

全国青少年英语口语大赛指定用书



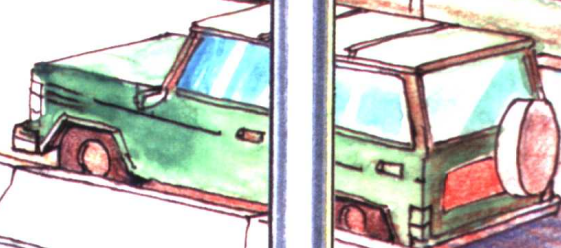
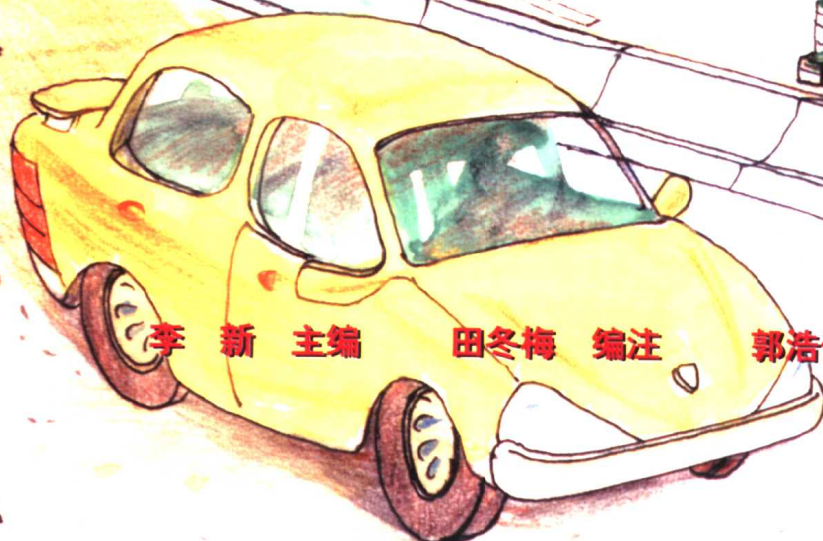
ExpressWays
Second Edition

朗文快捷英语教程

(第二版)

自学辅导用书

2



李新 主编

田冬梅 编注

郭浩儒 主审



中国电力出版社



ExpressWays

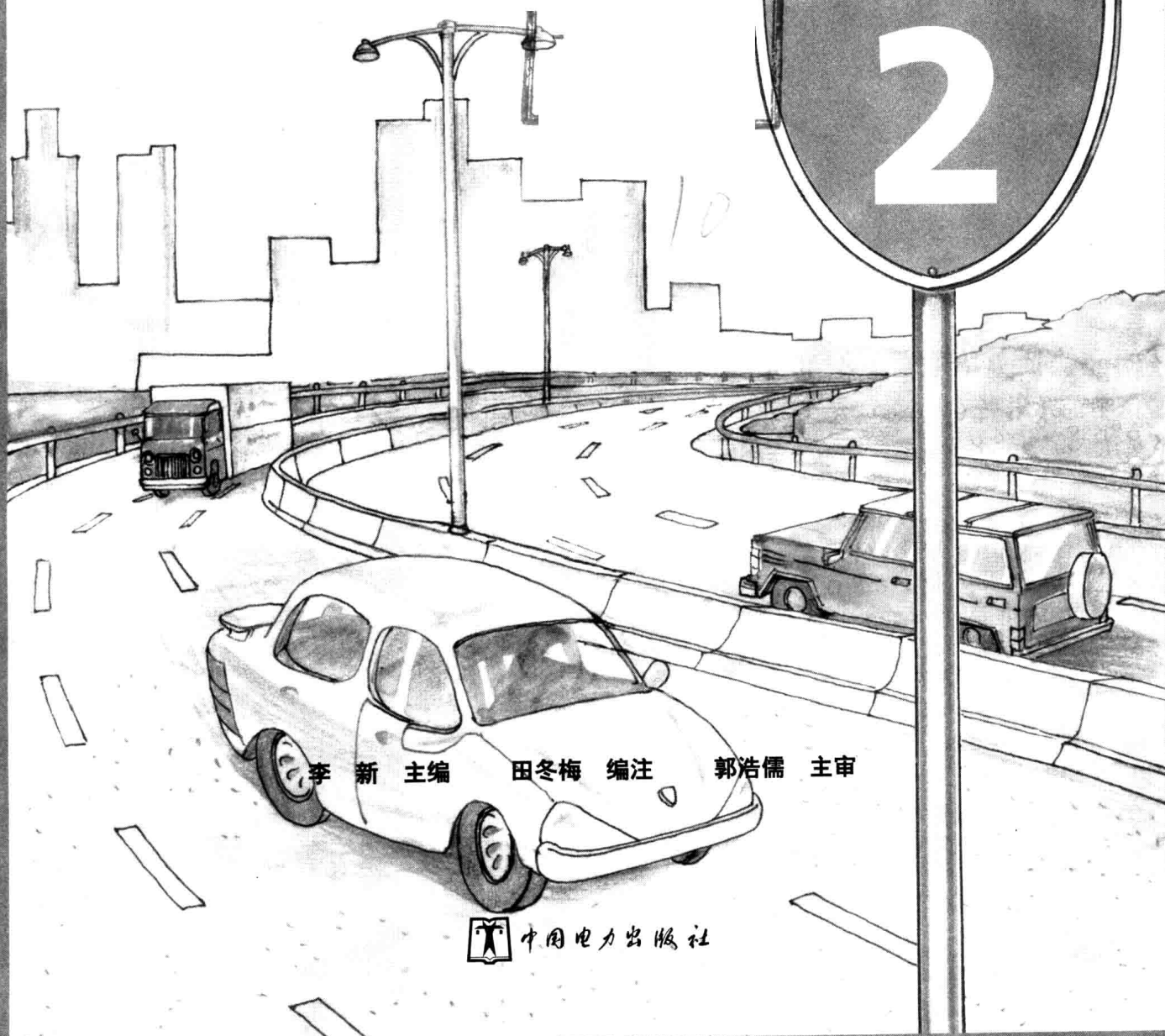
Second Edition

朗文快捷英语教程

(第二版)

