

走向 新世纪 之路

——建设有中国特色 社会主义理论青年读本

中共中央宣传部理论局 编
共青团中央宣传部

中国青年出版社

走向新世纪之路

——建设有中国特色社会主义理论青年读本

中共中央宣传部理论局 编
共青团中央宣传部

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑: 吴洪跃

封面设计: 文 白

图书在版编目 (CIP) 数据

走向新世纪之路: 建设有中国特色社会主义理论青年读本/中共中央宣传部理论局、共青团中央宣传部编. —北京: 中国青年出版社, 1994. 6

ISBN 7-5006-5156-5

I. 走… I. 中… III. 社会主义建设—模式—中国—学习参考资料 N496.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 02132 号

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 7 印张 -2 插页 130 千字

1994 年 4 月北京第 1 版 1994 年 4 月北京第 1 次印刷

印数 1—20000 册 定价: 4.90 元

序 言：

紧紧抓住跨世纪的历史机遇

当前,人类正处在世纪的转折点,世界各国普遍利用冷战结束后相对和平的国际形势,大力发展自己。从国内外形势看,我们正面临着很难得的机遇。在邓小平同志南方重要谈话和党的十四大精神指引下,我国经济发展,政治稳定,民族团结,社会进步,国民经济连续两年保持13%左右的高速增长。国际形势总的来说,对我们也是有利的。中国正面临着改革和发展的良好机遇——一次特别宝贵的历史性机遇。抓住了机遇,就可以实现中华民族的腾飞;丧失了机遇,就会扩大同经济发达国家的差距,处于长期被动的地位。党中央做出了两项具有重大战略意义的举措。一是《邓小平文选》第三卷的出版,它是邓小平同志领导我们推进改革开放、社会主义现代化建设丰富经验的理论总结。二是党的十四届三中全会通过的《中共中

央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，把党的十四大提出的建立社会主义市场经济体制的目标和原则具体化、系统化，勾画了新经济体制的基本框架，是实现从旧体制向新体制过渡的宏伟蓝图。这两项举措，是党中央向全党、全国人民发出的实现跨世纪宏伟目标的总动员，必将进一步推动我国改革开放和现代化建设事业向前发展。

改革开放中成长起来的当代青年，是肩负着跨世纪重任的一代。宝贵的历史机遇对跨世纪一代青年来说，既是无比的幸运，又是沉甸甸的重任。我们所面临的历史机遇，既是中华民族振兴的机遇，也是青年一代自身发展的机遇。为了抓住宝贵的机遇，不辜负历史重托，跨世纪一代青年应当认真学习建设有中国特色社会主义的理论，努力掌握科学的行动指南。邓小平建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际和时代特征相结合的最新成果，是全党和全国人民的宝贵精神财富，是当代中国的马克思主义，是各项工作的根本指针。广大青年应当认真学习，努力掌握这一理论武器，并用以指导自己的学习、工作和生活。

跨世纪一代青年要把实现党的“三步走”发展战略目标作为自己的崇高追求。“三步走”发展战略目标

是建设有中国特色社会主义、实现社会主义现代化的现实化、具体化目标,是一个“看得见,摸得着的目标”。这一目标代表了中华民族的根本利益和长远利益,也是青年的根本利益所在,是现阶段我国各族人民的共同理想。当代青年应将这一目标当成自己的崇高理想和坚定信念,并为之奋力拼搏。共青团组织要把实现党的战略目标当成动员青年、鼓舞青年、凝聚青年的一面旗帜。要经常对青年进行跨世纪发展战略目标教育,要帮助青年树立实现“三步走”战略目标的理想,振奋起青年一代的精神,使这一目标成为调动青年热情和激励斗志的精神支柱和执著追求。

