

青年文庫

實用理則學八講

陳大齊著

中國文化服務社印行

青年文庫
陳大齊著

實用理則學八講

中國文化服務社印行

中華民國三十三年九月渝二版
中華民國三十七年五月滬三版

青年文庫

實用理則學八講

每冊定價國幣一元二角

(外埠酌加運費匯費)

版權所有
不准翻印

著者 陳大齊

發行人 劉百閱

發行所 中國文化服務社

上海福州路六七九號
電話：九五九九五
電報掛號五一二三

印刷所 中國文化服務社印刷廠

青年文庫

主編

程希孟	盧于道	杜佐周	朱伯康	吳恩裕
方東美	洪謙	委審	員范壽康	梁漱溟
馮友蘭	陳大齊	宗白華	湯用彤	賀麟

自序

三年以來，屢受中央訓練團黨政訓練班及中央政治學校公務員訓練部的邀聘，担任理則學的講授，每期講授時間少則二小時，多亦不過十小時，偌大一部理則學，真不知從何講起之苦。而且聽講人員之中，有對於理則學已具相當造詣的，亦有未曾學習的，講的太淺，已習者必索然無味，講得稍深，初習者勢且茫然不解。據此二因，選擇教材，至感困難，雖曾試編講義數次，終覺不能滿意。

訓練班之設置此課，無非欲於極短時期內略授學員以理則學上的常識，俾其於運用思想時知所趨舍，不至作太不合理的論斷而已。故講授內容必須淺顯扼要，有裨實用。理論的探討，軌式的敷陳，既非時間所許，亦非實用所必需。故通常理則學教本的體裁無法採用，且亦必另闢蹊徑，不循故轍，俾已習者可與既有智識互相印證，方不至因淺近而寡趣。

今年五月間復在中央政治學校公務員訓練部高等科講授此課，本此意旨，專取作者所認為實用上最重要最宜注意者，重新改編，乃成此書。

此次講授時間共八小時，以每一小時講述一題，故名實用理則學八講。取材當否，不敢

自信，尙希海內明達予以指教。

本書內容淺陋，祇是一種通俗的作品，自不足以供專攻理則學者的一讀，所冀未習斯學者讀了以後，能於日常運用思想上稍得裨益，便是作者的萬幸了。

通常講理則學，所講的總是西洋的邏輯。這當然是不得已的辦法，未可厚非，因為邏輯發展得最廣博且最精深。然而中國的名學與印度的因明也各有其獨到之處，不容忽視，因明與邏輯相差尙不甚遠，名學與邏輯則頗不相同。據作書淺見所及，邏輯因明偏重事實的認識，名學偏重價值的衡量，出發點不完全一樣，發展的方向也便隨以不相一致，認識和衡量原是思想的兩大部門，在理則學上應當同樣重視，不可有所軒輊，若自人生的立腳點看來，未嘗不可說，衡量尤爲重要，而認識不過是衡量的準備階段而已。故居中國今日而言理則學，專講名學而忽略邏輯與因明，誠然不可，專講邏輯而忽略名學，亦非所宜。最理想的辦法當然是把名學邏輯因明合冶一爐，以造成一種不偏不遺最完備的理則學。而担當此項理想的實現，要以中國學者爲最相宜，且亦唯有中國學者始能勝任愉快。因爲自家的名學唯有自家人來研究，方能親切，方能深入而得其真髓。印度的因明傳入已久，經過昔賢的一番苦心研究，遺有不少寶貴的材料。西洋的邏輯正在源源輸入之中，而且當代學者都能誦讀原書，研究

甚爲方便。不若西洋人之研究中國學問者往往借助於譯本。世界上三大理則學匯流於此，正是合治的最好地點最好時機。作者學殖荒蕪，不敢自存妄想，肩此重任，姑抒所見，以待時賢之努力而已。本書間亦涉及名學與因明，不過聊示斯二者之亦有可採，至於融會貫通，相去尙不可以道里計。

理則學上各種軌式雖甚繁複，然其最基本的道理實亦簡單而平凡，據作者的體驗。契合事實辨別同異與衆端參觀實在正確思想最基本的條件，故稱之爲思想三要。前於劉仲容氏實用理則學序中，嘗就此義說其大概，今於本書第三講至第五講中詳加敷陳。這三種道理本不是作者的創見，也不是高深的學理，而祇是人人所同具的常識。不過以此爲思想的三要，而認爲實用理則學上的中心問題，特別予以重視，則出於作者的杜撰。所以本書的功罪當以此爲最大關鍵。