自学辅导用书

2



李新 主编 田冬梅 编注 郭浩儒 主审



中国电力出版社

图书在版编目(CIP)数据

朗文快捷英语教程(第二版) 自学辅导用书 2/ 田冬梅编注.
北京: 中国电力出版社, 2002.1
ISBN 7-5083-0929-4

I.朗… II.田… III.英语 - 自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 093910 号

朗文快捷英语教程(第二版)

自学辅导用书 2

编注: 田冬梅

责任编辑: 黄毅 王春红

出版发行: 中国电力出版社

社 址: 北京市西城区三里河路 6 号 (100044)

网 址: <http://www.cepp.com.cn>

制 版: 北京硅艺艺术设计有限公司

印 刷: 北京地矿印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 9.25

版 次: 2002 年 3 月第 1 版 2002 年 4 月第 2 次印刷

印 数: 5001—15000 册

书 号: ISBN 7-5083-0929-4/H·10

定 价: 13.80 元

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题, 出版社负责调换。联系电话: 010-62118225

前言

《朗文快捷英语教程》(第二版)(*Express Ways Second Edition*)由美国权威英语教学专家 Steven J. Molinsky 和 Bill Bliss 主编,是一套专门针对全球非英语国家学生编写的经典英语学习教程。该教程在世界上尤其是亚洲多国得到广泛的使用和好评,现由作者加以扩充更新后重新出版。在中国加入世界贸易组织和申办奥运会成功之际,中国电力出版社和世界知名的培生教育出版集团联合推出这套以学习英语口语为主,通过听说带动读写及全面掌握美式英语的交际英语综合教程。该教程将原汁原味的日常生活话题、形式多样的沟通方式和举一反三的语法练习有机地结合为一体,以学生活动为主,通过循序渐进的编排引领学生走上精通英语的快捷之路,让读者享受一段新奇、富于动感、充满想象力的英语学习之旅。

本教程共分4级。依照美国健康与人类服务部(U.S. Department of Health and Human Services)制定的主流英语语言培训项目(MELTP – Mainstream English Language Training Project)、成年学生综合评估系统(CASAS – Comprehensive Adult Student Assessment System)的标准,该教程各级均有科学的定位。以其核心部分的学生用书为例:

学生用书(1)——Beginning High 为具有初级以上水平的学习者编写。学完该册书后,通过大量生活情景对话的练习,学习者可以掌握工作及生活交谈的基本技巧和表达方法,满足工作和生活中的应急需求。

学生用书(2)——Intermediate Low 为具有中级入门水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以掌握求职及日常交际所需的交谈技巧和内容,满足学习者在新环境中生存及参与基本的社交、娱乐活动的需求。

学生用书(3)——Intermediate High 为具有中级以上水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以掌握就业培训及独立生存所需的交谈技巧,读懂有关的各种书面表达,并能够同母语为英语的人士作进一步交流,参与他们的交际、娱乐活动。

学生用书(4)——Advanced Low 为具有高级入门水平的学习者编写。学完该册书后,学习者可以达到英美国家普通教育水平(general educational development)的交际水准,独立应付求职及日常工作的要求,并能够同母语为英语的人士进行日常生活话题的流畅交谈,使双方的交际及娱乐活动更为融洽、自然。

为了便于中国读者自学,学生用书(1~4册)配备了由北京大学、清华大学等中国高校从事英语教学多年的教师所编写的自学辅导用书(1~4册)。自学辅导用书充分考虑到中国学习者的特点,为各册学生用书增加了课文译文、生词注解、语音知识点滴、语法知识点滴、语言文化点滴、语法结构小结等内容,帮助读者把学习中可能遇到的理解、语法结构、发音规则等困难一一加以解决。此外,为帮助学习者复习及巩固词汇记忆,各册书后还附加了全书词汇索引,并在各单元中针对单词记忆的困难增加了构词联想、分类词汇联想等内容。教程中所有的练习均附有答案及原文详释。

《朗文快捷英语教程》(第二版)(*Express Ways Second Edition*)全套教程包括:

学生用书 Student Texts (1~4册, 每册配2盘磁带)

自学辅导用书 Student's Guides (1~4册)

练习与测试用书 Activity Workbooks and Test Packages (1~4册, 每册配2盘磁带)

教师用书 Teacher's Guides (1~4册)

学习者可以在不多于 70×4 (280) 课时的学习中完成 8×4 个单元(每册8单元)的不同交际内容的学习,轻松自如地告别哑巴英语的尴尬,跨越学习障碍,切实提高英语学习的效率和水平,在全球经济一体化的背景下走上英语交际的快捷之路。

编者

2001年12月 北京

朗文快捷英语教程

自学辅导用书 2

目 录

第一单元 朋友和邻居

1

您好, 我是您的邻居	用特殊疑问句向某人问好并作自我介绍	2
附近有自助洗衣房吗?	用特殊疑问句和一般疑问句询问社区情况	3
我能把车停在这里吗?	使用 can 结构, 询问能否做某事	5
我帮您把垃圾带出去好吗?	使用两个词组成的动词词组, 向别人提供帮助	6
您能借把锤子给我吗?	请求别人的帮助	7
我上星期敲了好几次你家的门	用过去时讲述你曾经做过的事情	8
也许你该叫个管道工来	使用 should 结构, 向别人提出建议	10
你们修理厨房的洗碗池吗?	打电话诉说住房出现的问题	11
阅读: 到处都是水!	阅读一篇关于住房中出现的问题的文章	
	谈谈你在家经历的一次紧急情况	14

