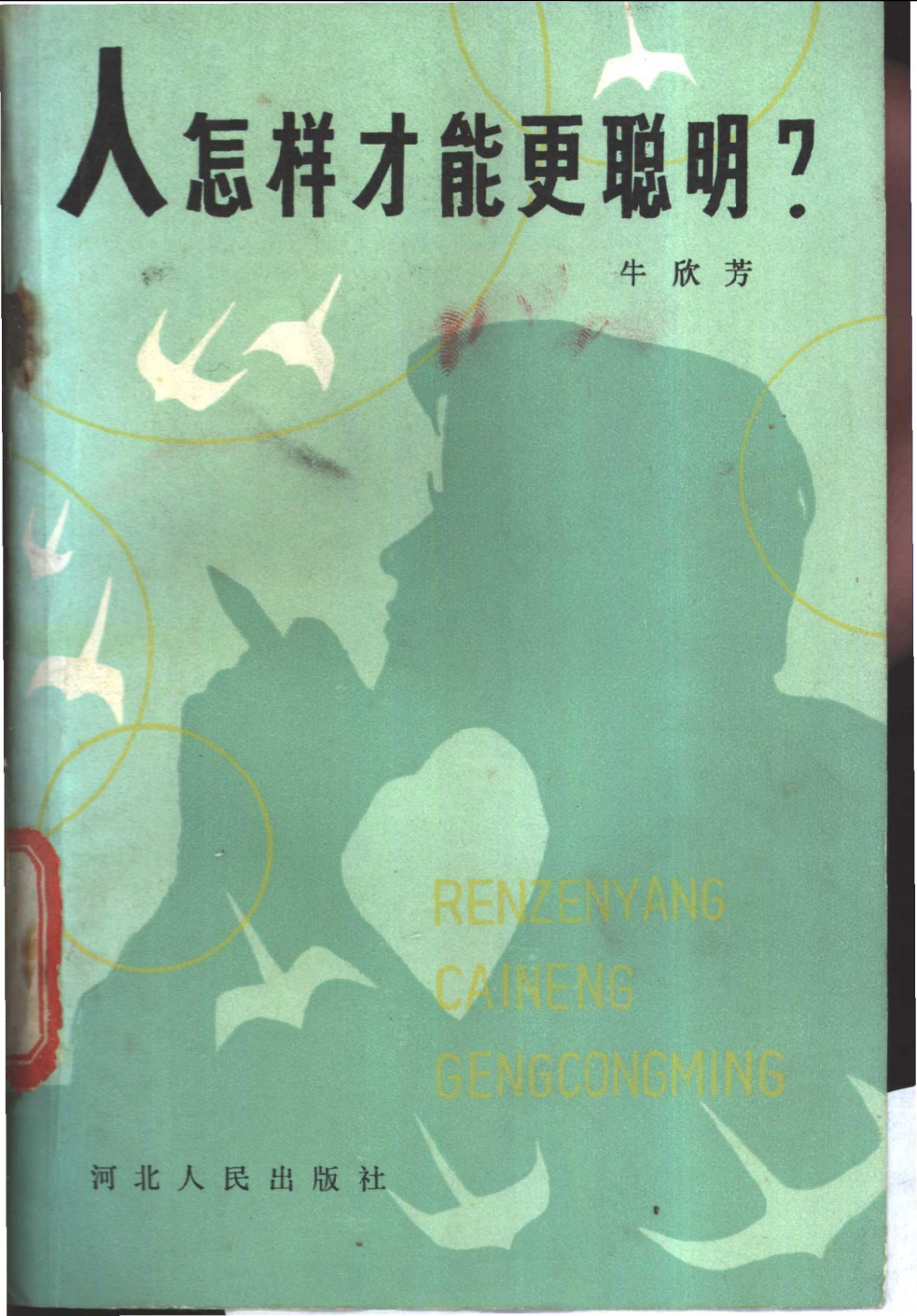


人怎样才能更聪明？



牛欣芳

RENZENYANG
CAINENG
GENGCONGMING

河北人民出版社

人怎样才能更聪明？

牛欣芳

河北人民出版社

一九八三年·石家庄

人怎样才能更聪明？

牛欣芳

河北人民出版社出版（石家庄市北马路19号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 4 1/2 印张 91,000字 印数：1—35,400 1983年2月第1版
1983年2月第1次印刷 统一书号：2686·98 定价：0.37元

