

高等教育法律专业
自学考试辅导丛书之一

马克思主义哲学原理

自学考试辅导与练习

主 编 鲁平珍
撰稿人 鲁平珍 左开水

中国人民大学出版社

高等教育法律专业自学考试辅导丛书之一
马克思主义哲学原理自学考试辅导与练习

主编 鲁平珍

•

中国人民大学出版社出版发行

(北京西郊海淀路39号)

北京丰华印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米32开 印张: 5.5

1988年9月第1版 1989年5月第2次印刷

字数: 111 000 册数: 35 001—43 000

•

ISBN 7—300—00478—4

B·65 定价: 1.30元

出版说明

为适应法学教育的发展和广大参加高等教育法律专业自学考试学生的需要，我们邀请西南政法学院有丰富自学考试教学经验的教授、副教授和讲师，根据全国高等教育自学考试指导委员会法律专业委员会和其他有关专业委员会编写、审定试行出版的自学考试大纲，以及大纲指定的必读教材编写了一套《高等教育法律专业自学考试辅导丛书》，丛书共有14本，每本书约11万字左右，总计150万字。这套丛书包括：《马克思主义哲学原理自学考试辅导与练习》，《政治经济学自学考试辅导与练习》，《大学语文自学考试辅导与练习》，《逻辑学自学考试辅导与练习》，《法学基础理论自学考试辅导与练习》，《宪法学自学考试辅导与练习》，《民法学自学考试辅导与练习》，《经济法概论自学考试辅导与练习》，《婚姻法学自学考试辅导与练习》，《民事诉讼法自学考试辅导与练习》，《刑法学自学考试辅导与练习》，《刑事诉讼法自学考试辅导与练习》，《中国法制史自学考试辅导与练习》，《国际法自学考试辅导与练习》。

这套丛书体例新颖合理，内容丰富实在，释义准确明晰。它对每种书各章的基本原理和概念，对重点、难点和疑点，进行了提纲挈领的分析；还按自学考生的愿望，在每章后面编有示例题解、自测题和典型案例分析，题型齐全，覆盖面较广。它有利于考生在掌握基础知识的同时，还能提高运用知识分析问题和解决问题的能力。另外，每本书后附有

近年某省高等教育自学考试法律专业考试试题，可供自学考试生参考。

这套丛书的出版，将对参加法律专业自学考试的同志们的学习和考试提供一定帮助。由于成书仓促，难免有不妥之处，敬希读者指正，以便今后修订，使它逐步臻于完善。

《马克思主义哲学原理自学考试辅导与练习》，由鲁平珍主编。撰稿人为鲁平珍、左开大。

中国人民大学出版社编辑部

1988年8月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	3
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	4
示例题解	5
自 测 题	10
第二章 世界的物质性	12
第一节 物质	12
第二节 运动	13
第三节 时间和空间	14
第四节 世界的物质统一性	16
示例题解	17
自 测 题	19
第三章 意识的起源、本质和作用	21
第一节 意识的起源	21
第二节 意识的本质	22
第三节 意识的作用	23
示例题解	24
自 测 题	27
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	29
第一节 物质世界的普遍联系	29
第二节 物质世界的运动、变化和发展	30
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	31

示例题解	32
自 测 题	36
第五章 对立统一规律	37
第一节 矛盾的同一性和斗争性	37
第二节 矛盾是事物发展的动力	38
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	39
示例题解	41
自 测 题	48
第六章 质量互变规律	49
第一节 质、量、度	49
第二节 量变和质变及其相互转化	50
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	50
示例题解	51
自 测 题	55
第七章 否定之否定规律	56
第一节 肯定和否定	56
第二节 否定之否定	57
第三节 否定之否定规律的普遍性和特殊性	59
示例题解	60
自 测 题	64
第八章 唯物辩证法诸范畴	65
第一节 原因和结果	65
第二节 必然性和偶然性	66
第三节 可能性和现实性	68
第四节 内容和形式	69
第五节 现象和本质	70
示例题解	71
自 测 题	75

