

从此轻松



编著 / 朱 敏

写作文

CONGCIQINGSONG XIEZUOWEN



海豚出版社

从此轻松写作文

CONGCIQINGSONGXIEZUOWEN

六年级（下）

作者 / 朱 敏



图书在版编目(CIP)数据

从此轻松写作文. 六年级.下/朱敏编著.—北京:

海豚出版社,2004.1

ISBN 7-80138-355-9

I.从... II.朱... III.作文课—小学—教学参考资料

IV.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108365 号

从此轻松写作文(六年级)(下)

作 者 朱 敏

出 版 海豚出版社

地 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68326332

传 真 (010)68993503

印 刷 北京通州次渠印刷厂

经 销 新华书店

开 本 16 开(787×1092mm)

印 数 1~20000 册 印 张 6.375

版 次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-80138-355-9/G·693

定 价 10.00 元

版权所有 侵权必究

使用说明

以零距离的轻松沟通带你进入作文乐园,扬起思维风帆,明确训练要求。

别出心裁的写法指导,匠心独具的创新点拨,扎实有效地提高作文能力。

简练的语言,通俗的表达,为你提供最基础、最实用的写法技巧。

“读、想、练”紧密结合,有助于进一步理解范例,领悟写法。

提出问题,指明思考方向,明确写作步骤。

抓住重点,层层深入,解决“无话可说”。

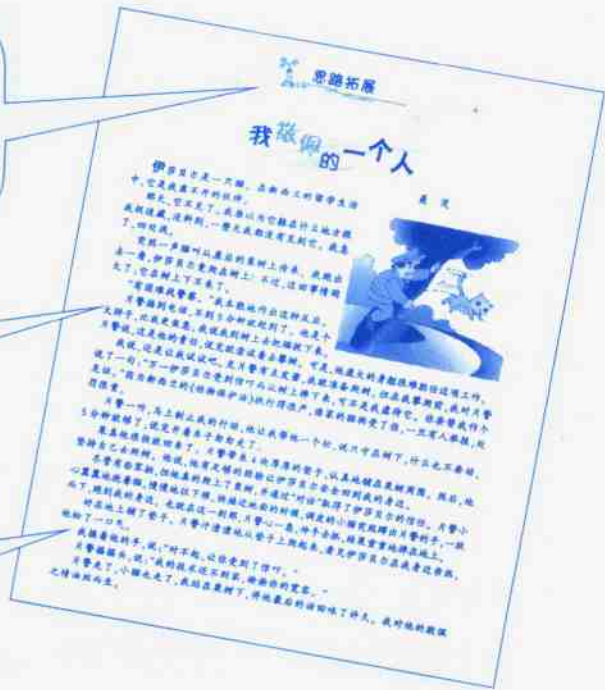
变作文为填空,降低难度,人人都可一显身手。



精选自全国数十所重点小学课堂
作文精品库,同时收录部分名家同题
范文,集示范性 with 可读性于一身。

内容贴近生活,仿佛就
发生在你我身边,读来倍
感亲切。

选文大都源自 2001 年以
来公开发表的范文精品,时代
感强。



品读幽默,名人轶事,
趣闻百科,互动游戏,

完全属于你自己的天空,
以丰富多彩的内容编制全力
装点你的课外乐园。

特别提示

本丛书紧扣新课标,主要依据人教版最新教材编写,同时适当兼顾了其他几种现行小学语文教材的习作要求,所以,它在一定程度上也适用于非人教版地区的同学参考使用。

轻松不难

轻轻松松写篇作文是很多同学的梦想,但一个个作文题目带给大多数人的却是“沉重”二字。说实话,在写作文的过程中碰到些困难是不可避免的,我们想做和能做的就是如何减轻并缩短同学们的痛苦,使同学们在付出艰苦的努力后,能得到成功的回报。于是,便有了《从此轻松写作文》系列的出版。

