

社会主义医学伦理学教程

SHEHUIZHUYI YIXUE LUNLIXUE JIAOCHENG

云南人民出版社

社会主义医学伦理学教程

《社会主义医学伦理学教程》编写组编著

云南人民出版社

一九八四年·昆明

社会主义医学伦理学教程

《社会主义医学伦理学教程》编写组编著

云南人民出版社出版

(昆明市书林街100号)

楚雄州印刷厂印装

云南省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：11.25 字数：236,000

1984年4月第一版

1984年4月第一次印刷

印数：1—35,000

统一书号：14116·97

定价：1.20元

主 编 人

杜治政 陈 铮 石大璞
邓梦琴 张世嵘 苏文竟

编写单位和执笔人

- | | |
|------|---------------|
| 绪 言 | 昆明医学院陈 铮 |
| 第一章 | 青岛医学院张世嵘 |
| 第二章 | 贵阳医学院奚定文 |
| 第三章 | 西安医学院石大璞 |
| 第四章 | 武汉医学院陈本善 |
| 第五章 | 大连医学院苏文竟 |
| 第六章 | 大连医学院初造强、陈国藩 |
| 第七章 | 《医学与哲学》杂志社杜治政 |
| 第八章 | 重庆医学院冯泽永 |
| 第九章 | 四川卫生干部进修学院李式昌 |
| 第十章 | 昆明医学院魏书均 |
| 第十一章 | 昆明医学院张哲敏 |
| 第十二章 | 大连医学院张觉民 |
| 第十三章 | 湖北医学院邓梦琴 |
| 第十四章 | 湖北医学院程若农 |
| 第十五章 | 遵义医学院朱永琳、杨小鲁 |

目 录

绪 言	(1)
-----	-------

第一章 伦理学的一般原理概述

第一节 伦理、道德和伦理学的基本问题	(5)
一、什么是伦理 什么是道德	(5)
二、伦理学的基本问题	(8)
第二节 道德的本质和社会作用	(11)
一、道德的本质	(11)
二、道德的相对独立性及其社会作用	(17)
第三节 道德的起源和历史发展	(24)
一、道德的起源	(24)
二、道德的历史发展	(25)

第二章 共产主义道德

第一节 共产主义道德是最高尚的道德	(36)
一、什么是共产主义道德	(36)
二、共产主义道德的形成和发展	(37)
三、共产主义道德与以往剥削阶级道德的本质区别	(41)
第二节 共产主义道德的基本原则	(47)
一、集体主义是共产主义道德的基本原则	(47)

二、坚持集体主义，反对个人主义·····	(51)
第三节 共产主义道德与职业道德·····	(54)
一、职业道德·····	(54)
二、共产主义道德与职业道德的关系·····	(57)

第三章 医学伦理学的研究对象、任务和学习方法

第一节 医学伦理学的研究对象·····	(59)
一、什么是医学伦理学·····	(59)
二、医学伦理学的研究对象·····	(61)
三、医学伦理道德的特点·····	(64)
第二节 医学伦理学的任务和学习方法·····	(70)
一、医学伦理学的任务·····	(70)
二、学习和研究医学伦理学的方法·····	(72)
第三节 学习和研究医学伦理学的意义·····	(74)

第四章 医德의起源和发展

第一节 我国传统医德的起源和发展·····	(79)
一、我国医德的起源和发展·····	(79)
二、我国传统医德的局限性·····	(93)
第二节 国外医学道德的起源和发展·····	(94)
一、国外医德的起源和发展·····	(94)
二、国外医学伦理学的特点及其局限性·····	(105)

第五章 社会主义医德

第一节 社会主义医德的产生和发展·····	(107)
一、社会主义医德与以往医德的关系·····	(107)

二、社会主义医德产生和发展的物质条件与思想条件	(109)
三、社会主义医德发展的过程	(115)
第二节 社会主义医德的基本原则	(120)
一、集体主义是社会主义医德的基本出发点	(120)
二、社会主义医德的基本原则	(121)
三、关于医学中的人道主义	(123)
第三节 社会主义医德规范	(126)
一、什么是医德规范	(126)
二、制定社会主义医德规范的具体要求	(128)
三、社会主义医德规范的具体内容	(129)