党的战略目标能否实现关键在人,归根结底在青年。党的战略发展目标和国家的跨世纪重任,客观上对青年一代提出了很高要求。我们国家在 21 世纪所面临的挑战,从一定意义上说,是对青年一代素质的挑战。这一代青年的素质如何,很大程度上决定着党的宏伟战略目标能否实现,决定着有中国特色社会主义能否建成,决定着中华民族在 21 世纪的前途和命运。作为肩负着民族振兴和发展重任的跨世纪一代青年,应当增强跨世纪意识,明确跨世纪责任,提高跨世纪素质,投身跨世纪进军,使自己成为开创 21 世纪中华民族振兴大业的跨世纪人才。这就更需要青年一代

以建设有中国特色社会主义理论为指导,解放思想,实事求是,发挥进取精神和创造能力。青年人也有个解放思想的问题。我们进行的是全新的事业,无现成的模式可循,要勇于探索,敢于实践。一切都要从实际出发,要脚踏实地,不可好高务远,虚无缥缈。这就要坚持解放思想和实事求是的统一。这是个开拓的时代,创新的时代,所以青年应有强烈的开拓意识和创新意识。同时,在新的形势下,青年也要正确地认识改革和支持改革。今年是改革最关键的一年,是十几年来改革措施出台最多的一年,改革的力度大,涉及面广。“这次改革关系重大,务求必胜。”在这样一场深刻的社会变革中,广大青年既要 对改革充满信心;同时又要对改革的艰巨性和复杂性有充分的思想准备。要正确对待改革进程中的利益调整,自觉服从全局利益和长远利益,增强对改革的承受能力,并始终站在改革的前列,理解、支持并积极推进改革。做改革、发展和稳定的积极力量。

团的干部特别是团的领导干部要带头学好建设有中国特色社会主义理论。力求学得深一些,领会得透彻一些。既要学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的战略思想和理论观点,又要学习邓小平同志运用马克思主义立场、观点、方法研究新情况、解决新问

题的科学态度和创造精神。要做到联系实际，融会贯通，学以致用。要加强自身的理论修养，提高自己的政治水平、思想水平和领导水平。按照江泽民同志的要求，多挤点时间学习，少搞一点应酬；多做些调查研究，少一些主观主义；多干些实事，少说些空话。努力提高执行党的路线方针政策的自觉性和坚定性，带领广大青年积极投身改革的洪流。

共青团肩负着培养跨世纪青年的光荣而又艰巨的任务。培养跨世纪一代新人，最根本的是用建设有中国特色社会主义理论教育青年。为了帮助广大青年和团干部学习、理解和掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，推动共青团工作在新的历史时期的开展，中宣部理论局和团中央宣传部联合组织编写了这本理论教材。它力求全面、准确、生动、通俗地阐述建设有中国特色社会主义理论的基本体系和主要内容。当前和今后一段时间，团组织要广泛、深入地发动和组织广大团干部、团员青年学习建设有中国特色社会主义理论，将理论学习和理论建设当作一项重要工作来抓。必须确立建设有中国特色社会主义理论在整个青年思想教育中的核心地位和指导作用，坚持不懈地用这一理论武装全团、教育青年，使这一理论在青年的头脑中深深扎根，始终不渝地走建设有中国特色

的社会主义道路。按照党中央的要求,教育和引导青年成为有远大理想的一代,勤奋学习的一代,艰苦创业的一代和道德高尚的一代,在新的历史发展进程中,完成由现代化建设生力军向主力军的转变,为实现我国现代化建设“三步走”的战略目标而奋斗。

编 者

1994年2月

目 录

导论：中国向何处去	(1)
(一)历史的选择	(2)
(二)思想的轨迹	(8)
(三)伟大的第二次飞跃	(12)
一、中国人要走自己的路	(17)
(一)从“走俄国人的路”到“走自己的路”	(18)
(二)解放思想，实事求是	(22)
(三)尊重群众的首创精神	(29)
二、不可超越的历史阶段	(33)
(一)艰难的探索历程	(33)
(二)有中国特色社会主义的出发点	(38)
(三)社会主义初级阶段的基本路线	(45)
三、社会主义的根本任务	(50)
(一)马克思主义的一个基本观点	(50)
(二)抓准社会的主要矛盾	(54)
(三)只有经济建设一个中心	(57)
(四)科学技术是第一生产力	(62)

