



全国供用电工人技能培训教材

## 电 测 仪 表

中国电力企业家协会供电分会 编

初级工

中国电力出版社

全国供用电工人技能培训教材

# 电测仪表

初级工

王长江 编著

吴桥 主审

中国电力出版社

## 内 容 提 要

本书按“全国供用电工技能培训教材编辑委员会”审定的“电测仪表培训教学大纲(初级工)”编写,是《全国供用电工技能培训教材》之一。全书共七章,主要介绍测量误差的概念,常用电磁系、电动系及磁电系仪表工作原理、构造、修理和检定方法。全书从电力生产的实际需要出发安排教学内容,强调实用性,对电测量仪表修理过程中常用器具及修理方法和工艺要求进行了较详细的叙述,力求使经过本教材培训的工人能较快运用所学知识,掌握本专业技能,为电力生产服务。每章后均附有复习题。复习题以填空题、选择题、问答题、计算题和操作题的形式概括每章论述的主要内容。

本书适合作为电测仪表初级工的培训教材,也可作为从事电气测量与仪表工作的技术人员的参考书。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

电测仪表/中国电力企业家协会供电分会编.-北京: 中国电力出版社, 1999

全国供用电工技能培训教材

ISBN 7-80125-772-3

I. 电… II. 中… III. 电工仪表-技术培训-教材  
IV. TM93

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 26013 号

### 电测仪表 (初级工)

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>)

水利电力出版社印刷厂印刷

各地新华书店经售

1999 年 6 月第一版 2001 年 6 月北京第二次印刷

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 9.625 印张 212 千字  
印数 5011—8010 册 全三册定价 65.00 元 (本册 21.00 元)

版 权 专 有 翻 印 必 究

(本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换)

# 审定委员会

主任 王宏超

副主任 李宝祺 王文喜 郝邦振 刘治国

张一士 丁 雁

成 员 线路组：刘天明 成仲良 杨书全 许精潜

变电组：何雨宸 王典伟 万 达 沈镜明

调度组：冯新发 张 庆 朱佩萍 葛剑飞

用电组：刘云龙 蒋贻吉 宋永伦 曾乃鸿

审定委员会办公室秘书 龙镇和 张兰慧

## 关于《全国供用电工人 技能培训教材》的审定意见

经中电联核准，由中国电力企业家协会、中电联教培部、电力行业职业技能鉴定指导中心共同组成的审定委员会于1998年9月下旬，对中国电力企业家协会供电分会组织编写的《全国供用电工人技能培训教材》进行了审定。其审定意见如下。

第一、本技能培训教材的指导思想正确、编写依据充实。这套教材以提高供用电工人职业技能为重点，以加强职业知识培训为指导思想，以原电力工业部、原劳动部颁发的《中华人民共和国工人技术等级标准·电力工业·供用电部分》和原电力工业部颁布的运行、检修、安全规程、四项监督、五项制度为依据，在大纲的拟定、内容取舍和深度控制等方面，均符合中电联教培部《关于电力生产人员职业资格培训教材编审工作原则的意见》的原则和规定。

第二、编写形式符合工人技能培训特点。这套教材的结构设置借鉴了国际上电力行业编辑职业技能培训教材的先进做法，其结构框架、内容描述等，均力求与国际同行业惯例接轨。即以职业技能为中心，以岗位设篇，知识以够用为度，并将必备的知识融入技能描述之中。每一工种教材又分为初、中、高三个分册，内容上依次递进，互不重复或不简单重复，更适合工人技能培训之用。

第三、本教材的先进性、实用性结合得当。这套教材注重实用性和先进性的有机结合，在编写过程中，编者做了大量的调研工作，认真了解供用电工人的实际需求和整体素质状况，使编写内容符合供电企业培训、考核、技能鉴定的需要，有较强的实用性。同时，注重吸收电力生产的新工艺、新方法、新技术，使教材内容具有先进性，符合电力工业科技发展方向。书中的名词术语、计量单位等，均符合国家标准和行业标准，能适应电力工业培养跨世纪劳动者的要求。