前 言

聪明，就是人在认识和改造客观世界的活动中所表现出来的智慧和才能。在建设现代化的，高度文明、高度民主的社会主义国家的伟大实践中，需要许许多多的聪明人才，来为社会主义建设贡献自己的聪明才智；同时，每一个革命者也都希望自己成为这样的人才。因此，人怎样才能更聪明的问题引起了许多人的兴趣，他们从不同的角度发表了很好的见解，对于开发人们的聪明才智，起了有益的作用。

然而，在不少人的思想上仍然保留着一种错误的观念，认为一个人聪明还是愚笨，是“先天注定”的，后天努力是无济于事的。基于这种认识，便不肯在学习和实践方面下功夫，因而束缚了聪明才智的发挥。为此，我试图用辩证唯物主义基本原理阐明以下观点：一个人聪明与否，天赋不是主要的，在很大程度上是取决于后天的努力。虽然人与人之间生理上的差别是客观存在的，但正如马克思所说：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多”（《马克思恩格斯选集》第一卷第124页）。这就是说，绝大多数人都具备更加聪明的条件。在相差不多的生理条件的基础上，任何人只要努力学习，积极参加变革现实的实践，“改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认

识能力，改造主观世界同客观世界的关系”（《毛泽东选集》合订本第273页），树立正确的世界观，掌握正确的思想方法等，就都可以更加聪明起来，成为一个有作为的人。

这本小册子的出版，希望能对有志于使自己成为祖国现代化建设中的聪明人才的同志有所帮助。但由于我的理论水平有限，能否达到预期目的，还有待于实践的检验。

读者是最好的鉴定人，欢迎广大读者对本书的错误和不当之处提出批评指正。

作者

一九八二年八月

于北京沙滩

目 录

一、聪明与社会发展需要	(1)
二、聪明与天赋	(9)
三、聪明与实践	(20)
四、聪明与知识	(28)
五、聪明与世界观	(35)
六、聪明与思想方法	(45)
七、聪明与立志	(59)
八、聪明与勤奋	(71)
九、聪明与群众智慧	(81)
十、聪明与独立思考	(96)
十一、聪明与犯错误	(105)
十二、聪明与兴趣	(112)
十三、聪明与读书	(121)
十四、聪明与珍惜时间	(129)
结束语	(136)

一、聪明与社会发展需要

人与动物的最大区别就在于，人不仅能够认识世界，而且能够能动地改造世界。但是，人们认识和改造世界的能力是有差别的。我们常常可以发现有的人认识能力强些，工作成绩也大些；有的人认识能力差些，工作成绩也小些。人们赞美那些能够正确认识客观世界并且在改造客观世界中取得重大成果的人为“聪明”；而把那些不能正确认识客观事物，在改造客观事物的过程中碰了钉子，又不肯吸取教训的人称为“愚笨”。人们不仅羡慕聪明人、对聪明人充满着崇敬之情，而且也希望自己变得更加聪明起来。

翻开我们中华民族的历史，就会发现，在我们可爱的祖国的土地上，曾经出现过许许多多的聪明人。他们的故事，广为流传，多年不衰。

“晏子使楚”的故事至今脍炙人口。它说的是春秋时齐国大夫晏婴出使到楚国去，楚国的君臣依仗自己国家强大，又见晏婴身材矮小，特地在城门旁边另外开了个小门，让他从小门进去。晏婴对他们说：“出使到狗国的人，才从狗洞中进去。今天我出使到楚国，不应该从这个小门里进去。”招待的人听了，只好请他从大门进去了。

