

中学文科学习指导丛书

高中 世界历史辅导与练习

下 册



北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

高中世界历史辅导与练习

下 册

附 参 考 答 案

北京市海淀区教师进修学校主编

重 庆 出 版 社

一九八三年·重庆

编 者

北京市一二三中学	高 凤
北京市育英中学	耿祖同
北京市海淀区教师进修学校	石维奎 李戾其

高中世界历史辅导与练习 下册

重 庆 出 版 社 出 版(重庆李子坝正街102号)
四川人民出版社重印(成都市盐道街三号)
四 川 省 新 华 书 店 发 行
国 营 五 二 三 厂 印 刷

*

开本 727×1092 1/32 印张 5.75 字数 133 千
1983 年 11 月第一版 1983 年 11 月第一次印刷
印数 1—464,800

书号: 7111·150

定价: 0.42 元

前 言

历史是一门带有综合性的科学，是许多学科的基础。学好历史课，对学习语文、政治和地理等课程，有很大帮助。而且，今天参加社会主义建设，不论从事政治、经济、法律和文学艺术各项工作，都必须掌握一定的历史知识。所以，从现实生活或长远观点来看，学好历史都是十分重要的。为此，我们组织了一些有经验的历史教师，编写了这套丛书，帮助教师和家长指导学生学好历史课。

这套丛书是根据人民教育出版社最新出版的中学历史课本编写的，内容分基本要求、复习指导、练习和附录的练习答案四部分。

基本要求：主要是向学生提出应该掌握的重点内容及知识范围。

复习指导：主要是指导学生如何根据教材内容掌握重点，突破难关；如何把内容多、头绪乱的教材条理化；并帮助学生扫除知识上和文字上的障碍；适当给学生提供一些熟悉朝代、年代或主要历史事件、历史人物的方法。

练习：主要是帮助学生学好历史课的基础知识和重点内容，并注意各种答案的规范化，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

附录：包括各章练习和期中、期末练习答案，可以作为

学生检查练习或教师与家长指导学生学习的参考。

这套丛书可供初中一、二年级和高中一年级学生课外复习，也可供一般读者自学，或教师备课参考。

由于我们编写的时间紧迫，水平有限，难免出现差错，恳切希望广大教师和读者提出宝贵意见。

北京市海淀区教师进修学校

1983年8月

目 录

近 代 部 分(续)

第九章 一八四八年欧洲革命	(1)
基本要求	(1)
复习指导	(2)
练习	(4)
第十章 农奴制度的废除和沙皇俄国的侵略扩张	(6)
基本要求	(6)
复习指导	(7)
练习	(7)
第十一章 美国内战	(9)
基本要求	(9)
复习指导	(9)
练习	(11)
第十二章 亚洲革命风暴	(13)
基本要求	(13)
复习指导	(13)
练习	(15)
第十三章 日本明治维新	(17)
基本要求	(17)
复习指导	(17)
练习	(21)

第十四章 第一国际	(22)
基本要求	(22)
复习指导	(23)
练习	(26)
第十五章 巴黎公社	(27)
基本要求	(27)
复习指导	(28)
练习	(32)
第十六章 资本主义进入帝国主义阶段	(34)
基本要求	(34)
复习指导	(35)
练习	(43)
第十七章 亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运 动	(47)
基本要求	(47)
复习指导	(48)
练习	(50)
第十八章 第二国际	(51)
基本要求	(51)
复习指导	(52)
练习	(53)
第十九章 第一次世界大战	(55)
基本要求	(55)
复习指导	(55)
练习	(57)
第二十章 近代欧洲的科学和文艺	(58)

