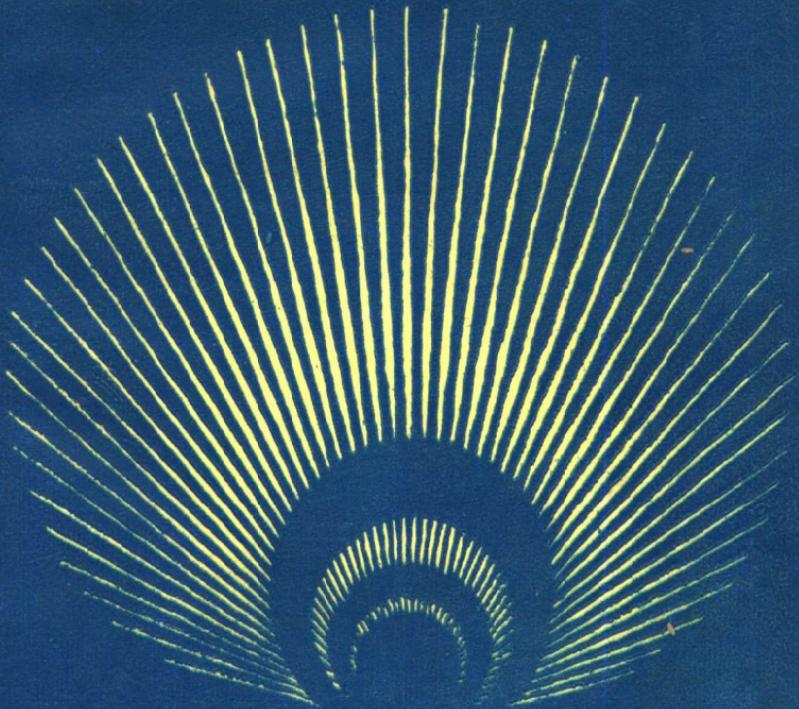


北京出版社

社会主义 教育大纲

《社会主义教育大纲》编写组



社会主义教育大纲

《社会主义教育大纲》编写组

北京出版社

内 容 提 要

《大纲》围绕着社会主义制度的优越性，就如何坚定社会主义信念、坚持社会主义方向、调动社会主义积极性等社会主义教育的基本问题，批驳了资产阶级自由化的种种谬论，解答了广大干部、群众的各种思想认识问题。内容充实，理论联系实际，具有针对性和通俗性，是一本开展社会主义教育的好教材。

社会主义教育大纲

shehui zhuyi jiaoyu dagang

《社会主义教育大纲》编写组

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

新华书店北京发行所发行

香河县第二印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 7.875印张 170,000字

1990年4月第1版 1990年11月第5次印刷

印数 50,001—55,860

ISBN 7-200-01113-4/D·70

定 价：2.65 元

《社会主义教育大纲》编写组

中国人民大学

石永义 宁玉山 张泽森 徐茂魁

思想政治工作 要突出社会主义教育这个主题

中共北京市委副书记 王光

前不久举行的市委六届八次全会，充分肯定了在农村开展社会主义教育，在工业战线开展共渡难关大讨论的做法和经验，要求在意识形态领域打攻坚战，通过有气势、有说服力的思想政治工作，动员和组织群众，克服困难，排除阻力，维护政治上的稳定，推进经济的协调发展。当前，我们的任务，就是落实市委的决定，推广农业和工业战线的经验，结合农业、工业、商业、城建、教育、科技、文化、政法等各条战线的实际情况，把以社会主义思想教育为主题的思想政治工作强有力地开展起来，统一人们的思想，调动人们的积极性，更好地推进治理整顿和深化改革，推进首都现代化建设，保证今年各项任务的完成。

