



金榜考研成功
系列

2004年全国 硕士研究生入学考试用书

政治理论 考前精讲30题

ZHENGZHI LILUN KAOQIAN JINGJIANG 30 TI

主编/陈先奎

新华出版社



2004 年全国硕士研究生入学考试用书

政治理论 考前精讲 30 题

主 编 陈先奎

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

政治理论考前精讲 30 题 / 陈先奎主编. —北京: 新华出版社, 2003. 12

2004 年全国硕士研究生入学考试用书

ISBN 7-5011-6383-9

I. 政... II. 陈... III. 政治理论—研究生—入学考试—习题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 092880 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识, 凡有防伪标识的为正版图书, 请读者注意识别。

2004 年全国硕士研究生入学考试用书

政治理论考前精讲 30 题

主编: 陈先奎

*

新华出版社出版发行

(北京石景山区京原路 8 号 邮编: 100043)

新华出版社网址: <http://xhcbbs.126.com>

中国新闻书店: (010)63072012

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

*

787 毫米×960 毫米 B4 开本 10.75 印张 186 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6383-9/D·1013 定价: 20.00 元

若有印装质量问题, 请与印刷厂联系 (010)82570299

2003 版前言

“考前 30 题”总算定稿了。

这是我心血的结晶,也是对信赖和关爱我的广大考生的衷心报答。

我人胖心宽睡觉好,从未失眠过。但在敲定今年“考前 30 题”的日子里,我一次一次地失眠了。有时甚至梦中也在琢磨命题组的老师可能会从哪个角度命题。

考研辛苦,考生辛苦,辅导老师想帮考生们在考前相对准确地预测一些命题方向也同样辛苦,同样不容易。

这本“考前 30 题”的编写主要由我负责,但在一定程度上,她也是集体智慧的结晶。“毛概”的几道题,是我与相关其他几位考研辅导专家共同切磋的成果,“哲学”的几道题,包含了赵宇老师、陈志良老师的考研辅导心得,“经济学”的几道题得到了北大孙蚌珠老师、首师大董正平老师、北师大陆跃祥老师无私的点拨,“世经”的几道题则同样记载着徐之明、辛逸的功劳。

更要说明的是,由于 2004 年我要转到北京海文考试学校主讲邓小平理论的考研辅导课,“海文考研教研室”也给了我一些帮助。

实践是检验真理的标准。希望这本书能给广大考研同学提供一些有益的帮助。

与此同时,有几句话,我不吐不快。

第一,考试靠基础。我今年从精心编撰“考研政治基础过关 2000 题”,到“考研政治全程预测 100 题”、“考研政治 8 套模拟卷”、“考研形势与政策精编 100 题”到现在这本“考前 30 题”,走的就是这条立足于基础的路子。我相信,从上述思路复习下来的同学,考研政治不可能不过关。

第二,预测是关键。人是有目的的动物,干什么都要琢磨点道,苦干加巧干,才

能事半功倍。在此我不忌讳押题。出题与押题,是一对天生的矛盾,有出题就有押题,老师不押题,学生也要押题,即在一定命题预测的指导下,有目的、有重点地复习。对此,要有“三不”政策,不要简单地全盘否定,不要神化押题,押中押不中、中多中少都不要大惊小怪。自己押不中,制造流言,说人家漏题、泄题,制造紧张空气,没用。辅导老师押题与命题老师泄题,是本质不同的两码事。制造“泄题”流言,是给押题老师的“莫须有”罪名,也是对命题老师的污辱,损人不利己。大家应以平常心对待押题,不必绷紧阶级斗争这根弦。

