

21世纪现代应用文写作丛书



邓晓益 主编

科技与教育文书

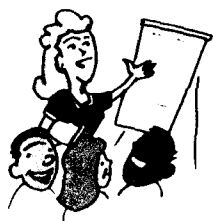
KEJI YU JIAOYU WENSHU GUIFAN XIEZUO

规范写作

重庆出版社



21世纪现代应用文写作丛书



邓晓益 主编

科技与教育文书

KEJI YU JIAOYU WENSHU GUIFAN XIEZUO

规范写作

重庆出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

科技与教育文书规范写作/邓晓益主编. —重庆: 重庆出版社, 2002.9

(21 世纪现代应用文写作丛书/任群主编)

ISBN 7-5366-5960-1

I. 科... II. 邓... III. ①科学技术—应用文—写作②教育—应用文—写作 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 065729 号

• 21 世纪现代应用文写作丛书 •

 科技与教育文书规范写作

邓晓益 主编

责任编辑 曾海龙

封面设计 向 洋

技术设计 张 进

重庆出版社出版

(重庆长江二路 205 号)

新华书店经销

重庆出版社信息技术制作部排版

四川外语学院印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 6.375

字数 147 千 插页 2

2002 年 9 月第 1 版

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1—4000

ISBN 7-5366-5960-1/H · 116

定价: 10.50 元



《21 世纪现代应用文写作丛书》编委会

主 任:任 群

编 委:(按姓氏笔画为序)

韦 锋	刘世杰	任 群	李化德
李昌宗	周益华	郑敬东	钱国纲
黄大勇	董小玉	程明亮	曾富蓉

主 编:邓晓益
撰 稿:邓晓益 刘世杰
程明亮 李阳模

从 书 序

时间老人已跨过 2000 年的门槛,进入 21 世纪。

新世纪展现在我们面前的,是一个以高科技为推动力的知识经济时代。由于生产力的飞速发展和社会的不断进步,知识的半衰期越来越短,人们对新知识的渴求越来越迫切,应用文体写作领域也不例外。

现代应用文是党政机关、社会团体、企事业单位和普通公民交流信息、办理公务、搞活经济、协调关系等不可缺少的书面交际工具。作为一种广泛使用的文体,它与社会的发展进步息息相关,与人们的工作、生活联系亦十分密切。随着知识经济时代的到来和改革开放的不断深入,各项工作对应用文体写作提出了更高的要求,一些新的文种亦应运而生。在这种情况下,广大应用文写作人员,一方面迫切地感到需要充实自己,适应客观,掌握并提高自己的应用写作能力;另一方面,往往又没有足够的时间和精力去研究应用文的写作技巧及规律。有鉴于此,我们组织力量,广泛收集,择其精萃,编写了这套《21 世纪现代应用文写作丛书》,以满足文秘人员和广大读者工作的需要。

《21 世纪现代应用文写作丛书》共分六册,分别为《公文与事务文书规范写作》、《经济与管理文书规范写作》、《科技与教育文





书规范写作》、《公关与礼仪文书规范写作》、《法律文书规范写作》、《涉外文书规范写作》。这套丛书,总共编入 300 多个常用文种,涵盖了各行各业和社会工作、生活的各个方面,内容丰富、新颖,体例科学、独特,表述通俗易懂。对每一文种的介绍,都从“写作概述”、“写作方法”、“例文”、“例文评析”四个方面详细进行讲解,既有理论概述,又有具体写作方法导写和例文借鉴、评析。这种融理论知识与写作技巧为一体的体例,适合人们的思维习惯,方便读者阅读、学习、理解和借鉴。读者只要结合工作和写作实际,认真阅读,善加运用,即可不断提高自己对各类文种的理解能力和写作能力。

《21 世纪现代应用文写作丛书》,是众多专家、学者和文秘实际工作者共同合作的产物,是作者们长期从事科研活动和写作实践的结晶,是在新世纪到来之际对社会的一份奉献。这是一套充满启示和有用的丛书,希望读者能够接纳它、喜欢它。

本套丛书在编写过程中,参阅了一些专著和报刊文章,选入了一些例文,因篇幅所限未能一一列出。在此,我们谨向作者致以诚挚的谢意。

《21 世纪现代应用文写作丛书》编委会

2002 年 1 月

目 录

丛书序	(1)
-----------	-----

教育文书

一、招生简章	(2)
二、教学计划	(8)
三、教学大纲	(16)
四、教案	(21)
五、实验指导书	(28)
六、生产实习大纲	(31)
七、毕业设计任务书	(35)
八、毕业设计	(38)
九、毕业论文	(41)

