

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋
分册主编 ● 韩晓冬 王建平

1课 1测

学 好 每 一 课
全凭一课一测



→ 修订版 · 与新教材同步
xiudingban · yuxinjiaocaitongbu

初二历史

(下)

● 吉林人民出版社

1课 1测



→修订版·与新教材同步
xiudingban · yuxinjiaocaitongbu

初二历史(下)

主 编 ● 范胜魁 魏兰锋 分册主编 ● 韩晓冬 王建平
编 者 ● 王建平 朱庆选

●吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

一课一测·初二历史·下(修订版)

主 编 范胜魁 魏兰锋
责任编辑 张长平 王胜利
责任校对 于晓娜

分册主编 韩晓冬 王建平
封面设计 魏 晋
版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社(长春市人民大街 4646 号 邮编 130021)
发 行 者 吉林人民出版社 电话:0431-5678541
印 刷 者 北京东方七星印刷厂

开 本 787×1092 1/16
印 张 6.75
字 数 168 千
版 次 2002 年 11 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次修订版
印 次 2003 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1-25000 册

标准书号 ISBN 7 - 206 - 03989 - 8/G · 1231
定 价 7.50 元

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系

出版说明

《一课一测》系列丛书以课时内容为编写单元,针对学生和老师的实际需要,英语、语文及初中历史每课设计一份试题,数学、物理、化学、生物、地理、政治及高中历史每节设计一份试题,每单元或每章设计一份综合测试,并且根据课时进度,安排增加了期中测试、期末测试等,初、高中(三)年级都增加了中(高)考模拟试题,体验临考气息。每课或每节试题为二页,单元测试、期中测试、期末测试每份试题为四页。每份试题题量大,难易适度。每课时(节)测试时间为50分钟,设分值50分,单元测试、期中测试、期末测试,时间为90分钟,满分100分。平常课堂小考、课后自测均可使用,亦可用作课后练习作业。每份试题又分别设计了两个栏目:

☐ **课前提示** 这部分内容没有长篇理论重复教材上的概念性知识,而用言简意赅的文字把每课时内容点拨出来,使学生在课堂或课后有的放矢,抓住重点。

☐ **课后检测** 针对课时内容有限的特点,合理设计一份最佳试题。以中等题为主,命题遵循大纲范围,突出能力立意,重点考查知识主干。精选情境新、贴近生活、思维价值高的试题,既考查学生对课堂所学知识的理解程度,又考查学生的综合能力,使学生掌握知识点的内涵与迁移能力,学会举一反三,触类旁通。

与其他活页卷相比,本书具有三个特点:

☐ **题材新**:重点突出,贴近生活,综合性强。

☐ **针对性**:题量大,梯度性强。

☐ **实用性**:形式灵活,用时较少,收效大。教师可以利用课堂、课后、课前时间对学生进行测验,并能很好地掌握不同层次学生的学习能力,因材施教,优化教学结构。

由于时间仓促,本书难免有一些不足,请广大师生提出建议与意见,使我们修订时进一步完善。

吉林人民出版社综合室

目 录

1 南京国民政府的建立	(1)
2 国民政府初期的统治	(3)
3 红色政权的建立	(5)
4 中国工农红军的长征	(7)
5 日本侵略中国的九一八事变	(9)
6 抗日救亡运动	(11)
单元测试(一)	(13)
7 神圣抗战的开始	(17)
8 “到敌人后方去”	(19)
9 日本侵略者的残暴统治	(21)
10 国民党消极抗日积极反共	(23)
11 共产党坚持敌后抗战	(25)
12 抗日战争的胜利	(27)
单元测试(二)	(29)
13 全面内战的爆发	(33)
14 粉碎国民党军队的进攻	(35)
15 蒋家王朝的覆灭	(37)
16 民国时期的文化(一) —— 科学技术和教育	(39)
17 民国时期的文化(二) —— 文学和艺术	(41)
单元测试(三)	(43)
18 中华人民共和国成立	(47)
19 巩固人民政权的斗争	(49)
20 国民经济的恢复和发展	(51)
21 第一个五年计划的实行	(53)
22 社会主义建设在探索中前进	(55)
23 “文化大革命”的十年	(57)
单元测试(四)	(59)
24 社会主义建设的新时期	(63)
25 有中国特色的社会主义道路	(65)
26 国防建设、民族工作和外交工作的成就	(67)
27 社会主义时期的文化(一) —— 现代科学技术和教育	(69)
28 社会主义时期的文化(二) —— 文艺体育卫生事业的蓬勃发展	(71)
单元测试(五)	(73)
期中测试	(77)
期末测试	(81)
参考答案	(85)