第六章 医学道德的基本范畴

第一节 义务 责任	(138)
一、义务	(138)
二、责任	(140)
第二节 忠诚 荣誉	(143)
一、忠诚	(143)
二、荣誉	(145)
第三节 情感 良心	(148)
一、情感	(148)
二、良心	(152)
第四节 审慎 保密	(156)
一、审慎	(156)
二、保密	(157)

第七章 医德评价

第一节	评价医疗行为的标准	(161)
一、	医疗行为是可以评价的	(161)
二、	评价医疗行为的基本原则	(164)
第二节	动机与效果	(166)
一、	辩证唯物主义关于动机与效果的基本观点	(167)
二、	医疗行为的动机与效果	(169)
三、	目的与手段	(172)
第三节	医疗行为的道德责任	(175)
一、	客观必然性与道德责任	(175)
二、	医疗缺陷与医务人员的道德责任	(177)
第四节	医德评价的基本方式	(180)
一、	社会舆论	(181)
二、	内心信念	(184)
三、	传统习俗	(186)

第八章 预防工作中的道德

第一节	预防疾病是医务工作者的道德责任	(190)
一、	预防为主的方针关系着人民的根本利益	(190)
二、	预防疾病, 增进人民健康, 是医务工作者的道德责任	(192)
第二节	对社会负责是预防医德的重大原则	(195)
一、	预防医德的特点	(195)

二、对社会负责是预防医德的中心·····	(196)
三、秉公执法·····	(198)
第三节 预防工作中的具体道德问题·····	(199)
一、环境道德·····	(199)
二、传染病防治中的道德问题·····	(203)
三、其他工作中的道德问题·····	(205)

第九章 医疗实践中若干道德问题

第一节 诊治过程中的道德问题·····	(207)
一、会诊、易诊、转科与转院中的道德问题 ·····	(207)
二、护理工作者的道德问题·····	(211)
三、正确对待病人的酬谢·····	(214)
第二节 若干临床专科中的特殊道德问题·····	(216)
一、危重病人抢救中的道德问题·····	(216)
二、手术治疗中应遵循的道德原则·····	(219)
三、精神病人的诊治道德问题·····	(223)
四、传染病人的诊治道德问题·····	(227)
第三节 医务工作者之间的道德问题·····	(229)
一、医务工作者相互关系的道德准则·····	(229)
二、医护之间的道德准则·····	(231)
三、临床人员和医技人员之间的道德准则·····	(232)
四、医务工作者开展竞赛中的道德问题·····	(233)

第十章 医学科学研究中的道德

第一节 医德在医学科学研究中的重要性·····	(234)
--------------------------------	--------------

一、保证医学科学研究的方向	(234)
二、促进医学科学的发展	(236)
第二节 医学科研工作的道德原则	(238)
一、实事求是, 坚持真理	(238)
二、尊重他人的劳动成果	(241)
三、医学科学研究的协作	(244)
第三节 人体实验的道德原则	(245)
一、人体实验	(245)
二、尸体解剖	(248)

第十一章 计划生育中的道德问题

第一节 计划生育道德的依据	(250)
一、人口规律	(250)
二、我国人口问题及其重大决策	(252)
第二节 生育、节育中的道德问题	(256)
一、生育道德	(256)
二、节育道德	(263)

第十二章 医德与医院管理

第一节 医德在医院建设中的重要意义	(267)
一、医德是提高医疗质量的重要保证	(267)
二、医德是调动医务人员积极性的重要因素	(268)
第二节 医院管理中几个问题的道德原则	(270)
一、医院必须以医疗工作为中心	(270)
二、医院的规章制度必须有利于病人的根本利益	(272)

三、医院的经济管理必须从病人的利益出发	(275)
.....	
第三节 医院必须重视医疗安全	(276)
一、防止医疗事故和差错	(277)
二、防止院内交叉感染	(278)
三、防止医源性疾病发生	(280)
第四节 院外工作和社会道德责任	(282)
一、医院在院外工作中的道德责任	(282)
二、医院的社会道德责任	(286)