第二单元 打电话和出门

17

您能告诉我怎么打长途电话吗?	用 could 和祈使句打不同类型的电话	18
我想打一个对方付费电话	打对方付费电话和指名受话人受话后计费的电话	20
我可以和 Betty 通话吗?	用 will 和时间表达方式给某人打电话	22
她三点钟以后才回来	用 will 和时间表达方式给某人打电话并留言	23
下一班到布法罗的公共汽车几点开?	使用时间和金额的表达, 购买公共汽车票、火车票和飞机票	25
请系好安全带!	使用祈使句和地点介词, 了解交通安全法规	28
我要报告一件紧急情况!	用过去时和时间表达方式汇报一件紧急情况	29
阅读: Franco 的假期	阅读一篇关于乘火车旅行的文章, 谈谈你的一个假期	30

第三单元 食物

35

我们需要从超市买什么东西吗?	用表示部分的词说出你要购买的食物数量	36
您想让我捎点儿什么?	用表示部分的词说出你要购买的食物数量	37
我想要一磅烤牛肉	用表示部分的词表达购买食品	39
应找您 2.75 美元	为所购食品付款并拿回找头儿	41
我要一个汉堡和一份炸薯条	用 may 和表示部分的词在快餐店点餐	42
我要份鸡肉	用 would 和表示部分的词在餐馆点餐	44
你想再来点儿肉丸吗?	使用 would、可数/不可数名词和形容词, 作客吃晚饭	46
你能告诉我食谱吗?	使用表示部分的词和祈使句, 介绍和掌握食谱	47
阅读: 节省时间	阅读对超市和快餐店的描述, 谈谈吃饭和购物的地方	49
轻松驿站	第一、第二和第三单元复习: 角色练习	52

第四单元 个人理财

53

我觉得我们买不起	用比较级表达是否买得起商店里的某件物品	54
您能给我看一种便宜点的吗?	用最高级表达是否买得起商店里的某件物品	56
我想我们得在银行停一下	用 should, have to 和 going to 的形式作预算	58
我要把这笔钱存到我的储蓄账户里	使用祈使句完成常规的银行手续	60
我正在结算支票簿	讨论支票余额	62
你为什么敲打这台自动售货机?	用 should 和过去时的形式表述金额	63
你记得付电话费了吗?	用序数词计算家庭账单的支付情况	65
我觉得我的电费账单上有个错误	有效地处理家庭账单上出现的错误	67
阅读: Bob Anderson 和他的支票簿	阅读一篇关于某人管理自己生活开支的文章	68

第五单元 工作

71

您能把这个报告交给 Lewis 先生吗?	用间接引语表达提出请求	72
我来布置会议室好吗?	使用两个词组成的动词词组主动提出给同事帮忙	73
您是个非常严谨的翻译!	使用形容词和副词, 给予反馈信息	74
我打字打得够快吗?	使用副词和副词的比较级, 征求和给予反馈信息	76
我这个周末不能工作	用 able to 和 could 表达歉意	77
很抱歉我昨天没能加班	用 able to 和 could 表达歉意	78
阅读: 借口太多了!	阅读关于某人工作表现及其评价的文章	80
发生什么事了?	使用反身代词, 报告一件工作中的紧急情况	80
今天我能提早一个小时走吗?	用 could 请求允许做某事	82

第六单元 规章制度

85

可以在这儿游泳吗?	用含有 you 的非特指表达方式询问可以做什么	86
这里不能停车	用含有 you 的非特指表达方式告诉人们什么不能做	87
“禁止红灯时右转弯”	了解交通标志	88
请出示您的驾照	使用过去时和过去进行时, 了解违反交规的行为	90
公寓楼的制度	使用含有 you 的非特指表达方式, 了解一幢公寓楼的规定	91
您什么时候来给我修洗碗池?	使用 going to 和 will, 有效地处理住房出现的问题	92
你必须穿制服	用 must 的表达了解工作场所的规章制度	94
你应该给市长写信	用 should 和 ought to 表达对与你有关的事情的看法	95
阅读: 应该立条法律	阅读一篇关于两个人解决住房中出现的问题的文章, 并评价他们的做法	97
轻松驿站	第四、第五和第六单元复习: 角色练习	100

第七单元 学校、家庭和朋友

101

David 今年数学学得怎么样?	用代词的表达讨论在校表现	102
阅读: 课外活动	阅读一篇关于学生课外活动的文章	
	谈谈你所在国家的学校课程和课外活动	103
我是 Smith 夫人, 学校校长	用不同的动词时态讨论和学校有关的事	104
这些东西是谁的?	使用物主名词和物主代词, 确定物品的所属	105
还要多久?	用将来进行时询问家庭成员还要忙多久	106
好消息! 坏消息!	用各种动词时态和朋友及家庭成员分享好消息与坏消息	108
你听到新闻了吗?	用各种动词时态和别人分享有关工作、学校及社区的信息	110
我真的喜欢你的新笔记本电脑	用形容词和特殊疑问句赞美别人	112
这个周末你打算干什么?	用 might 和 will 的表达讨论计划进行的活动	113

第八单元 与别人交流和道别的技巧

117

很抱歉打断一下	学习如何礼貌地打断某人(的话)	118
那是什么意思?	要求和给予澄清	119
我同意	学习如何表达同意某人的观点	121
我不同意	学习如何表达不同意某人的观点	122
我现在确实得走了	用 have to 和 have got to 的表达向某人道别	124
再见	用 have got to 的表达向某人道别	125
依我看	和他人交流看法	126
阅读: 语言游戏	阅读一篇关于人与人之间交流技巧的文章	127
轻松驿站	第七和第八单元复习: 角色练习	131

附录

132

附录 I 大纲词汇索引	132
附录 II 姓氏	138
附录 III 名	139



Exit 1

FRIENDS AND NEIGHBORS

第一单元 朋友和邻居

Take Exit 1 to . . .