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

1927~1949年,南京国民政府统治着中国。这期间,在中国共产党的领导下,中国人民为推翻南京国民政府的反动统治进行了不屈不挠的斗争。南京国民政府建立后,大肆屠杀共产党员、革命群众,国民政府进行的北伐及国民党新军阀之间的混战,给人民带来极大灾难。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

- 土地革命战争时期是指 ()
A. 1924年1月~1927年7月 B. 1927年4月~1936年12月
C. 1927年8月~1937年7月 D. 1927年8月~1936年12月
- “宁汉合流”是指 ()
A. 广州国民政府与南京国民政府合作 B. 广州国民政府与南京国民政府合并
C. 南京国民政府与武汉国民政府合作 D. 南京国民政府与武汉国民政府合并
- 1927年成立的南京国民政府所代表的是 ()
A. 大地主大资产阶级的利益 B. 大官僚大买办阶级的利益
C. 民族资产阶级的利益 D. 工人、农民、小资产阶级、民族资产阶级的利益
- 国民党反动统治建立后,被杀害的国民党左派人士是 ()
A. 赵世炎 B. 邓演达 C. 恽代英 D. 蔡和森
- 军阀张作霖在北京绞杀了 ()
A. 陈延年 B. 李大钊 C. 彭湃 D. 邓演达
- 1928年,日本帝国主义公然出兵,制造“济南惨案”的目的是 ()
A. 阻止国民政府北伐 B. 支持军阀吴佩孚
C. 为发动侵华战争作准备 D. 支持军阀段祺瑞
- 军阀张作霖是在 ()
A. 北伐军占领北京时被打死的 B. “济南惨案”中被杀害的
C. “皇姑屯事件”中被日军炸死的 D. “皇姑屯事件”中被美军炸死的
- 威逼张学良在东北“独立”,企图把东北变为其殖民地的是 ()
A. 英国 B. 美国 C. 俄国 D. 日本
- 1927年4月,中国存在的政权有 ()
①南京国民政府 ②满清政府 ③北京政府 ④武汉国民政府
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①④
- 南京国民政府在形式上统一了“全国”的标志是 ()
A. 1927年4月,南京国民政府成立 B. 1928年,国民政府北伐
C. 北伐军乘胜占领北京,改称北平 D. 1928年底,东北易帜

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

- 1927年南京国民政府建立以前,曾作为国民政府所在地的有 ()
A. 广州 B. 武汉 C. 北京 D. 重庆
- 蒋介石叛变革命,其反动表现有 ()
A. 杀害共产党创始人李大钊 B. 彻底背叛孙中山制定的三大政策
C. 通令各地捕杀共产党员和革命群众 D. 他密令:凡共产党员,一经审定,立即“正法”

3. 国民党右派叛变革命,大肆屠杀共产党员,被杀害的共产党员有 ()

①陈独秀 ②陈延年 ③赵世炎 ④李大钊 ⑤彭湃 ⑥恽代英 ⑦邓演达 ⑧蔡和森

A. ①③① B. ②③⑤ C. ⑦⑧ D. ⑥⑧

4. 对“东北易帜”的正确理解是 ()

A. 东北遵守三民主义 B. 参与国民政权
C. 服从国民政府 D. 改易旗帜

5. 南京国民政府在形式上完成对“全国”统一的过程包括 ()

A. 南京国民政府成立 B. 宁汉合流 C. 占领北京 D. 东北易帜

三、填空题(每空1分,共10分)

- 1927年,蒋介石在南京建立的国民政府是代表_____利益的反动政权。
- 汪精卫叛变革命后,以他为首的国民政府与南京国民政府合并,史称“_____”。
- 1927年,曾参加领导上海工人第三次武装起义的_____在上海被国民党反动派逮捕并杀害。
- 在国民党右派屠杀共产党员、革命群众之际,中国共产党创始人之一_____在北京被杀害。
- 1928年,南京国民政府发动了对奉系军阀_____的北伐。
- 日本帝国主义为阻止国民政府北伐,公然出兵,制造了“_____”。
- 北伐军迅猛进军,张作霖被迫退往东北。北伐部队乘胜占领_____。
- 张作霖死后,他的儿子_____继任东北保安总司令。
- 日本为把东北变为它的殖民地,威逼_____在东北“独立”。
- 张学良身负国耻家仇,不顾日本帝国主义的武力威胁,毅然于1928年底发表通电,宣布东北服从国民政府,史称_____。

四、识图题(共6分)

读右图,请回答:

(1)右图反映的是什么事? 此事件发生于何时、何地?