四、改革是中国的第二次革命	(68)
(一)中国现代化的必由之路	(68)
(二)市场经济的取向	(74)
(三)民主政治的召唤	(82)
(四)两个文明建设一起抓	(88)
五、对外开放,洋为中用	(95)
(一)当今的世界是开放的世界	(96)
(二)强国之路	(99)
(三)抓住时机,发展自己	(105)
(四)他山之石,可以攻玉	(109)
六、不可动摇的四大支柱	(114)
(一)立国之本	(115)
(二)新的时代内容	(120)
(三)建设和改革的政治保证	(124)
七、“三步走”的发展战略	(128)
(一)发展才是硬道理	(129)
(二)从1980到2050	(133)
(三)力争隔几年上一个新台阶	(137)
(四)先富与共同富裕	(141)
八、领导核心与依靠力量	(147)
(一)中流砥柱	(147)
(二)不改善则不能加强	(151)
(三)现代化建设的依靠力量	(155)
(四)共青团的光荣使命	(160)

九、“一国两制”的战略构想	(168)
(一)祖国的三块宝地.....	(169)
(二)“一国两制”的构想是个创造.....	(173)
(三)1997、1999——两个具有历史意义的年头	(177)
(四)宝岛不会漂移.....	(180)
十、跨世纪伟业的希望在青年	(186)
(一)时代的召唤.....	(187)
(二)做跨世纪一代新人.....	(190)
(三)在中华民族全面振兴的进程中实现个人价值	(197)
(四)掌握科学的指南.....	(200)
(五)让我们拥抱未来.....	(203)
后 记.....	(206)

导 论：

中国向何处去

社会的发展是一个有着内在必然的历史过程，又是一个充满偶然性、随机性的历史过程。

历史经常面临选择。

1976年，共和国的缔造者毛泽东逝世后，中国社会面临两种前途、两种命运的选择：一是继续毛泽东晚年的错误，坚持“两个凡是”，走“以阶级斗争为纲”的老路；二是继承毛泽东开创的社会主义事业，纠正毛泽东晚年的错误，在理论和实践上走出一条建设社会主义中国的新路。毫无疑问，作第一种选择，中国就会陷入更深重的苦难，至多只能坚持贫穷的社会主义，最终必然亡党亡国；作第二种选择，才能使中华民族再度振兴，使社会主义事业出现新的生机。中国向何处去？在历史的关键时刻，邓小平以彻底唯物主义者的无畏气概，冲破教条主义和“左”倾思想的重重束缚，率领全党顺应历史潮流，毅然做出符合全中国最广大人民群众根本利益和要求的正确抉择，举起了建设有中国特色社会主义的旗帜。

这是一面光辉的旗帜。

这是一面胜利的旗帜。

(一)历史的选择

一个半世纪前，两个长着大胡子的年轻人曾这样评论他们前人的思维成果：

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的”。^①

邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国社会主义事业的伟大历史转折中，为适应新时期改革和建设的需要，以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体坚持和发展马列主义毛泽东思想，集中全党全民的智慧而形成的，是当今国际共产主义运动中最富创造性的科学思维成果。

1. 新的格局，新的判断

建设有中国特色的社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，以邓小平为代表的中国共产党人对当代国际形势进行全面而深刻的考察的基础上产生的。

^① 《马克思恩格斯全集》第三卷，第544页。

70年代初以后,国际政治、经济、军事形势发生了重大变化。

随着第二次世界大战以后形成的社会主义阵营的解体、美苏缓和以及西方资本主义国家之间相互关系的变化,社会主义与资本主义两大阵营尖锐对立的局面,已不复存在。虽然社会主义与资本主义两种社会制度之间的矛盾依然存在,但其表现形式已经发生变化,两种社会制度进入了共处与竞争的阶段,斗争的方式也由过去的军事对抗为主,转变为和平竞争为主。