一、思想政治工作为什么要突出社会主义思想教育这个主题？

当前，学习和教育的任务很重，有坚持四项基本原则的教育，形势和任务的教育，清查清理和重新登记党员工作中的教育，有十三届四中、五中、六中全会精神的学习，江泽

民同志在国庆四十周年大会上讲话的学习以及马克思主义理论的学习等。基层的同志提出，这样多的学习和教育，怎样安排，怎样摆布？需要有一根红线，有一个主题，把它们贯穿起来，这样才能把各种学习和教育融合成为一个整体，相互渗透，相辅相成，取得好的效果。这根红线，这个主题，不是别的，就是社会主义思想的教育。我们组织的各种学习，开展的各种教育，尽管内容和侧重各有不同，但它的基本精神是一致的，集中到一点，就是要坚定社会主义的信念，坚持社会主义的方向，坚守社会主义的阵地，坚决走社会主义道路。不管国际形势如何风云变幻，国内工作还会遇到什么样的曲折和困难，我们都要矢志不移地把建设有中国特色的社会主义的伟大事业进行到底。所有的学习和教育，都要贯穿这样一个中心思想。

当前，群众的思想问题不少。如果就事论事，一个一个地解决，往往是按下葫芦浮起瓢。这就需要透过现象抓住最本质的东西，从深层次上解决最根本的思想问题。这个本质的、深层次的问题，也就是社会主义思想教育所要解决的问题。前几年，在现代化建设取得很大成绩的同时，也有失误，造成经济发展过热，增长速度过快，基建规模过大，消费需求过旺，货币发行过量，物价上涨过猛，引起群众的心理恐慌，带来一些思想问题。在改革日益深化、开放不断扩大的同时，相应的经济秩序和法制建设跟不上，造成官倒盛行，社会分配不公，社会风气不正，少数人以权谋私搞腐败，引起群众强烈不满，也带来不少的思想问题。在政治思想领域，由于赵紫阳同志淡化党的观念，弱化党的作用，关键时刻支持动乱、分裂党，造成由学潮到动乱、进而发展成反革命暴乱的严重政治风波，尽管动乱和暴乱迅速得到平息，但在群众中引起种种

疑虑，也带来不少的思想问题。东欧社会主义国家局势骤变，在群众中引起种种疑问，带来一系列的思想问题。我们的治理整顿和深化改革经过一年多的努力，取得了很好的效果，工业短暂滑坡之后开始回升，物价上涨指数从最高时的20%以上掉到了上个月的7%，但是在降低速度、抑制需要、调整结构的过程中，也难以避免地出现一些新的问题，如资金短缺、产品滞销、市场疲软、一部分工厂开工不足等，也影响了群众的情绪，带来一些思想问题。以上种种思想问题，如果不认真加以解决，就不能真正做到稳定人心，统一意志，调动积极性。怎样解决？这就要突出社会主义思想教育这个主题，从正面回答社会主义还灵不灵，还能不能救中国和发展中国这个核心问题。如果我们不能从历史和现实的角度，运用纵比和横比的方法，在理论和实践两个方面，有充分说服力地把这个回答清楚，一系列的思想问题都解决了。

从搞好当前的治理整顿、深化改革和经济建设来说，也需要有一个正确的思想导向，来统一方针，统一政策，统一意志，统一行动，保证各项任务的完成。我们要解决经济发展过热的问题，同时也要教育干部和群众，必须发扬艰苦奋斗的精神，下决心过几年紧日子，保持适当的经济发展速度，避免发生象资本主义那种经济萧条和生产萎缩的局面，这是社会主义制度优越于资本主义制度的一个基本标志。我们要治理经济领域里的各种混乱现象，这就要教育干部和群众，社会主义经济是计划经济，市场调节只能起辅助作用，这是社会主义经济的一个基本特征，如果想搞完全的市场经济，那就会越搞越混乱。我们要发挥各种经济成份在发展社会生产力中的积极作用，这就要教育干部和群众，社会主义经济必须坚