(2)该国还有哪些侵略行径?



五、材料解析题(共5分)

“共产党图谋倾覆本党,逆迹昭著,中央监察委员会举发,并致训令国民革命军总司令蒋中正,于最短期间亟清叛乱。查此次谋逆,实以鲍罗廷、陈独秀、徐谦……等为罪魁,以及各地共产党首要、次要危险分子,均应从严拿办,着国民革命军总司令、各军长官、各省政府通令所属一体严缉,务获归案重办……此令。”

——南京国民政府秘字第一号令

请回答:

①南京国民政府成立后,中国出现了怎样的特殊局面?

②此时的国民党在政策上发生了怎样的变化?

六、问答题(共9分)

为什么说南京国民政府是一个反动政府?

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

南京国民政府建立以后,为了巩固统治,在经济上采取了一些稳定财政的措施,在一定程度上有利于经济的发展。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共9分)

- 南京国民政府成立后,采取一些稳定财政的措施,不包括 ()
A. 削减军队 B. 改革币制 C. 整顿税务 D. 控制金融
- 蒋介石集团为增加收入、巩固统治,采取了一些稳定财政的措施。其中成效比较明显的是 ()
A. 压缩财政开支 B. 整顿税务 C. 控制金融 D. 改革币制
- 原是北洋军阀政府时期的主要银行,后被宋子文强行加入官股控制的银行是 ()
A. 中国银行和交通银行 B. 中央银行和中国农民银行
C. 中国银行和中国农民银行 D. 中央银行和中国银行
- 关于国民政府“币制改革”的评述,不正确的是 ()
A. 四大家族通过改革币制攫取暴利 B. 使国家限制了白银外流,掌握了大量白银
C. 币制改革有利于抵制外国的经济侵略 D. 有利于商品交流和经济发展
- 国民政府成立后,为开展经济建设,制订了 ()
A. 农业发展远景计划 B. 工农业发展的战略计划
C. 工业发展计划 D. 农、工、商业按比例发展计划
- 国民党统治下的中国,国民经济发展缓慢,其原因不包括 ()
A. 帝国主义的侵略 B. 自然灾害的影响 C. 封建势力的阻挠 D. 官僚资本的控制
- 1936年,全国工业生产显著增加,其中轻工业中发展较快的是 ()
A. 面粉业 B. 纺织业 C. 卷烟业 D. 造纸业
- 1933年,被国民党特务暗杀的中国民权保障同盟人士是 ()
A. 杨杏佛 B. 史量才 C. 李公朴 D. 闻一多
- 在国民政府统治时期,中国社会的性质是 ()
A. 大地主专政的封建性质 B. 官僚资本控制的资本主义性质
C. 受美国控制的殖民地性质 D. 半殖民地半封建性质

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

- 国民政府采取了一些稳定财政的措施,其中有 ()
A. 压缩财政开支 B. 整顿税务 C. 改革币制 D. 控制金融
- 国民政府控制金融的过程包括 ()
A. 政府设中央银行,负责经营国库 B. 政府设中国银行,发行钞票和公债
C. 由财政部长宋子文兼任银行总裁 D. 政府设中央银行,发行钞票和公债
- 1935年国民政府财政部规定发行“法币”的银行有 ()
A. 中央银行、交通银行 B. 中国农民银行、金城银行
C. 中央银行、林业银行 D. 中国银行、中国农民银行
- 从国民政府成立到1936年,国民经济发展的表现有 ()
A. 全国工业生产显著增加,主要是轻工业

B. 十年间接通粤汉路、延长陇海路,全部通车里程增加三千多公里

C. 农业产量时有起伏,但总的产量也有所增加

D. 商业繁荣,物价稳定

5. 在国民党统治时期,中国民族经济发展极其缓慢的主要原因有

()

A. 帝国主义的侵略

B. 封建势力的阻挠

C. 官僚资本的控制

D. 技术落后,资金不足

三、填空题(每空1分,共8分)