通常理則學教本對於思想形式方面的正確，講述甚詳，而對於思想實質方面的正確，頗少闡發，這實在是形式邏輯的一大缺點，無怪其爲近時學者所譏評。

思想三要同屬基本條件，若欲於此三者之中更爲分別，則契合事實可說是基本中的基本。因爲同異的辨別意在根據同異以分別事實，不令有所混淆，衆端參觀意在綜觀一件事實的

全局，不令有所偏倚。一言以蔽之，斯二者的作用亦在於求所以契合事實而已。故契合事實應是首要。

又本書舉例，務求引用中國的故事成說。因為引用些中國自家的例，當能令讀者倍覺親切，以增閱讀的興趣。惟作者讀書不多，難免不有更適切的例未及引用，而所引用的例未必盡能切當，此則應請讀者原諒的。

中華民國三十一年七月陳大齊識於重慶歌樂山之衡廬

實用理則學八講 目次

自序

第一講 緒論

本講話的範圍

思想

理則學的職務

理則學與行爲

第二講 認識與衡量

思想對象的兩大類

事實與認識

價值與衡量

實用理則學八講目次

實用理財學八講

二

自然法則與當然法則

第三講 契合事實

.....一九

思想三要

事實與是非

認識的大忌

名言與事物

第四講 辨別同異

.....三〇

思想與同異

同異辨別的分際

同實異故

同名異實

第五講 衆端參觀

.....四一

一曲之蔽

偏傷之患

相違決定

權衡輕重

第六講 矛盾原則……………五〇

反對及矛盾

不並容的條件

自毀概念自語相違

第七講 論證……………六〇

實證與論證

論證的種類

不正確及不切當的論證

實用理則學八講目次

第八講 思想的實用價值……………七〇

實用價值與是非

名言與實用價值

理想與實用價值

實用理則學八講

第一講 緒論

本講話的範圍

理則學的西文原名是邏輯，舊日或譯辯學，或譯名學，或譯原言，或譯思維術，或採用日本人的譯名論理學，或逕用音譯邏輯。譯名的紛歧殆以此學爲最甚，這些譯名或祇能表示斯學內容的一部分，或竟與實際內容不甚切合，各有缺點，所以都不能成爲定稱。總理有見於此，在心理建設第三章中主張譯作理則學，實在最爲適切，從此當可以一掃舊日的紛歧了。

邏輯是希臘哲學家亞理士多德所首創的，中古經院學派及近世諸哲學家又有很多的貢獻，經此二千多年的研究，義理日益精深，範圍日益廣大，派別也隨以益多。馴至現代學者所著的書雖同用邏輯的名稱，而內容可以大不相同。

本講話限於時間，且以裨益實用爲主，不欲多作理論的研討，故凡高深學理概不涉及，

不僅如此，即理則學上各種軌式亦無暇論列，此種軌式若說得太簡，則掛一漏餘，以供學者遵循，反或有害，若說得甚詳，既嫌煩瑣，且亦無此時閒。我們平時運思，最要緊的是理路清楚，若能做到這一點，思想便少過失。而各類軌式亦無非用以助理路的清楚，今既無暇細述，祇好置而不論，專取軌式以外的基本道理，正確思想所緣的基本條件，在實用上所最宜注意者，述其梗概，以期對於日常運思稍能有所裨益。這些基本道理實在比軌式更重要，因為基礎不穩定而專注重軌式，有時在形式上看來好像是正確了，而實質上或不免仍有錯誤，甚且錯誤得很厲害，基礎若穩定，縱不能令錯誤的思想完全絕跡，至少可令其錯誤得不太荒謬。

普通說到理則學，總是指西洋的邏輯而言，但我們不可忘記，理則學不是西洋人所獨有的，東方兩大民族亦各有其理則學，印度有因明，我們中國有名學。這兩種理則學，其完備程度，比之西洋理則學雖有遜色，但亦有其精到之處，不容我們忽視。欲把三種理則學合治一爐，當然不是容易的事，現在祇想在可能範圍內，把名學及因明的道理隨時參說。