持以公有制为主体，个体经济、私营经济、外国人的独资和合资经济只能起一种有益的补充作用，这也是社会主义经济的一个基本特征，如果想废除公有制，走私有化的道路，象赵紫阳同志主张的那样，这也卖掉那也卖掉，把公有制的家当卖光了，社会主义也就不存在了。我们要解决社会分配不公的问题，这就要教育干部和群众，必须坚持以按劳分配为主的分配原则，其他分配形式只能是一种补充，这也是社会主义的一个基本特征，如果让“按资分配”处于主导地位的话，不仅社会分配不公的问题得不到解决，而且会大大促进两极分化，重新养肥一个资产阶级来奴役劳动人民。我们要进一步深化经济和政治体制改革，这就要教育干部和群众，在经济体制改革中，必须坚持前边讲到的社会主义的基本特征和基本原则，而不是全盘照搬西方的市场经济、私有制和按资分配那一套；在政治体制改革中，必须坚持有利于加强党的领导，有利于加强思想政治工作，有利于发扬社会主义民主和健全社会主义法制，而不是听任无政府主义泛滥，或是照抄西方资产阶级那套虚伪的民主、自由、人权等等。如果我们的经济体制改革和政治体制改革不能坚持社会主义的方向、原则和道路，那么，我们的改革就不是社会主义制度的自我完善，而是自我解体、自我否定，最后把一个好端端的社会主义共和国断送掉，重新走上旧中国悲惨的老路。我们要进一步扩大对外开放，就要教育干部和群众，引进资金、技术、设备、管理经验和有益于我们的文化科学知识，都是为了发展社会主义的经济，而绝不能引进资产阶级那一套政治制度、道德标准、价值观念和生活方式，使中国重新沦为帝国主义的附庸，成为他们的殖民地，陷入任人宰割的境地。100多年前，美国当时的总统门罗曾提出过“门户开放，机会均等”

的口号，要求中国不只是供英国、德国、日本、俄罗斯帝国等少数几个帝国主义国家奴役剥削的殖民地，而应当成为可供全世界所有帝国主义国家包括美国奴役剥削的殖民地。我们绝不能搞这种丧权辱国、遭世人嘲笑和子孙万代唾骂的“开放”。

总之，为了实现思想上的一致和维护政治上的稳定，为了促进改革的深入、开放的扩大和经济的发展，我们都需要把社会主义思想教育这个主题突出出来，使它成为当前和今后一个时期思想政治工作的主题、主调、主旋律，成为思想政治工作的基本内容、基本要求和基本任务。

二、社会主义思想教育主要解决什么问题？

概括起来就是三句话：一是坚定社会主义的信念；二是坚持社会主义的方向；三是调动社会主义的积极性。这就是我们要进行的各种形式的社会主义思想教育要解决的基本问题。

坚定社会主义的信念，就是要在人民群众中大讲社会主义制度的优越性，大讲社会主义建设的伟大成就，大讲只有社会主义才能救中国和发展中国，大讲社会主义制度必然代替资本主义制度是历史发展的总趋势。这些根本的道理，近几年讲得太少了，有一段时间几乎就不讲了。相反，在讲台上、课本上、报刊上，讲资本主义好话的言论和文章未免太多了。有些人自觉不自觉地在那里充当资本主义的传教士，夸大地宣传美国、日本、西欧等如何经济发达、科技进步，生活水平高等等，来反衬社会主义这也不行那也不行，而对资本主义世界的种种弊端、丑恶现象和不可调和的矛盾却讳莫如深，并且完全抹杀了中国四十年的社会主义建设所取得