1. 国民政府采取的财政措施,使中央财政收入大为增加,也在一定程度上有利于_____的发展。

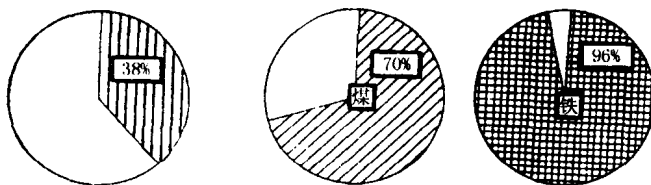
2. 经过“币制改革”,法币逐渐代替市场上流通的_____。这就使国家限制了_____外流,同时有利于商品交流和经济的发展。

3. 国民政府统治时期,我国几乎没有自己的_____,轻工业中的_____也在帝国主义和官僚资本的打击排挤下日趋萎缩。

4. 为了加强对人民的统治和镇压革命运动,蒋介石授意陈果夫、陈立夫和_____,成立了两个特务组织,这就是后来的“_____”和“_____”。

四、识图题(共10分)

读下图,回答问题:



我国民族工业资本占全国工业资本的比例

帝国主义资本控制我国煤铁的产量

从图中数据分析我国工业发展情况及处境。

五、材料解析题(共6分)

“以中央、中国、交通三银行(注:后增加中国农民银行)所发行之钞票定为法币,所有完粮纳税及一切公私款项之收付,概以法币为限,不得行使现金。”“所有银元持有人,立即将其缴存政府,照面额换领法币。”

——1935年11月南京国民政府财政部布告及宣言

请回答:

①材料涉及到的是哪个政府的什么改革?

②这项改革有何积极作用?

六、问答题(共7分)

国民政府成立后到1936年,国民经济发展有哪些成就?

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

为了反抗国民政府的反动统治,挽救中国革命,1927年,中国共产党先后领导了南昌起义、秋收起义等武装起义,并把革命引向农村,建立革命根据地,开展轰轰烈烈的土地革命,建立红色政权。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

- 八一建军节,源于1927年的
A. 广州起义 B. 南昌起义 C. 南京起义 D. 武昌起义 ()
- 中国共产党领导的“打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪”的是
A. 广州起义 B. 百色起义 C. 南昌起义 D. 武昌起义 ()
- 由大革命失败到土地革命兴起的转折点是
A. 南昌起义 B. “八七”会议 C. 秋收起义 D. 中华苏维埃共和国临时中央政府成立 ()
- 毛泽东提出“以后要非常注意军事,须知政权是由枪杆子中取得的”是在
A. 中共三大上 B. 国民党一大上 C. “八七”会议上 D. 三湾改编时 ()
- 秋收起义时,起义军公开打出的旗号是
A. 中国工农红军 B. 红一方面军 C. 工农北伐军 D. 中国工农革命军 ()
- 从进攻大城市转到向农村进军的新起点是
A. 南昌起义 B. 文家市决策 C. “八七”会议 D. 秋收起义 ()
- 三湾改编为建立新型人民军队所采取的最重要措施是
A. 在各级部队中建立共产党组织 B. 对部队进行整顿 C. 对部队进行民主改革 D. 在部队成立士兵委员会 ()
- 1928年4月,毛泽东、朱德率领两军会师后,成立了
A. 中国工农红军第四军 B. 中央红军第四军 C. 中国工农红军第一军 D. 中央红军第一军 ()
- 中国第一个农村革命根据地是
A. 中央革命根据地 B. 左右江革命根据地 C. 井冈山革命根据地 D. 陆海丰革命根据地 ()
- 1931年成立的中华苏维埃共和国临时中央政府主席是
A. 张太雷 B. 周恩来 C. 朱德 D. 毛泽东 ()

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

- 中国共产党独立地领导革命战争开始的事件有
A. 北伐战争 B. 南昌起义 C. 秋收起义 D. 建立井冈山革命根据地 ()
- “八七”会议的内容有
A. 纠正“左”倾错误路线 B. 纠正右倾投降主义错误 C. 开展土地改革 D. 武装反抗国民党反动统治 ()
- 下列根据地中是土地革命时期建立的有
()