第九章 认识和实践	77
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	77
第二节 实践及其对认识的作用	78
第三节 认识的辩证运动	79
第四节 科学的逻辑思维方法	80
示例题解	81
自 测 题	87
第十章 真理	88
第一节 客观真理	88
第二节 绝对真理和相对真理	89
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	90
第四节 认识论和思想路线	91
示例题解	92
自 测 题	94
第十一章 人类社会发展是自然历史过程	96
第一节 人类社会和自然界的对立统一	96
第二节 社会物质生活条件	97
第三节 人类社会是有规律的客观过程	97
示例题解	98
自 测 题	102
第十二章 生产力和生产关系	103
第一节 生产力	103
第二节 生产关系	104
第三节 生产力和生产关系的辩证关系	104
示例题解	105
自 测 题	108
第十三章 经济基础和上层建筑	109
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体	109

第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	110
第三节 社会基本矛盾的辩证运动	111
示例题解	112
自 测 题	116
第十四章 阶级 国家 革命	117
第一节 阶级和阶级斗争	117
第二节 国家	119
第三节 社会革命	120
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	120
示例题解	121
自 测 题	125
第十五章 社会意识	127
第一节 社会意识的一般特点	127
第二节 社会意识的构成	128
第三节 意识形态诸形式	130
示例题解	132
自 测 题	137
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用	139
第一节 人民群众是历史的创造者	139
第二节 个人在历史上的作用	141
第三节 个人和群众的关系	142
示例题解	144
自 测 题	148
第十七章 社会进步和人类解放	149
第一节 社会进步	149
第二节 人类的解放	150
示例题解	152
自 测 题	156
附:某省(1986年下半年)高等教育自学考试哲学试题	157

第一章 绪 论

绪论对哲学和马克思主义哲学作一个总的概括介绍。通过本章学习，弄清什么是哲学和哲学基本问题；着重领会马克思主义哲学的对象、内容、性质和作用，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义的世界观和人生观，掌握认识世界和改造世界的思想武器，更好地为我国社会主义现代化建设服务。

第一节 哲学和哲学基本问题

哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点。哲学是理论化、系统化的世界观。哲学与世界观既有联系又有区别。哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学与各门具体科学既有区别又有联系，它们是一般同个别的关系。哲学是世界观和方法论的统一。

哲学的基本问题。着重把握以下几方面：

1. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。它包括两个方面：第一方面是指思维和存在何者为第一性的问题；第二方面是指思维能否正确反映存在即世界是否可知的问题，也就是说思维和存在是否有同一性的问题。对思维和存在何者为第一性问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，对世界是否可知问题的不同回答，区分为可知

论和不可知论。哲学基本问题两方面不可分割，第一方面更为根本。

2. 思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，那是因为：它是任何哲学家无法回避、必须回答的问题；它是解决哲学其他一切问题的前提和基础；它是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准；它也是实际工作中的根本问题。

3. 哲学的党性原则。哲学上基本上区分为唯物主义和唯心主义两大派别的对立和斗争，这就是哲学党性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级服务的，哲学的党性也就带有阶级性。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义。

4. 哲学基本问题与辩证法和形而上学斗争的关系。在唯物主义和唯心主义斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争。这两种斗争是相互区别又相互联系的。辩证法和形而上学的斗争是关于世界处于什么状态（相互联系还是彼此孤立？运动变化还是静止不变？）的争论，它从属于并制约着唯物主义和唯心主义斗争。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展。

1. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学有其社会历史根源、阶级根源和认识论根源。

2. 唯物主义和辩证法思想发展的主要线索。唯物主义哲学发展经历的三个基本阶段：古代朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法经历的三个基本阶段：古代辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩

证法。马克思主义哲学实现了唯物主义和辩证法在科学基础上的高度结合。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学的产生的历史必然性。马克思主义哲学产生的社会阶级基础。19世纪40年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学产生准备了历史条件；无产阶级反对资产阶级的斗争，无产阶级的发展，为马克思主义哲学的创立提供了阶级基础。19世纪自然科学的发展，特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的进化论为马克思主义哲学的产生提供了自然科学根据。马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法的优秀成果，而德国古典哲学中黑格尔辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”则是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

马克思主义哲学的产生是哲学上的伟大革命变革。第一，在内容上的变革。马克思主义哲学在科学实践的基础上实现了唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机高度的统一，建立了完整、严密的科学体系——辩证唯物主义与历史唯物主义。第二，在对象上的变革。马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”的旧哲学的体系，在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题。它是关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学。第三，在社会作用上的变革。马克思主义是无产阶级的世界观，是无产阶级和劳动群众正确认识世界和改造世界的强大的思想武

