出版这套丛书也作了巨大努力，在此一并致以诚挚的谢意。

《思想政治工作丛书》编委会

1987年12月

目 录

第一章 思想政治工作需要社会学	.....	(1)
第一节 什么是社会学	.....	(1)
(一)社会学的由来(二)社会学的研究对象(三)社会学的研究领域(四)社会学的分类		
第二节 思想政治工作和社会学的有机联系	.....	(9)
(一)思想政治工作和社会学是两门不同的科学(二)思想政治工作和社会学以研究人的社会性为纽结有机地联系着(三)思想政治工作和社会学具有共同的社会作用(四)思想政治工作本身就是社会互动		
第二章 思想政治工作与人的社会化	.....	(19)
第一节 寓思想政治工作于社会化之中	.....	(19)
(一)社会化的内涵及其与思想政治工作的关系(二)社会化的种类及其与思想政治工作的关系(三)社会化的必然性及其与思想政治工作的关系		
第二节 坚持思想政治工作与不断社会化	.....	(30)
(一)不同人生阶段的社会化(二)培养理想社会角色是思想政治工作的重要目标		
第三节 做好思想政治工作与重视个性发展	.....	(34)
(一)个性的形成与思想政治工作的影响(二)个性的差异性与		

思想政治工作的针对性

第三章 思想政治工作与初级社会群体 (39)

第一节 初级社会群体和人的行为观念的形成 (39)

(一) 人的行为观念的初步形成是在初级社会群体之中(二) 把

思想政治工作做到初级社会群体中去

第二节 家庭是思想政治工作的重要阵地 (44)

(一) 家庭对思想政治工作具有特殊的意义(二) 家庭教育和人

的成长(三) 家庭生活和人生观、世界观的形成(四) 家风、党

风和社会风气

第三节 邻里也是思想政治工作的重要阵地 (54)

(一) 邻里的社会功能和思想政治工作(二) 邻里和正确调解处

理人民内部矛盾(三) 邻里和青少年教育

第四章 思想政治工作与社会组织 (58)

第一节 思想政治工作体现社会组织成员之间的一种特

殊互动 (58)

(一) 社会组织是思想政治工作的主要阵地(二) 在思想政治工

作中组织成员之间互动的特点

第二节 思想政治工作促进社会组织目标的实现 (62)

(一) 思想政治工作为实现社会组织目标服务(二) 建立促进社

会组织目标实现的思想政治工作目标体系

第三节 思想政治工作是社会组织管理的有机组成 (68)

(一) 思想政治工作是社会组织管理的一种重要手段(二) 社会

组织管理中的思想政治工作的原则

第五章 思想政治工作与阶级阶层 (74)

第一节 在思想政治工作中坚持阶级分析方法 (74)

(一) 社会主义初级阶段的阶级斗争(二) 阶级分析方法在思想

政治工作中的运用

第二节 在思想政治工作中注意不同阶层的特点 (80)

(一)社会主义初级阶段的阶层	(二)针对不同阶层的特点做好思想政治工作
第三节 用思想政治工作保证健康的社会流动 (83)	
(一)社会主义制度下的社会流动	(二)思想政治工作对社会流动的保证作用
第六章 思想政治工作与社会制度 (87)	
第一节 社会制度的涵义与分类 (87)	
(一)社会制度的三层涵义	(二)社会制度的分类
第二节 思想政治工作有与社会制度的特点相适应的特点 (90)	
(一)思想政治工作的广泛性与社会制度的普遍性相适应	(二)思想政治工作的针对性与社会制度的变异性相适应
(三)思想政治工作的党性与社会制度的阶级性相适应	
第三节 思想政治工作有与社会制度的功能相一致的功能 (95)	
(一)满足人们的精神需要促进精神文明建设	(二)塑造理想社会角色为社会成员的活动提供行为模式
(三)调适社会关系促进社会整合	(四)传递社会文化推动社会进步
(五)改革不合理的行为规范更新价值观	
第七章 思想政治工作与社会控制 (102)	
第一节 思想政治工作在社会控制中的作用 (102)	
(一)我国的社会控制	(二)思想政治工作在观念性社会控制中的作用
(三)思想政治工作在强制性社会控制中的作用	(四)思想政治工作在实现自我控制中的作用
第二节 思想政治工作与越轨行为的预防 (109)	
(一)预防为主的方针	(二)一般预防和重点预防
第三节 思想政治工作与社会舆论 (114)	
(一)思想政治工作和积极的社会舆论相辅相成	(二)利用社会