一、轻松地去写。很多同学动笔之前就顾虑重重:字数写不够怎么办?词句不优美怎么办?家长不满意怎么办?老师不满意怎么办?……搞不清写成什么样才算过关,他们显然把写作文当成了一种负担。其实大可不必,说简单点儿,作文就是用来记录你日常见闻感受的,只要你满意,并能让其他人听明白就行了。这就好比爬山,光想着山高路险,腿就会发软,放下包袱,轻装上阵,才能“一览众山小”。作文的提高需要时间,时间的保证要靠习惯,而习惯在轻松的氛围中较易养成。

二、写点轻松的东西。轻松离不开兴趣,只要是产生了兴趣,大家就愿意去写。现在的同学往往是老师布置了题目,再按方抓药,很多时候对作文内容并不感兴趣,也不熟悉,写起来当然吃力。怎么办呢?可以先找一些自己最感兴趣的事和物入手,只要是真实的,尽管一写为快,慢慢地使自己学会从周围世界寻找精彩,获取快乐,最终做到我手写我心。兴趣是最好的老师,对作文来说也是如此。

当然,写作文也离不开遣词造句、布局谋篇的种种技巧,这些已经包含在了本书的字里行间,如果你愿意,随时可以拿去“享用”。书在手中,路在脚下,轻松就在前方不远处等着你!

编者

2004.1



现在开始

亲爱的同学们，打开这本书你就又多了一个朋友，它
将为你新学期的学习生活奉献轻松，创造快乐。



贴上你最满意的照片



进步小档案



姓 名 _____

生 肖 _____

身 高 _____

体 重 _____

左眼视力 _____

右眼视力 _____

学习目标 _____

其他目标 _____

家长寄语 _____

目 录

1

第一单元 看漫画作文

第二单元 假如我会克隆

18

32

第三单元 给母校校长或老师写封信

第四单元 写印象深刻的人或事

47

64

第五单元 写“我们与环境”

第六单元 写一封信

79

第一单元

看漫画作文

思路起航

有人说漫画是世界语式的读物,无需翻译说明都能看懂;有人说漫画是老少皆宜的文化快餐,常看是使人聪明幽默的智慧补品,谁都喜欢……亲爱的同学,你常看漫画吗?你喜欢漫画吗?你有过看完漫画或乐不可支,或义愤填膺,或感悟良久的体验吗?如果回答是Yes,那么你就一定能写好本单元作文!



思路点拨

本次习作仍是看图作文练习,与先前看图作文不同之处是这次为看漫画写作文,要求能体会出画家用意,把自己的看法和想法写下来。如何写好看漫画作文呢?

1 准确描写画面。



例1 一天,阿三见到阿五,互相寒暄之后交换名片。让科长阿三大吃一惊的是,阿五的名片上赫然写着:博士、副厅长。博士?也就是说,四年时间,阿五完成了大学本科、硕士生、博士生的学业,这得是多大的天才,花多少心血啊!

到底是老交情,阿五不瞒老朋友,俯耳低声说,其实也没什么神秘的,我全是在职学习——我当科长,手下不是有本科毕业的么?当处长,属下研究生一大把;当了厅长,什么博士生、博士后还缺吗?让他们帮帮忙……再说,那些发文凭的单位不就是缺钱吗?而我就缺那张纸,所以搞定并不难。

阿三好像明白了,可又不太清楚,就问:那你下一步还有什么打算?阿五说:再去拿个院士……

例2 在“母子上车处”的地方,人虽多,却没有妇女和小孩,大多都是些中年男士,那个标语牌上明明写的是“母子上车处”嘛,他们怎么都站在那儿呢?我又朝那些人望了望,站在最前面的那个中年人又矮又胖,穿着名牌皮衣,高档皮鞋,一看就是个大老板;站在他身后的是个小伙子,高高的个子,穿着厚厚的毛领大衣;第三位是个中等个的老年男士,全身上下都是时髦的服装……他们都有一个共同点,那就是个个双眼都微微闭着,仿佛是闭目养神。有的甚至把背故意驼着,我想他们可能在逃避那“母子上车处”这几个醒目的大字吧!