器。它区别于其他旧哲学最显著的特点之一就是实践性。它是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。

马克思主义哲学的发展。马克思主义哲学的创立,为哲学的发展开辟了广阔的道路,它随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。列宁、斯大林对马克思主义哲学的发展。毛泽东同志对马克思主义哲学的重大贡献。党的十一届三中全会以来。我们党在对社会主义再认识的过程中,在哲学、政治经济学和科学社会主义等方面,发挥和发展了一系列科学理论观点。其中关于建设社会主义必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相互结合、缺一不可的观点;关于用“一个国家、两种制度”来实现国家统一观点等等,都进一步丰富和发展了马克思主义哲学。对马克思主义哲学既要坚持又要发展,坚持和发展是辩证的统一。

第三节 学习马克思主义哲学的 目的和方法

学习马克思主义哲学的目的是:为了树立科学的共产主义的世界观和人生观;为了学会科学的思想方法和工作方法,锻炼我们理论思维能力,提高工作效率,更好为社会主义现代化建设作出贡献;为了提高坚持党在社会主义初级阶段的基本路线以及有关方针、政策的自觉性,加速建设具有中国特色的社会主义。

学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。既要认真读书，掌握马克思主义哲学基本原理，又要紧密结合实际，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题。在学习中，要反对教条主义和实用主义。

示 例 题 解

一、名词解释题：

1. 哲学基本问题 思维和存在的关系问题是哲学基本问题。它包括两个方面：第一，思维和存在何者为第一性、何者为第二性的问题。对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二，思维能否反映存在，世界是不是可以认识的问题，即思维和存在的同一性问题。对此所作的不同回答，区分为可知论和不可知论。

2. 唯物主义 凡是主张物质是世界的本原，意识是物质派生的，即承认物质第一性，意识第二性，物质决定意识，就是唯物主义。唯物主义经历了三个形态，即古代的朴素唯物主义、近代资产阶级的形而上学唯物主义、辩证唯物主义。

3. 唯心主义 凡是主张精神是世界的本原，物质是精神的产物，即精神是第一性，物质是第二性，就是唯心主义。唯心主义有两个主要派别，即主观唯心主义和客观唯心主义。

4. 一元论 凡是主张世界只有一个本原的哲学理论就是一元论。一元论分为唯物主义一元论和唯心主义一元论。唯物主义一元论主张只有物质才是世界的本原，世界统一于

物质。唯心主义一元论主张只有精神才是世界的本原，世界统一于精神。

5.二元论 二元论是主张世界有两个不分先后、互不相关、平行存在的本原的哲学学说。这两个本原，一种物质，另一种是精神。二元论企图超于唯物主义和唯心主义之上，但因为它承认有一个绝对独立的精神力量存在，从而它最终必然导致唯心主义。

二、简答题:

1. 怎样理解世界观、社会历史观、人生观三者的关系?

(1) 世界观是人们对整个世界的根本看法。社会历史观是人们对于自身所处的社会及其发展的根本看法。人生观则是人们关于自身生活的目的、态度和所选择的道路与方向等问题的根本观点。

(2) 世界观、社会历史观和人生观三者之间有着不可分割的密切联系。世界观包括社会历史观和人生观，人生观是世界观和社会历史观的组成部分。它们的关系是：一方面，整体决定部分，世界观特别是社会历史观在很大程度上决定人生观、支配着人们对自己生活道路的选择，贯穿于人们的生活理想、信念和抱负中，表现在人们对人生幸福、苦乐、荣辱、生死以至恋爱、婚姻、家庭等等的看法中；另一方面，部分影响整体，有什么样的人生观，对人生持什么态度，往往直接影响到对整个社会和整个世界的看法，在世界观和社会历史观中打上了明显的人生观的烙印。总之，人生观离不开世界观和社会历史观，一定的世界观和社会历史观总会体现为一定的人生观。

2. 什么是马克思主义哲学？怎样理解马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性的统一？

(1) 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维发展普遍规律的科学，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的思想武器。