楚王为了奚落晏婴，见了他的面就说：“齐国没有人吗？”

晏婴知道楚王又在捉弄他，便回答说：“齐国的都城临淄有居民上万户，人口多得很，每个人张开袖子就能把太阳遮住，每人挥一把汗水就象下雨一样，街上的人，多得肩并肩，脚碰脚的，怎说没有人呢！”

楚王说：“那么，为什么派你这样一个不起眼的人当来我国的使者呢？”

晏婴回答说：“我们齐国派遣使者是有规定的。看对方是怎样一个国家，就派什么样的人去。有才能的人，就派到国君英明的国家去，没有才能的人，就派到国君不够英明的国家去。我是最不中用的人，所以最适合派到楚国来啊！”一席话，说得楚王无言以对。

还有一次，楚王为了羞辱晏婴，假意安排酒席招待他。正当他们吃得高兴的时候，由两个小官绑着一个人走到楚王面前。

楚王问道：“绑着的是什么人？犯了什么罪？”

答：“是个齐国人，做了强盗。”

楚王回头对晏婴说：“齐国人原来是惯做强盗的呀！”

晏婴站立起来，恭敬地回答说：“我听说过，生长在淮南的桔子树，移到淮北去，就会变成枳树，外表上看来，桔树和枳树的叶子很相象，但果子的味道却完全不同。为什么会这样呢？那是水土不同的关系。我们的百姓生长在齐国，从来不做强盗，一到了楚国便做起强盗来，大概是楚国的水土的关系吧。”

楚王听了，十分尴尬，勉强笑着说：“跟圣人开玩笑，寡人倒自讨没趣了。”

这个故事在《晏子春秋》、《东周列国志》里都有记载，

而且多年来被编入小学课文。为什么两千年前的故事人们还愿意读它？就是因为晏婴的聪明才智令人神往。晏婴针对楚王色厉内荏、不顾大局、既愚笨而又爱耍小聪明的特点，大义凛然，不躁不怒，针锋相对，采取“以其人之道，还治其人之身”的策略，机智地回敬楚国君臣，不仅圆满地完成了出使的任务，而且维护了本国的尊严。

还有，孙臆给田忌参谋赛马的故事也一直为人们所传颂。孙臆在魏国遭到庞涓的陷害，机智地逃到了齐国，住在大将田忌家中。田忌常常与齐威王及诸公子们赛马。由于马力不足，屡次赌输。孙臆看到田忌的马虽不及威王和公子们的马好，但跑的速度都相差不远，马也都有上、中、下三等，于是他告诉田忌说：“你只管同他们比赛，我自有办法使你胜利。”田忌听信了孙臆的话，便同齐威王和公子们比赛跑马，并压下千金赌注做输赢。到了比赛的时候，孙臆说：“用你的下等马对他们的上等马；用你的上等马对他们的中等马；用你的中等马对他们的下等马。”就这样，上、中、下三等马比赛完毕，田忌以二胜一负赢得了千金。孙臆的聪明被后人传为佳话。他为什么这么聪明呢？其一，孙臆善于调查研究，了解情况。他掌握了齐国公子的马和田忌的马相差无几；其二，孙臆善于分析，他把田忌的马和齐国公子的马作了比较，赢二输一，结果是赢。

当时，人们把孙臆教田忌赛马的这种方法叫做“对策论”，就是在条件差不多的情况下，通过正确分析双方的实力，充分发挥主观能动性，合理地组织力量，以达到最经济、最有效的使用人力和物力的目的。