本单元学习要点

- Greet someone and introduce yourself, using *wh-questions*
用特殊疑问句向某人问好并作自我介绍
- Ask information about a neighborhood, using *wh-questions* and *yes/no questions*
用特殊疑问句和一般疑问句询问社区情况
- Ask permission to do something, using *can*
用带 *can* 的语句询问能否做某事
- Offer to help someone, using two-word verbs
用两个词组成的动词词组表达向别人提供帮助
- Ask a favor of someone
请求别人的帮助
- Tell about things you did, using the past tense
用过去时讲述你曾经做过的事情
- Give advice to someone, using *should*
用带 *should* 的语句向别人提出建议
- Call about a housing problem
打电话诉说住房出现的问题

Functions This Exit!

本单元学习的交际功能

Asking for and Reporting Information	询问和汇报信息
Greeting People	和别人打招呼
Offering to Help Someone	提出帮助别人
Gratitude	表达感激
Appreciation	表达感谢
Checking and Indicating Understanding	检查和表达是否理解
Initiating a Topic	引出一个话题
Permission	表达允许或许可
Requests	提出请求
Advice-Suggestions	提出意见和建议

Karen is a new neighbor in Peter's apartment building. What do you think these two neighbors are saying to each other?
Karen刚刚搬进Peter住的那栋公寓楼。你认为这两个邻居彼此在说些什么?

Victor is having problems with his kitchen sink. What do you think he and his friend Eric are saying to each other?
Victor家厨房里的洗碗池出了点问题。你认为Victor和他的朋友Eric彼此在说些什么?

----- Hello. I'm Your Neighbor -----

- A. Hello. I'm your neighbor. My name is Helen.
 B. Hi. I'm Maria. Nice to meet you.
 A. Nice meeting you, too. Tell me, where are you from?
 B. Mexico. And you?
 A. Greece.

您好，我是您的邻居。我叫 Helen。
 您好，我叫 Maria。很高兴认识您。
 我也很高兴认识您。请问您从哪儿来？
 墨西哥。您呢？
 希腊。

补充词汇

Housing 住房

apartment /ə'pɑ:tment/ *n.* [美]一套公寓房间(缩写为 apt., 英国称 flat)

相关词: rent /rent/ *vt.* 租用 *vi.* 出租

floor /flo:(r)/ *n.* 楼房的层; 地板

Additional Vocabulary 补充词汇

biology /baɪ'ɒlədʒi/ *n.* 生物学

history /'hɪstri/ *n.* 历史; 历史学

blood pressure 血压

broken /'brəʊkən/ *adj.* 骨折的; 中断的

Chicago /ʃɪ'kɑ:gəʊ/ *n.* 芝加哥(美国最大的铁路枢纽)

name /neɪm/ *n.* 名字

neighbor /'neɪbə(r)/ *n.* [美]邻居(=[英] neighbour)

同根词: neighborhood /'neɪbəhʊd/ *n.* 附近; 街坊

San Francisco /,sæn frən'sɪskəʊ/ *n.* 圣弗朗西斯科(旧金山)(美国西海岸经济中心)

语法知识点滴

用特殊疑问句问别人来自何方时，用疑问代词“Where”开头，如：“Where are you from?”

如果询问其他信息，可分别采用以下特殊疑问词：What, When, Which, Why, How 等。

语言文化点滴

① 开始同一个不熟悉的人谈话时，通常先介绍自己。如果是在非正式场合，对第一次见面的人也可以只说名字而不说姓。

② “Hello”既可用于正式场合，也可用于非正式场合；“Hi”只用于非正式场合，使用很普遍。

③ 在“(It's) nice to meet you”和“(It's) nice meeting you, too”中，“It's”通常被省略。

④ “Tell me”通常用来引出一个问题。例如：

“Tell me, where are you from?”

⑤ 在非正式对话中，经常用单个的词或短语动词代替整个句子来回答问题。例如：

“Mexico. And you?” “Greece.”

⑥ 初次见面时，人们常问些共同的问题，以消除陌生感。例如：

在一栋公寓楼内，人们问：“which apartment do you live in?”(你住哪间公寓?)或问：“what floor do you live on?”(你住哪一层?)

⑦ 对楼层的说法英美有所不同。美国人把楼房的第一层称为“the first floor”，而英国人则说“the ground floor”。“the first floor”在英国指的是楼房的第二层，依次类推。在英国，第三层和第四层分别是“the second floor”和“the third floor”。

⑧ 房屋出租业在英美等国家非常发达。英美等国家出租的房屋有公寓楼，也有私人住宅，一般可分为两类：配备家具的和配备家具的。和我们国内一样，房屋没有固定的标准，一般由房主和房客协商而定。当然，地段和房屋自身条件都是其中重要的决定因素。房客租房时通常要与房主签定租房合同，合同内容一般包括双方的责任、租用期限、租金、房屋损坏规定及能否续租等。了解房屋出租信息可以通过两条渠道：一是向熟人或朋友打听，请他们帮忙；二是在地方报纸上寻找有关房屋出租的信息。在大学学习的人可以申请住学校宿舍，也可以请学校房管部门帮忙提供校外租房信息。

练习提示

- A. Hello. I'm your neighbor. My name is Jeff.
 B. Hi. I'm Patty. Nice to meet you.
 A. Nice meeting you, too. Tell me, which apartment do you live in?
 B. 6B. And you?
 A. 3C.

您好，我是您的邻居，我叫 Jeff。
 您好，我叫 Patty。很高兴认识您。
 我也很高兴认识您。您住哪间公寓？
 6B. 您呢？
 3C。



Fill It In! 填空练习

Fill in the correct WH-word. 填上合适的特殊疑问词。

1. Where 2. Which 3. Where 4. Why 5. Who 6. When 7. What 8. How 9. Why

Matching Lines 匹配练习

1. e 2. d 3. b 4. f 5. a 6. c

CrossTalk 一问一答

与同伴谈论你的邻居。其中包括：他们的姓名、你多久见他们一次、你们都谈些什么等。讨论完后向全班同学作汇报。

REFLECTIONS

发表你的看法

When you meet a person for the first time, what questions do you ask? What do you talk about?

你和某人初次见面时会问些什么问题？你们会谈些什么？

Discuss in pairs or small groups, and then share your ideas with the class.