科技文书

一、科技建议书	(57)
二、科研项目申请书	(64)
三、科研计划任务书	(72)



四、科技可行性研究报告	(79)
五、科研进度报告	(86)
六、科技实验报告	(91)
七、科技调查报告	(96)
八、设计说明书	(102)
九、专家鉴定书	(112)
十、科研结题报告	(118)
十一、科技成果鉴定书	(126)
十二、科技成果报告	(132)
十三、科技成果奖申报书	(135)

技 术 合 同

一、技术开发合同书	(143)
二、技术转让合同书	(149)
三、技术咨询合同书	(156)
四、技术服务合同书	(162)

专 利 文 书

一、专利申请请求书	(172)
二、专利权利要求书	(179)
三、专利说明书	(184)
四、专利说明书附图	(190)
五、专利说明书摘要和摘要附图	(193)
六、专利代理委托书	(195)
七、专利费用减缓请求书	(197)

教育文书

教育是培养人的一种社会现象,是传递生产经验和社会生活经验的必要手段。它随着人类社会的产生而产生,随着人类社会的发展而发展。教育同社会发展有着本质的联系,它以越来越复杂的形式适应社会发展的需要,为一定社会的政治、经济服务。任何教育活动,都少不了四个基本要素:即教育者、受教育者、教育内容和教育手段。教育者是指给受教育者起教育作用的人,主体是学校的教师。受教育者是指教育的承受者,主体是学校的学生。教育内容,是教育活动的客体,是客观的存在和客观的规律,是受教育者根据一定的社会要求所确定的教育内容。在学校里主要体现在教学计划、教学大纲和教科书上。教育手段,是教育者借以将教育内容作用于教育对象的媒介物。

教育有狭义和广义之分。狭义的教育主要是指学校教育。学校教育是一个经过多种途径和多个环节培养人的过程,这些途径和环节是人类在长期的教育实践中总结出来的,是教育四要素的具体体现,具有很强的规律性。体现这些途径和环节,并要求教师和学生按照这些要求进行教与学的书面文体,称为教育文书,如教学计划、教案、教学大纲、生产实习大纲,毕业设计等。

教育文书具有以下几个特征:





教育文书不是法律文书,没有法律意义。但它是整个教育过程中各个环节的具体要求,是人们在长期教育实践中总结出来的,充分地体现了教育过程的特点和规律性,是教师和学生在学习活动中必须遵守的原则。

教育文书不能等同于学校的规章制度。学校的规章制度是学校在一定的时间按照一定的社会愿望,对教师和学生的行为规范提出要求。如学生的学籍管理制度,高校教师工作职责等。这些规章制度随着时代、社会的不同要发生这样或那样的变化,具有规定的时空有效性。而教育文书主要是教学环节的要求,在诸如教学计划、教学大纲、教案等教学环节上按照教育的规律加以表述,不受时空的限制。

教育文书同其它应用性文书一样,在写作特点上,要求准确、简明、扼要。

一、招 生 简 章

(一)写作概述

招生简章是各级各类学校招收新生的简明章程。

招生简章,目前我国主要用于高等学校和中等专业学校,通过对学校的历史、现状规模、招生计划和专业安排等方面的综合介绍,使考生对学校有一定的了解,达到吸引学生报考的目的。

由于招生简章发行量较大,影响面广,是考生报考学校的重要依据之一。因此,在招生简章中介绍的招生计划、专业安排、招生政策以及其它内容等,应要求实事求是、准确无误。同时,招生简章要达到吸引考生报考的目的,还应侧重介绍学校的特色,注意简章表现形式上的创新。

某些学校、企事业单位举行的职业性短期学习,也可根据需要制定相应的招生简章。如烹调技术招生简章、武术气功招生简章、电气修理招生简章等。

(二) 写作方法

招生简章一般是由学校概况、招生计划、招生政策、专业介绍四部分组成。

学校概况是对学校进行综合性介绍。主要介绍学校的发展历史,目前的规模,教学、科研现状,学校的特色和努力奋斗的方向等内容。

招生计划是介绍学校本年度各层次、各专业具体的招生人数和学校本年度招生的总人数,以及学制安排、收费标准等。

招生政策是向广大考生宣传国家、学校的有关招生政策、规定。

专业介绍是根据专业性质,简明扼要地介绍各专业的培养目标,所学主要课程,毕业分配去向等。

(三) 例 文(两篇)

