

2003 版

国家临床**执业助理医师**资格考试

习题精选 与答案解析

卫生部教材办公室 策划

03)

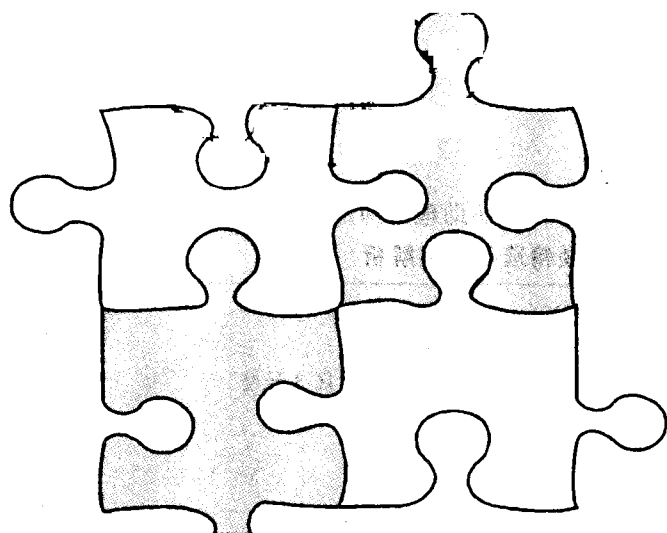


人民卫生出版社

2003 版

国家临床执业助理医师资格考试 习题精选与答案解析

卫生部教材办公室 策划



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2003 版国家临床执业助理医师资格考试. 习题精选与答案解析/卫生部教材办公室策划. —北京:人民卫生出版社, 2003.

ISBN 7-117-05437-9

I. 2... II. 卫... III. 临床医学—医师—资格考核—习题 IV. R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 017767 号

2003 版国家临床执业助理医师资格考试 习题精选与答案解析

策 划: 卫生部教材办公室

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京市卫顺印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 25.75

字 数: 590 千字

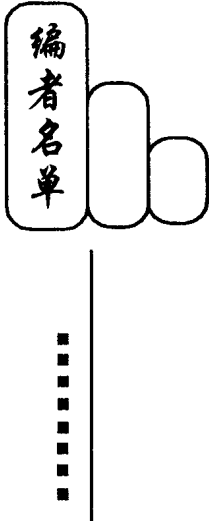
版 次: 2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-05437-9/R·5438

定 价: 33.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)



编者名单

基础医学

主编单位 西安交通大学医学院
主 编 范桂香 吕卓人
编 者 (以姓氏笔画为序)
于琳华 田梦玉 刘俊田 吕卓人 范桂香 曹英强

内科学

主编单位 华中科技大学同济医学院
主 编 邹 萍 陈智超
编 者 (以姓氏笔画为序)
王朝晖 邓安国 刘建社 孙 晖 孙圣刚 邢宏义 吴汉妮 余达林
李裕明 杨 晓 邹 萍 陈智超 陈璐璐 徐可树 袁光雷 陶晓南
崔 舜 游 泳 程龙献 廖玉华 蔡淑清 黎纬明

外科学

主编单位 山西医科大学
主 编 王东文 张志坚
编 者 (以姓氏笔画为序)
王东文 仝海波 刘 强 刘建生 刘鑫伟 闫青云 张 旭 张安庆

张志坚 苗青旺 赵浩亮 郭建昇 韩树峰

妇产科学

主编单位 复旦大学上海医学院

主 编 孙 红 程慰慰

儿科学

主编单位 中南大学医学院

主 编 杨于嘉

编 者 (以姓氏笔画为序)

王庆红 刘 玲 刘丽旭 杨于嘉

卫生法规

主编单位 天津医科大学

主 编 刘会平

预防医学

主编单位 天津医科大学

主 编 张竞超

医学心理学

主编单位 山东大学医学院

主 编 潘 芳

医学伦理学

主编单位 山东大学医学院

主 编 曹永福 陈晓阳

出版说明

2003 版国家临床执业(助理)医师资格考试辅导用书是在继承 1990~2001 版科学、权威、实用等优点的基础上,进一步完善和优化各品种的功能,压缩其规模,旨在为读者提供更为“合理、针对性强”的复习解决方案。为此,修订过程中继续严格执行了“两按照一针对”的编写原则,即:严格按照考试大纲要求的知识点编写,不漏写,不超纲;严格按照执业医师考试以常见病、多发病为命题重点的特点编写,将重点内容突出,淡化一般知识点;针对考生复习量大,复习时间紧的特点,编写过程注意了重点突出,便于读者记忆或启发读者回忆的指导思想。同时,2003 版图书编写特别强调了以下 3 点:①编写形式不拘泥于考试大纲的编排体例,根据知识的系统性和内在联系对大纲的知识点进行整合,增强图书的实用性和可读性,从而保障读者的复习效果。②知识点的阐释和习题的解析均以“能理解,好记忆,够考试”为度,提高图书的针对性。③特别注重科学性。