第十三章 医德教育

第一节 医德教育的意义	(288)
一、医德教育的含义	(288)
二、医德教育在道德教育中的地位	(289)
三、医德教育适应新时期发展的需要	(292)
第二节 医德教育的过程及其基本原则	(296)
一、医德教育的一般过程	(296)
二、医德教育的基本原则	(303)
第三节 医德教育的基本特点和方法	(308)
一、医德教育的基本特点	(308)
二、医德教育的方法	(310)

第十四章 医德修养

第一节 医德修养的必要性	(314)
一、什么是医德修养	(314)
二、为什么要进行医德修养	(315)

第二节 医德修养的途径和方法.....	(318)
一、与医疗实践相联系是医德修养的根本方法	(318)
二、自觉进行新旧两种医德观的思想斗争是加 强医德修养的重要途径.....	(320)
三、“慎独”.....	(323)
第三节 医德境界.....	(325)

第十五章 人生观与道德理想

第一节 人生观.....	(331)
一、什么是人生观.....	(331)
二、人生观与医德品质的形成.....	(333)
三、在医学生和医务工作者中树立无产阶级 人生观.....	(336)
第二节 道德理想.....	(339)
一、什么是道德理想.....	(339)
二、无产阶级的道德理想.....	(342)
三、做白求恩式的医务工作者.....	(345)

绪 言

书，开卷一般都有个“序”或“前言”。遵从惯例，在这里就先谈谈我们为什么要编写这本书和打算编成一本什么样的书的一些想法吧。

我们党在总结和概括历史经验教训的基础上，科学地提出了在建设社会主义物质文明的同时，要把社会主义精神文明的建设，作为社会主义建设的战略任务和目标，为建设具有中国特色的社会主义现代化指明了胜利前进的道路。党中央指出：“社会主义精神文明的建设大体可以分为文化建设和思想建设两个方面。这两个方面又是互相渗透和互相促进的。”医科院校和医疗卫生单位兼有这两个方面的任务；学习研究医学伦理学和进行医学道德的宣传教育，就是在这一领域中建设社会主义精神文明的一个重要方面。

邓小平同志曾经指出：“四个现代化，关键是科学技术的现代化。”我们必须“建设宏大的又红又专的科学技术队伍”。“科学技术人才的培养，基础在教育。我们要全面地正确地执行党的教育方针，端正方向，真正搞好教育改革，使教育事业有一个大的发展，大的提高。”我们高等医科院校的任务，就是为国家培养和输送在政治上、业务上合格的德智体全面发展的又红又专的从事医学和医疗卫生工作的高级技术人员。我们要完成上述培养人才的任务，就必须全面、

正确地贯彻执行党的教育方针。“德智体全面发展”中的德育，应该包括社会主义医德的教育。医学职业道德的教育对我们高等医科院校来说，具有重大的现实意义。我们的医学生走上工作岗位后，他们的职业行为既直接关系到人民的健康和生命，影响着千家万户的安危和悲欢，又对社会的道德风尚有影响，对促进社会主义的物质文明和精神文明建设都有着不可忽视的作用。而且，从医学生和医务人员的现实情况来看，近几年政治思想有进步，医德风尚有改善、有提高，这要充分肯定。但是，资本主义腐朽思想和旧伦理道德观念的影响还存在，还有精神污染。根据党的十二届二中全会关于抵制和清除精神污染的重要决策，我们医科院校和医疗卫生单位，也应该加强对医学生、医务人员的政治思想工作和社会主义医德教育，清除精神污染，增强大家对政治思想领域中“病毒”的抵抗力。

另外，随着自然科学和技术科学的发展，现代医学科学也正在发生深刻而广泛的变化。人们对医学的认识也由单纯生物学的观点，扩大到心理学、社会学等学科的范围，使医学由生物医学模式向着生物、心理、社会医学模式转化。这个转化，要求医务工作者摆脱那种把病人只视为单纯自然物体的旧观点，在医疗工作的各个环节中都要贯彻新的医学观点，要把病人看作是自然属性和社会属性相结合的服务对象。现代医学的研究告诉我们：人体的健康与疾病除了同遗传素质、各种理化因素和各种微生物的作用有关而外，还与人们的性格特征、情绪、心理活动、社会文化背景等心理社会因素有着密切的关系。这就要求医务工作者除掌握先进的医疗知识和技术外，还必须具有高尚的道德情操，良好的服