命题老师和押题老师的目的是一致的,就是要让广大考生考出高校政治理论课学习的真水平,考出广大考生的马克思主义政治理论知识真功底。

第三,建议教育行政主管部门有关领导,不但要加强对考试学校的管理,清理“杂”、“黑”、“乱”,而且要出面对考研辅导老师做点引导、规范和鼓励的工作。不要只把考研辅导老师看成“赚钱者”,还应看到:考研政治辅导其实是高校政治理论教育的第二条战线,是高校“两课”教育的延伸,是在继续为完成高校政治理论教育的任务与目标而工作,是在补高校政治理论课没有搞好的“欠债”。考研辅导老师绝大多数都是高校两课老师中的佼佼者,是中国特色社会主义高校政治理论教育的重要教育工作者。考研政治辅导,从何伟、杨树先、岳华亭、余学本、冯特君、郭政平、索爱群、任汝芬等老一辈开拓者,到陈志良、包仁、孙蚌珠、赵宇等中青年教师,哪一个不是在以知识劳动合法致富的同时,呕心沥血,努力讲好并不容易讲好的考研辅导课,象一支支蜡烛,点燃自己,照亮着广大考生并不平坦的考研之路。

最后预祝考研学子考试成功!

陈先奎

2002年12月

2004 版前言

就像很多考生朋友在期待我的考前精讲班一样,我知道同样也有一大批考生朋友在期待我的《考前精讲 30 题》这本书。

最近这段时间,我在中国人民大学的授课要结课、要考试,又要抽出时间来应对考研辅导,还要白天上课、晚上思考和编撰这本小书,以我如此粗壮的身体,都感到有点吃不消了。

现在,虽然离考试还只有半个月,这本小册子也总算编好,这是我送给 2004 年考生朋友们最后的一件小礼品。跟着我的辅导思路复习到今天的同学,应该可以据此背题了。

尽管考研命题千变万化,读这本书的考生朋友们只要能把握住本书重点题的主要角度,再加上《考研政治理论全程预测 100 题》中的 400 道选择题(形势与政策以本书 40 道最后精选题为准),我相信,考 60、70 分以上的成绩是没有问题的。

祝 2004 年的考生朋友们考一个好成绩,考出一个好心情,回家去与父母团圆过春节。

陈先奎

2003/12/27

目 录

第一部分 政治理论重点预测 100 大题

第 1 题	结合中国革命、建设与改革,分析马克思主义中国化的理论与实践.....	(1)
第 2 题	试述中国共产党在民主革命时期的领导权思想,在革命、建设与改革等不同时期的政权建设思想	(17)
第 3 题	试析中国共产党在革命、建设与改革时期的党的建设思想.....	(27)
第 4 题	新民主主义与社会主义	(35)
第 5 题	正确评价毛泽东同志 1957 年后对中国社会主义道路的艰辛探索	(45)
第 6 题	学习贯彻“三个代表”重要思想	(50)
第 7 题	学习贯彻十六届三中全会的新型发展观	(55)
第 8 题	正确认识中国社会新阶层	(65)
第 9 题	新型工业化道路	(67)
第 10 题	正确理解社会主义初级阶段理论.....	(69)
第 11 题	改革和完善社会主义初级阶段的基本经济制度.....	(74)
第 12 题	试析建立健全社会主义市场经济体制.....	(80)
第 13 题	经济制度与经济体制.....	(90)
第 14 题	正确认识股份资本和股份制.....	(95)
第 15 题	企业是市场经济体制的微观基础.....	(97)

第 16 题	价值创造与财富创造.....	(99)
第 17 题	发达资本主义国家与发展中国家的经济关系,中国对外 开放的思想与实践	(103)
第 18 题	资本主义私有制形式的发展经历了一个资本社会化程度不断提高的过程,即由单个资本私有制发展到联合的资本私有制,再发展到集团的资本私有制。结合资本主义私有制形式的上述发展过程,谈谈对资本主义历史走向的理解	(106)
第 19 题	“三个代表”重要思想是对唯物史观的创造性运用与发展	(107)
第 20 题	唯物辩证法的主要观点及其方法论意义	(115)
第 21 题	以马克思主义实践观分析马克思主义具有与时俱进的理 论品质	(124)
第 22 题	财富和权力的占有是个人价值的体现	(125)
第 23 题	必然性就是规律性,偶然性就是没有规律.....	(126)
第 24 题	主体与客体、主观与客观.....	(127)
第 25 题	国际政治经济新秩序	(128)
第 26 题	区域经济集团化	(132)
第 27 题	和平与发展的时代主题和反对霸权主义	(133)
第 28 题	中美关系和中美关系中的台湾问题	(137)
第 29 题	日本面向 21 世纪的大国战略和中日关系.....	(142)
第 30 题	中国周边国家外交	(144)