[例文 1]

××××大学 2000 年招生简章

学 校 概 况

××××大学是一所历史悠久、具有光荣的革命传统和优良校风的大学,是国家教育部直属的重点大学。××××大学创办于 1902 年,在近一个世纪的风雨历程中,形成了具有自身优势和特色的学科体系,凝聚了一大批具有很高学术水平的专家、教授,积累了丰富的办学经验,成为我国培养优秀师资和各类专门人才和





进行科学研究的重要基地,“九五”期间被列为国家重点投资建设的十所大学之一,1996年首批进入国家“211工程”建设序列。

××××大学已形成从学士、硕士到博士的完整的人才培养体系,并设立了博士后流动站,为培养和造就高水平年轻科技人才和学术带头人创造了良好的环境与条件。××××大学研究生院是国务院1994年批准首批试办的研究生院之一。1998年6月国务院学科委员会批准我校教育学、中国语言文学、历史学、数学和生物学5个一级学科为博士、硕士学位授权一级学科,内含22个博士点、31个硕士点,此外,还有19个二级学科有博士学位授予权、53个二级学科有硕士学位授予权。40个专业可以授予学士学位。我校现有7个国家重点学科(教育学原理、比较教育学、中国民间文学、基础数学、概率论与数理统计、细胞生物学、生态学);9个一级学科设有博士后流动站(教育学、中国语言文学、历史学、数学、物理学、地理学、生物学、心理学、环境科学与工程);中文系、历史系、数学系、生命科学学院、物理系、资环系、心理系先后被确定为国家人才培养基地,基地总数居全国高校第三位。我校的“环境模拟与污染控制实验室”是国家重点(联合)实验室,“模糊信息处理与模糊控制器实验室”是国家专业实验室,“细胞增殖及调控生物学实验室”、“射线束与材料工程实验室”、“环境演变与自然灾害实验室”是教育部开放研究实验室。

××××大学现有12个学院、24个系、21个研究所、25个研究中心。全校教职工3456人。教工中有高级专业技术职称的1000余人。专任教师中有硕士学位、博士学位的教师占教师总数60%,中国科学院院士7人,中国工程院院士1人,博士生导师167人,国务院学位委员会委员1人,学科评议组成员12人,国家级有突出贡献的中青年专家14人。聘请国内兼职教师26名,其中院士5人。1999年各类在校学生15130人,其中博士生436人,硕士

生 1 286 人,本专科生 5 590 人,成人教育本专科生 7 168 人,外国留学生 650 人。

××××大学的教学质量一直处于较高的水平。多次获得全国高校优秀教学成果奖和全国高校优秀教材奖,近年 6 名教师先后获宝钢教育教学特等奖和曾宪梓高校教师一等奖。从最初的师范馆开始,学校就十分重视教育质量,聘请了许多社会名流和著名学者担任教师,实行非常严格的考试制度。在教学方面,鼓励学生自学,重视学生实践,培养学生的独立工作能力。在思想教育方面,明确提出“既变化其气质,复陶冶其性情,总期身心调和以造成完全之人格”的要求。早在 1920 年学校就开办了教学研究科,招收高师和专门学校的毕业生,这也是我国高等学校招收研究生的开始。90 多年来为中华民族培养了大批革命家、教育家,为社会造就了大批从事教学和教育管理的人才。1949 年至 1997 年,学校共培养各类毕业生近 10 万人。1985 年至 1998 年培养研究生 5 000 多名,其中 500 余人获得博士学位。毕业生遍布祖国的大江南北,大多成为各类院校、科研院所和各级教育行政部门的骨干。

××××大学从教学、科研两个中心建设的实际需要出发,高度重视科学研究,取得了一批有重大意义和影响的成果。目前,正在进行的自然科学研究项目近 300 项,项目经费总额 4 800 万元。正在进行的人文社会科学研究项目 300 多项,项目总经费近 700 万元。

××××大学积极开展国际学术交流与合作,与 20 多个国家和地区的 50 余所大学和科研机构建立了经常性的交流协作关系。1998 年接待境外来访团组 100 多个;组织国际会议 9 个;聘请长短期外籍专家、教师 104 人;派出各类出国人员 836 人次。