思想

理則學的研究對象是思想。思想是一種心理現象，與知覺欲望等相同，而在諸種心理現象之中，思想的功用要算最大。動物也有知覺欲望等心理作用，但不能有思想，所以從大體說來，思想是人類所獨有的。動物的知覺有些發展得比人類的知覺更靈敏，例如犬類的嗅覺，能用以認識道路，能用以辨別人物，其銳敏程度斷非人類所能企及。警犬的效用即以此種能力為其基本。但他們知覺雖靈敏，祇因為缺乏思想的能力，依然是動物而不能與人類相並。他們也從知覺方面得到許多經驗，祇因為沒有思想，不能把今昔的經驗互相聯繫起來，更不能從各種經驗裏整理出一個頭緒來，所以他們的智識祇是零零落落，不成系統。又因為不能有系統的智識，於是他們的動作也祇能是衝動的，不能是理智的。他們見了愛吃的東西，祇曉得抓來吃，不曉得思索一番，這個東西吃得吃不得，可不可以取來吃。人類則不然，因為有思想能力，故能把今昔的經驗聯繫起來，能從雜亂的經驗中理出頭緒來，能節制自己的動作不使流為衝動。舉一個淺例來說，譬如教小學生，一劃的是一字，二劃的是二字，今天用教科書教他認識了這兩個字，明天他在別處見了同樣的字形，不必再教，也能認識其為一字或二字，他能由此推彼，正因為他能思想。此例所示還不過思想最粗淺的功能。推而大之，牛頓看見蘋果落地，因而悟到萬有引力的道理，也是出於思想所賜。思想能夠這樣舉一

反三，能夠這樣鑑往知來，於是我們的智識乃得構成系統，不會祇是零亂的，我們的行為乃得知所趨舍，不會盡是衝動的，而對於外界的森羅萬象，我們也能應付裕如了。學問道德等一切文化現象莫不藉思想以發生，也莫不靠思想以進展。假令我們沒有思想，亦必與禽獸同樣的渾渾噩噩，那裏還談得上文化。思想功能的偉大真是數說不盡。我們可以說，人之所以異於禽獸者在於有思想，人之所以為萬物之靈者也在於有思想。以思想的有無分別人與動物，古來東西哲學家都有這種說法。荀子云：

「人之所以為人者何已也，曰，以其有辨也。」（非相）又曰：

「水火有氣而無生，草木有生而無知，禽獸有知而無義，人有氣有生有知，亦且有義，故最為天下貴也。」（王制）

有思想然後能辨，有思想然後知義，辨與義都是思想的功用。可見荀子的區別人與動物，是以思想有無為標準的。尤其令人感到驚異的，荀子關於無生物植物動物人類所用的區分標準完全與亞理士多德相同，亞理士多德也以有生無生區別無生物與植物，以有知無知區別植物與動物，又以理性的有無區別動物與人，故稱人類為理性動物。所云理性，亦即能思慮的意思。

理則學的職務

依照上面所述，思想誠是人生最可寶貴的東西。但這是專從思想能力方面講的，若從思想內容來看，並不是一切思想都足寶貴。因為我們的思想之中，有些是正確的，有些是錯誤的，有些是荒謬的。如說二五等於一十，太陽從東方出來，這些思想是正確的。如說地是方的，月中有兔，這些思想是錯誤的。若說強權高於一切，奴役他人即是解放他人，這些思想是荒謬的。我們之所以重視思想，因其能有益於人生，有益於社會國家，祇有正確的思想纔能有益，所以也祇有正確的思想纔足寶貴。至於錯誤的荒謬的思想不但不能有益，而且貽害無窮，小之足以誤個人，大之足以亂國家。這種思想方鄙棄之不暇，那裏還談得上寶貴。我們的思想之中既然有真有偽，有可寶貴的，有可鄙棄的，我們自當想法加以辨別，不令其始終混淆。並應當更進一步，令真而可寶貴的日益滋長，偽而可鄙棄的日就消滅，要達到這個目的，最好的辦法莫如研究真偽之所由起。真偽的條件一旦研究明白，我們便可取以為思想的標準，令其有所適從，知所迴避。祇要能夠順着致真的條件去思想，一定可以真，祇要能夠避開致偽的條件去思想，一定可以不偽。人人能夠遵守這種條件，時時能夠服從這種標準