读一读

例1作者将多幅漫画分段按事情发展顺序写,突出了图上的主要内容,勾勒出一个清晰、简洁故事情节。

例2作者将图上所有人物、干什么叙写得清楚、完整,对人物动作、神态描写生动、传神。

2 重点合理想像。



例1 看着画中那些大人,想起了我的弟弟。弟弟才3岁,全家人都护着他,生怕他出什么意外。一天,弟弟生病了,他的脸憋得通红,不停地咳嗽,还声嘶力竭地哭喊着。家中所有的人都停止了手中的活跑来了:姥爷出去买药;姥姥在家不停地倒水给弟弟喝,还不住地摸着弟弟的头;我和姐姐一起把玩具递给他,哄他不要哭了。药买来了,舅舅急忙拿来水喂药,谁知人多手杂,水不小心滴在了弟弟手上,他又哭闹起来。姥姥心疼地直掉眼泪,姥爷也直骂儿子不中用。舅舅低着头,一面抱怨自己,一面拿来好玩的好吃的来给弟弟“压惊”,那情景真像是众星捧月。

年幼的孩子们也许像笼中的鸟儿一般生活得无所畏惧,那是因为它们习惯了周围木栏的保护,不愿自己展翅飞翔在广阔无垠的蓝天中,要知道,人的世界不是一个鸟笼,而是整片天空!

长者对幼者,父母对儿女,我们对动物,自然而然会产生一种爱的欲望,想要去保护,但有时这种爱也是一种伤害。

例2 白羊家族和黑羊家族向来不和,都想夺取整个山坡。所以双方决定11月11日在桥上举行一次比赛,赢者将得到整个山坡。

到了那天,白羊首领和黑羊首领各站在桥的一头,一声令下两方打了起来。白羊使出了看家本领——羊角十八式,用自己的角猛向对方撞去。黑羊也不甘示弱,也拿出看家本领——羊



脚疯狂一百零八踢。两家打得难解难分,不分上下,两方的啦啦队也互不相让。看!白羊首领排了81人的大方阵,而黑羊首领则让自己18个漂亮的女儿和三十多个漂亮的母羊做啦啦队。

他们的争斗分不出高下,战争持续了三天三夜。终于他们内力耗尽,倒地身亡……

读一读

例1作者由一幅既具生活真实又十分夸张的漫画,联想到小弟弟被家人宠爱事例,进而感慨:过分的爱是伤害。这篇文章联想丰富,内容具体。

例2作者根据图像展开丰富想像,且描写生动,情节惊险。

3 直抒个人感悟。



例1 看到这一切,我真想冲过去问他们:“你们看到了那位瘦弱的抱着孩子的阿姨吗?你们看到了她无可奈何的神情吗?你们看到了那‘母子上车处’五个端端正正的大字了吗?其实,你们不是瞎子,更不是文盲。这一切的一切,你们都看到了。你们真正没有看到的是自己肮脏的嘴脸,丑恶的灵魂。”

例2 古有“孔融让梨”之典故,而今,只有偶尔才见某某让座之事。公交车上,儿童不懂让座,年轻人不知让座,中年人不想让座。这时,也就只有那些饱经沧桑的人们才明白人与人之间的故事。见此情景,竟也无人良心有所波动!悲矣!

中国是一个礼仪之邦,有着悠久的历史 and 尊老爱幼的美德,但是礼让这个中国人的美德却渐渐被世人所淡忘,人们何时才能重新拾起这个被人遗忘已久的东西,何时才能正视这个东西?也许就要靠我们——新世纪的主人。

让我们共同期待这个美德光芒四射的日子的来临!

读一读

前两个例段都是根据图一而引发的感慨。

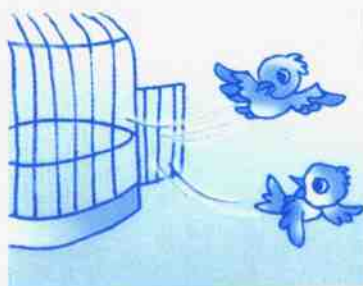
例1、作者一针见血地指出图中这群假文盲,不是看不清“母子上车处”几个字,而是没有看到自己丑恶的灵魂。其语言犀利深刻。