第四、编写、出版阵容较强。这套教材是由中国电力企业家协会供电分会与中国电力出版社共同推出的。通过联手合作方式，使本套教材既具有显著的供电行业的特色，又具有较强的权威性。本套教材主要是为供电企业工人职业技能培训服务，而中国电力企业家协会供电分会的成员遍布全国，作者既具有深厚的理论基础，又直接从事生产实际工作，较好地体现出实践经验的总结和概括。中国电力出版社是中宣部和新闻出版署在全国首批认定的 15 家优秀出版单位之一，是我国唯一专门为电力行业服务的大型专业出版社，其出书质量是一流的。因此，供电企业与出版社两者的合作可谓珠联璧合，是值得提倡的。这套丛书的成功面世也为今后电力图书的出版提供了一个可借鉴的模式。

综上所述，我们认为：本套教材在编写结构、体例格式、内容描述的先进性、实用性方面适当；在字数控制、知识的渐进性和启发性，以及复习题的安排方面较好；语言文字的运用得当，所述内容基本正确，同时还具有图文并茂，通俗易懂，循序渐进的特点。因此，它不仅适用于培训、考核技术工人的需要，而且对现场的工程技术人员，也有参考价值。

建议可将这套丛书作为全国供用电工人的技能培训教材。

中国电力企业家协会  
中电联教培部  
电力行业职业技能鉴定指导中心

一九九八年九月二十八日

## 前　　言

为贯彻党的“十五大”精神，落实“科教兴国”战略，全国提高劳动者素质，中国电力企业家协会供电分会组织编写了《全国供用电工人技能培训教材》。本教材以电力工业发展的客观规律为依据，是服务于电力生产现代化，培养供电生产应用型人才的一部工种齐全配套、覆盖面广、实用性强、编写水平较高的系列通用技能培训教材。在中国电力企协、中电联教培部、电力行业职业技能鉴定指导中心的重视和关心下，由中国电力企业家协会供电分会精心组织全国49个单位146名工程技术人员、专家和教授参加了编撰工作，并在中国电力出版社对编撰原则、框架结构、体例格式全过程的培训下，调查研究供电工人的技能需求和整体素质现状，撰写技能培训大纲，自1995年11月至1998年4月底，经历两年半时间，完成了书稿的写作、修改及初审工作。

这套丛书是遵照“电力工人技术等级标准”关于知识和技能的要求，结合供电生产发展情况进行编写的，全书分线路、变电、用电、调度通信四门专业，27个工种，每个工种又分为初级、中级、高级工三个分册，共计77分册，1000余万字。本教材以“做什么，怎样做，在什么条件下做，达到什么标准”为中心内容，详实得当，图文并茂，文字简练，由浅入深，便于对知识和操作工艺的掌握，收到以“知”为“做”服务的效果。这套教材的编写还力求把概念、原理、公式与技能有机地结合起来，避免重理论、轻技能的弊端。

本教材坚持先进性和实用性结合，突出技能，符合电力

工业科技发展方向，体现电力生产的新技术、新方法、新工艺，并力求向模块式教材靠拢，以适应技能考核鉴定和培养跨世纪供电用工人的需要，以电力生产目前实行的两个技术措施计划、三种规程、四项监督、五项制度的具体要求为依托，使教材达到规程、规范、制度的规定，能充分体现出电力生产工艺特性。

按供电工人培训目标要求，结合技能培训特点，以“干什么”、“学什么”、“考核什么”为原则，每章后均附有选择、是非、计算、画图、问答等复习思考题，便于巩固所学的理论知识和操作技能。

本套丛书属于供电生产专业性技能培训教材，为达到结构设置合理化，重在提高技能应用水平，避免基础理论知识的重复，凡属已出版的公用基础理论教材的内容，如职业道德、电力生产知识、绘图、电工、电子、热工、水工、机械、力学、钳工、计算机等基础理论均未重复编入本教材。