现 代 部 分

第一章 伟大的十月社会主义革命	(62)
基本要求.....	(62)
复习指导.....	(63)
练习.....	(65)
第二章 帝国主义的凡尔赛—华盛顿体系	(68)
基本要求.....	(68)
复习指导.....	(68)
练习.....	(70)
第三章 战后世界革命运动和民族解放运动	(72)
基本要求.....	(72)
复习指导.....	(73)
练习.....	(79)
第四章 战后主要的资本主义国家	(82)
基本要求.....	(82)
复习指导.....	(82)
练习.....	(86)
第五章 苏联社会主义革命和建设的成就	(88)
基本要求.....	(88)
复习指导.....	(89)
练习.....	(91)
第六章 资本主义世界的经济危机和政治危机	(92)
基本要求.....	(92)
复习指导.....	(93)

练习	(97)
第七章 三十年代的民族解放运动和反法西斯	
斗争	(98)
基本要求	(98)
复习指导	(98)
练习	(100)
第八章 第二次世界大战前夕的欧洲	(102)
基本要求	(102)
复习指导	(102)
练习	(103)
第九章 第二次世界大战	(104)
基本要求	(104)
复习指导	(105)
练习	(109)
第十章 1917—1945年人类的自然科学和文化的	
进步	(113)
综合练习	(114)
期中考试	(119)
期末考试	(121)
答案	
一、各章练习自我检查答案	(125)
(近代部分·续)	(125)
(现代部分)	(148)
二、综合练习答案	(168)
三、期中考试答案	(171)
四、期末考试答案	(173)

近代部分(续)

第九章 一八四八年欧洲革命

一 基本要求

1. 革命烈火遍欧洲：要求了解(1)一八四八年欧洲革命的原因(经济原因、政治原因)；(2)一八四八年欧洲革命的概况(西欧概况、东南欧概况)。

2. 法国革命：要求了解(1)法国二月革命的原因、经过和结果；(2)二月革命后，资产阶级进攻无产阶级的准备(欺骗和麻痹工人，挑拨工人同农民和手工业者的关系，组织别动队)；(3)法国六月起义的导火线、经过、性质；(4)路易·波拿巴建立法兰西第二帝国。

3. 沙皇俄国镇压东南欧民族解放运动：要求了解(1)派兵绞杀罗马尼亚革命；(2)帮助奥地利政府扑灭革命；(3)同奥地利联合出兵匈牙利；(4)扑灭了匈牙利革命。

4. 马克思、恩格斯和一八四八年革命：要求了解马克思和恩格斯在一八四八年革命中的主要活动。

二 复习指导

1. 一八四八年以前，世界上只有英、美、法等少数国家进行了资产阶级革命，其中美国和法国的资产阶级革命任务尚未彻底完成。欧洲多数国家不是处于本国封建政府统治之下，就是处于外国侵略者的奴役之下。一八四八年欧洲各国革命的任务有的要求扫除封建残余，扩大民主权利；有的是推翻本国封建统治；有的是结束分裂状态，实现统一，有的是摆脱外国侵略者的奴役。因此，从总体上说，一八四八年欧洲革命的性质是资产阶级民族民主革命，只有法国六月起义是一个例外。

2. 教材第3页第八行提到“分裂的德意志”，为了解德意志的分裂，可先回顾《世界历史》上册第71页“962年，教皇在罗马为奥托举行皇帝加冕。这个包括德意志和一部分意大利在内的帝国，历史上称为“神圣罗马帝国”。它长期处于封建割据状态，皇帝徒有虚名。”第128页“德意志名义上由一个皇帝统治，实际上分割成二、三百个小国，长期不统一”，这是德国农民战争前的情况。德国农民战争后，“德意志仍处在封建割据的状态中。”（同上书第132页）。关于十九世纪前期，德意志的分裂状况，补充材料如下：欧洲反法同盟打败拿破仑以后，欧洲封建君主于1815年召开维也纳会议，根据这个会议决议建立起来的德意志邦联包括三十四个封建君主国和四个自由市，各邦在内政、外交、军事上都是独立自主的，三十四个国家中力量强大的是普鲁士和奥地利。一八四八年德国革命的任务是反封建和实现统一。