舆论的特点开展思想政治工作

第八章 思想政治工作与社区(119)

第一节 社区及其精神文明建设(119)

(一)社区的基本要素 (二)社区的类型 (三)社区精神文明建设的主要形式

第二节 不同社区的思想政治工作(123)

(一)城市社区的思想政治工作 (二)农村社区的思想政治工作

第九章 思想政治工作与社会问题(134)

第一节 新时期的社会问题(134)

(一)社会问题的特性 (二)当前人们最敏感的社会问题

第二节 根据不同的社会问题有针对性地开展思想政治

工作(140)

(一)思想政治工作的针对性 (二)针对几种不同社会问题的具体思想政治工作

第十章 思想政治工作与社会工作(148)

第一节 社会工作在社会学中的地位(148)

(一)社会工作的由来 (二)社会工作的具体内容 (三)社会工作是一种应用社会学

第二节 思想政治工作与社会工作的有机结合(154)

(一)思想政治工作与社会工作互相包容 (二)把思想政治工作做到社会工作中去 (三)在思想政治工作中做好社会工作

第十一章 思想政治工作与社会变迁(162)

第一节 社会变迁是历史发展的必然(162)

(一)社会变迁的含义和内容 (二)社会变迁的根源 (三)社会变迁的形式 (四)社会变迁的趋向

第二节 思想政治工作对社会变迁的推动作用(166)

(一)思想政治工作在社会变迁中的巨大作用 (二)社会变迁与人的主观能动性 (三)提高人民的精神素质，充分发挥主观能

动作用

第三节 社会变迁对思想政治工作的要求(175)

- (一)思想政治工作的对象随社会变迁而变化
- (二)思想政治工作的内容随社会变迁而发展
- (三)思想政治工作的手段随社会变迁而进步
- (四)思想政治工作的方法随社会变迁而改善
- (五)思想政治工作者的素质随社会变迁而提高

第十二章 思想政治工作与社会现代化(186)

第一节 两种不同的社会现代化(186)

- (一)社会现代化的意义
- (二)资本主义现代化
- (三)社会主义现代化

第二节 适应社会现代化建设的思想政治建设(191)

- (一)思想政治建设的根本指导思想
- (二)思想政治建设的具体内容
- (三)思想政治建设的立足点

第三节 思想政治工作的改进(198)

- (一)思想政治工作的基本规律
- (二)社会现代化对思想政治工作的挑战
- (三)改造中的思想政治工作的主要特征

第十三章 思想政治工作中社会学研究方法的应用(207)

第一节 社会学的研究方法(207)

- (一)社会学研究方法的具体内容
- (二)社会学具体研究方法的两重性

第二节 社会学研究方法的重要特点及其在思想政治工作中的应用(210)

- (一)社会学研究方法的综合性及其在思想政治工作中的应用
- (二)社会学研究方法的层次性及其在思想政治工作中的应用

第三节 思想政治工作的定量化及其中社会学的具体研究方法的应用(215)

- (一)思想政治工作的定量化探讨
- (二)思想政治工作中抽样问卷调查方法的应用
- (三)思想政治工作中社会统计方法的应用

第一章 思想政治工作需要社会学

重视思想政治工作，是党的优良传统。思想政治工作，是团结人民、战胜敌人、克服困难、夺取胜利的有力武器，是建设有中国特色的社会主义的重要保证。我们的社会主义四个现代化，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。邓小平同志说：“不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。”^①精神文明建设既是建设有中国特色的社会主义的一个重要内容，又是使物质文明建设健康发展的思想保证。以坚持四项基本原则和改革、开放两个基本点为中心内容的思想政治工作，是思想政治建设的主要手段，而思想政治建设则是精神文明建设的核心。因此，如何加强思想政治工作，促进思想政治工作的科学化，具有非常重要的意义。