的巨大成就和显示出来的现实优越性。赵紫阳同志就认为，社会主义的优越性是将来的事，现在的社会主义没有优越性。这个思想被一些“精英”们加以发展，就是社会主义搞了四十年，不仅一事无成，而且满盘皆输。方励之在香港的报纸上就露骨地叫嚣说：“共产党四十年没有干一件好事。”这种完全不顾事实的攻击和谩骂，居然能蛊惑一部分人，真是咄咄怪事。有的人说，经过四十年的社会主义建设，我们和资本主义国家的差距不是缩小了，而是拉大了，这是闭眼不看事实的欺世之谈。四十年来，社会主义中华人民共和国的经济发展速度最快，这是举世公认的。我们不仅比资本主义发达国家的经济增长速度快，比沿着资本主义道路走的发展中国家也快，比所谓“四小龙”的速度都快。近十年来，我们国民生产总值的年增长速度为12%左右，而南朝鲜约为9%，发展中国家约为6%，发达国家约为2%，按照这种发展速度，我们同发达资本主义国家的差距只能是越来越小，怎么会越来越大呢？我们建国初期的钢产量、发电量、石油产量等等，跟英国相比，差距是很大的。当时英国的钢产量大概是我们80多倍，发电量和石油产量大概是我们100多倍，现在这几项我们不仅赶上了，而且都超过了，怎么说距离越来越大了呢？怎么说社会主义就没有优越性了呢？有些人，周身媚骨，满脸媚态，什么都是外国的好，连月亮也是外国的圆，天空也是外国的蓝，这是殖民地半殖民地买办奴才思想在某些人身上的再现，是毫不足取的。这几年，我们放松思想政治教育，听任资产阶级的虚枉宣传占领我们的思想阵地，这是一条极其深刻的教训。我们要认真记取这条教训，正视它所造成的严重后果，大讲社会主义制度的优越性，大讲社会主义建设的伟大成就，大讲只有社会主义才能救中国、发展中国的道

理，用社会主义占领我们的思想阵地，击退资产阶级思想的侵袭和进攻。最近有两篇好文章，高狄写了一篇，闻迪写了一篇，讲得有理有据，文情并茂，理直气壮。我们要明白无误、斩钉截铁地告诉人们，在中国，搞资本主义是没有出路的。在11亿人口的中国搞资本主义会是什么结果呢？也可能在某种特定的条件下，在短暂的时间内，深圳、广州、上海、天津、北京发展得快一点，但是我们广大的腹地怎么办？我们的大西北、大西南边远地区怎么办？11亿人口如果有两亿人没饭吃，天下就要大乱。那时候，就只得再来一次人民起义，重新闹革命了。我们要通过社会主义思想教育，把这个决定我们国家和民族命运的大是非问题讲清楚。现在这方面的材料是不少的，京郊农村和工业战线的教育在这方面提供了好的经验。北京的工业很快就出现回升，和这场共渡难关的大讨论有很大关系。把精神振奋起来了，企业的潜力大得很。经委的同志说，企业的潜力估不透，主要是广大群众中蕴藏的积极性估不透。农业连续十一年大丰收，没有农民对社会主义的坚信，没有集体经济的基础，就不可能有今天这样的局面。因此，坚定社会主义的信念，是搞好各项工作的思想保证。

坚持社会主义的方向，就是要大讲社会主义的基本特征和基本原则，使人们的思想和行为始终不偏离社会主义轨道。在经济领域，必须坚持计划经济为主体的方向，在这个基础上发挥市场调节的功能，才能把经济搞活而不是搞乱；必须坚持以公有制为主体的方向，在这个基础上发展多种经济成份，才能使生产得到发展而不是回到资本主义；必须坚持以按劳分配为主的方向，在这个基础上允许多种分配形式存在，才能缓解社会分配不公的问题而不是走向两极分化。在政治

领域，必须坚持党的领导，而不是搞什么“政治多元化”和“多党制”；必须坚持共产党领导的多党合作制，而不是搞什么“轮流执政”；必须坚持马列主义、毛泽东思想在各个领域作为指导思想的理论基础的地位，而不能贬低成为百家中的一家，进而加以排斥和否定；必须坚持人民民主专政，完善社会主义民主和法制，而不能迷惑于资产阶级的“民主、自由、人权”的虚伪说教。在思想领域，必须旗帜鲜明地宣传共产主义的崇高理想，为人民服务的根本宗旨，集体主义的道德标准，艰苦奋斗的革命精神，无私奉献的人生价值，健康高尚的生活方式，坚决反对形形色色的个人主义、拜金主义、腐朽糜烂的资产阶级思想。只有在经济、政治和思想领域坚持社会主义方向，我们才能少走弯路，少犯错误，而不致发生大的曲折和反复。