3. 法国二月革命的对象是金融贵族，而金融贵族是资产阶级的一部分。为什么这次革命是资产阶级革命？因为金融贵族的统治不但影响了工业资产阶级分享政权的要求，而且影响资本主义工业的进一步发展。七月王朝代表金融贵族的利益，实行高关税政策，刺激了粮食和工业原料（如棉花）的价格不断上涨，直接损害了工业资产阶级的利益。推翻七月王朝，不但是广大劳动人民的要求，而且也符合法国进一步发展资本主义经济的需要。因此这次革命仍然是资产阶级革命。

4. “国家工厂”从3月2日起，先后在巴黎、里昂、马赛、卢昂等地成立，收容大批失业工人、小职员、中小学教师和破产的手工业者。仅巴黎一地，到五月间进入“国家工厂”的人数就达到十万以上。国家工厂采用半军事性的组织形式，每天安排工人做植树、铺路、挖土、筑墙等一般性劳动，每一工作日的报酬是两个法郎。当资产阶级进攻无产阶级的准备就绪之后，6月22日，政府下令解散国家工厂，年满18到25岁的未婚男工一律编入军队，其他人送到索隆郡做土木工事或到外省垦荒。这是法国六月起义的导火线。

5. 马克思热情歌颂法国六月起义中无产阶级的顽强战斗精神，他在《一八四八年至一八五〇年的法兰西阶级斗争》一文中写道：“大家都知道，当时那些没有领袖、没有共同行动计划、没有经费和多半没有武器的工人，是多么无比勇敢、无比巧妙地扼制了军队、别动队、巴黎城内的国民自卫军以及从外省开来的国民自卫军联合势力，一连坚持了整整五天之久。”

6. 十九世纪三十、四十年代的法国里昂工人起义、英国

宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义，都标志着无产阶级已经作为独立的政治力量，登上了历史舞台。马克思为什么又说六月起义“是现代社会中两大对立阶级间的第一次伟大战斗”？十九世纪三、四十年代欧洲工人的斗争，说明工人从破坏机器斗争和追随资产阶级的反封建斗争，变成了有意识、有组织的反对资产阶级的经济斗争和政治斗争。因此它标志着无产阶级已经作为独立的政治力量，登上了历史舞台。但是，这些斗争是在不推翻资本主义制度的前提下，要求改善工人的经济地位和政治地位，例如争取工人的普选权。法国六月起义是把矛头直接指向资本主义制度，提出“打倒人剥削人的制度！”，无产阶级要用民主的社会共和国来取代资本主义制度。从这个意义上讲，六月起义是现代社会中两大对立阶级间的第一次伟大战斗。

三 练 习

填空

1. 在1848年欧洲革命中，主要的武装起义有法国的二月革命和巴黎起义，奥地利的维也纳起义，普鲁士的柏林起义，东南欧被压迫民族解放运动中影响最大的匈牙利起义。

2. 1848年法国二月革命，推翻了七月王朝，资产阶级窃取了革命果实，宣布法国为共和国，即法兰西第二共和国。

3. 1848年6月22日，法国政府悍然下令解散“国家工场”，法国工人游行示威，揭开了六月起义的序幕。次

日开始巷战，起义者高举写着“^{打倒}消灭人剥削人的制度”、“民主的共和国万岁”的红旗，奋战四天后失败。

5. 六月起义“是^{现代}~~两大~~对立阶级~~进行~~第一次伟大战斗。这是为保存或消灭资本主义制度而进行的战斗。”

5. 法国六月起义失败后，路易·波拿巴攫取了法国的政权，1852年自封皇帝，建立了代表金融资产阶级和大工业家利益的法兰西第二帝国。

6. 在1848年欧洲革命中，沙皇俄国先后镇压了匈牙利、罗马尼亚、奥地利等国的革命，成为欧洲宪兵和镇压东南欧民族解放运动的刽子手。

列举：

1. 列举法国二月革命后，资产阶级进攻无产阶级的准备。

2. 列举沙皇俄国镇压1848年欧洲革命的主要史实。

3. 列举马克思和恩格斯在1848年革命中的革命活动。

解词：

1. 法国二月革命

2. 法国六月起义

第十章 农奴制度的废除和沙皇 俄国的侵略扩张

一 基本要求

1. 了解俄国1861年改革的背景：(1)农奴制度严重阻碍俄国资本主义的发展；(2)农民运动波澜壮阔地发展起来；(3)在走投无路的情况下，沙皇政府决定废除农奴制度。