思想政治工作是我们党长期实践并具有丰富经验的工作，近来又形成一门新学科。把思想政治工作作为一门科学

^① 邓小平：《在中国共产党全国代表会议上的讲话》《建设有中国特色的社会主义》增订本第123页。

来研究，是党的十一届三中全会以后开始的。思想政治工作是研究人的思想、行为发展规律和思想政治工作自身规律的科学，也是一门吸收社会科学相关学科的成果同时注意合理地吸收新兴科学、横断科学、交叉科学的理论与方法的综合性科学。

社会学是一门既重理论又重应用的科学，而应用于思想政治工作，是这门科学在新时期的重要任务之一。关于这一点，不仅我国的社会学研究者已经意识到，而且苏联等国家的学者也已经意识到。苏联科学院院士、副院长J·H·费多谢耶夫在苏联《社会学研究》1986年第1期上曾经撰文《苏联社会学发展的几个迫切任务》，文中共列出11条主要任务，第7条是“提高社会学在思想工作中的作用，加强与共产主义教育实践的联系，密切配合党、政和社会组织以及劳动集体开展研究工作，并予以方法上的指导。”

鉴于上述两方面的原因，我们认为，如何吸取社会学的研究成果，借助社会学的理论与方法，是建设思想政治工作这门科学的重要课题。本书试图以此为中心，理论结合实践，进行初步探讨，以期有助于把思想政治工作研究与社会学研究有机地结合起来。

第一节 什么是社会学

一、社会学的由来

社会学这门科学起源于西欧，至今不过一百多年的历史。

史。社会学的创立阶段是19世纪30年代至19世纪末。当时西欧的资本主义迅猛发展，生产不断变革，而社会矛盾日益突出，社会生活处于动荡之中，农民破产、工人贫困失业、经济危机周期性发生等社会问题猛烈冲击着整个社会。在这种客观条件下，随着启蒙运动以来的社会学说和历史哲学的发展，以及资本主义早期社会调查的尝试，人们试图象自然科学认识大自然那样认识社会，寻求解决社会问题的规律，于是一门崭新的学科——社会学便应运而生了。一百多年来，西欧和美国的社会学家创立和发展社会学，并把他们的理论和方法付诸实践，在研究社会行为、社会关系上有一定建树。但是，他们毕竟是有阶级局限性的。他们只是从不同角度、不同方面对社会做某些剖析和描述，试图对资本主义社会的种种弊端采取修修补补的办法。他们的基本观点是历史唯心主义的，没有也不可能触及资本主义社会的本质。

社会学传入中国是在20世纪初。1903年，严复把斯宾塞的《社会学研究》翻译出版，名为《群学肆言》，在当时影响较大。社会学作为一门学科，在建国前主要通过大学教学和科研而存在并得到一定程度的发展。在本世纪二三十年代，一些革命家和进步人士还利用社会学这个讲坛宣传马克思主义。几十年来，一批治学态度严肃的社会学家曾努力将社会学的某些理论和调查方法用于研究中国社会的实际。其中最有成就是费孝通的江村调查。费孝通教授于1936年在江苏省吴江县开弦弓村进行了调查，建国后，又于1956年进行了第二次调查，1981年进行了第三次调查，在英国皇家人类学会上作了题为《三访江村》的演讲。在40年代，我国有