例2、小作者看图后直抒胸臆,发出慨叹:“见此情景,竟也无人良心有所波动!悲矣!”“让我们共同期待这个美德光芒四射的日子的来临!”值得我们每个人去思考。





思路展示(一)



鸟笼里飞出一黄一棕两只小鸟,它们在空中自由地追逐嬉戏。黄鸟一不留神闯入了一户人家,它看着到处都装有铁栏杆,误认为又飞进了笼子,于是竭尽全力又飞了出去。在远处才发现是一幢像铁笼子的房子。于是小鸟耐人寻味地深思道:“人类就是这个脾气,看见什么就把什么关在笼子里,怪不得人类把我们也关在笼子里呢!”

选一选

1. 图上主要画有什么?

- ☐ 一座房子。 ()
- ☐ 两只小鸟。 ()
- ☐ 两只小鸟在房外飞翔。 ()

2. 小鸟从哪飞来?

- ☐ 小鸟从大森林里飞来。 ()
- ☐ 小鸟从笼子里飞出来。 ()

3. 小鸟怎么从鸟笼里飞出?

- ☐ “吱嘎”一声,一只鸟笼的门不知怎么被打开了,两只小鸟从里面飞了出来,一只黄毛,一只棕毛。 ()
- ☐ 好心的主人,将漂亮的黄鸟和棕鸟从鸟笼里放了出来,给它们自由。 ()

4. 小鸟从笼子里飞出后会怎样(干什么)?

- ☐ 黄鸟伸了伸腿,说:“我们自由喽,万岁!” ()
- ☐ 棕鸟拍了拍翅膀,高兴地说:“我又可以尽情享受阳光啦!” ()
- ☐ 两只小鸟扑扑翅膀,一前一后飞上了蓝天。 ()

5. 小鸟在蓝天中嬉戏玩耍时发生了什么事?

■ 黄鸟正飞着,突然“砰”的一声撞在了一堵墙壁上,撞得头上直冒金星。()

■ 小鸟在天空中快乐地飞着,捉到好多小虫子。()

6. 黄鸟撞墙后,棕鸟怎么样?

■ 棕鸟既害怕又担心。()

■ 棕鸟见了,立刻赶过去救黄鸟。()

7. 棕鸟救黄鸟时怎么说? 怎么做?

■ 棕鸟看了看四周,突然大叫起来:“不好,咱们又飞到笼子里来了!”()

■ 黄鸟听了,一下子站起来,头上的疼也忘了。()

■ 黄鸟七冲八冲,竟然冲出了铁笼。()

■ 棕鸟定睛一看,原来这个笼子非常大,上面的缝隙也很大,它认准一个缝隙,一下子飞了出来。()

8. 两只鸟飞出去后怎么样呢?(文章怎样结尾)

■ 两只小鸟一直飞到远处才停下来,回头一看,那粗粗的铁栏杆,跟鸟笼一样可怕。()

■ 棕鸟又仔细一看,笼子里还有人影在闪动呢。()

■ 惊魂已定的黄鸟,说“人类真笨,造这么大的铁笼子把自己关在里面。”()

■ “哦,我明白了,人类就是这个脾气,看见什么就把什么关在笼子里,怪不得人类把我们也关在笼子里呢!”棕鸟若有所思地说着。()

填一填

人的笼中生活

“吱嘎”一声,一只鸟笼的门打开了(笼中鸟怎么做,怎么说)

两只小鸟互相追逐嬉戏,来到了绿草新村小区。(发生了什么事,事情具体的经过)

两只小鸟一直飞到远处才停下来(发现什么,说什么,做什么)

写一写

请选择一幅你喜欢的漫画,认真观察后思考下列问题,然后自拟题目,写一篇400字以上的文章。

1. 图上主要画有什么(用一两句话概括图上的人物、时间、地点、干什么)

2. 作者为什么要画这幅漫画?

3. 图上人物的动作_____神情_____在想什么_____会说什么

(1)_____

(2)_____

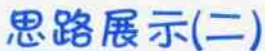
(3)_____

4. 你写此画的目的是什么?

5. 你按什么顺序写这篇看图作文?