2. 了解俄国1861年改革的内容：(1)农奴在法律上成为“自由”的人；(2)农奴获得解放时，得到一块份地，但必须出钱赎买，赎金比当时地价还高。

3. 了解1861年改革的意义：(1)性质；(2)作用；(3)局限性。

4. 了解十九世纪沙皇俄国侵略扩张的概况：(1)向北，从瑞典手中抢走芬兰；(2)向西，夺取华沙公国的大部分和罗马尼亚的一部分；(3)向南，从土耳其手中夺取多瑙河口和附近岛屿以及高加索大片土地；(4)向东南，从伊朗手中夺取部分领土；(5)向东，对中亚，到八十年代吞并了中亚广大地区；(6)向东，对中国，通过四个不平等条约割占我国东北、西北地区一百五十多万平方公里领土。十九世纪末，又强租旅顺、大连，把东北变成俄国的势力范围。

二 复习指导

1. 沙皇是俄国封建统治的最高代表,农奴制度是他的统治基础,他为什么会自行改变自己的统治基础呢?课文讲了改革的背景,农奴制阻碍资本主义发展和农民的反封建斗争。这两个条件,在十七世纪英国资产阶级革命和十八世纪法国资产阶级革命前夕也同样存在,查理一世和路易十六为什么顽固不化,而沙皇亚历山大二世却如此开明呢?关键是在于时代的变化,也就是封建主义同资本主义力量对比的变化。十七世纪英国资产阶级革命和十八世纪法国资产阶级革命时,周围都是封建国家,查理一世和路易十六不甘心失去自己的天堂,也不相信革命会夺去他们的天堂,因此他们与革命为敌到死。十九世纪中期,先进资本主义国家已完成工业革命,资本主义与封建主义相比,显示出强大的生命力,连俄国也开始使用机器生产。这使得沙皇亚历山大二世能够认识到,不改革,就得垮台。为了保住他的统治地位和保护贵族地主的利益,亚历山大二世决定改革。

2. 结合十九世纪沙俄侵略扩张的地图,记住沙俄向北、向西、向南、向东南、向东五个方向所侵占的领土。

三 练习

填空:

1. 1861年3月3日,俄国沙皇亚历山大二世签署了废除农奴制度的法令。这次改革实际上是对农奴制

进行的一场掠夺。经过改革，俄国走上了^{发展}资本主义的道路，但保留了大量的封建残余势力。

2. 沙俄在1828—1829年对土耳其的战争中，占领了多瑙河口和附近岛屿以及高加索的大片土地。还从伊朗手中夺取了格鲁吉亚、亚美尼亚和阿塞拜疆的一部分地区。

3. 十九世纪二十年代到八十年代，沙俄吞并了包括哈萨克人、吉尔吉斯人、乌兹别克人和土库曼人居住的广大中亚地区。

4. 鸦片战争以后，沙俄强迫清政府签订了不平等的《中俄北京条约》（1858年）和《中俄伊犁条约》（1860年），侵占了我们黑龙江以北乌苏里江以东一百多万平方公里的领土。后来，它又强迫清政府签订了《中俄勘分西北界约记》（1864年）和《中俄伊犁条约》（1881年）等一系列不平等条约，侵占了我们巴尔喀什湖以东以南领土五十多万平方公里。

解词：

克里木战争 1853—1856.

问答：

1. 沙皇政府为什么要废除农奴制？并简述其内容和后果。

2. 十九世纪，沙皇俄国是怎样进行侵略扩张的？