许多高等院校设有社会学系。建国后，在50年代初期的高等院校院系调整时模仿苏联的院系设置把社会学取消了，1957年又把社会学作为资产阶级的学说进行了批判。虽然苏联从1956年以后又恢复了社会学，而且得到了很大发展，但是我国却囿于“左”的思想的束缚，迟迟未作出反应。党的十一届三中全会以后，开始恢复和重建中断了二十余年的社会学。邓小平同志在1979年3月《坚持四项基本原则》的讲话中，讲到了社会学，并说：“我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课”。胡乔木同志也提出要赶快培养社会学这门学科接班人的任务。近几年来，社会学在我国得到了较快的发展。

我国恢复和重建社会学，是以马克思主义为指导的。马克思主义的创始人虽然没有把自己的社会学说称为社会学，也没有想要建立一门类似于社会学这样的学科，但是在马克思主义的整个思想体系中，存在着极其丰富的科学的社会学思想。首先是马克思、恩格斯所创立的历史唯物主义这一科学的社会历史观，为社会学研究提供了唯一正确的方法论基础。其次，马克思主义经典作家们对于社会生活的许多领域都做过具体的分析和论述，为社会学研究留下了宝贵的遗产。再次，经典作家们亲身参加社会调查实践，为社会学研究树立了光辉的榜样。

近些年来，我国恢复和创建社会学，主要工作包括两个方面。一是编写教材，培养人才，进行学科建设。比如为了加速培养接班人，1981年在南开大学开设社会学班，由全国18所重点大学选派三年肄业的其他系学生转攻社会学，集中

进行一年专业培训。二是运用社会学的理论和方法开展调查研究，既可应用于科学决策，又可应用于学术研究。比如由天津市人民政府组织、天津社会科学院参加的对一千户居民的户卷调查，运用分层随机抽样的方法每年进行一次，已连续了四年。这种大规模的调查，既了解了民意，为政府科学决策提供依据，又为研究家庭结构、居民生活方式提供了大量学术研究资料。社会学研究同决策部门结合，对创造具有中国特色的社会学是很有意义的。

二、社会学的研究对象

社会学同所有获得独立地位的学科一样，有自己的专门研究对象。

社会学是研究什么的呢？顾名思义，社会学是研究社会的。但是这样讲却失之笼统，因为举凡社会科学都是研究社会的。

社会学研究社会的一个特点就是把社会作为一个整体进行研究。我们天天生活在社会中，形形色色的社会现象，丰富多彩的社会生活，纵横交错的社会关系，纷繁复杂的社会问题，所有这一切，都是社会学研究的内容。社会学不是孤立地研究某一方面的问题，而要联系其在整个社会及其变动中所处的地位和所起的作用来研究，要研究社会的这一部分与其他部分之间相互影响、相互制约的关系。

社会学的另一特点就是广泛地研究社会生活中人们相互之间的社会关系和社会行为。人是生活在社会群体之中的，

任何人都不能离群索居。人们在社会中合群而居，共同生活，彼此之间就必然要结成一定的社会关系，并发生这样那样的社会行为。人类社会就是由人们的种种社会关系所构成的。在人类全部社会关系中，生产关系是基础和核心。除此之外，还有种种社会关系。例如，有家庭关系、亲属关系、朋友关系、邻里关系、同事关系、师生关系、师徒关系、同学关系、同事关系、同业关系、上下级关系等等。正是通过多种多样、错综复杂的社会关系和相应的社会行为，才形成了社会组织、社会制度和社会结构，人们才可能一起生活和开展社会实践活动，从而产生形形色色、千变万化的社会现象。

社会学就是研究社会关系、社会行为及其规律的一门综合性学科。

三、社会学的研究领域

当代，社会学的研究领域日益扩展到社会科学的空白区。

社会学的研究领域是很广泛的。从它研究的范围划分，涉及社会生活的群体单位，例如家庭、村庄、城镇、民族及各种团体等；涉及社会的多种制度，例如婚姻制度、经济制度、政治制度、法律制度、宗教制度、教育制度等；涉及社会各种活动过程，例如社会的竞争与合作，社会的冲突与协调，社会舆论的沟通、形成与变化，社会价值观念的变动，社会整合或社会一体化等；还涉及各种现实社会问题，例如