在我国历史上，象这样的例子俯拾皆是。我国民间流传最广，家喻户晓，最令人敬佩的聪明人莫过于诸葛亮了。诸葛亮还没有出仕的时候，就正确地分析了当时汉朝的形势，预料了天下三分的局面。在曹操几十万大军逼进的时候，他只身来到东吴，舌战群儒，坚持吴蜀联盟，共破曹兵；火烧赤壁前夕，他用草船借箭，借东风，帮助周瑜把曹军杀得落花流水，不仅使刘备化险为夷，而且掌握了发展势力的主动权。即使在马谡拒谏失街亭以后，在极端危险的情况下，“武侯弹琴退仲达”，设下了有名的“空城计”，等等。这些故事都说明诸葛亮有超人的聪明才智，“诸葛亮”三个字在中国人民心目中成了聪明的化身、聪明的代名词。

虽然我们不厌其烦地举了这些聪明人的故事，但这只不过是古代聪明人中的千万分之一，聪明人的故事还多得很。我们各个民族都有类似的故事。维吾尔族人民中广泛流传的“阿凡提”的故事，也深入人心，不仅编成了书，还拍成了电影。各个地方也都有聪明人的故事，如湖南有巧媳妇的故事，河南有巧姑娘的故事，等等。

这些聪明人，有的是维护了本国的尊严；有的是表现了待人处世的机智；有的则是保护了当时本国人民的利益……。然而只要我们仔细想一想，就不难发现他们具有一个共同点，他们的聪明才智，总是在某些方面顺应了历史发展的趋势，在一定程度上满足了社会发展的需要。在剥削阶级社会里，虽然从总的方面来说，统治阶级心目中的聪明人总是那些能够维护剥削阶级利益的人。但是在许多个别场合下，他们中的一些聪明的政治家、军事家、学问家，以及他们的社会

活动，都程度不同的代表了当时人民的根本利益，符合当时社会发展的需要。例如军事上的抵御外来侵略，政治上的某些改革，自然科学上的发明创造，等等。

然而，就剥削阶级社会里那些有所作为的人来说，不管他们个人怎样聪明，但由于历史和阶级的局限，他们的才智终究不能得到充分地发挥。只有最先进生产力的代表——无产阶级和他的先锋队共产党人，有马克思主义的理论武装，掌握了辩证唯物主义的方法，才能成为最聪明的人。在我国，毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等老一辈无产阶级革命家，把马列主义普遍真理运用于中国革命的具体实践，正确地揭示了中国革命的客观规律，顺应历史发展的总趋势，依靠人民的力量，推翻了压在中国人民头上的三座大山，建立了伟大的社会主义新中国，他们是中国古今以来最伟大的聪明人。

在社会主义条件下，我国人民在中国共产党的领导下，聪明才智得到了充分的发挥，在广大工人、农民、干部和知识分子中，涌现出无数的聪明人，为祖国社会主义建设事业做出了巨大贡献。

原青岛国棉六厂纺织女工郝建秀，在她十六岁的时候，就创造了优质、高产、低消耗的“郝建秀工作法”，现在成了纺织工业部部长、党中央书记处候补书记。

原鞍山钢铁公司机械总厂的刨床工人王崇伦，1953年创造了“万能工具胎”，一年完成四年任务，被誉为“走在时间前面的人”。

陕西省礼泉县烽火大队的社员王保京，从五十年代初期就坚持科学种田。他培育了许多玉米、小麦、棉花的优良品

种。1958年，被中国科学院陕西分院聘请为农业科学院研究员。

北京市公安局治安处刑事侦察员高松岭，能从陌生的人群中观察出伺机作案的歹徒，被誉为“反扒窃勇士”。

河南省社旗县服务公司女修脚工栗炳珍，摸索出了各种脚病的发病规律。她在350多起疑难病例中，治愈率达95%。她总结出了一套中西医结合的治疗方法和十三种脚病治疗技术，被聘为河南省人民政府顾问。

当了二十多年玻璃工人，只上过三年小学的蔡祖泉，成了著名的电光源专家。

所有这些人，对人民的事业，都做出了有益的贡献，他们不愧为社会主义时代的聪明人。

除此以外，还有一种所谓的“聪明”人，他们违背社会发展需要，对社会的发展不但不起促进作用，相反却起着退退作用。他们搞阴谋诡计，自以为得计，自以为“聪明”，实际上是逆历史潮流而动的反动派。例如，林彪、江青反革命集团就是这样一伙败类。