先写_____再写_____然后写_____最后写_____

題目 _____

A full-page view of a blank sheet of white graph paper. The grid consists of light blue horizontal and vertical lines forming small squares. There are approximately 20 columns and 15 rows visible. A faint circular watermark logo is centered on the page, featuring a stylized figure and some illegible text.

内容提示:

文中讲父子俩的故事。儿子小明贪玩,学习不断下降,考前爸爸曾对小明许愿,考90分以上给他买电脑。然而期末考试,小明只得了66分,担心爸爸为此会揍他。回到家小明看到,爸爸又喝得醉熏熏的,居然把66分看成99分,还直夸儿子有出息。

选一选

1. 图上这两个人是谁?

- 儿子和爸爸。
- 学生和老师。

()

()

2. 小明看到自己考了66分,心里怎么想? 怎么做?

- 小明接过卷子一看,脑子里像有颗定时炸弹,顷刻炸开了花。 ()
- 小明接过卷子一看,高兴地喊起来:“我考及格喽!” ()
- 小明气急败坏地把考卷一团,塞进了课桌里。 ()
- 小明得意地把考卷晃了晃,收起来放到书包里。 ()
- 小明的眼前跳动着该死的66分,回家后怎么向爸爸交代呢? ()

3. 小明为什么会考66分?

- 小明最近学习很努力。 ()
- 小明近来迷上了足球。 ()

4. 小明为什么倒过来拿卷子给爸爸看?

- 考试前,爸爸曾对小明许愿,如果期末考好了,给他买台电脑。 ()
- 小明也许下了海口,保证考九十分以上。 ()
- 小明怕爸爸看出66分揍他。 ()

5. 小明怎样想出让爸爸倒过来看卷子?

- 小明想逗爸爸开心。 ()
- 小明看见爸爸已喝得东倒西歪,想蒙混过关。 ()

6. 爸爸看到卷子后怎么样?

- 爸爸满嘴酒味地冲小明说:“过——来! 给我看——看这次考了多——少——分。” ()
- 爸爸看见儿子的考卷,眯着的小眼睛突然睁大了,脸上露出欣喜的笑容。
爸爸为什么高兴,高兴地说什么? ()
- ◎ “好——小子,上次考……考了70分,这次考99——分,进步真大啊!” ()
- ◎ “爸爸——说话算……算数,给你钱,去——买电脑。” ()
- ◎ “照……照这样好好干,将来——肯定比爸爸有——出息!” ()

7. 小明拿到钱后,怎样?

- 小明摸摸脑袋,拿起钱,哼着“世上只有爸爸好”的曲子,回自己的房间了。 ()
- 小明接过钱,暗暗庆幸自己又躲过了爸爸的一顿痛打。 ()

8. 怎样用简洁的话语结束全文?

- 瞧这父子俩! ()
- 好糊涂的爸爸。 ()
- 小明真顽皮! ()

填一填

九十九分

“丁零零——”随着一阵急促的上课铃声，满头大汗的小明抱着足球冲进教室，他的脸被脏手抹得像个花猫。这节数学课，张老师讲评期末考试卷（小明发卷前心里想什么）

正想着，考卷发下来了。（小明接过卷子一看，心里想什么，做什么）
小明的眼前跳动着该死的66分，回家怎么向爸爸交代呢？小明垂头丧气地回到家。（看到什么情景）
小明想。爸爸满嘴酒味地冲小明说：“过——来！”爸爸看见儿子的考卷，刚才还眯着的小眼睛忽然睁大了，脸上露出欣喜的笑容，亲热地摸摸儿子的头说：“好小子，”

小明摸摸脑袋，接过钱
瞧这父子俩！

写一写

请选择一幅你喜欢的漫画，认真观察后思考下列问题，然后自拟题目写一篇400字以上的文章。

1. 图上主要画有什么？（用一两句话概括图上人物、时间、地点、干什么）

2. 作者为什么画这幅漫画？

3. 图上人物的动作 神情 在想什么 会说什么

①

②

③

4. 你写此画的目的是什么？

5. 你按什么顺序写这篇文章？

先写 再写 然后写 最后写