在世界范围内蓬勃展开的以信息技术为中心,以微电子技术、生物工程、空间技术等为支柱的现代新技术革命,不仅对各国生产力的发展,而且对社会关系、社会生活等产生了极其深刻的影响。资本主义国家在经济结构、经济体制、经济政策及社会其他方面的体制和政策上进行了改革和调整。这些国家无产阶级和资产阶级之间的矛盾得到缓和,至少在本世纪内没有发生社会革命的客观形势。

许多殖民地国家在政治上逐渐获得独立,原来帝国主义与殖民地国家之间那种赤裸裸剥削与被剥削、侵略与被侵略的关系,也发生了变化。这些国家之间的矛盾和斗争,已主要表现为经济上的控制与反控制、掠夺与反掠夺的矛盾和斗争。特别是在国际社会,形成了由广大发展中国家组成的第三世界。作为一支新兴的、独立的力量,第三世界国家在国际政治舞台上的作用越来越大,由一两个超级大国主宰世界的历史已成过去,世界正向多极化发展。在这种情况下,时代主题

也开始由过去的战争与革命转变为和平与发展。

邓小平经过多年的冷静观察与思考,在1985年3月指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。”^①他还说,世界上关系到全局的两大问题是和平和发展问题,形象地说,就是东西、南北问题。和平就是东西关系,两个超级大国之间关系问题。南北关系指的是发达国家和发展中国家关系问题。邓小平在会见赞比亚总统卡翁达时再次强调,和平与发展是各国共同面临的两大任务。并且指出,中国的发展非常重要,占世界人口1/5的中国摆脱了贫困,世界和平就有了更好的保障,因此我们一向把中国的发展看作对世界人民应尽的责任。

当代的国际政治学者曾把当今世界现实的国际矛盾形象地概括为东西矛盾,南北矛盾,西南矛盾,东南矛盾,西西矛盾,东东矛盾,南南矛盾,国际集团之间和国际集团内部的矛盾;地区之间和地区内部的矛盾,不同社会制度、意识形态之间和各社会阶级集团之间的矛盾,等等。邓小平把纷繁复杂的当代国际问题形象地归纳为东西南北四个字,从而抓住了当代世界万千矛盾中的主要矛盾,又分析了主要矛盾中的两个方面,提出了争取和平与发展这两大任务。邓小平关于和平与发展是当代世界的两大主题的科学论断,正确反映了我国现

^① 《邓小平文选》第三卷,第105页。

代化建设的国际环境。

2. 新的实践,新的概括

建设有中国特色的社会主义理论,是在我国社会主义事业的伟大历史转折中,在建设有中国特色社会主义的伟大实践中创立起来的。

我国从1956年基本完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造以后就进入了社会主义社会。在此之后的20年间,我们所走过的道路是曲折的。虽然,由于社会主义制度的建立和剥削阶级的消灭,在经济建设和人民生活上,同旧中国相比,有了天壤之别,但由于长时期的愈演愈烈的“左”倾错误的指导思想,社会主义制度的优越性没有充分体现出来,生产发展速度是缓慢的,有时甚至是停滞的,人民生活没有多大改善。政治运动不断,社会经常处于动荡、不安宁的状态。因此,在粉碎“四人帮”以后,人们就很自然地提出这样的问题:究竟什么是社会主义?怎样建设社会主义?要求对社会主义有一个再认识。邓小平的思想理论作为拨乱反正和建设社会主义的指导思想而出现就是历史发展的必然。

从党的十一届三中全会起,以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体,带领全党和全国人民开始了建设有中国特色社会主义的伟大实践,就其引起社会变革的广度和深度来说,是开始了一场新的革命。这场革命主要体现在如下方面:

从“以阶级斗争为纲”转向“以经济建设为中心”。党彻底抛弃了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”