当前，在我国还有一些资产阶级思想严重、利欲熏心的人，为了个人的私利，而违犯人民的利益，甚至不顾国家法律，投机倒把，行贿受贿，不择手段地大量侵吞国家财产，大搞经济犯罪活动。他们自以为“聪明”，实际上却是最愚蠢的。我国优秀古典小说《红楼梦》的作者曹雪芹，刻画了一个所谓“聪明伶俐”的人物王熙凤，她善于看风使舵，投机钻营，讨得了贾母的欢心。但由于她欺上压下，好话说尽，坏事做绝，玩弄权术，重利盘剥，谋财害命，使得许多人都

怨恨她，到头来落得个“机关算尽太聪明，反误了卿卿性命”，郁闷而死的下场。

总之，有两种根本不同含意的聪明。一种是符合社会需要，对人民有益，对社会发展起推动作用的聪明；一种是违背社会需要，对人民有害，对社会发展起阻碍作用的所谓“聪明”。两种性质不同的聪明，不仅在社会上产生的效果不一样，而且他们个人的结局更是大相径庭。那些顺应历史发展趋势，一切从人民利益出发，为无产阶级和大多数人谋利益，而积极忘我工作，并且以自己的聪明才智取得重大成就的人，最终会得到人民的敬仰和爱戴。而一切违背社会历史潮流，违背人民利益，妄图阻碍社会前进的人，不管他们以怎样狡猾的手法，施展什么样的阴谋诡计，自以为聪明，但终究会为人民所唾弃，落得个身败名裂的下场。“聪明反被聪明误”，说的就是这个道理。

在社会主义制度下，我们所提倡的是符合社会发展规律、符合劳动人民利益的聪明。但是，即使在社会主义制度下，旧社会遗留下来的旧思想仍然不能消除净尽，那种为了达到个人私利而到处钻营的所谓“聪明人”，还能招摇过市，时有所见。对于这种现象，我们要有正确的态度。我们要看到他们是社会的蠢虫，他们的所谓“聪明”，是社会所不需要的。他们自作“聪明”的所作所为，必然为人民所唾弃所鄙视，他们是没有前途的。

我们党在民主革命时期和社会主义革命、社会主义建设时期，培养了一大批符合社会需要的能治军、能治党、能治国的聪明人，不仅使我们建立了新中国，还使我们在社会主

义革命和建设取得了巨大成就，保证了我们的事业不断前进。今后我们要把我国建设成为一个现代化的，高度文明、高度民主的社会主义国家，各行各业都要发展，需要众多的聪明人才。¹⁴社会主义事业发展的需要为人民聪明才智的发挥开辟了广阔的天地，几乎每一个人又都有使自己成为聪明人的良好愿望。那么怎样使自己更加聪明起来，以适应社会主义精神文明和物质文明建设的需要呢？下面我们将就这方面的有关问题，逐一进行讨论。

二、聪明与天赋

在现实生活里，我们常常可以看到人与人之间存在着智慧和才能上的差异，就是说，相比之下有的人聪明些，有的人迟钝些。这种智力上的差异是什么原因造成的呢？对于这个问题，存在着截然不同的两种回答。一种回答是：聪明或是愚笨是天赋的，是生来就注定了的，后天的努力无济于事。另一种回答是：聪明和愚笨是后天教育的结果，只要努力学习，原来智力差一些的人，也可以变得聪明起来。显然，前一种回答不符合客观存在的大量事实，也不符合辩证唯物主义的基本观点，只有后一种回答，才符合绝大多数人的情况，才符合辩证唯物主义的基本观点。