第二部分 形势与政策最后 40 题(10 分)

一、单项选择题(10 题)	(148)
二、多项选择题(30 题)	(150)

第一部分

背诵手记:

最后精讲 30 题详解

第 1 题 结合中国革命、建设与改革,分析马克思主义中国化的理论与实践

角度一 马克思主义在中国的传播

马克思主义在中国的广泛传播,首先在于中国具备了接受马克思主义的社会历史条件,其次是由于 1917 年十月革命的影响。“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义”这是毛泽东后来对马克思主义在中国广泛传播的国际环境和时代特点的生动描述。马克思主义的真理真正为中国的先进分子所认识、所接受,是十月革命以后的事情。

(1)这是因为十月革命的胜利,创立了世界上第一个社会主义国家,显示了马克思主义科学社会主义的强大威力,使之由理想变成了现实,并且使马克思主义通过社会主义的苏俄,传到了中国,一批曾经崇尚民主主义、空想社会主义的先进分子,从十月革命这一活生生的事实中领悟到了马克思主义的真理性和生命力,找到了一条新的道路。

MAH27/23



背诵手记:

(2)然而,十月革命毕竟是马克思主义在中国广泛传播的外部条件。更重要的是,当时的中国已经具备了接受马克思主义的内在的社会历史条件。即20世纪一二十年代的中国,已经有了一定程度发展的资本主义,因而有了一定程度发展的资产阶级和无产阶级,同时又有相互勾结的强大的帝国主义和封建主义势力,是当时世界上民族矛盾和阶级矛盾最激烈的国家之一,中国的民族民主革命迫切需要一种崭新的理论作指导。具体地说:

第一,经济上,中国的民族资本主义得到短暂而迅速的发展,具有了一定程度的资本主义,这是马克思主义开始在中国广泛传播,中国革命由旧民主主义向新民主主义转变的不可或缺的经济基础。

第二,中国工人阶级的成长壮大和工人运动的深入发展,为马克思主义在中国的传播提供了阶级基础。辛亥革命后,工人罢工的次数明显增加,斗争由单纯的经济斗争逐步转向反帝反封建的政治斗争,而且向着有组织有领导的方向发展。中国工人阶级处在从自在阶级向自为阶级的转化之中,迫切需要新的属于本阶级的思想武器来指导。

第三,五四新文化运动为马克思主义的广泛传播开辟了道路。早期的新文化运动,高举民主和科学两面大旗,极大地启发了中国人民的民主主义觉悟,为外国各种思想流派传入中国敞开了大门,并涌现了一批革命的民主主义者,这就为先进分子接受十月革命的影响提供了思想文化条件。五四运动后的新文化运动继续发展,宣传、研究马克思主义成为新文化运动的主流。李大钊

则是中国最早的马克思主义者。

第四,中国的先进分子是在比较、鉴别中接受马克思主义做为救国的思想武器的。五四新文化运动极大地活跃了中国的思想界,是20世纪中国的第一次思想大解放时期。先进分子和早期共产主义者通过对无政府主义、基尔特社会主义、泛劳动主义等各种打着社会主义旗号思潮的批判,自觉而理智地选择了马克思主义作为改造中国和世界的思想武器。

背诵手记:

角度二 马克思主义中国化的基本要求和中国化了的马克思主义的基本内涵

(1)中国共产党指导思想的理论基础是马克思列宁主义。但是,马克思主义不是教条,而是指导中国革命、建设和改革的行动指南。马克思主义中国化有三方面的基本要求:一是用科学态度对待马克思主义,把马克思主义作为行动指南而不是僵死的教条;二是把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合;三是与中华民族优秀文化以及五四以来的中国革命文化相结合。

(2)马克思主义中国化的基本内涵:一是马克思主义与中国革命、建设和政策的具体实践相结合,研究和解决中国革命、建设和改革的基本问题,总结新经验,提出新理论,形成中国化马克思主义的思想体系;二是马克思主义与中华民族优秀传统文化和五四以来的革命文化相结合,具有中国化的民族形式。马克思主义中国化的灵魂和精髓是解放思想、实事求是、与时俱进。一句话,马克思主义中国化就是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,独立自主地走自