调动群众的社会主义积极性，就是要在思想政治工作中坚持精神鼓励和物质鼓励相结合、以精神鼓励为主的方针，而不是以“金钱万能”去毒化思想政治工作、瓦解群众的革命斗志。毛主席讲过，群众中蕴藏着极大的社会主义积极性。我们领导者的责任，就是把这种积极性最充分地调动起来，向生产的深度和广度进军，向工作的各个领域的深度和广度进军。近几年，我们有些部门和单位，调动的究竟是什么积极性？用的是什么手段来调动积极性？这个问题确实值得我们认真地反思。农业和工业系统的同志介绍了他们的经验，很值得我们借鉴和推广。实践证明，用我们党的思想政治工作的优势调动起来的积极性，才是真正的社会主义积极性；相反，单纯用金钱和物质调动起来的，不是什么社会主义的积极性，而是消蚀意志的雇佣劳动观念。农村经过社会主义教育，农民积极交公粮，主动清退拖欠的债款，自觉增加上缴

提留，以很大的热情参加农田水利建设，这才是社会主义的积极性。工业企业经过共渡难关大讨论，职工自觉地精打细算、修旧利废、减少物耗、降低成本、加强管理、提高效率，有的还通过义务劳动来增加生产，增加收入，克服暂时的困难，这才是真正的社会主义积极性。那种“一切向钱看”的“积极性”，“给多少钱干多少活”的“积极性”，以及所谓“按酬付劳”、“能挣会花”之类的“积极性”，称不上是社会主义积极性，也是不能持久的。靠那种“积极性”是战胜不了困难的，是实现不了社会主义现代化目标的。究竟要用什么方式调动群众什么样的积极性，这个问题确实需要我们上上下下严肃地想一想。物质鼓励是需要的，但是，更重要的是思想政治工作的威力。我们开展社会主义思想教育，就是要通过强有力的思想政治工作，把群众的社会主义积极性真正调动起来，依靠自觉的劳动和高昂的斗志，来开拓进取，艰苦奋斗，排除障碍，克服困难，完成各项任务。

三、如何进行社会主义思想教育？

第一，我们说的社会主义思想教育，不是要求大家在已经部署的学习和教育任务之外，在经常性的形势和任务教育之外，另起炉灶，另搞一套。而是要在各种教育、学习、宣传和思想政治工作中，都贯穿社会主义思想教育这个主题，做到中心突出，旗帜鲜明，在意识形态领域打进攻仗、主动仗和整体仗。

第二，我们的社会主义思想教育，一定要联系本单位、本系统的思想实际和工作实际，突出各自的特点，有明确的口号和目标，而不要泛泛一般化。农村的社会主义教育为什么搞得好，就是由于抓住了农村工作的特点，强调要巩固社

会主义阵地，发展集体经济和规模经营，实现共同富裕，因而目标明确，效果显著。工业企业的共渡难关大讨论为什么搞得好，就是由于抓住了当前工业面临的主要矛盾，强调发挥社会主义的优势，依靠工人阶级自身的力量来克服困难，因而有效地调动了群众的积极性，加快了工业回升的步伐。现在，城建系统针对亚运会即将举行，工程建设和市政建设的任务都很重的特点，明确地提出“爱我中华，建我中华”的口号，用广泛深入的爱国主义教育来推动各项任务的完成。商贸系统也针对亚运会即将到来，服务态度的好坏直接关系到祖国和首都荣誉这一特点，开展了“发扬‘一团火’精神，增强首都意识，办好社会主义商业”的教育。这样做都是很好的。各个系统、各个单位，都要结合自己的工作实际和思想实际，提出明确的、响亮的口号，来号召群众，动员群众，把社会主义思想教育搞得有特色，有个性，有声势，有成效。