聪明和愚笨是对立的统一，是相比较而言的。我们很难在它们之间划出一条十分明显的界限，也不能用精确的数字来表示。但这并不是说聪明是不可捉摸的。只要我们认真分析一下，就可以看到，通常人们所认为的聪明人，一般都具备如下一些特点：

一、有较强的记忆力。《三国演义》里有这样一个故事：西川名士张松出使魏国，魏国主簿杨修将他请至家中，谈话之间，杨修为了褒美魏国人物，拿出曹操所著《孟德新书》以示炫耀。哪知张松看罢哈哈大笑，说此书乃古人所作，蜀

国小孩都会背诵，说罢背诵如流。曹操得知这个情况，为了避免抄袭的嫌疑，便将这部新书烧了。原来，在此之前张松并没有见过这本书，只是杨修向他炫耀时，他凭着惊人的记忆力看了一遍把书背过了。传说清朝的纪晓岚“过目成诵”，他从头到尾翻阅了六十年的历书，都能背诵过来。人们往往认为这种人是聪明人。

二、对事物的发展有一定的预见性，即所谓有“料事如神”的能力。诸葛亮在赤壁之战中，对敌方、友方的一举一动，估计得非常准确。在我国新民主主义革命斗争中，毛泽东同志在指挥多次重大战役中，能够调动敌人，牵着敌人的鼻子走，一个重要的原因是他有英明的预见。人们把具有这种预见能力的人也叫做聪明人。

三、有高人一等的才华。宋朝的寇准，七岁时就写下了《咏华山诗》：“只有天在上，更无山与齐。举头红日近，回首白云低。”唐代的著名诗人王维，十六岁时就写出了至今仍为人传颂的诗句：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”自然，人们也把这样的人称为聪明人。

四、有所发明，有所创造。如我国春秋时鲁国的公输般发明了船、伞、云梯。宋代人毕昇（？——约1051年）发明了活字版印刷。元代人黄道婆（约1245年——？）发明了纺织技术。英国人查理·达尔文（1809—1882年）建立了进化论。依撒克·牛顿（1642—1727年）发明了万有引力定律。生于德国，迁居美国的爱因斯坦（1879—1955年）发明了相对论。还有我国的华罗庚，钱三强，李四光以及发明人

工合成牛胰岛素，为战胜绒毛癌做出了贡献的人们，等等。这样的人也都是聪明的人。

五、有敏捷的思维能力。在《世说新语》里记载了魏主簿杨修的几个故事。有一次魏武帝曹操要修建一个相国门，建成后，请曹操去看。曹操看后，使人在门上写了一个“活”字，其它什么也没有说就走了。大家都不解其意。杨修看了，让人把大门拆毁重盖。有人问杨修这是为什么？杨修说，门里添个“活”字，分明是个“阔”字，阔者，宽也，魏武帝嫌门修宽了。还有一次，有人送给曹操一盒酥，曹操吃了一点，在上边写了“一合酥”三个字，传给大家看，众人都不懂这是什么意思，传到杨修那里，杨修拿起来就吃了一口，还对大家说：“一合酥”，不就是一人一口酥吗？明明是叫每人吃一口，这有什么可怀疑的呢？这只是历史上的传闻轶事，真实程度如何，没有必要去考证。这里不过是借用这些故事，说明敏捷的思维能力，也属“聪明”之例。

六、具有很强的组织能力和办事能力，也是聪明人的一种表现。他们能够组织群众，动员群众，使大家齐心协力，同心同德，为了一个共同的目标而努力奋斗。也就是人们常说的“知人善任”，会用人。象古代许多有作为的政治家、军事家，如汉朝的刘邦，唐朝的李世民等等。我们党在几十年的革命斗争中，涌现了大批的善于组织、带领群众为党的事业而共同奋斗的领导干部，都属此例。

聪明的表现还可以再列出十条八条。聪明有时指上述某一方面，有时候又指上述某几方面的总和。概括起来说，聪明就是人们对某一领域或更多领域有丰富的知识，因而具有