(2) 马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点。它第一次把科学的实践观点引入哲学，全面地、科学地论证了实践及其在认识中的决定作用和哲学中的基础地位；它强调自己的全部理论都要付诸实践，指导实践，变为群众的行动，化为改造世界的物质力量。这个哲学是实践的战斗哲学，这也就决定了它必然是科学和革命性高度统一的哲学。

第一，马克思主义哲学的实践性决定了它的科学性。因为只有在实践中产生并在实践中经得起检验的理论，才能具有真理性、科学性。马克思主义哲学的实践性也决定了它的革命性，因为只有不把自己视作教条而视作行动指南的理论学说，才能成为千百万群众变革现实的武器，才具有革命性。

第二，马克思主义哲学的科学性和革命性是由它的实践性所决定的，同时也是它的阶级性所要求的。马克思主义哲学公开申明自己是无产阶级的哲学，为无产阶级服务的。无产阶级的根本利益是同社会发展的规律所揭示的历史前进方向是一致的，所以，无产阶级要求自己的哲学必须具有高度的科学性。

第三，马克思主义哲学的科学性和革命性，都是由它的

实践性所决定的，因此，这两方面是内在统一的。在马克思主义哲学中科学性是革命性的必要前提和保证；而革命性则是科学性的必然结论和归宿。马克思主义哲学是在实践中产生并经过实践检验的科学真理，所以，它才能成为无产阶级改变世界的思想武器；也正因为这个哲学的实践性要求它化为群众的实践，在实践中检验和发展，才能获得并保持自己的科学性。总之，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级性哲学，这也就是马克思主义哲学的根本特点。

3. 在资本主义国家里，很多自然科学家并没有掌握马克思主义哲学，为什么也能在科学上取得成就？

(1) 资本主义国家有些自然科学家之所以能够取得重大成就，从社会客观条件来看，是因为他们具有从事科学研究的较先进的物质技术和自然科学基础。

(2) 这些科学家之所以能够取得成就，从世界观和方法论来讲，是因为他们在科学研究的实践中，实际上是自发地按照唯物论和辩证法办事。任何科学研究成果总是同科学家的唯物主义态度相联系的。伟大的科学家爱因斯坦在哲学上信奉主观唯心主义的马赫主义，但他在科学研究中却违反马赫主义的主张，认为：“相信一个离开知觉主体而独立的外在世界，是一切自然科学的基础”，没有这个基础，就绝不可能有什么科研成果可言。西方资本主义国家的自然科学取得成就，正是他们自发地遵循了唯物主义和辩证法的结果，因而更证明了唯物主义和辩证法在科学研究中的作用。

(4) 自发的唯物论和辩证法是不牢固、不稳定的，它有很大局限性，这种局限性使他们的理论体系不可避免地存

在着真理同谬误、辩证法同形而上学并存，唯物主义和唯心主义混杂的局面，因而经不起唯心主义的进攻。古典力学的创始人牛顿，他在其科学研究中自发地运用了唯物主义，从而在物理学上做出了很大贡献。但是正因为他不是自觉的唯物主义者，最后还是在研究中陷入唯心主义而不能自拔，在行星运动问题上不得不求助于上帝这个“第一推动力”。因此，唯心主义和形而上学终究是现代科学的桎梏，只有自觉地在马克思主义哲学指导下，自然科学才能不断地取得更高的成就。

4. 学习马克思主义哲学对建设具有中国特色的社会主义有何重大意义？

马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的锐利武器。学习马克思主义哲学，对实现党在社会主义初级阶段的基本路线，建设具有中国特色的社会主义，具有重大意义。

（1）马克思主义哲学是建设具有中国特色的社会主义基本路线的理论基础。建设具有中国特色的社会主义的基本路线是马克思主义及其哲学与中国实际相结合的产物。学习和掌握马克思主义哲学可以帮助人们提高执行党的基本路线及各项方针、政策的自觉性，保证建设具有中国特色的社会主义事业沿着正确方向进行。

（2）马克思主义哲学是科学的世界观，是我们党领导革命和建设的指导思想，在它的指导下使人们开拓视野，提高科学的思维能力，勇于面向现代化建设和改革实际、解放思想，破除迷信，坚持真理，自觉地按社会主义客观规律办事。