第三，社会主义思想教育不只是对群众而言的，领导者也应该受到教育。在开展社会主义思想教育的过程中，要认真改进我们的领导作风和工作方法。领导干部要深入实际，深入群众，通过社会主义思想教育，不仅把群众的社会主义积极性充分调动起来，而且要把党和人民群众的血肉联系恢复和发展起来。这是我们在任何风云变幻的局势下立于不败之地的根本保证。群众有真正的社会主义积极性，党和群众有真正的血肉联系，有了这两条，不管风吹浪打，我们都可以绕过暗礁，闯过险滩，把我们的航船一直开向胜利的彼岸。在这里，要特别强调克服腐败现象，加强廉政建设的问题。李锡铭同志在纪委工作会议上提出，要以对党对历史负责的态度坚决反对腐败。既要反对经济上的腐败，也要反对

政治上的腐败。并且特别强调，不下决心解决党内腐败问题，就无法取信于民。我们要很好地贯彻这个精神，在社会主义思想教育过程中，下决心把我们党的作风搞好，把党同人民群众的血肉联系恢复到战争年代那种水平。

第四，社会主义思想教育要强调见实效。这种实效，要体现在两个落实上：一要落实到形成一个稳定协调发展的经济局面；一要落实到形成一个安定团结的政治局面。我们的全部思想政治工作，都要落实到这两点上来。这是当前检验我们思想战线的工作、意识形态领域的工作好坏的主要标志。稳定是压倒一切的。没有稳定什么事情都搞不成。人心要稳定，政策要稳定，社会要稳定，经济要稳定，政治要稳定。稳定要成为人民群众共同的愿望，共同的要求，成为全体人民共同维护的共同利益。有了这种共同的认识，少数人要想制造事端，破坏稳定，就会受到广大群众的坚决抵制和强烈谴责，成为不可能的事。如果我们的思想政治工作能够取得这样的效果，各个领域的工作就都可以做好，就一定能够保证党的十三届四中全会、五中全会、六中全会提出的各项任务的胜利完成。

目 录

序言：思想政治工作要突出社会主义教育这个主题	中共北京市委副书记 王光	(1)
一、只有社会主义能够救中国和发展中国		(1)
(一)什么是社会主义，它有哪些基本特征？	……	(1)
(二)为什么社会主义是人类历史发展的必然？	……	(9)
(三)为什么只有社会主义能够救中国？	……	(18)
(四)为什么只有社会主义才能发展中国？	……	(28)
(五)为什么社会主义道路是曲折的，前途是光明的？	……	(35)
二、从我国国情出发，建设有中国特色的社会主义		
(一)怎样认识我国国情和社会主义的发展阶段？	……	(45)
(二)社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务是什么？	……	(54)
(三)为什么必须坚持一个中心、两个基本点的基本路线？	……	(59)
(四)为什么建设有中国特色的社会主义必须坚持独立自主、自力更生的方针？	……	(68)
(五)为什么要进行治理整顿，它与深化改革的关系是什么？	……	(72)

三、坚持社会主义公有制为主体，发展多种经济成份	
份	(77)
(一)为什么必须坚持社会主义公有制为主	
体?	(77)
(二)为什么要在社会主义公有制为主体的前提下	
发展多种经济成份?	(84)
(三)怎样发挥社会主义全民所有制大中型企业的	
骨干作用?	(91)
(四)为什么必须发挥农村集体经济的优越性，全	
面发展农村经济?	(98)
四、实行计划经济与市场调节相结合的经济运行机	
制	(104)
(一)我国为什么必须实行计划经济，而不能实行	
完全的市场经济?	(104)
(二)为什么必须大力发展战略商品经	
济?	(111)
(三)为什么必须实行计划经济和市场调节相	
结合?	(118)
五、坚持按劳分配为主体的多种分配形式，走共同富	
裕道路	(124)
(一)社会主义为什么要实行按劳分配原则，现阶	
段它有哪些特点?	(124)
(二)我国现阶段为什么还要存在其他分配形	
式?	(132)
(三)如何正确理解走共同富裕道路与让一部分人	
先富起来的关系?	(136)
(四)为什么既要反对平均主义，又要纠正社会分	