两人一组或分小组讨论，然后与全班同学交流。

— Is There a Laundromat in the Neighborhood? —

A. Excuse me. I'm new here. Can I ask you a question?

B. Sure.

A. Is there a laundromat in the neighborhood?

B. Yes. There's a laundromat around the corner.

A. Around the corner?

B. Yes.

A. Thanks very much.

对不起，打扰一下。我是新来的，能问您个问题吗？
可以。

附近有自助洗衣房吗？

有，拐角的地方就有一个。

在拐角？

对。

非常感谢。

补充词汇

Housing 住房

basement /'beɪsmənt/ n. 地下室

garbage /'gɑːbɪdʒ/ n. 垃圾

近义词: waste

superintendent /suːpərɪn'tendənt/ n. [美] 公寓管理员

同义词: [美] janitor, [英] caretaker

Community 社区

bus stop 公共汽车站

laundromat /'ləʊndrəmət/ n. 自助洗衣房

mail /meɪl/ n. 邮件

supermarket /'suːpəməːkɪt/ n. 超市(super- 是词的前缀,意思是“超;超级”。其他的词还有superman 超人, supersonic 超声波, superpower 超级大国等)

语法知识点滴

① “Can I ask you a question?” 中的 “can” 表示请求,通常用于口语中。

② “around the corner” 在英语中常用,等于 “round the corner”, 常与 “just” 连用。“around (round) the corner” 有两种含义: ① 在拐角,在附近; ② 即将来临。在本课中用的是第一种含义。

③ “pick up” 是一个动词词组,在本课后面的对话中还会用到,注意区别它的不同含义。在本课中,“pick up” 的意思是 “收(垃圾)”,相当于 “collect”。

语言文化点滴

① 新住户向邻居询问有关信息时,可以用 “Excuse me, I'm new here” 来吸引对方注意,同时说明自己的身份。

② “Sure” 是对别人提出的请求的一种友好而随意的回答。

③ “Around the corner?” 在听到别人的这类回答后,为确认自己所听无误,通常可以用升调重复并强调相关部分。整句为: “Did you say there was a laundromat around the corner?”

练习提示



- A. Excuse me. I'm new here. Can I ask you a question?
B. Sure.
A. Where's the bus stop?
B. It's down the block.
A. Down the block?
B. Yes.
A. Thank you very much.

对不起, 打扰一下。我是新来的, 能问您个问题吗?
可以。
公共汽车站在哪儿?
就在这个街区边上。
就在这个街区边上?
对。
非常感谢。



《学生用书》
P.5

练习答案

Fill It In! 填空练习



Fill in the correct word. 填入正确的词。

1. Do 2. Are 3. Does 4. Do 5. Are 6. Does 7. Do 8. Is 9. Is 10. Are

Listen 听力练习



Listen and choose the correct answer. 听录音并选择正确答案

原文

- | | |
|--|---------------|
| 1 Can I ask you a question? | 能问你个问题吗? |
| 2 Where do you live? | 你住在哪儿? |
| 3 Do they deliver mail today? | 今天送邮件吗? |
| 4 Where does your next-door neighbor work? | 你隔壁的邻居在哪儿工作? |
| 5 When do they open the laundromat? | 自助洗衣房什么时候开门? |
| 6 Does the superintendent live on the first floor? | 公寓管理员住在一层吗? |
| 7 Is there a school nearby? | 附近有学校吗? |
| 8 How many apartments are there in the building? | 这栋公寓楼里有多少套客房? |
| 9 What time do they pick up the garbage? | 他们什么时候来收垃圾? |

1. a 2. b 3. a 4. b 5. a 6. b 7. b 8. a 9. b

InterActions 互动式练习



你马上就要搬进一栋新公寓楼。你遇到一位新邻居, 向他(她)询问了许多附近的情况。例如:

附近有公共汽车站吗? 邮件什么时间到? 周围有超市吗?

你还有哪些问题? 你的邻居又是怎样回答的呢? 和你的同伴进行角色对练, 然后把你和“邻居”的对话说给全班同学听。

Your Turn 请你试一试



For Writing and Discussion 写作与讨论题

讲一下你住所附近的情况。住在那儿有哪些好处?

----- Can I Park My Car Here? -----

A. Pardon me. Can I ask you a question?
B. Certainly.
A. Can I park my car here?
B. Yes, you can.
A. Thanks.

对不起，能问您个问题吗？
当然可以。
我能把车停在这里吗？
可以。
谢谢。

A. Pardon me. Can I ask you a question?
B. Certainly.
A. Can I use my fireplace?
B. No, you can't.
A. Oh, okay. Thanks.

劳驾，能问您个问题吗？
当然可以。
我能使用壁炉吗？
不，不能。
噢，明白了，谢谢。

补充词汇

Housing 住房

balcony /'bælkəni/ n. 阳台

building /'bɪldrɪŋ/ n. 建筑物

fireplace /'faɪə(r)pleɪs/ n. 壁炉

相关词: firework 焰火

garden /'gɑ:dn/ n. 花园

相关词: Chinese rose 月季

chrysanthemum /kri'sænθəməm/ n. 菊花(简称mum/mam/)

daisy /'deɪzi/ n. 雏菊

mimosa /mi'məʊsə/ n. 含羞草

peony /'pi:əni/ n. 牡丹

rose /'rəʊz/ n. 玫瑰

laundry /'ləʊndri/ n. 洗好的衣服或要洗的衣服;洗衣房(店)

语法知识点滴

“Can I ask you a question?”中的“can”表示请求或许可，在口语中代替“may”、“might”，常译为“能”、“可以”。回答通常不直接用“Yes, you can”或“No, you can't”。例如，肯定的回答可以是：

“Certainly”, “Sure”, “Go ahead”等。

否定回答通常是委婉地拒绝，例如：

I'm sorry, I am busy at the moment.