- A. 晋察冀根据地 B. 井冈山根据地 C. 中央革命根据地 D. 陕甘宁边区
4. 中国共产党在革命根据地进行土地革命,其内容是 ()
- A. 没收地主的土地分给农民 B. 废除农民借地主的债务
- C. 废除农民借富农的债务 D. 没收富农的财物分给农民
5. 1931 年成立的中华苏维埃共和国临时中央政府的领导人 ()
- A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 邓小平 D. 朱德

三、填空题(每空 1 分,共 10 分)

- _____ 打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。
- 为了总结大革命失败的经验教训,中共中央在汉口召开紧急会议,史称_____。
- _____ 于 1927 年领导了湘赣边秋收起义。
- 秋收起义军南下途中,在_____ 进行改编,确立了党对军队的绝对领导,是建立新型人民军队的重要开端。
- 1927 年南昌起义、秋收起义,是中国共产党独立地领导_____ 的开始。这就为中国革命从城市转向农村,建立农村革命根据地揭开了序幕。
- 1928 年,井冈山会师,成立了_____,朱德任军长。
- 1930 年,红军以红四军为主,在赣南、闽西建立了_____,它是这一时期最大的一块根据地。
- 为了满足_____ 的土地要求,中国共产党在根据地进行了土地革命。
- 1931 年 11 月,中华苏维埃第一次全国代表大会在_____ 举行,宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府,这是代表_____ 利益的政权。

四、识图题(共 12 分)

1. 读右图,请回答:

(1)右图人物是谁? 他主持召开了什么会议?

(2)会议内容有哪些? 有何意义?

2. 读右图,请回答:

(1)右图反映了什么社会现象?

(2)说明中国当时是什么样的社会性质?



五、材料解析题(共 3 分)

“红米饭,南瓜汤,秋茄子,味好香,餐餐吃得精打光。……”

请回答:

- ①这是什么时期的歌谣?
- ②反映了什么情况?
- ③我们应当向革命先辈学习什么?

六、问答题(共 5 分)

中国共产党为什么要在根据地进行土地革命? 土地革命的意义是什么?



中国工农红军的长征

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

革命根据地的建立、发展,蒋介石集团对革命根据地发动反革命的军事“围剿”。中国工农红军粉碎了敌人的前四次“围剿”,但第五次失败了,被迫进行长征,途中召开了遵义会议,确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导并取得胜利。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

- 指挥红军粉碎国民党军队第三次“围剿”的是 ()
A. 毛泽东 B. 周恩来 C. 博古 D. 朱德
- 1933年秋,蒋介石又调集军队对革命根据地发动第五次“围剿”,重点围攻 ()
A. 井冈山革命根据地 B. 中央革命根据地 C. 湘赣革命根据地 D. 左右江革命根据地
- 在红军第五次反“围剿”斗争中,犯一系列错误的军事指挥领导人是 ()
①博古 ②张国焘 ③王明 ④李德
A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ②③
- 红军开始长征的时间是 ()
A. 1931年10月 B. 1932年4月 C. 1933年10月 D. 1934年10月
- 长征途中,红军打乱敌人追剿计划的战斗是 ()
A. 强渡大渡河 B. 巧渡金沙江 C. 飞夺泸定桥 D. 四渡赤水河
- 长征途中,红军跳出敌人的包围是在 ()
A. 四渡赤水河后 B. 渡过金沙江后 C. 强渡大渡河后 D. 翻过大雪山后
- 下列中央红军长征中的事件,按先后顺序排列正确的是 ()
①翻过大雪山 ②强渡大渡河 ③通过草地 ④四渡赤水河 ⑤巧渡金沙江
A. ①②③④⑤ B. ④②③⑤① C. ④⑤②①③ D. ⑤③①②④
- 粉碎了国民党反动派扼杀中国革命的企图、使中国革命转危为安的事件是 ()
A. 创建井冈山革命根据地 B. 井冈山胜利会师
C. 遵义会议的召开 D. 红军长征的胜利
- 中国共产党从幼稚走向成熟的标志是 ()
A. 遵义会议 B. 苏维埃政府成立 C. 三湾改编 D. 南昌起义
- “天将午,饥肠响如鼓……野菜和水煮。”此诗反映了 ()
A. 中央红军上井冈山时的情况 B. 红军第三次反“围剿”的情况
C. 红军在南方八省坚持游击战争的情况 D. 新四军同敌人作战的情况