2003 版编写聘请了复旦大学上海医学院、华中科技大学同济医学院、西安交通大学医学院、天津医科大学、山东大学医学院、中南大学医学院以及山西医科大学的 15 名熟悉国家临床执业医师资格考试的资深专家执笔。图书内容以卫生部规划的全国高等医药院校第五版教材为蓝本,以 2002 版国家临床执业(助理)医师资格考试大纲为依据。2003 版辅导用书包括两套六种,分别是:

1. 国家临床执业医师资格考试——考点精编
2. 国家临床执业医师资格考试——习题精选与答案解析
3. 国家临床执业医师资格考试——模拟试卷
4. 国家临床执业助理医师资格考试——考点精编
5. 国家临床执业助理医师资格考试——习题精选与答案解析
6. 国家临床执业助理医师资格考试——模拟试卷

与同类图书相比，本版图书具有以下鲜明特点：

1. **内容科学、权威，参考性和实用性强。** 本版图书编写聘请了 7 所重点医科大学的 15 名熟悉国家执业医师资格考试的资深专家亲自执笔，集众家之精华，是保证丛书科学性、权威性、参考性和实用性强的根本所在。

2. **用精练的文字阐释考点，并将考点系统化；在精选习题的基础上提供重点习题的“答案解析”，保证了读者复习备考的高效率和针对性。**

3. **图书篇幅适中，各学科比例和国家执业医师考试命题比例一致，避免了“内容泛滥”和“题海战术”。**我们将《考点精编》的规模定位于 100 万字左右，《习题精选与答案解析》定位于 3000 道题左右，《模拟试卷》定位于 6 套试卷。这一规模是经过调研以后产生的，是科学的，可使读者少费精力和节约费用。

4. **图书的品种组合及品种内涵为不同的读者提供了解决方案。**

无论读者习惯于以复习基本知识为主，或以作题为主，或边复习基本知识边作题，都可以选择到适合品种并达到事半功倍的效果。

卫生部教材办公室

2003 年 3 月

执业医师资格考试解题说明

医师资格考试拟采用 A 型题(One best answer 最佳选择题)和 B 型题(Matching question 配伍题)。A 型题分为 A₁、A₂、A₃、A₄ 型题, B 型题分为 B₁、B₂ 型题(医师资格考试暂不采用 B₂ 型题)。

(一) A 型题

1. A₁ 型题(单个的最佳选择题)

(1) 标准型

每道试题由一个题干和 5 个供选择的备选答案组成。备选答案中只有一个是最佳选择, 称为正确答案, 其余 4 个均为干扰答案。干扰答案或是完全不正确或是部分正确, 相互排斥的答案可同时提供。这类试题常常具有比较意义, 在答题时, 应当找出最佳的或最恰当的备选答案, 排除似乎有道理而实际是不恰当的选择。

例 1 慢性支气管炎最主要的病因是:

- A. 过敏因素
- B. 环境污染
- C. 气候因素
- * D. 长期吸烟
- E. 真菌感染

(2) “以上都不是”型

按照最佳选择题的一般命题方法, 在备选答案中必须列入一个最佳选择, 而这一最佳选择在解题时, 对那些即时记忆不起来的应试者来说, 具有某种暗示作用。如果设计“以上都不是”

作为最佳选择,作为正确答案的选择不存在,应试者在回答此类题时就必须认真思考。当然,也可以保留正确答案,而把“以上都不是”作为一个错误选择。

例2 拟肾上腺素类药物治疗哮喘的主要机制是:

- A. 稳定肥大细胞膜
- B. 抗过敏
- C. 抗组胺
- D. 抑制磷酸二酯酶
- * E. 以上都不是

目前有逐渐淘汰“以上都不是”型题的趋势。因此在考试中应尽量少使用此型试题。

(3)否定型

如果试题涉及不止一个相关问题或正确答案,可采用否定型。题目的题干中有一个特别标注的否定词(不、不是、不能、除、除外、错误、无关等)。5个备选答案中有一个是错误的,要求考生把这一答案找出来,加以排除。应试者要从备选答案中选出最不适用的一个;或者用得最少的一个;或者某一方面是个例外的一个。但是,这种命题方式在解题时,通常会给学生造成从肯定到否定的思维突变,影响答题,出现不该出现的错误。通常,否定词都用黑点标注,以提醒应试者。