背诵手记:

己的路。

角度三 马克思主义中国化的提出过程

(1)“中国化”的概念最早出现在 20 世纪 30 年代的哲学通俗化和大众化运动中,主要指的是“语言要中国化”,以使听者明白。

(2)在更广泛的意义上对马克思主义中国化作出科学说明的是毛泽东。1938 年召开的中共六届六中全会,针对党内的主观主义、宗派主义和党八股现象,毛泽东从三个方面对马克思主义中国化进行了阐述,即马克思主义不是教条,而是行动的指南;马克思主义必须与中国实际相结合,应该在中国具体化,应用于中国的具体环境,“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义”。马克思主义必须通过一定的民族形式才能实现。以上三个方面是马克思主义中国化的核心思想。

同时,张闻天在六届六中全会的报告中阐述了同样的观点。可以说,中共六届六中全会提出“马克思主义中国化”的历史任务,为延安整风运动彻底战胜“左”倾教条主义奠定了思想基础。

(3)1940 年,毛泽东发表《新民主主义论》,再次肯定了马克思主义中国化的基本方针,并且系统论述了建设民族的、科学的、大众的新民主主义文化的方针及其对待中西文化的正确立场,深化了马克思主义中国化的民族文化内涵。毛泽东关于马克思主义中国化的论述表明:中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共

产党人的实践经验。

角度四 毛泽东思想是马克思主义的中国化

背诵手记:

马克思主义中国化,就是马克思主义理论和中国实际相结合,毛泽东思想是马克思主义的中国化主要是指:

(1)它体现了马克思列宁主义的基本原理。

马克思列宁主义是中国共产党的根本指导思想,是团结人民进行革命和建设的共同理论基础。毛泽东思想同马克思列宁主义是一脉相承的科学的理论体系,它贯串着马克思主义的立场、观点、方法,体现着马克思主义的基本原理,是对马克思主义的坚持和发展。

(2)它包含了中华民族的优秀思想。

作为中国化了的马克思主义,除了马克思主义这个理论本源,还必然有其自己民族的思想文化渊源。中华民族是一个有着优秀历史遗产和光荣革命传统的伟大民族。它创造了闻名于世的东方文明,积淀了有着深厚底蕴的优秀思想文化,其中不乏民主性的精华。中国共产党人是中华民族优秀思想文化的继承者,并把马克思主义的基本原理和中华民族的优秀思想文化有机地融合在一起。毛泽东思想正是这种融合的典范和结晶。毛泽东思想不仅体现了马克思主义的基本原理,而且融入了中华民族的优秀思想文化,形成了新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。

(3)它包含了中国共产党人的实践经验。任何一种思想、学说、理论,既有历史文化的传承,又是实践经验的总结。离开了时代、离开了实践,新的思想理论不可



背诵手记:

能产生。毛泽东思想是中国共产党领导革命和建设的理论,它的形成和发展自然离不开领导人民从事的丰富的实践及其在长期实践中所形成的丰富经验。毛泽东思想就是这些丰富实践经验的总结和提炼。

角度五 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了三大理论成果

(1)一次是在中国新民主主义革命和社会主义改造的实践中,马克思主义与中国实际相结合产生了第一次历史性飞跃,理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想是马克思主义在中国的创造性运用和发展,是中国化了的马克思主义。

(2)一次是在改革开放和现代化建设的实践中,找到了建设有中国特色社会主义的伟大道路,理论成果是邓小平理论。

在高举邓小平理论伟大旗帜,全面推进中国特色社会主义,不断进行理论创新的实践中,江泽民提出了“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的基本问题,创造性回答了“建设什么样的党,怎样建设党”的问题。“三个代表”重要思想深化了对共产党执政规律,社会主义建设的规律和人类社会发

角度六 马克思主义中国化是在与教条主义的斗争中进行的

(1)马克思主义中国化的实质和核心,是马克思主

背诵手记:

义基本原理与中国革命实际的结合,是马克思主义在中国的运用和发展。因此,毛泽东思想、邓小平理论的本质特征和思想核心,决定了它的形成必然要同教条主义作斗争。教条主义与马克思主义中国化是两条根本对立的思想路线。