对不起，我现在很忙。

语言文化点滴

① “Pardon me”和“Excuse me”一样都是客套话，常用于要走开、插话、表示异议等场合，目的是吸引别人的注意力。

② 在第二个对话中，房客用“Oh, okay”表示听到了否定的答复，即不能使用壁炉。意思是“知道了，明白了”。

练习提示

A. Pardon me. Can I ask you a question?
B. Certainly.
A. Can I leave my bicycle here?
B. Yes, you can.

对不起，能问您个问题吗？
当然可以。
我能把自行车放在这儿吗？
能。

Ask permission to do
something in an
apartment building.
询问在公寓楼内是否
可以做某事。

练习答案

ExpressWays 快捷之路

1. Yes, you can. 2. No, you can't. 3. Yes, you can. 4. No, you can't. 5. Yes, you can. 6. No, you can't.

Fill It In! 填空练习

Fill in the correct word. 填上正确的词。

1. b

2. a

3. b

4. b

5. a

6. b



假设你是一栋公寓楼的管理员。现在由你来制定一下公寓楼的制度，即在公寓楼内什么事情可以做，什么事情不可以做，并把这些制度列张表。

班上的另一位同学是位新房客，他(她)向你询问公寓里的制度。把你们的对话讲给全班同学听，并比较各自公寓内的制度和规定。

Discuss in pairs or small groups, and then share your ideas with the class.
两人一组或分小组讨论，然后与全班同学交流。

《学生用书》

P.8

-- Can I Help You Take Out the Garbage? --

A. Can I help you take out the garbage?
B. No. That's okay. I can take it out myself.
A. Please. Let me help you.
B. Well, all right. If you don't mind.
A. No, not at all.
B. Thanks. I appreciate it.

我帮你把垃圾带出去好吗?
不，不用了。我可以自己带出去。
还是我来帮你吧。
那好吧，如果你不介意的话。
当然不。
谢谢。

A. Can I help you pick up your things?
B. No. That's okay. I can pick them up myself.
A. Please. Let me help you.
B. Well, all right. If you don't mind.
A. No, not at all.
B. Thanks. I appreciate it.

我帮你整理东西好吗?
不，不用了。我可以自己整理。
还是我来帮你吧。
那好吧，如果你不介意的话。
当然不。
谢谢。

补充词汇

appreciate /ə'pri:ʃieɪt/ vt. 感激，感谢；欣赏
appreciation /ə'pri:ʃieɪʃn/ n. 感激，感谢；欣赏
mind /maɪnd/ vi. 介意
cut down 砍倒

clean up 收拾整洁，打扫干净
hang up 把……挂起来
pick up 整理，收拾
put away 把……收起来，放好

语法知识点滴

① 本小节中的“can”有两种用法，其中“Can I help you take out the garbage?”中的“can”表示礼貌地向别人提出帮助，希望得到允许；在“I can take it out myself”中，“can”则表示有能力做某事。

② 在英语中，有很多由动词+副词组成的词组，如本课中的“take out”，“put away”等。在这里提醒大家一下，在使用这些词组的时候一定要注意宾语的位置！当宾语是名词时，宾语可以放在动词和副词中间，也可以放在词组最后。例如：

take the garbage out = take out the garbage

put these chairs away = put away these chairs

但是当宾语是代词(如 it, them)时，宾语必须放在动词和副词之间。例如：

take it (the garbage) out

put them (these chairs) away

本课共出现六个这种类型的词组，按照上面的例子好好练练吧！

③ 当别人对你说“I appreciate it”或“I appreciate your help”的时候，你肯定特别高兴，因为这是别人在对你表示感谢。另外，他(她)在前面通常还会加上一句“Thank you”。大家要记住“appreciate”是及物动词，后面一定要跟名词。如果“appreciate”后要是跟动词该怎么办呢？你一定想到了。对，就是把动词变为动名词。例如：

I will appreciate hearing from you soon.

希望很快收到你的来信，我将不胜感激。

语言文化点滴

① 如果别人向你提出帮助而你又不想接受，这时该说什么呢？你可以用“No, that's okay”来礼貌地拒绝，还可以加上“Thank you”来表示你对提供帮助者的感谢。

② 反过来，当别人拒绝了你的帮助时，你是不是就一声不响地走开了呢？这要视情况而定。如果你是诚心诚意要帮助人家，而他(她)又确实需要帮助，你就可以坚持一下，说：“Please. Let me help you”(还是让我帮帮你吧)。“Please”在这里不是“请”

的意思,而是表示恳切地重复前面的请求。当然,如果别人不需要你的帮助,你就不要一味地坚持了。

③ “well”在本课中是语气词,表示同意。另外,在“Well, all right.”之后加一句“If you don't mind”(如果你不介意的话)可以更加表现出说话人的礼貌得体。

④ 我们再来看一下对“If you don't mind”的回答“No, not at all”。这是一个肯定的回答,表现出提供帮助者的诚意。除此之外,“No, not at all”还是对“Would you mind...”(我做……你介意吗?)句型的一个否定回答,意思是“我一点儿也不介意”。

练习提示

- A. Can I help you hang up your laundry?
B. No. That's okay. I can hang it up myself.
A. Please. Let me help you.
B. Well, all right. If you don't mind.
A. No, not at all.
B. Thanks. I appreciate it.

我帮你把洗好的衣服挂起来好吗?
不,不用了。我自己能把衣服挂起来。
还是让我来帮你吧。
那好吧。如果你不介意的话。
当然不。
谢谢。



《学生用书》
P.9

练习答案

Constructions Ahead! 语法结构小结

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. up, picked it up | 2. down, cut them down | 3. up, hang it up |
| 4. out, took it out | 5. away, put them away | 6. up, clean it up |
| 7. up, pick them up | 8. up, hang them up | 9. away, put them away |



Figure It Out! 动动脑筋!

假设你正在做家务,并且很显然你需要帮助。表演一下你正在做的家务活动,看看班上有没有同学猜出你正在做什么并主动提出帮忙。例如:

I see you're washing. Can I help you wash the clothes?

