



小学教师之友

XIǎO XÚÉ JIÀO SHī ZHī YǒU



劳动教育卷

主编：刘世峰

人民教育出版社

小学教师之友

劳动教育卷

人民教育出版社

小学教师之友

劳动教育卷

主 编 刘世峰

责任编辑 殷忠民

*

人民教育出版社出版发行

北京市房山区印刷厂印装

*

开本787×1092 1/32 印张14.5 插页 2 字数298,000

1990年2月第1版 1990年4月第1次印刷

印数 1—40,000

ISBN 7-107-10591-4

G·1827 定价3.95元



沈阳市沈河区第四劳动教育中心文艺街
第二小学四年级学生在插塑料花



北京市丰台区看丹小学三年级学生
在劳动课上学习修理桌椅



山东省平度县香店乡中心小学四年级学生
在劳动课上管理秋菜和收获玉米



山东省平度县蟠桃乡中心小学五年级学生利用劳动课
将上山采集的松球晒干后装袋入库



牡丹江市立新小学五年级学生在笼养鸡舍劳动



牡丹江市立新小学园艺劳动小组在摘收葡萄

13CE07/00



成都市实验小学劳动课教师在
指导学生安装电灯



济南市槐荫区小纬九路小学学生在
劳动车间包糖果

序 言

小学教育之于社会，犹如墙基之于百丈高楼，枕木之于千里铁路，钢材之于万吨巨轮。发展国民经济，培养各类人才，提高民族素质，基础在教育，而小学教育则是基础的基础。一个国家，一个民族如果不能普及具有一定质量的小学教育，将永远处于愚昧、落后状态，永远不能走向现代化，所谓文明、进步、繁荣、富强就只是一种空想。

发展小学教育、提高小学教育质量的关键在于建设一支思想素质和业务素质优良的小学教师队伍。有了高素质的小学教师队伍，才能有高质量的小学教育。

做一个优秀的小学教师，要热爱教育事业，忠诚于人民的教育事业、立志在教师岗位上奋斗终身。不必讳言，教师的工作是十分辛苦的、艰难的、平凡的；然而，也不容置疑，正是由于教师的工作，才使人类的知识得以代代相传，使人类对客观世界和主观世界的认识不断发展，不断创新，不断深化的过程得以永恒延续。完全可以这样说，人类灵魂的工程师，人类智慧的启蒙者，兼有这两个光荣称号的人，只有人民教师。在清苦中有崇高，在平凡中有伟大，这就是教师职业的光荣之处。马克思说：“我们在选择职业时所遵循的主要指针，是人类的幸福。”年轻的朋友们，在选择教师为自己的职业时，应当想到这一点。从而树立起为了人民

的教育事业，甘做绿叶，甘为园丁，甘为人梯的奉献精神。

做一个优秀的小学教师，要热爱学生。没有教师对学生的爱，就没有教育。只有热爱学生的人，才能教育好学生。热爱学生，首先要关心学生，了解学生，亲近学生，主动地在教育者与被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响，不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种力量，一种巨大的教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，尊重学生的劳动，尊重学生的创造，尊重学生的人格。离开了这种尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，也就失去了教育过程得以进行的基础。热爱好学生，并不太难，难的是热爱差生。一个优秀的教师，必须充分意识到：转变一个差生与培养一个优秀学生同样重要，同样有价值，同样光荣。教师的职业道德要求教师对全体学生负责，所以教师必须热爱自己所教的每一个学生。

做一个优秀的小学教师，要懂得教育规律，知道怎样通过教育实践来达到教育的目的。儿童少年正处在长身体、长知识、修养品德的最重要的年龄阶段，只有正确的教育才能促进儿童少年身心的健康发展。老师对学生的冷漠、粗暴、不公正，会伤害幼小纯洁的心灵。过重的课业负担和不适当的奖励与惩罚，会迫使孩子们偏离正确的人生轨道。在所有行业之中，教育最需要科学，因为教育工作的对象是人。

“第二次加工”、“回炉处理”是教育工作最大的忌讳，因为这会给受教育者带来痛苦，给家庭和社会造成损失。因此教师必须努力学习教育科学，掌握教育学、心理学知识，不断总结、研究和改进教育教学方法，从而提高教育工作的

质量。

做一个优秀的小学教师，要有扎实的知识基础和较强的教学能力，有对学生进行教育和训练的本领。高尔基说过：

“爱孩子，这是母鸡也会做的事，但善于教育孩子，这就是国家的一桩大事了。这需要有才能和广博的生活知识。”教师必须精通所教学科的专业知识，要较为广泛地涉猎其他领域的一些重要的知识。“给学生一杯水，教师就要有一桶水”，话虽浅易，但寓意深刻。现代社会，知识浩如烟海，吸取知识就必须有选择，要像蜜蜂酿蜜一样，善于采集自己需要的东西，形成适应自己工作需要的知识结构。教好学生，有知识是非常重要的，但仅仅有知识还远远不够，还必须具有综合运用知识，解决教育教学工作中各种实际问题的本领，这就是教育能力和教学能力。能力不是生下来就有的，只能在学习、工作中锻炼、培养。小学教师担负着启蒙的重任，刻苦练习基本功，熟练地掌握汉语拼音方案，学好普通话，练好毛笔字、钢笔字、粉笔字，培养对音乐、体育、美术等方面广泛的兴趣爱好，一专多能，是发展自身能力，做好教育工作的基本要求，是完成教育任务的基本保证。

做一个优秀的小学教师，要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。教师的世界观，教师的品格、言行，教师对社会事物所持的态度，都将这样那样地影响着学生，因此教师在履行自己职责的过程中必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。叶圣陶先生十分重视身教，他说：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”以

身作则，言行一致，诚实谦虚，艰苦朴素，忠于职守，有远大的理想和志向，有高尚的品行和情操，这些都是教师不可缺少的。高尚的思想品德，并不是天生就有的，只有在学习、工作、劳动等社会实践活动中培养、锻炼才能获得。把自己封闭在狭小的斗室之中是不可能自我完善的。人民教师必须善于联系群众，向工农学习，向自己教育的对象学习，向一切先进人物学习，不断学习他人的长处，补自己的不足，经过长期努力，才能使自己成为一个道德高尚的人。一个人并不是常常能正确认识自己的，因此，在品德修养过程中，还必须十分重视开展批评和自我批评。一个纯洁的人，并不是没有不足之处，他的长处仅仅在于能不断自觉地清除自己身上的污垢。个人的力量是微不足道的，“教育只能是教师集体的事业”（马卡连柯语）。因此，每个教师都要善于团结他人，尊重集体的意志。这样才能使集体的智慧在教书育人的过程中得以充分发挥。

邓小平同志对小学教师的工作做过高度的评价，他说：“一个小学教师，把全部精力放到教育事业上，就是很可贵的。要当好一个小学教师付出的劳动并不比一个大学教师少，因此小学教师同大学教师一样光荣。”近几年来，党和政府采取了而且还将继续采取措施提高中小学教师的社会地位和工资待遇。小学教师要不辜负党和人民的希望，完成时代赋予的光荣使命，就必须不断提高自己的思想品德素质和文化科学素质，就必须不断学习，以求得不断进步。

《小学教师之友》是一套思想内容较好，知识面较宽的实用性工具书。它的编写和出版对我国小学教师队伍素质的

提高必将产生广泛的积极的影响。在这里，我衷心地祝愿它能够受到欢迎，成为我国五百多万小学教师的真诚的朋友。

柳 斌

1989年9月25日于北京

说 明

《中共中央关于教育体制改革的决定》中指出：“建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，是实行义务教育、提高基础教育水平的根本大计。为此，要采取特定的措施提高中小学教师和幼儿教师的社会地位和生活待遇，鼓励他们终身从事教育事业。与此同时，必须对现有的教师进行认真的培训和考核，把发展师范教育和培训在职教师作为发展教育事业的战略措施。”

根据中央关于抓好师范教育工作的精神，为了帮助中等师范学校毕业生尽快适应小学教育教学工作，同时也考虑到广大小学教师（特别是农村教师）的需要，国家教委师范教育司和人民教育出版社组织编辑、出版了这套《小学教师之友》丛书。编辑出版这套丛书的目的是帮助中师毕业生和小学教师具有从事小学教育教学工作的能力，解决他们在小学教育教学和管理工作中遇到的困难和问题，提高思想和业务水平，使他们进一步掌握小学教育教学规律，以便较好地完成小学教育工作任务。

《小学教师之友》丛书是在中等师范学校教学内容的基础上编写的。编写时注意思想性、科学性、实用性和针对性，以及相对稳定性，贯彻理论与实际相结合的原则，尤其注意联系小学教育教学工作实际。文字叙述力求通俗易懂，

深入浅出，有的配有插图（包括彩图）。为了便于查找，很多内容是以条目或专题形式编写的。这套丛书是中师毕业生必备的工具书，也是广大小学教师，特别是农村青年教师自学提高用书。

我们希望这套丛书能够真正成为小学教师有益的朋友。

这套丛书包括《学校教育与管理卷》、《思想品德卷》、《语文卷》、《数学卷》、《自然卷》、《历史卷》、《地理卷》、《体育卷》、《音乐卷》、《美术卷》、《劳动教育卷》、《卫生保健卷》等十二卷。

《劳动教育卷》结合我国的实际，论述了马克思主义有关劳动教育的基本理论，以求在思想认识上拨乱反正、正本清源。由于我国绝大多数中等师范学校尚未开设劳动技术教育课，目前多数兼任小学劳动课的教师又未受过专门训练，本卷对小学劳动教育的内容、教学方法、成绩评定、基本实践以及物质设施和卫生防护等最需要又是最基本的知识和本领，做了较为系统和详细的阐述。考虑到广大小学教师的工作任务繁重，为了便于他们阅读、进修，本卷在体例上使所述的各种问题或条目既相对独立，又有一定联系，读者既可在遇到问题苦于无法解决时，随时查阅，从中得到点拨或启发，又可在时间充裕时进行系统的学习。卷末列有国内外小学劳动教育的范例，并附有部分常用术语解释，以供读者扩大眼界或在具体工作中学习参考。

本卷编委会由刘世峰、胡寅生、李庚煦、殷忠民、党好政五位同志组成，负责组稿、审稿、统稿。刘世峰任主编，对全卷作了最后的修改并定稿。

本卷撰写分工如下：

第一编 刘世峰

第二编 刘世峰、李庚煦、荣景胜、党好政

第三编 李庚煦、刘怀福

第四编 李庚煦、张宪武、殷忠民、刘启娟、司荫贞、王如才；党好政对部分单位的供稿进行了加工。

附录 孙维胜

在本卷的编写过程中，参阅了国内外有关专家、学者的研究成果；有关学校和单位对本卷的编写给予了热切的关注和支持。借此机会深表谢意！

编写这套丛书，虽然我们作了一定的努力，但由于水平所限，时间仓促，难免还有缺点和错误，敬祈读者批评与指正。

人民出版社

1989年10月

目 录

第一编 劳动教育的基本理论

一、伟人、名人论教育与生产劳动相结合	2
二、马克思列宁主义的教育与生产劳动相结合思想	9
三、当代教育与生产劳动相结合的新特点	15
四、我国实施教育与生产劳动相结合的主要历史经验	23
五、马克思列宁主义的综合技术教育思想	31
六、当代综合技术教育的新特点	38
七、什么是劳动教育?	45
八、劳动教育的作用和地位	54
九、我国小学劳动教育的现状和目的、任务	67
十、小学劳动教育原则	73
十一、小学劳动教育的内容结构	81
十二、小学劳动教育的组织形式	90
十三、小学劳动教育教师	96
十四、小学的职业指导教育	103
十五、小学劳动教育的管理与评估	110

第二编 小学劳动教学

一、小学劳动教学的具体内容	117
1. 自我服务劳动	117
2. 家务劳动	113
3. 公益劳动	118

4. 简单的生产劳动	110
二、小学劳动课的教学方法	120
1. 选择小学劳动教学方法的依据	121
2. 小学劳动教育的主要教学方法	123
三、小学生劳动课的成绩评定	132
四、小学劳动教学实践	135
1. 怎样培养小学生的劳动观点?	135
2. 怎样培养小学生的劳动情感?	139
3. 怎样使小学生养成劳动习惯?	143
4. 怎样教育小学生热爱平凡的劳动?	146
5. 怎样发挥劳动集体的教育性?	149
6. 怎样在劳动中培养小学生的自觉纪律?	152
7. 怎样教育小学生合理消费?	154
8. 怎样使小学生保持浓厚的劳动兴趣?	157
9. 怎样通过劳动发展小学生的智力?	161
10. 怎样在劳动中发展小学生的体质和审美能力?	164
11. 怎样讲好个人卫生?	167
12. 怎样整理和布置房间?	169
13. 怎样用洗涤剂洗涤各种织物?	171
14. 怎样使用洗衣机?	175
15. 怎样安全使用电熨斗?	178
16. 怎样用手针缝纫衣物?	179
17. 怎样使用和维修缝纫机?	182
18. 使用和维护煤气灶常识	184
19. 怎样制作普通饭菜?	186
20. 怎样搞好厨房布置和卫生?	189
21. 文明聚餐常识	191