务态度，懂得病人的心理特征和需要。所以，学习和掌握医学伦理学和医学心理学，并在医务活动中不断提高这方面的修养，以适应现代医学和医疗卫生工作的需要，已成为医学生和医务工作者本身的需要。

鉴于上述认识，我们认为迫切需要在高等医学院校开设医学伦理学课程，以加强对医学生和在职医务工作者职业道德的教育。我们编写这本《社会主义医学伦理学教程》的目的就是为了适应这一需要的。

中华民族有着悠久的历史，我国医学家和医务工作者在几千年的医学实践中形成了中华民族传统的医德，为人类医学道德的形成和发展做出了积极的贡献。在我国人民革命斗争和社会主义建设时期，革命队伍里的医疗卫生战士和以白求恩同志为代表的国际主义医疗卫生战士，以及社会主义卫生战线上先进的医疗卫生工作者，在长期的医务实践中，继承发扬了祖国优良的医德传统，并且形成了具有中国特点的崭新的医学伦理道德。我们应该在自己的工作中继承发扬并不断丰富发展我国优良的医德传统，也应该把它从理论上系统地进行整理和总结，使之发扬光大。在这本教程中，我们本着解放思想，实事求是的精神，在马列主义毛泽东思想指导下，做一些“整理和总结”的尝试，争取为建立具有中国特色的医学伦理学出一点力。

社会主义医学伦理学是一门实践性很强的科学。知行统一，理论与实践相结合，应该是社会主义医学伦理学的重大特点和根本要求。据此，我们在教程的编写中力求根据高等医学院校学生政治思想品德教育的实际情况，以及医疗卫生单位，提高医疗质量，改进服务态度，改善医院管理等的需

要，确定教程的内容和结构。我们在编写人员的组成上，也注意了理论与实践相结合的原则；在教程的编写人员中，有医科院校主管教学或医疗工作的人，有从事思想政治工作的人，有从事马列主义理论和医学伦理学教学研究的人，还有从事医学教学和医疗实践的人。我们在教程的编写过程中，深深体会到由这样几方面人员结合进行教程的编写，对教程贯彻理论联系实际的原则是大有裨益的。

当然，这些只是我们的主观愿望和设想，不一定就都能够体现在书中；由于我们的水平、资料、时间的限制，书中一定还有不少缺点甚至错误。恳切地希望医科院校和医疗卫生部门的同志以及其他读者批评指正，以便教程有机会再版时能更臻完善。

本书是由昆明医学院、西安医学院、湖北医学院、大连医学院、青岛医学院、武汉医学院、贵阳医学院、重庆医学院、四川省卫生管理干部学院、遵义医学院和《医学与哲学》杂志社共同编写的。在编写过程中，曾参考和吸收了国内外伦理学（特别是罗国杰等同志的《马克思主义伦理学》）、医学伦理学的研究成果；云南省委宣传部、云南省卫生厅、云南省科协、云南人民出版社和上述编写单位的党委，对教程的编写出版，给予了热情的指导、帮助和大力支持，在此一并致以深切的感谢。

第一章 伦理学的一般原理概述

伦理学研究道德问题，亦称道德哲学。它是人类知识领域中一门古老的学问，有悠久的发展历史。

马克思主义伦理学是伦理学发展的崭新阶段，是人类伦理思想的伟大变革，是马克思主义整个学说的重要组成部分。它研究无产阶级的道德理论和道德实践，是理论和实践相统一的道德学说，是关于道德的本质及其发展规律的科学，特别是关于共产主义道德形成和发展规律的科学。

医学伦理学是伦理学的分支，是伦理学原理在医学实践中的具体运用，是关于医学道德的科学。在我国，现在它是马克思主义伦理学科学体系中的一个组成部分，是每个医学生和医务工作者的必修课。我们学习和研究医学伦理学，必须首先对马克思主义伦理学的一般原理，诸如，什么是伦理，什么是道德，道德的本质和社会作用，道德的起源和历史发展等问题，有一个概括的了解。这是学习和研究医学伦理学，树立高尚医德情操的理论基础。

第一节 伦理、道德和伦理学的基本问题

一、什么是伦理 什么是道德

“伦理”、“道德”二词，来源久远。