CrossTalk 一问一答

和你的同伴谈论你的邻居们。他们对你友好吗?可以给你帮忙吗?讲一件你帮邻居的事,再讲一件邻居帮你的事。



《学生用书》
P.10

----- Could You Lend Me a Hammer? -----

- A. Could I ask you a favor?
B. What is it?
A. Could you lend me a hammer?
B. All right.
A. Are you sure?
B. Yes. I'd be happy to lend you a hammer.
A. Thanks. I appreciate it.

我能请您帮个忙吗?
什么忙?
您能借把锤子给我吗?
可以。
您肯定可以吗?
对,我很乐意把锤子借给您。
谢谢。

补充词汇

could /kʊd/ v. can 的过去式
lend /lend/ vt. 借(出)
favor /'feɪvə(r)/ n. [美] 恩惠 (= [英] favour)
shopping bag 购物袋
flour /'flaʊə(r)/ n. 面粉
同音词: flower /'flaʊə(r)/ n. 花
相关词: doughnut /'dəʊnʌt/ n. 炸面饼圈
noodle /'nu:dl/ n. 面条

pie /paɪ/ n. 馅饼
steamed bread 馒头
sure /ʃʊə/ adj. 肯定的
hammer /'hæmə(r)/ n. 锤子
相关词: forceps /'fɔ:sɛps/ n. 钳子
nail /neɪl/ n. 钉子
screwdriver /'skru:draɪvə(r)/ n. 螺丝刀
spanner /'spænə(r)/ n. 扳手
take care of 照顾,照料



语法知识点滴



- ① “ask sb. a favor” 是请某人帮个忙, “do sb. a favor” 是给某人帮个忙, 如 “do him a favor” (给他帮个忙)。
- ② “lend sb. something” 是借某物给某人。注意: “lend” 和 “borrow” 的方向恰好相反, “lend” 是借出, “borrow” 是借入。
- ③ 本课出现了由 “help” 组成的两个短语, 意思都是帮某人做某事:
(1) help sb. (to) do something, 其中 “to” 可以省略。
(2) help sb. with something.

语言文化点滴



- ① 在请人帮忙时一定要礼貌, 这是人际交往中的一个重要原则。在英语中, 情态动词的过去式可以使人语气变得更委婉, 更恳切。举一个课文中的例子: “Could you do me a favor?” 其中 “could” 是情态动词 “can” 的过去式, 比起 “Can you do me a favor?” 更容易让人接受。
- ② “I'd be happy to...” 的意思是 “我很乐意……”, 也就是说当你听到别人对你说: “I'd be happy to help you” 时, 通常情况下你就不必再担心得不到帮助了。句型中的 “I'd” 是 “I would (will 的过去式)” 的缩写, 比 “I will” 更客气些。
- ③ 当你认为你的要求有些过高的话, 可以加上 “possibly” 表示你的礼貌。另外, 加上 “please” 也可以增加你得到肯定回答的机会(参阅练习中的 Survey 调查)。

练习提示



- | | |
|--|----------------|
| A. Could I ask you a favor? | 我能请您帮个忙吗? |
| B. What is it? | 什么忙? |
| A. Could you help me start my car? | 您能帮我发动一下我的汽车吗? |
| B. All right. | 可以。 |
| A. Are you sure? | 您肯定可以吗? |
| B. Yes. I'd be happy to help you start your car. | 对。我很乐意帮您发动汽车。 |
| A. Thanks. I appreciate it. | 谢谢。 |



《学生用书》
P.11

练习答案

Construction Ahead! 语法结构小结



1. me 2. him 3. them 4. her 5. the 6. us 7. you 8. her 9. them 10. us 11. me

Survey 调查



向你认识的人请求帮助。例如:

你能借给我 _____? 你能帮我 _____? 您能不能给我 _____?

他们都说了些什么? 他们帮助你了吗? 把你的发现向全班汇报, 并相互比较各自的经历。

《学生用书》
P.12

-- I Knocked on Your Door Several Times Last Week --

- A. You know, I knocked on your door several times last week, but you weren't home.
B. No, I wasn't. I was in Detroit.
A. Oh. What did you do there?
B. I visited my daughter and her husband.
A. Oh. That's nice.

我上星期敲了好几次你家的门,
可你都不在。
我是不在家。我在底特律。
哦, 你在那儿干吗?
我去看望我的女儿和女婿。
哦, 那太好了。

补充词汇



Housing 住房

doorbell /'dɔːbel/ *n.* 门铃

Family Members 家庭成员

cousin /'kʌzn/ *n.* 堂(表)兄弟姐妹

daughter /'dɔːtə(r)/ *n.* 女儿

grandchildren /'grænd,tʃɪldrən/ *n.* (pl.) 孙(女); 外孙(女)

相关词: grandparents (外) 祖父母

grandson (外) 孙子

granddaughter (外) 孙女

grandmother (外) 祖母

husband /'hʌzbənd/ *n.* 丈夫

son /sʌn/ *n.* 儿子

Places 地点

Broadway /'brɔːdweɪ/ *n.* 百老汇 (纽约的主要大街之一, 为纽约戏剧业和娱乐业中心)

California /,kælɪ'fɔːniə/ *n.* 加利福尼亚, 加州(美国州名, 位于美国西部)

Colorado /,kələ'reɪdəʊ/ *n.* 科罗拉多 (美国州名, 位于美国中西部)

Detroit /di'trɔɪt/ *n.* 底特律 (美国城市)

Disneyland /'dɪznɪlənd/ *n.* 迪斯尼乐园

相关词汇: Mickey Mouse 米老鼠, Duck Donald 唐老鸭

New York /'njuːjɔːk/ *n.* 纽约 (美国第一大城市和最大海港)

Rocky Mountains 落基山脉(北美洲)

Washington /'wɒʃɪŋtən/ D.C. 华盛顿哥伦比亚特区 (美国首都) (D.C.=District of Columbia)

Washington State 华盛顿州

Washington's Birthday (美国首任总统) 华盛顿诞辰 (二月二十二日, 美国大多数州的法定假日)

语法知识点滴



一般过去时是用来叙述过去发生的事件的。

注意: 动词过去时分为规则变化和不规则变化两种。

1 规则变化。例如:

I was (am) in Detroit.