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

- 红军在第五次反“围剿”斗争中失败的主要原因是 ()
A. 主张分兵把守,打运动战 B. 完全抛弃了毛泽东的军事路线
C. 推行王明的“左”倾错误主张 D. 大兵团伏击歼灭敌人的战术
- 1931年1月召开的遵义会议,集中全力 ()
A. 解决了王明、博古等人的“左”倾错误 B. 解决了博古等人在思想上的“左”倾错误

- C. 解决了博古等人在军事上的“左”倾错误 D. 解决了博古等人在组织上的“左”倾错误
3. 遵义会议是党的历史上生死攸关的转折点,表现在 ()
- A. 结束了王明“左”倾错误在中央的统治 B. 结束了“左”倾错误思想的影响
- C. 选举了毛泽东为党的主席 D. 确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导
4. 宣告红军二万五千里长征胜利结束的是三大主力红军会师,它们是 ()
- A. 红一方面军 B. 红二方面军 C. 陕北红军 D. 红四方面军
5. 中央红军长征后,领导南方八省红军坚持三年游击战争的是 ()
- A. 刘少奇 B. 项英 C. 叶挺 D. 陈毅

三、填空题(每空1分,共10分)

1. _____ 根据敌强我弱的情况,采取灵活机动的战术,指挥红军粉碎国民党军队前三次“围剿”。
2. 蒋介石第四次“围剿”失败后,又调集军队发动对革命根据地的第五次“围剿”,重点围攻_____。
3. 在第五次反“围剿”中,中共临时中央推行_____的错误主张而失败。
4. 1935年10月,中共中央和中央红军到达陕甘革命根据地,同_____领导的陕北红军胜利会师。
5. 遵义会议,结束了_____“左”倾错误在中央的统治,确立了以_____为核心的党中央的正确领导。
6. _____年10月,红军三大主力在_____地区会师,红军二万五千里长征胜利结束。
7. 南方八省的红军在项英、陈毅等率领下,经过三年艰苦卓绝的_____战争,改编为_____,走上抗日战场。

四、识图题(共3分)

(1)在红军长征路线上填出下列地点:

- ① _____ ② _____
- ③ _____ ④ _____
- ⑤ _____

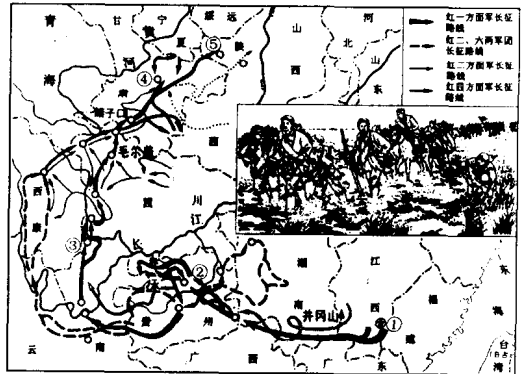
(2)地图中形象图的图名为_____。

五、材料解析题(共7分)

“红军不怕远征难,万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。”

请回答:

- ①这是谁为何事而作的诗?
- ②“诗”中的“三军”指哪些部队?
- ③这件事的历史意义是什么?



中国工农红军长征示意图

六、问答题(共10分)

1. 王明“左”倾错误有哪些表现?
2. 遵义会议解决了什么问题?有什么历史意义?

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

从1931年起,日本帝国主义加紧侵略中国,先后制造了九一八事变、一·二八事变,侵占我国东北领土,扶植溥仪建立伪满洲国傀儡政权。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

1. 1929年,资本主义世界发生了严重的 ()
A. 政治危机 B. 经济危机 C. 社会危机 D. 思想危机
2. 日本帝国主义加紧侵略中国是为了 ()
A. 缓和国内矛盾,转移人民视线 B. 摆脱严重的社会危机
C. 摆脱经济危机 D. 夺取中国的领土
3. 九一八事变发生于 ()
A. 1931年 沈阳 B. 1932年 沈阳 C. 1931年 上海 D. 1932年 上海
4. 东北三省不到半年全部沦于敌手的主要原因是 ()
A. 东北边防军司令张学良指挥失误 B. 东北边防军散漫、无战斗力
C. 蒋介石的不抵抗政策 D. 日本的攻势强大
5. 东北三省不到半年全部沦于敌手,其面积为 ()
A. 三十多万平方公里 B. 五十多万平方公里
C. 八十多万平方公里 D. 一百多万平方公里
6. 1932年,驻守上海的十九路军抵抗日军侵略,造成失利的内因是 ()
A. 人民群众逃离上海,军队失去支持 B. 日军突然进攻,军队毫无准备
C. 日军占绝对优势 D. 国民政府的阻挠、破坏
7. 允许日本驻留上海的条约是 ()
A. 《淞沪停战协定》 B. 《二十一条》 C. 《塘沽协定》 D. 《何梅协定》
8. 迫使日军三次更换主帅的是 ()
A. 沈阳抗战 B. 北平抗战 C. 南京抗战 D. 上海抗战
9. 1932年建立的伪满洲国政权设在 ()
A. 满洲里 B. 哈尔滨 C. 长春 D. 沈阳
10. 溥仪执政的伪满洲国的性质是 ()
A. 军阀割据政权 B. 封建割据政权
C. 日本的傀儡政权 D. 奴隶主政权