例3 下列哪项不引起支气管平滑肌痉挛:

- A. 组胺
- B. 前列腺素 F
- * C. 前列腺素 E
- D. 神经肽
- E. P 物质

A₁ 型题多用来考查基础学科的知识与技能,但对临床与其他学科同样适用。

2. A₂ 型题(病历摘要型最佳选择题)

试题结构是一个叙述性主体(简要病历)作为题干和5个供选择的备选答案组成,也可有标准型、否定型。

例4 男,20岁,咳嗽、咳脓痰10年,间歇咯血,体检左下肺背部闻及湿啰音,杵状指(+),诊断应首先考虑:

- A. 肺结核
- * B. 支气管扩张症
- C. 慢性支气管炎
- D. 慢性肺脓肿
- E. 先天性肺囊肿

A₂ 型题多用来考查临床学科的知识与技能,但对基础与其他非临床学科同样适用。

3. A₃ 型题(病历组型最佳选择题)

其结构是开始叙述一个以患者为中心的临床情景,然后提出2~3个相关的问题,每个问题均与开始的临床情景有关,但测试要点不同,且问题之间相互独立。每个问题是由5个备选答案组成,需要选择一个最佳答案,其余的供选择答案可以部分正确,也可以是错误,但是只能有一个最佳答案。不止一个的相关问题,有时也可以用否定的叙述方式,同样在否定词下用黑

点标出,以提醒应试者。

例5 女,25岁,咳嗽、咳脓痰10年,痰量40ml/d。胸片两下肺纹理紊乱,呈卷发状改变。

1. 诊断应首先考虑

- A. 慢性支气管炎
- * B. 支气管扩张症
- C. 慢性肺脓肿
- D. 先天性肺囊肿
- E. 卡纳格内(Kartagener)综合征

2. 下列哪项治疗是错误的

- * A. 长期应用抗生素
- B. 体位引流
- C. 体育锻炼
- D. 免疫治疗
- E. 生理盐水雾化吸入

从这一例题可以看出,每一问题都是根据病史所提供的材料提出的,显然,应尽量避免用相互依赖的考题,否则,如果对一个问题的作出了错误选择,那么,对另一问题也将可能作出错误的选择。

3. A₁型题(病历串型最佳选择题)

试题的形式是开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景,然后提出4~9个相关问题,问题之间也是相互独立的。当病情逐渐展开时,可逐步增加新的信息。有时陈述了一些次要的或有前提的假设信息,这些信息与病例中叙述的具体病人并不一定有联系。提供信息的顺序对回答问题是非常重要的。每个问题均与开始的临床情景有关,又与随后改变有关。回答这样的试题一定要以试题提供的信息为基础。

A₁型题也是由5个备选答案组成。值得注意的是A₁型选择题的每个问题,均需选择一个最佳回答,其余的供选择答案可以部分正确,也可以错误,但只有一个最佳答案。不止一个的相关问题,有时也可以用否定的叙述方式,同样在否定词下用黑点标出以提醒应试者。

例6 男性,63岁,确诊为慢性阻塞性肺病近10年,因呼吸困难一直需要家人护理和照顾起居。晨起大便时突然气急显著加重,伴胸痛,送来急诊。

1. 采集病史时应特别注意询问:

- * A. 胸痛部位、性质和伴随症状
- B. 冠心病、心绞痛病史
- C. 吸烟史
- D. 近期胸部X线检查情况
- E. 近期服药史如支气管舒张剂、抗生素

2. 体检重点应是:

- A. 肺下界位置及肺下界移动度
- B. 肺部啰音
- C. 病理性支气管呼吸音
- * D. 胸部叩诊音及呼吸音的两侧比较

E. 颈动脉充盈

3. 确诊最有价值的辅助检查是:

A. B 型超声显像

B. 心电图

* C. X 线透视或摄片

D. MRI

E. 核素肺扫描

4. 若经检查确诊为肺气肿并发左侧自发性气胸,其治疗拟选择胸腔插管水封瓶引流,主要目的是:

* A. 尽早使肺复张,维护已经严重受损的肺功能,防止呼吸衰竭。

B. 尽快使肺复张,缩短住院时间

C. 尽快使肺复张,防止形成慢性气胸

D. 尽快使肺复张,防止胸腔继发感染

E. 尽快使肺复张,防止循环系统受扰和引起并发症

5. 如果床旁胸部 X 线摄片未显示明确气胸带,下列间接征象中哪项最有助于气胸诊断:

A. 心脏移位

* B. 左心缘透亮度增高、左膈压低

C. 肺大泡

D. 两肺透亮度增高,肺门血管纹理增多而外周突然减少

E. 肋间隙增宽

6. 若已有检查仍不能证明气胸,诊断尚需考虑下列哪种可能性:

A. 肺炎

B. 心绞痛

C. ARDS

* D. 肺栓塞

E. 急性肺水肿

A₃、A₄ 型题主要考查临床学科的知识与技能,但是在此类试题的某一个具体问题中,可以考查基础学科或其他非临床学科的知识与技能。

(二)B 型题

配伍题的基本结构是先列出一组用英文字母标明的备选答案,接着是至少 2 道用数字标明的试题,要求学生从备选答案中为每题配一个最合适的答案。B 型题与 A 型题的区别是:A 型题一道题配一组答案,B 型题则是若干道题公用一组备选答案。

B₁ 型题(标准配伍题)

B₁ 型题的形式为开始是 5 个备选答案,备选答案后提出至少 2 道试题,要求应试者为每一道试题选择一个与其关系密切的答案。在一组试题中,每个备选答案可以选用一次,也可以选用数次,也可以一次也不选用。

例 7

A. 茶碱类

B. β_2 受体激动剂

C. 抗胆碱能类

D. 皮质激素

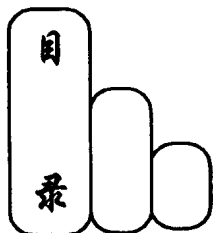
E. 抗过敏药

1. 沙丁胺醇

2. 丙酸倍氯米松

3. 异丙托溴铵 答案: 1. B 2. D 3. C

B型题可用于考查基础、临床各学科的知识技能。特别是可有效地测试知识的相关性,如考查应试者对关系密切的几种药物的作用和应用的了解,鉴别几种类似疾病的症状和体征等。



目 录

第一篇 生理学.....	1
第二篇 生物化学	10
第三篇 病理学	20
第四篇 药理学	32
第五篇 内科学	41
第一单元 常见症状与体征	41
第二单元 呼吸系统疾病	46
第三单元 循环系统疾病	59
第四单元 消化系统疾病	86
第五单元 泌尿系统疾病.....	106
第六单元 造血系统疾病.....	119
第七单元 内分泌及代谢疾病.....	127
第八单元 风湿性疾病.....	132
第九单元 理化因素所致疾病.....	135
第十单元 神经系统疾病.....	137
第十一单元 精神疾病.....	150
第六篇 外科学.....	158
第一单元 复苏.....	158
第二单元 围手术期处理.....	159
第三单元 体液平衡与补液.....	161

第四单元	外科营养·····	166
第五单元	输血·····	167
第六单元	外科感染·····	168
第七单元	损伤·····	171
第八单元	休克·····	175
第九单元	多器官功能不全综合征·····	177
第十单元	肿瘤·····	179
第十一单元	颈部疾病·····	181
第十二单元	乳房疾病·····	183
第十三单元	腹外疝·····	185
第十四单元	急性腹膜炎·····	187
第十五单元	腹部创伤·····	189
第十六单元	胃、十二指肠外科疾病·····	191
第十七单元	肠疾病·····	193
第十八单元	直肠肛管疾病·····	196
第十九单元	肝脏疾病及门静脉高压症·····	198
第二十单元	胆道疾病·····	201
第二十一单元	胰腺疾病·····	204
第二十二单元	周围血管疾病·····	204
第二十三单元	颅脑疾病·····	205
第二十四单元	胸部疾病·····	212
第二十五单元	泌尿系统损伤·····	214
第二十六单元	泌尿、男生殖系感染·····	216
第二十七单元	尿石症·····	217
第二十八单元	泌尿系肿瘤·····	219
第二十九单元	泌尿系梗阻·····	220
第三十单元	泌尿、男生殖系其他疾病·····	222
第三十一单元	骨折·····	224
第三十二单元	关节脱位·····	229
第三十三单元	骨与关节感染性疾病·····	231
第三十四单元	骨肿瘤·····	236
第三十五单元	劳损性疾病·····	239
第七篇 妇科学·····		242
第一单元	女性生殖系统解剖·····	242
第二单元	女性生殖系统生理·····	243
第三单元	妊娠生理·····	244
第四单元	妊娠诊断·····	246
第五单元	孕期监护及保健·····	248
第六单元	正常分娩·····	249