这套丛书业经中国电力企协、中国电力企业家协会、中电联教培部、电力行业职业技能鉴定指导中心组织专家审定，并建议作为全国供电工人技能培训教材。在编写过程中，得到很多单位的领导、专家和教育培训工作者的大力支持与热心帮助，在此表示衷心的感谢！

由于编者经验所限，在编写中难免有疏漏之处，诚恳地希望广大读者和教育培训部门的专家、教师提出修改意见，并在教学实践中进行调整和补充，使其更加完善，为提高供用电工人的素质和技能发挥积极作用。

**《全国供用电工人技能培训教材》编辑委员会**

一九九八年九月

# 教材编辑委员会

名 誉 主 编	陆 延 昌	张 绍 贤	刘 宏	王 宏 超
主 编	赵 双 驹			
常 务 副 主 编	钱 家 越	陆 孟 君	张 克 让	
副 主 编	宗 健	朱 良 镛	丁 德 政	周 英 树
	韩 英 男			
委 员	张 一 士	赵 双 驹	周 永 兴	李 承 的
	吴 周 春	刘 美 观	郭 志 贵	杨 新 培
	张 昌 润	钱 家 越	陆 孟 君	徐 健
	韩 英 男	周 英 树	陈 祥 斌	王 春 波
	孙 少 平	骆 应 龙	史 传 卿	朱 德 林
	白 巨 耀	蔡 百 川	李 祥 宠	严 尔 衡
	赵 广 祥	杨 光 慈	何 童 芳	杨 忠
	张 文 奎	郭 宏 山	钱 忠 伟	顾 志 鹏
	周 道 和	刘 绍 钧	娄 殿 强	朱 永 范
	王 之 琦	万 善 良	刘 云 龙	何 宗 义
	赵 彩 明	何 雨 寅	阙 炳 良	

## 教材编辑办公室

主任 陆孟君（兼）

副主任 丁德政 任军良 张 涛

工作人员 陈祥斌 胡维保 吕忠福 胡莉莉

朱 品 谢 红

## 编 者 的 话

为适应我国电力工业技术装备的不断更新和测量技术的不断提高，做好电测仪表维护修理、计量检定工作，贯彻电测量仪表专业的国家标准和行业标准，进一步提高电测仪表工人的技术素质，编写了这套书。本套书以《中华人民共和国工人技术等级标准·电力工人·供用电部分》为依据，按“全国供用电网培训技能教材编辑委员会”审定的“电测仪表培训教学大纲（初级工）”进行编写。

全套书共分初级工、中级工、高级工三个分册，内容上呈阶梯式递进，本着互不重复或不简单重复的原则，从电测仪表工作实际情况出发，突出各等级工的专业技能，对仪表基本结构和工作原理的论述力求通俗易懂，舍去深层的理论分析和推导，不过多涉及具体电路，着重于仪表维护修理技能、计量检定方法和要求的讲解。每一章结尾都附有复习题，复习题的形式多种多样，有填空题、选择题、问答题、计算题和操作题。通过复习题的解答，可使学员巩固和深化所学知识，掌握各等级工仪表修理和计量检定必备的技能。

本册为电测仪表初级工培训教材，由上海电力工业局王长江编著，江苏省电力试验研究所吴桥主审，济南供电局张建平同志参与了本册某些章节的编写。在本书编写过程中，得到中国电力出版社、本教材编辑办公室及有关同志的大力支持和帮助，在此，一并表示衷心的感谢。

限于编者的水平，且编写的时间仓促，书中错误、疏漏或不妥之处一定不少，热忱欢迎各位专家和学员批评指正。

编 者

1998年12月

# 目 录

关于《全国供用电网人技能培训教材》的审定意见

前言

编者的话

<b>第一章 测量误差的基本知识</b> .....	1
第一节 测量的定义 .....	1
第二节 测量的分类 .....	2
第三节 测量误差的表示方法 .....	4
第四节 测量误差的分类 .....	8
第五节 测量数据的处理 .....	11
复习题 .....	20
<b>第二章 电测量仪表概论</b> .....	24
第一节 电测量指示仪表的基本结构 .....	24
第二节 电测量仪表的主要技术要求 .....	30
第三节 电测量仪表及其附件的标志符号 .....	32
复习题 .....	36
<b>第三章 常用电测量指示仪表</b> .....	38
第一节 磁电系仪表 .....	38
第二节 电磁系仪表 .....	56
第三节 电动系仪表 .....	67
第四节 铁磁电动系仪表 .....	81
复习题 .....	98
<b>第四章 常用计量器具的工作原理和使用</b> .....	104