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

1. 一·二八事变爆发后,指挥上海十九路军奋起抗战的将领是 ()
A. 蔡延平 B. 蔡廷锴 C. 蒋光鼐 D. 蒋翊武
2. 自日本侵华后,蒋介石集团的反动卖国表现有 ()
A. 蒋介石给张学良“不抵抗”密电 B. 国民政府阻挠、破坏十九路军抗战
C. 国民政府拒绝派军支持十九路军 D. 国民政府同日本签订《淞沪停战协定》
3. 日本发动的侵华战争的步骤是 ()

A. 九一八事变, 占领沈阳城

B. 侵占黑龙江、热河等三省

C. 一·二八事变, 日本进攻上海

D. 扶植溥仪建立伪满洲国

4. 日本帝国主义在中国制造的惨案、事变有

()

A. 五卅惨案

B. 济南惨案

C. 九一八事变

D. 一·二八事变

5. 自九一八事变日本侵华开始, 发生的重大事件中, 在东北的地点有

()

A. 满洲里

B. 上海

C. 沈阳

D. 长春

三、填空题(每空1分, 共9分)

1. 1929年, 资本主义世界发生了严重的_____。

2. 日本帝国主义为了摆脱_____, 加紧了对侵略中国的步骤。

3. 1931年9月18日夜, 日本关东军炸毁_____的一段路轨, 反诬是中国军队破坏, 并以此为借口, 炮轰北大营, 占领沈阳城, 这就是_____。

4. 东北边防军司令_____按蒋介石的旨意命令部队不予抵抗, 东北军_____人撤入关内。

5. 1932年, 日本扶植早已退位的清朝末代皇帝_____, 在_____建立傀儡政权, 对东北人民实行_____统治。

四、识图题(共8分)

读右图, 请回答:

(1) 这是什么事件后的情境?

(2) 此事变造成了什么后果? 主要原因是什么?



五、材料解析题(共6分)

“我的家在东北松花江上, 那里有森林煤矿, 还有那满山遍野的大豆高粱。我的家在东北松花江上, 那里有我的同胞, 还有那衰老的爹娘。

九一八, 九一八, 从那个悲惨的时候, 脱离了我的家乡, 抛弃那无尽的宝藏, 流浪! 流浪! ……”

请回答:

①这首歌的名字是什么? 九一八是指什么?

②为什么“……脱离我的家乡”? 当时东北处于什么境况?

六、问答题(共7分)

简述日本帝国主义的侵华情况。



抗日救亡运动

班级_____ 姓名_____ 检测时间50分钟 满分50分 得分_____



课前提示

日军侵占东北以后,又兵锋南下入侵关内。国民政府继续妥协投降,华北局势危急。在中国共产党的领导下,青年学生走在抗日前列——一二·九运动爆发。西安事变及其和平解决,是扭转时局的关键。国共第二次合作,抗日民族统一战线初步形成。



课后检测

一、单项选择题(每小题1分,共10分)