第七单元 正常产褥·····	252
第八单元 妊娠病理·····	252
第九单元 妊娠合并症·····	260
第十单元 异常分娩·····	261
第十一单元 分娩并发症·····	264
第十二单元 异常产褥·····	266
第十三单元 女性生殖系统炎症·····	267
第十四单元 女性生殖器官肿瘤·····	271
第十五单元 滋养细胞疾病·····	276
第十六单元 月经失调·····	279
第十七单元 子宫内膜异位症·····	281
第十八单元 女性生殖器官损伤性疾病·····	283
第十九单元 不孕症·····	284
第八篇 儿科学 ·····	287
第一单元 绪论·····	287
第二单元 儿科基础·····	288
第三单元 新生儿及新生儿疾病·····	293
第四单元 营养性疾病·····	304
第五单元 消化系统疾病·····	309
第六单元 呼吸系统疾病·····	315
第七单元 循环系统疾病·····	322
第八单元 血液系统疾病·····	326
第九单元 泌尿系统疾病·····	329
第十单元 神经系统疾病·····	333
第十一单元 小儿风湿热·····	336
第十二单元 内分泌疾病·····	340
第十三单元 遗传性疾病·····	342
第十四单元 小儿结核·····	345
第九篇 卫生法规 ·····	351
第一单元 医疗与妇幼保健监督管理法规·····	351
第二单元 疾病控制与公共卫生监督管理法规·····	356
第三单元 血液与药品监督管理法规·····	358
第十篇 预防医学 ·····	361
第一单元 人类的环境·····	361
第二单元 环境与健康·····	361
第三单元 保护环境促进健康·····	362
第四单元 空气与健康·····	362
第五单元 生活饮用水与健康·····	362

第六单元	食物与健康·····	363
第七单元	生产环境与健康·····	364
第八单元	医学统计方法·····	364
第九单元	流行病学方法·····	366
第十单元	卫生保健·····	367
第十一单元	健康教育·····	367
第十二单元	疾病发生的要素和防制·····	367
第十三单元	传染病的防制·····	368
第十四单元	地方病的防制·····	368
第十五单元	食物中毒的防制·····	369
第十六单元	恶性肿瘤的防制·····	369
第十七单元	心脑血管疾病的防制·····	370
第十八单元	医源性疾病的防制·····	370
第十一篇	医学心理学·····	372
第一单元	绪论·····	372
第二单元	医学心理学基础知识·····	373
第三单元	心理卫生·····	374
第四单元	心理应激与心身疾病·····	375
第五单元	心理评估·····	376
第六单元	心理治疗与咨询·····	376
第七单元	病人心理·····	377
第八单元	医患关系·····	378
第十二篇	医学伦理学·····	380
第一单元	医学与伦理学·····	380
第二单元	医学伦理学的规范体系·····	383
第三单元	医患关系·····	388
第四单元	医务人员之间的关系·····	390
第五单元	医德修养与医德评价·····	392

A₁型题

1. 人体内以单纯扩散方式跨膜转运的物质是
 - A. 葡萄糖
 - B. 氨基酸
 - C. 氯
 - D. 氧和二氧化碳
 - E. 钠
2. 兴奋性指
 - A. 组织或细胞感受刺激产生兴奋的能力
 - B. 组织或细胞感受刺激产生动作电位的能力
 - C. 刚能引起组织、细胞产生兴奋所需的最小刺激强度
 - D. 能引起组织、细胞产生兴奋所需的最大刺激强度
 - E. 能引起组织、细胞产生动作电位临界膜电位值
3. 钠离子由细胞外液进入细胞的转运方式是
 - A. 主动转运
 - B. 单纯扩散
 - C. 易化扩散
 - D. 入胞作用
 - E. 出胞作用
4. 钠离子由细胞内液进入细胞外的转运方式是
 - A. 单纯扩散
 - B. 易化扩散
 - C. 入胞作用
 - D. 出胞作用
 - E. 主动转运
5. 水溶性物质，在细胞膜中一些特殊蛋白质帮助下进入细胞的过程称
 - A. 单纯扩散
 - B. 易化扩散
 - C. 主动转运
 - D. 入胞作用
 - E. 出胞作用
6. 葡萄糖顺浓度差跨膜转运依赖于细胞膜上的
 - A. 钠钾泵
 - B. 通道