(2)毛泽东思想是在20世纪20年代后期和30年代前期,在同国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向做斗争并在深刻总结这方面的历史经验的过程中逐步形成和发展起来的。民主革命时期的两次“左”倾错误尽管表现形态和错误程度不尽相同,但思想实质都是教条主义,在实践中使中国革命遭受严重的挫折和损失,特别是王明的“左”倾教条主义,几乎使中国革命陷于绝境。

在这种情况下,敢不敢同教条主义作斗争,能不能把马列主义的基本原理同中国革命具体实践相结合,就成为马克思主义能否指导中国革命走向胜利的关键。

毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主,都必然要求反对唯书、唯上、唯苏联经验是从的教条主义。

(3)邓小平理论同样是在反对教条主义斗争中形成和发展的。十年“文化大革命”把人们的思想和理论都搞乱了。“左”倾教条主义长期盛行,特别是与个人崇拜相结合的时候,更加严重地禁锢了人们的思想。邓小平领导真理标准的大讨论,彻底批判“两个凡是”的错误方针,重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。在改革开放的进程中,又提出“三个有利于”的判断标准,进



背诵手记:

一步在姓“资”姓“社”、姓“公”姓“私”的问题上解放了人们的思想,打破了从概念出发抽象谈论社会主义的教条主义束缚,不断推进着改革开放和现代化建设。

(4)毛泽东思想、邓小平理论,“三个代表”重要思想形成发展的历史表明:在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命并在此基础上进行建设和改革,必然遇到许多特殊的复杂问题,马克思主义经典作家没有也不可能为我们提供具体的答案,别国的革命和建设也不可能为我们提供现成的经验。靠背诵马克思主义的一般原理和照搬外国的经验,不仅不能解决这些问题,而且还会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生严重的失误。这就是我们为什么必须始终反对教条主义的根本道理所在。

角度七 毛泽东思想达到成熟的社会历史条件和主要表现、重要意义

毛泽东思想在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结、多方面展开而达到成熟,中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想,是突出的成熟标志。

(1)毛泽东思想成熟的历史条件主要有:第一,遵义会议后毛泽东在全党领导地位的确立及其党的正确的政治路线得到确立;第二,中国革命两次胜利、两次失败的反复比较,党从自身经验教训的学习中掌握了马克思主义的精髓;第三,抗日战争的复杂环境、丰富实践和延安时期相对稳定的工作和生活条件;第四,党的思想路线的端正与理论素养的提高;第五,延安整风使全党从教条主义和主观主义的枷锁中解放出来,从对马克思主

义错误的教条的理解中解放出来。

(2)毛泽东思想达到成熟的主要表现:一是以《矛盾论》、《实践论》为代表,构建了毛泽东思想的哲学体系;二是形成了完整的新民主主义理论;三是总结中国革命战争的规律,形成了完备的人民战争思想及其军事理论;四是抗日民族统一战线的实践发展了统一战线的理论;五是完善和发展了党的建设理论;最后,形成了比较系统的文艺理论。

角度八 在马克思主义中国化的过程中,探索中国特色社会主义道路始于毛,成于邓

(1)毛泽东是马克思主义中国化进程的伟大开拓者,他所确立的实事求是的思想路线为中国特色社会主义确定了马克思主义中国化的科学轨道。

(2)建设中国特色社会主义这一重要思想,是毛泽东率先提出来的。毛泽东于1956年4月作了《论十大关系》的报告,提出了要“以苏联为鉴戒”,中国社会主义建设要走自己的道路,从而提出了马克思主义与中国具体实践进行第二次结合的历史性课题。但是,毛泽东在世时并没有真正彻底地解决这一重大问题。建设中国特色社会主义理论的形成和道路的开辟,是在中共十一届三中全会以后。所以从时间上说,是“始于毛,成于邓”。

(3)毛泽东对社会主义建设要走适合本国国情的道路这个问题进行了不懈的探索,并且取得不少积极的成果,为后来的社会主义建设和改革提供了强大的思想武器。比如,正确分析我国社会的主要矛盾、把经济建设

背诵手记: