



教育子女的故事



上海市民主妇女联合会宣教部編

上海人民出版社

目 錄

前 言	(1)
担当起母親的責任	陈 石(3)
了解孩子,引導孩子	錢 敏(6)
孩子开始懂得关心人了	洪 芳(10)
王秀珍和她的五个小帮手	孟一灼(14)
支持孩子們创造性的遊戲	湯 淳(17)
“一帖藥”	朱 征(21)
我决心要做个好媽媽	沈 鉅(25)
溺 爱	龔 俊(30)
毛头的媽媽和奶奶	楊 鐸(35)
这是小事情嗎?	李彬芝(39)
母親的懺悔	朱 征(44)
难为了孩子	艾 云(51)

在社会主义國家里，兒童是花朵，是社会主义和共產主义建設的接班人。今天，做父母的都已認識到教育子女是自己的光榮責任，都希望把自己子女教育成為國家的優秀人材。但是怎樣來教育兒童，怎樣來培養他們高尚的品德和良好的習慣呢？大多數做父母的對這個問題感到缺少具體的辦法。這本小冊子里收集的幾個故事，都是家長們在教育子女過程中的親身體會和心得。它告訴我們，家長的品德，家長的一言一行，對孩子的影響是很深的，家長必須嚴格地要求自己，以身作則給孩子們做出良好的榜樣；家長還必須經常關心孩子，了解孩子，引導孩子。當發現孩子有不正確的想法和行為時，要隨時給予糾正；當孩子做錯了事情，應該平心靜氣地研究它的原因，耐心地對他們進行教育，而不能採取打罵或威脅的辦法。打罵和威脅，一開始就給孩子一個很壞的印象，它的結果只能使孩子變得倔強、粗暴、虛偽。放縱不管和溺愛姑息同樣會給孩子們養成許多壞習慣。如果家長們平時注意不夠，事后再來矯正就困難得多了。此外，做家長的不能要求孩子無原則的聽話，要他盲目

地順從自己；同時，還該注意家庭成員間對待子女教育問題上的看法一致，行動一致，才能使孩子們分清是非，而不致無所適從。總之，教育子女是一件長期細致的工作。我們想通過這本書組織家長們交流經驗。這本小冊子只是個開始，希望家長們、讀者們多給我們提出意見，同時把自己教育子女的經驗、體會、心得，哪怕是点滴的也好，寄給我們，以便進一步組織大家研究和學習。

上海市民主婦女聯合會宣教部

1956年9月

担当起母親的責任

陈 石

有一天，我到國營上海絹紡厂去，工会主席錢小妹告訴我，他們厂有个女工叫王蘭英，对待丈夫前妻的孩子很好，車間里的小姐妹都在誇她。听說有这样一个人，我就决定去訪問她。

王蘭英大約有 40 歲了，个子長得很矮小，說起話來笑眯眯的，很溫柔。我問起她兒子的事，她很高兴地說：“啊！你是問小宝嗎？他真是个好孩子。不过我才到他家时，他的坏習慣也很多哩！他在 3 歲时就死了娘，父親是个建筑工人，常常到东到西，帶着他不方便，就把他寄养在人家，冷暖沒有人当心，鞋袜也沒人管，更沒有人教育他了，真是弄得像小孺三一样。这些情形我知道后，心里很可憐他。觉得自己應該好好撫养他，教育他。1953 年，我和老李結婚时，小宝已 10 歲了，还没有讀書。当时我就对老李講：这不行呀！我們三四十歲的人还得学文化，小孩子不讀書怎么行呢？老李認為他常窩工，經濟有困难，怎么办呢？后来我和老李把家里开支再打算一下，省出了些錢給孩子讀書。小宝上学

的第一天，真高興得不得了。可是這孩子野慣了，上學後不用功讀書。我那時在廠校讀二年級，每天晚上，我回家後就拉了小宝一起做功課，並常對小宝說：‘你看媽這麼大年紀，白天做工，晚上還要讀書，你年紀小小的為啥不用功呢？你曉得爺娘小時候沒有機會讀書，沒有文化，現在工作起來真不方便。’這樣慢慢地他懂了道理，就開始用功了，每天放學回來都能先做完功課再去玩。我還常常查看他的學生手冊，經常督促他，雖然我只比他高一年級，還是時常出些題目給他造句等等。現在小宝成績已比從前好多了。”

這時我插進來問：“平時你做三班制，怎樣有時間糾正小宝的一些壞習慣呢？”

她回答說：“做三班制確有困難，有時對小宝的情況就不大了解，不過我很仔細，不放过一點小事。有一次，我做早班回來，給小宝整理床鋪，拉開被子，一只大蕃茄滾了出來。這只蕃茄哪里來的呢？我就下樓向鄰居打听，原來是和小朋友一起從農民那里偷來的，因為小宝擔任望風，就分到一只青蕃茄。等小宝回來，我問他蕃茄哪里來的，起初他不肯講，我和他說：做錯了事要勇敢承認，才是好孩子，後來他雖然說出蕃茄的來歷，但還認為自己沒有直接偷，不算錯。我就告訴他這種說法是不對的，並把報紙上登的馬小彥的事講給他聽，告訴他小孩子要從小養成好習慣，這樣長大了才能做一個正直的人。最後小宝認識了錯誤。以後他

就再沒有拿別人的東西。

“還有一次，我放工回家，看見房間里地板上有許多香烟灰。我就問鄰居，上午是否有客人到我家來過。鄰居說只看見小宝的小朋友上上下下，沒看見其他客人。等小宝回來，我又問他：‘房里香烟啥人吃的？’小宝脹紅了臉說：‘我和小朋友大家吃的。’‘啥人買的？’‘小朋友買的。’我就告訴他小孩子吃香烟要傷害身體的。小宝當時承認自己不對，並說下回再不犯了。我覺得這事很嚴重，所以又告訴了小宝學校里的老師，我曉得小宝是個老實孩子，只是分不清好壞、是非，常常見壞學壞，也希望老師好好幫助小宝和他的同學。以後我和老師合作，沒有發現小宝再抽香烟了。

“小孩子有好奇心，看見別人吃東西也想吃。我經濟困難，但還是想辦法滿足小宝，比如什麼新鮮東西上市，總要買些給他尝尝。如果學校里需要集體去玩，或買什麼東西，我也尽可能滿足他，這樣他就不会因为達不到目的而去動壞腦筋了。現在小宝的功課大部是4分5分，許多壞習慣也改掉了。”

我听后欽佩地說：“你真是好媽媽，我們該向你學習。”她笑着說：“哪里哪里，小宝父親在前年就去西北參加祖國大建設去了，現在教養他的責任都在我一個人的身上，我怎能不把母親的責任擔當起來呢？”

了解孩子，引導孩子

錢 敏

去年夏天，我生第三个孩子时，正巧碰上我8歲的大孩子衛平放暑假。他的弟弟衛民也已經5歲了。我的爱人怕孩子們來吵鬧我，就常常拿錢哄他們去買零食吃。孩子們有得吃了，倒是安靜得多。可是沒有几天就成了一个習慣，每天爸爸一回家，衛平和衛民就会奔过去，拉着爸爸的手說：“爸爸，給我兩分錢。”我的爱人总是笑呵呵的，一边掏錢，一边說：“好的，每人給兩分錢買糖吃，吃了糖可不准再吵。”可是沒有等他把話說完，两个孩子早就拿了錢跑得無影無踪了。

有一天，我突然發覺准备買邮票的八分錢不見了，后來我又接連好几次發覺零用錢少了；我又在衛平的口袋里發現許多橄欖核。這兩件事湊在一起，使我想到很可能是衛平私自拿錢買橄欖吃了，我又气又难过，心想衛平这个孩子怎么竟偷起錢來了，一定要教育他一頓才行。我就把衛平喊來。

“你哪里來这么許多橄欖核？”我尽力抑制着自己心头

的惱火問他。

“我吃了橄欖藏起來的。”

“這些橄欖是誰買給你的呢？”我又問他。

“是我自己買的。咸橄欖一分錢一只，甜橄欖五錢兩只。媽媽，咸的不好吃，甜的好吃。”他天真地笑着回答我。

“媽媽問你買橄欖的錢是哪里來的。”

“我從五斗櫥抽屜里拿的。”衛平回答。他的臉上依然流露着天真的微笑。很明顯，他還不了解這件事是做錯了。我當時意識到如果再不及時糾正衛平的這種行為，讓它繼續發展下去，那就要不可收拾了。

晚上，我把這件事和我的愛人商量了一下，他也同意我的看法：衛平做錯這件事，從表面上看好像問題不大，因為他還不懂得私自拿錢是不對的，但是問題是我們自己錯了，平時我們隨便給孩子零錢亂花，而且我們把零用錢隨便亂放。現在我們要先糾正自己的錯誤，才能教養好孩子。

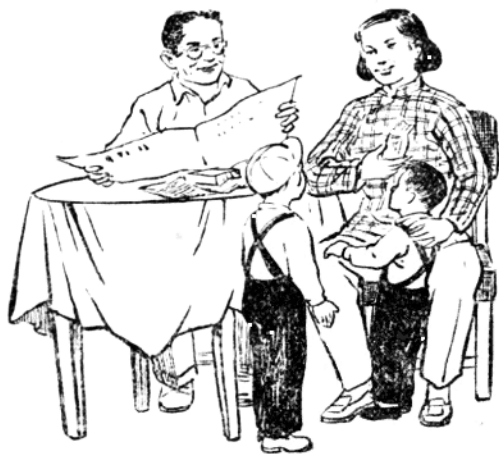
過了幾天，我和我的愛人用講故事的方式（講一個誠實的小朋友）告訴衛平，沒有得到爸爸媽媽的同意隨便拿錢是不好的。衛平听了，點頭說：“我也要學這個誠實的小朋友不再亂拿錢了。”可是我們這次講話不注意，卻又引起了其他的問題。這次談話時，我愛人說：“小朋友要什麼東西，告訴媽媽，媽媽會買來的。”孩子們好吃零食的脾氣，原來就是我們把他們慣出來的。這次之後，雖然他不再亂拿錢了，可是

一會兒要媽媽給他買橄欖，一會兒又要爸爸買糖，買餅……，簡直沒有辦法對付。並且買回來的東西，他還不肯分給弟弟吃。在這種情況下，如果次次答應他，買給他，那麼就會使他產生無止境的欲望，事事都得依他。如果不買給他罷，他會認為爸爸媽媽講過的話不算數。

經過我和我的愛人再三商量，認為可以暫時照顧他的願望，適當地滿足他的要求，但是也要有一個限制。因此，我們買回來的糖果、餅干，總是告訴他一共有多少，和弟弟兩人可以吃幾天，要他保管，要他分配，培養他獨立處理事

情的能力，並負起做哥哥的責任來。經過一個時期，他已能很好地保管和分配了，一下子吃光和一個人吃的現象沒有了。

雖然這樣，我們并



媽媽把餅干或糖果交給大孩子，要他保管，要他分配，培養他獨立處理事情的能力，並負起哥哥的責任來。

吳詒畫

沒有認為問題已經完全解決，因為我們覺得還必須扭轉這種愛吃零食的習慣才行。有一次，我替衛平洗澡，他告訴我汗衫破了，要求我替他買一件新的。趁這個機會，我說：“媽媽買糖果餅乾，把錢花得太多了，沒有錢再買新汗衫了，五角錢可以買一件汗衫，可是拿來買糖、買橄欖，一下子就吃完了，你看是買汗衫好呢，還是把錢省下來買糖、買橄欖好？”

“買汗衫好。”衛平瞧瞧有了破洞的汗衫說。

我們還常常把多吃零食的害處告訴衛平，漸漸地，衛平明白了吃零食是不好的，於是就不再亂討零食吃了。

我們還買了積木給他玩，選擇適合他的連環圖畫給他看，講故事給他聽，安排些事給他做，把他的興趣引向正確的方向。這樣，差不多經過了半年的時間，我們終於改變了他隨便拿錢、亂吃零食的壞習慣，並且引導他獨立處理他的事情，使他認識什么是好，什麼應該做。

由此，我深深感覺到教育孩子是件非常細致的工作，要善於了解孩子，還要善於引導他。而在這方面，父母的一舉一動都會給孩子很大的影響。

孩子开始懂得关心人了

洪 芳

小雄的媽听了妇女知識講座上关于教育子女的報告后，心里一直感到非常沉重。可不是，妇联李同志的話句句打在她心头上。她把自己对待孩子的态度与李同志所說的話对比了一下，心里越想越沉重，想想自己过去的行为实在不应该了。晚上，孩子們睡了，她拿起毛絨衣在灯下織着，一边就沉思起来。

小雄今年已經6歲了，很懂事，也很机灵，非常討人喜欢。就是太自私，只顧自己；对大人沒有礼貌；对妹妹小英也不友爱。小雄媽媽原來以为孩子还小，不太懂事，不是了不起的毛病。但是李同志不是說得很清楚嗎？她說：“我們今天生活在新時代里，一定要培养孩子有集体主义的精神，將來長大了才能为大家做更多的事情。否則，孩子們長大了就会成个自私自利的人，到那时，母親懊悔也來不及了。”小雄媽想到这里，她决心要把这个兒子教育好。她又記起了李同志的另一句話：“母親是孩子的榜樣。”难道孩子的自私正是媽媽教的嗎？

这怎么可能呢？媽媽是不会要孩子做错事的，况且自己也不是这样的人，但也可能自己在無意中鼓励了孩子的自私。于是她就回想过去一件件事情。她記起了这几件事：有一次，小雄拿了一把扫帚在扶梯口扫地。她怕孩子不留心会滚下楼去，就說：“这不是我們的房間，不关你的事。”平时，家里有了吃的东西孩子們总是揀最大最好的吃，自己看到了，也不阻止他們。想到这里，她明白了自己过去的錯誤态度，是有意無意地給了孩子們不良的影响。今后一定要嚴格地要求自己，改正自己的缺点，給孩子做出良好的榜样，培养孩子良好的性格。

以后，小雄媽就很留意自己的行动，也很注意自己对孩子的态度。她希望用自己的行动逐步來影响孩子，使他們樹立起关心別人、尊重別人的美德。因此，她在小地方也处处留心給孩子們做出好的榜样。碰到突然下雨，她去收衣服时，总是帮鄰居把衣服一起收下來。折好以后，就叫孩子去分送給鄰居。在厨房里看到別家爐子上的水开了，她就叫孩子去通知他們。達到大扫除的时候，她就先把公用的地方打扫干淨。看到鄰居們，就要孩子們叫伯伯叔叔，走路时碰到老年人，就要孩子們讓老公公老婆婆先走。

有一次，孩子們看到有几只梨放在桌上，他們同时伸手去搶最大的一只。大梨給小雄搶去了，小英就哭着出來找媽媽。媽媽認識到教育孩子要抓住每件具体的事，所以就

趕緊去“處理”這件事。她看到小雄要把梨往口里送了，她趕快制止他，並對他說：“梨還沒洗過，不能吃。”要他先把它放下，然後問他們：

“你們知道這梨是哪里來的？”

“是爸爸買來的。”

“那麼爸爸還沒有吃過，你們怎麼就要吃了？”

“給爸爸留一只。我們吃我們的。”

媽媽說：“可以的，你們先吃。爸爸在外面勞動很辛苦。他買了東西不是自己一個人吃，還帶回來給我們，我們給他留個最大的好不好？”

“好的。”“好的。”孩子們叫着。

“那麼媽媽吃哪只呢？對，吃這只，小雄和小英吃兩只小的。我現在先去把它洗洗乾淨。”

孩子們的風波就這樣平息了。以後，孩子們分東西吃時，總是先想到爸爸媽媽吃了沒有，也不檢大的好的給自己了。

* * *

這天是爸爸的生日，外面在下着雨，小雄和幾個小朋友都在扶梯口和過道里玩着。先是折折紙工，做些鳥啊，猴子的玩得還文靜。過了一會，聲音就越來越大。小雄家左鄰的阿姨和右鄰的叔叔都做夜班，現在正在睡覺。媽媽幾次提醒他們，叫他們輕點，但不一會又響起來了。這時，

爸爸从房里出来了。他走到孩子们面前，对他们说：“隔壁阿姨叔叔在睡觉，大家轻一点。他们生产是为了大家，大家都应该关心他们。来吧，大家轻轻地跟我来，我给你们讲故事。”孩子们一窝蜂的跟在小雄爸爸后面走进了房间。过道里顿时静寂起来。

以后，孩子们碰到隔壁叔叔阿姨轮到做夜班，白天睡觉时，就不再在过道里和扶梯口大声游玩了。

日子一天天过去，小雄妈在丈夫的合作下，对孩子进行了不少的工作。半年以后，小雄的品性有了很大的转变，他已经逐渐懂得关心别人和尊敬别人了。小雄妈感到非常快慰，她高兴自己终于战胜了自己的缺点；她更高兴看到自己的孩子在正确的教育下逐步培养起良好的性格。他正像一棵幼苗一样在自己扶植下正欣欣向荣地成长起来。小雄爸说得对：现在这样还正是教育的开始，今后的日子还长着呢！

王秀珍和她的五个小帮手

孟一灼

妇女代表王秀珍眼看就要40出头啦！可是很有精神，开起会来总跑在前头。她丈夫张全胜在上海一个国营机器厂当机工。他们有5个孩子，最大的15岁，最小的5岁。老大、老二是男孩，下面3个是女孩。现在正是暑假里，妈妈有时出去开会，5个孩子总把妈妈交代的工作做好，他们把地扫得干干净净，把床铺也叠得整整齐齐，连小矮凳也放在一定的地方。有时妈妈要出去开会，先把米量好，菜切好，他们就会把饭菜烧好，不用妈妈再急着赶回来烧饭了。

孩子们当了妈妈的助手，还是最近的事，以前王秀珍觉得他们真是累赘。说实在话，孩子一多，家务就特别忙，开会简直抽不出时间。像有一次王秀珍要到区妇联听报告，急急忙忙吃了午饭，嘱咐老大、老二帮她收拾一下碗筷，自己正走进卧室里拿笔记本时，忽听“拍”的一声，老大连人带碗跌在地上，手也被碎碗片划破了。王秀珍替孩子涂上红药水，又将碎片打扫干净，但赶到会场，报告已经做了一大半。自此以后，王秀珍什么事也不想叫孩子做了，认为图省

事反而添麻煩，還是自己做來得痛快。

從宣傳“五好”後，王秀珍的思想開了竅，明白了應該培養孩子愛勞動的習慣，樣樣事大人都代孩子做好，這樣會使孩子懶惰成性。但究竟用什麼辦法來培養孩子的勞動習慣呢？王秀珍一時還想不出。今年暑假；老師也告訴孩子要在假期里幫助媽媽做事。王秀珍便趁着這個機會和孩子們一起商量着，最後根據孩子們的體力情況分了工：老大和老二人力氣大，幫助媽媽抬水、升煤爐，老三在姊妹當中最細心，幫媽媽整理房間，折疊衣服。兩個妹妹做姐姐的助手。

分工以後，王秀珍和孩子們都很高興，但頭一天下手做，王秀珍又失去了信心，老大和老二抬一小桶水，就有半桶打翻在地上；老三疊的衣服，不但原來的折皺沒有弄平，反倒增加了新的折皺，這不是越幫越忙嗎？心想算了吧！還是自己做好啦！但又覺得這樣想不對，應該培養孩子的勞動習慣。她正在猶豫不決時，她丈夫回來了，王秀珍便和丈夫商量。張全勝是個40開外的老工人，他呆了一會，突然想起廠里師傅帶徒弟的辦法，便順口對她說：“你教給他們辦法沒有？我看這也要和廠里師傅帶徒弟一樣，第一步應該師傅做給徒弟看，還要耐心告訴他們竅門在哪裡。”這席話，使王秀珍找到了門路。

第二天清早，王秀珍朦朧中聽到老大老二悄悄的起身走出了房門。她想孩子們起得這麼早究竟干啥？不一會兒，