我在底特律。

You weren't (are not) home.

你不在家。

I visited (visit) my daughter.

我看望了我的女儿。

2 不规则变化。例如:

I saw (see) a Broadway show.

我看了一场百老汇的演出。

I drove (drive) through the Rocky Mountains.

我开车穿过了落基山脉。

I took (take) care of my grandchildren.

我照顾我的外孙(女)。

I went (go) to Disneyland.

我去了迪斯尼乐园。

I came (come) by.

我来串门。(美方言)

I rang (ring) your doorbell.

我按了你家门铃。

语言文化点滴



1 和汉语中的“你知道吗”的意思类似, “You know” 在本课中并不是真的问别人是否知道某事, 而是要引出某个话题。

2 当听到关于对方的好消息后, 表示一下祝贺是很有必要的。本课中的 “That's nice.” 意思是说, 你去看望了你的女儿和女婿, 这真是一个好消息。

练习提示



A. You know, I called you several times last week, but you weren't home.

我上星期给你家打了好几次电话, 可你都不在。

B. No, I wasn't. I was in New York.

我是不在。我在纽约。

A. Oh. What did you do there?

哦, 你在那儿做什么?

B. I saw a Broadway show.

我看了一场百老汇的演出。

A. Oh. That's nice.

哦, 那太好了。



《学生用书》

P.13

练习答案

Fill It In! 填空练习



Fill in the correct word. 填入正确的词。

1. Did, didn't, was

2. were, didn't

3. Did, didn't, wasn't, was

4. weren't, wasn't, were

5. did, was

6. was, didn't, did, was

7. went

8. took

9. saw

10. rang

11. had

12. read

13. came

14. drove

15. heard

16. went



For Writing and Discussion 写作与讨论题

在课本第12页, 讲述了许多人去一些激动人心的地方。谈一谈你去过的某个地方, 包括地点、时间以及你做过的事。

《学生用书》
P.14

--- Maybe You Should Call a Plumber ---

A. What are you doing?
B. I'm trying to fix my kitchen sink.
A. What's wrong with it?
B. It's leaking.
A. I see. And you're trying to fix it yourself?
B. Yes. But I'm having a lot of trouble.
A. You know, maybe you should call a plumber.
B. Hmm. You're probably right.

你在做什么?
我正试着修厨房的洗碗池。
水池怎么了?
漏水了。
明白了。你试着自己修吗?
对。但我遇到了很多麻烦。
也许你该叫个管道工来。
嗯。也许你是对的。

补充词汇



Household Fixtures and Appliances 家庭用品和器具

gas /gæs/ n. 煤气
相关词: gas oven 煤气灶
gas pipe 煤气管道
kitchen /'kɪtʃɪn/ n. 厨房
相关词: dishwashing liquid 洗涤剂
faucet /'fɔ:sɪt/ n. 水管
fridge /frɪdʒ/ n. 冰箱
napkin /'næpkɪn/ n. 餐巾纸
spoon /spu:n/ n. 勺子
wastebasket /'weɪst.bæskɪt/ n. 垃圾桶
oven /'ʌvən/ n. 炉, 灶
相关词: microwave oven 微波炉
radiator /'reɪdɪeɪtə(r)/ n. 暖气片
相关词: heating system 供暖系统
stove /stəʊv/ n. 炉, 火炉
toilet /'tɔɪlɪt/ n. 厕所, 抽水马桶

相关词: toilet paper 卫生纸 美国英语: public toilet 公共厕所
go to the toilet 上厕所

Repairs 家庭维修

carpenter /'kɑ:pəntə(r)/ n. 木工
electrician /ɪˌlek'trɪʃn/ n. 电工
同根词: electric /ɪˌlek'trɪk/ adj. 电的, 导电的
electricity /ɪˌlek'trɪsəti/ n. 电, 电学
electronic /ɪˌlek'trɒnɪk/ adj. 电子的

fix /fɪks/ vt. 修理

同义词: repair, mend

flush /flʌʃ/ vt. 用水冲洗(马桶) vi. (脸) 发红; (人) 脸红
mechanic /mɪ'kænɪk/ n. 机械工; 技工 adj. 手工的; 机械
plumber /'plʌmə(r)/ n. 管道工
plumbing /'plʌmɪŋ/ n. 楼房中管道的总称
work /wɜ:k/ vi. 起作用; (机器等) 运转

语法知识点滴



1 一般现在时可以用来陈述: ①永恒的真理; ②现在时间段内发生或存在的情况; ③习惯性动作。例如:

(1) Summer follows spring.

(2) It doesn't work.

It doesn't close.

(3) John smokes a lot.

春去夏来。

它坏了(不工作了)。

它关不上了。

John 抽烟抽得很凶。

2 现在进行时主要表示说话时正在进行的动作或事件。例如:

I'm trying (try) to fix my kitchen sink.

I'm having (have) a lot of problem.

He is running (run) fast behind you.

He is lying (lie) on the ground dead.

注意以上动词加“-ing”的四种形式。

我试着修我家厨房的洗碗池。

我遇到了很多问题。

他在你后面飞跑。

他躺在地上死了。

3 情态动词“should”的意思很多, 一定要仔细区别! 例如:

Maybe you should call a plumber.

You should be responsible for it.

You should come back at 6 P.M.!

也许你该叫一位管道工来。(表建议)

你该对此负责。(表义务)

你应该下午6点回来!(表命令)

4 “What's wrong with you?” 如果别人这样问你的话, 等于问: “你怎么了?” 言外之意是: “你气色这么不好, 是不是生病了?” 或者是: “你遇到什么麻烦了吗?” “wrong” 在这儿的意思是“不好的”、“不正常的”、“不健全的”。在本课中, 不是问人怎么样, 而是问厨房水池、灯、厕所等出什么问题了, 意思是一样的。