第一节 标准电阻	104
第二节 电阻箱	109
第三节 检流计	114
第四节 测量用互感器	119
复习题	127
<b>第五章 电压表、电流表和功率表的检定</b>	<b>132</b>
第一节 检定工作的一般规定	132
第二节 仪表的检定项目与方法	139
复习题	152
<b>第六章 电流表、电压表及功率表的修理</b>	<b>157</b>
第一节 仪表修理基础知识	157
第二节 仪表修理中常用工具、特殊工具	174
第三节 仪表修理中常用电工材料和金属材料	189
第四节 电测量仪表的修理	197
第五节 仪表通用零件的修理	207
第六节 电测量仪表的改制	248
复习题	262
<b>第七章 工具仪器仪表及校验装置的使用</b>	<b>269</b>
第一节 万用表	269
第二节 钳形电流表	274
第三节 绝缘电阻表	277
第四节 直流单臂电桥	281
第五节 仪表校验仪	286
复习题	290
参考文献	294

## 第二章 测量与计量基础知识

### 第一节 测量的定义

测量是人类研究、认识客观事物和改造客观事物的重要手段。无论是在人们的日常生活、衣食住行、贸易往来中，还是在工农业生产、尖端科学实验上都离不开测量。如电能的生产、传输、分配、使用和结算等各环节，都必须通过各种电测量仪表（以下简称仪表）的检测，才能对电能的质量、负荷等进行控制，从而保证电力生产设备的安全和经济运行。

测量和计量是既有联系又有区别的两个概念。测量是通过实验手段对客观事物取得定量信息的过程，也就是利用实验手段把待测量直接或间接地与另一个同类已知量进行比较，从而得到待测量值的过程。通常，在测量过程中所使用的仪表就直接或间接地体现了这一已知量。勿庸置疑，测量结果的准确与否，与所采用的测量方法、实际操作和作为测量标准的已知量的准确程度都有着密切的关系。因此，体现已知量并在测量过程中作为测量标准的各类仪表，必须定期进行检定和校准，以保证测量结果的准确性、可靠性和统一性，这个过程，称为计量。严格地说，计量是利用技术和法制手段实现单位统一和量值准确可靠的测量。

## 第二节 测量的分类

一个物理量的测量可以用不同的方法来实现。测量方法一般可分为直接测量、间接测量和组合测量。选择什么样的测量方法对被测量进行测量，通常与被测量的特性、测量条件以及对测量结果的准确度要求有关。

### 一、直接测量

直接测量是将被测量与标准量直接进行比较，即不必测量与被测量有函数关系的其他量，就能直接从测量的数据中得到被测量值的测量。直接测量所用的方法可以是直读测量法，也可以是比较测量法。

#### (一) 直读测量法

被测量用仪表直接读出，测量过程中虽没有量具参与，但所用仪表已用量具进行刻度，相当于量具间接参与了与被测量的比较，这种方法称为直读测量法。如用电流表测电流，用压力表测压力等。

这种测量方法具有设备简单、方法简捷等优点，因而得到了广泛的应用。其缺点是测量的准确度受到仪表准确度的限制，使得测量的结果中含有仪表的误差。

#### (二) 比较测量法

测量过程中被测量与量具通过比较设备直接进行比较，从而得到测量结果的方法，称为比较测量法。如用天平测物体重量，用电桥测电阻等。

通常对测量准确度要求较低时，采用直读测量法；对测量准确度要求较高时，采用比较测量法。