- 日本策划华北五省自治,企图把华北变为第二个伪满洲国是在 ()
A. 九一八事变后 B. 《何梅协定》签订后
C. 《塘沽协定》签订后 D. 八一三事变后
- 下列属于《何梅协定》内容的是 ()
A. 中国军队撤出上海,日军留驻上海
B. 划河北东部为非武装区,国民政府军从那里撤出
C. 国民政府中央的势力撤出河北省,取缔一切抗日活动
D. 国民政府承认满洲国政权
- 1935年,中国共产党号召停止内战,一致抗日的重要文献是 ()
A. “八一宣言” B. 《共同纲领》
C. 《抗日救国十大纲领》 D. 《民主革命纲领》
- 1935年底,中共中央在瓦窑堡开会,确定 ()
A. 国共两党密切合作,抵抗日寇侵略 B. 建立抗日民族统一战线
C. 《抗日救国十大纲领》 D. 把日本帝国主义驱逐出中国
- 一二·九运动爆发于 ()
A. 1919年 北京 B. 1931年 南京 C. 1935年 北平 D. 1936年 西安
- 提出把全国人民组成一个统一的民族革命战线,反抗日本帝国主义侵略的会议是 ()
A. 遵义会议 B. 瓦窑堡会议
C. 洛川会议 D. 八七会议
- 下列事件发生的先后顺序是 ()
①《何梅协定》 ②一二·九运动 ③日本策划华北自治 ④西安事变
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ④②③①
- 在共产党的抗日民族统一战线政策推动下,爱国将领张学良和杨虎城接受的主张是 ()
A. “打倒日本帝国主义” B. “反对华北自治”
C. “停止内战、一致对外” D. “停止内战、一致抗日”
- 抗日民族统一战线初步形成的标志是 ()
A. 一二·九运动爆发 B. 瓦窑堡会议召开
C. “八一宣言”发表 D. 西安事变和平解决
- 西安事变和平解决的主要原因是 ()
A. 英美主张和平解决国共争端 B. 宋子文、宋美龄到西安调解
C. 中共派周恩来等到西安谈判 D. 中日民族矛盾上升为主要矛盾

二、多项选择题(每小题2分,共10分)

1. 自日本帝国主义侵略中国后,国民政府同日本签订的卖国协定有 ()
A.《北京协定》 B.《淞沪停战协定》 C.《二十一条》 D.《何梅协定》
2. 1935年,日本策划华北五省自治,除去山东、山西以外还有 ()
A.河北省 B.察哈尔省 C.绥远省 D.直隶省
3. 1935~1936年,中国共产党为建立抗日民族统一战线而努力的表现是 ()
A.发表“八一宣言”,号召停止内战,一致抗日
B.召开瓦窑堡会议,确定建立抗日民族统一战线方针
C.反对国民政府“攘外必先安内”政策,营救七君子
D.派周恩来来到西安,和平解决西安事变
4. 一二·九运动中,学生高呼的口号有 ()
A.“外争国权,内惩国贼” B.“打倒日本帝国主义”
C.“停止内战、一致对外” D.“反对华东自治”
5. 西安事变和平解决意义重大,表现在 ()
A.标志着抗日民族统一战线正式形成 B.十年内战基本结束
C.国共两党第二次合作的初步形成 D.预示了联合抗日新局面的到来

三、填空题(每空1分,共10分)

1. 1935年,日军南侵,威胁平津。国民政府派_____同日本签订卖国协定。
2. _____以后,中共发表宣言和通电,提出要把日本帝国主义驱逐出中国。
3. 1935年,中共发表_____,号召停止内战,一致抗日。
4. 1935年,中共中央在瓦窑堡开会,确定_____。
5. 1935年底,北平学生几千人举行大规模游行示威,并同军警搏斗。这就是著名的_____。
6. 在共产党的_____推动下,国民党中的爱国将领命令军队和红军实行停战。
7. 1936年底,爱国将领_____,_____在西安实行“兵谏”,扣押_____,这就是震惊中外的西安事变。
8. 西安事变发生后,亲日派_____等,企图乘机把蒋介石置死以夺其地位。

四、材料解析题(共12分)

1. 9日上午11时,示威学生到达新华门前,向何应钦请愿。他们高呼口号,高唱救亡歌曲。最动人的场面是女中学生一面高喊“打倒日本帝国主义”,一面跑到宪兵和警察面前,把传单塞进他们的口袋内。

请回答:

①这是哪次学生运动?在该学生运动中,学生还喊出了哪些口号?

②对此次运动,你有何感想?

2. “或者由于这一发动,结束了‘剿共’的内战,使停止内战、一致抗日反而得到早日实现,使全国的抗日救亡的统一战线反而更迅速地实际建立起来。”

请回答:

①引文中“这一发动”指的是什么时间发动的什么事件?

②该事件是怎样解决的?有何作用?

五、问答题(共8分)

西安事变发生的历史背景是什么?其和平解决的意义是什么?