学校占地 70 万平方米,校园草木繁茂,景色宜人,绿化面积





大于 50%，建筑总面积 52 万平方米。建有 87 个科研及基础教学实验室、11 个语言实验室；分布在各个系、所、中心，可供学生学习用的计算机房 25 个，计算机 2 000 多台。建有体育馆、体操房、游泳池、足球场、篮球场、排球场、网球场等各类体育设施。校园计算机网络已建成开通，为全校教学、科研、管理和对外交流提供了一个良好的公共服务体系。学校图书馆藏书刊 280 万册，教育和文史类的馆藏较为系统、丰富，现为全国教育中心馆之一，可供学生阅览的座位 1 800 余个。

学校编辑出版《××××大学学报》、《比较教育研究》、《史学史研究》等 10 余种高水平的学术刊物。

人类社会即将进入 21 世纪。以信息技术、新材料技术、新能源技术、生物技术、航天技术和海洋技术等为主要内容的高新技术的飞速发展和管理科学的进步，不仅对社会政治经济产生重大影响，同时也对担负着传播知识和开创未来重任的高等教育提出了新的挑战。××××大学正在“学为人师，行为世范”的校训下努力奋斗。

欢迎有志青年报考××××大学。

附：2000 年招生专业一览表(略)

2000 年招生专业介绍(略)

[例文 2]

××函授大学招收高教自考大学本科、专科生

××函授大学是中国民主同盟重庆市委主办，重庆市教育委员会立案，纳入高教自考序列的成人高等函授学校。办学十年，成绩显著。被评为重庆市民主党派为“四化”服务先进集体，重庆市自学考试先进集体，面向全国招生。

本校以专家、教授办学为特色,拥有雄厚的师资力量,184名教授、副教授,78名讲师从事教学工作。本校治学严谨,求实务本,严格遵循函授教育规律组织教学,教学环节完备,对学生认真负责进行全面辅导,按专业提供国家自考委规定的大纲、教材和独具特色的本校自编教材、辅导资料,按月寄发辅导期刊,并进行答疑。定期举行测验、试卷分析和学习方法指导,常年进行面授辅导,备有教学录音、录像磁带用于辅导自学。

一、报名条件:凡我国公民,不受年龄、学历、职业限制,均可报读,常年招生,入学不考试,学生经过业余函授学习,参加当地高教自学考试,单科合格发给单科合格证,各科合格者,获得大学本科或专科毕业证书,国家承认学历。考生漏考或考试不及格,均可重考,不限次数,直至合格为止。

二、专业设置及收费:专业和课程设置与高教自考同步。学费含教材、辅导教材、资料、大纲、期刊包装邮寄等费用。

大学专科(两年制):汉语言文学×××元,行政管理、英语、会计、工企、商企、金融、国际贸易、法律、文秘、中医、小教×××元,第二学历:国际贸易×××元、市场营销×××元。大学本科(四年制):会计、行政管理、法律×××元。机电一体化工程专业:本科×××元,专科×××元,是机械工业部委托国家考委开办的专业,限收市内学生。

单科函授:本校所设大学专科、本科各专业除机电一体化工程外,已开课程均可选读一门或几门。

三、报名办法:外地学员邮局汇款到××函大招生办,汇款单上写清姓名、地址、专业,不收电汇。本校在有关地市设有分校、辅导中心(站),可办理当地学员报名手续。

地址:重庆市青年路西三段抚琴东巷三号

邮编:400034 电话:(023)67761349 (023)67763773





招生简章存校舍,欢迎函索。

(四)例文评析

例文1是xxxx大学招生简章的部分内容。

在“学校概况”中,该文首先介绍了学校的性质:“国家教育部直属的全国重点大学。”接着介绍了学校的历史、现在的规模、师资力量、在校生人数、图书设备等具有本校特色的内容。

该文的第二部分用列表的方式介绍了学校2000年招生专业和招生人数。

该文在同类招生简章中比较全面,结构完整,将考生需了解的情况都作了介绍。内容丰富,感染力强,对考生有一定的吸引力。

例文2是另一种形式的招生简章。某些学校为扩大招生的影响面,让更多的考生了解该校的性质和招生内容,就需在发行量较大的各种报刊杂志上刊登招生简章。但由于报刊杂志篇幅有限,加之费用较高,因此这类招生简章一般内容都较简明扼要。该文仅用约一千字的篇幅,介绍了这所函授大学的特点、招收的专业及收费标准,以及其它一些招生具体事宜,内容清晰、文字简练。

二、教 学 计 划

(一)写作概述

教学计划是根据党和国家的教育方针、目的和不同类型学校的培养目标,由教育主管部门统一制定的关于学校教育、教学工作具体安排的指导性文件。

教学计划决定着学校的教育方向和教学内容,根据教育规律