

1986年全国各类成人高考文科复习丛书

政 治 数 学

《电大经济》编辑部编

辽宁人民出版社

欢迎 订 阅

《电大经济》杂志

▲《电大经济》是广播电视大学文科经济类教学辅导刊物，为电大经济类学生提供必要的学习资料。

▲《电大经济》请各科主讲教师、各高校教授、讲师就电大经济类课程教学重点、难点撰写专题辅导文章。

《电大经济》刊登电大经济类教学大纲、教学计划、进度及学习参考资料。

《电大经济》也适合于职大、业大、函大有关专业及自学经济课程的同志学习参考。

编辑出版：《电大经济》编辑部

刊物代号：8—178

订 阅 处：全国各地邮局

总 发 行：沈阳市邮局

定 价：0.45元

望电大经济专业学生务于86年6月份到当地邮局办理订阅，以免错过订阅时间。

1986年全国各类成人高考文科复习丛书

政治 数学

Zhengzhi Shuxue

《电大经济》编辑部 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数：210,000 开本：787×1092 $\frac{1}{2}$ 印张：8 $\frac{1}{4}$
印数：1—130,000
1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

责任编辑：张景富 李英健 插 图：荆芷萍
封面设计：杨贵祥

统一书号：7090·381

定价：1.20 元

目 录

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	1
二、物质和意识	2
三、物质的运动及其规律	5
四、物质世界的普遍联系和变化发展	8
五、矛盾的普遍性和特殊性	10
六、量变和质变	13
七、辩证的否定	14
八、实践和理论	16
九、认识的辩证过程	19
十、在实践中检验和发展真理	21

第二部分 政治经济学常识

一、学一点政治经济学	24
二、商品、货币、价值规律	25
三、资本和剩余价值	27
四、资本主义社会的再生产和经济危机	30
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	32

第三部分 关于我国经济体制改革的几个问题

一、建立充满生机的社会经济体制	36
二、增强企业活力是经济体制改革的中心环节	36
三、建立自觉运用价值规律的计划体制	37
四、建立合理的价格体系	38
五、正确发挥政府机构管理经济的职能	38
六、实行多种形式的经济责任制，贯彻按劳分配原则	39
七、发展多种经济形式，扩大经济技术交流	40
八、提高民族素质，造就一代新人	40

附录：

一九八五年全国广播电视大学文科、党政干部专修科招生考试政治试题及答案	41
广播电视大学简介	44
一九八六级广播电视大学招生专业简介	45
电大实行的学分制（简介）	47

由于本丛书发稿时间较早，时事部分无法收入，请考生自行搜集。

数 学

第一部分 函 数

I 集合	
一 集合的基本概念	(49)
二 集合表示法	(49)
三 集合与集合的关系	(50)
II 不等式和不等式组	
一 一元一次不等式组	(56)
二 含绝对值的不等式	(56)
三 一元二次不等式	(57)
III 指数与对数	
一 指数	(62)
二 对数	(63)
IV 函数	
一 函数的概念	(71)
二 一次函数	(72)
三 反比例函数	(74)
四 二次函数	(75)
五 幂函数	(78)
六 指数函数和对数函数	(79)

第二部分 三角函数

I 三角函数及有关概念	
一 任意角的概念	(86)
二 弧度制	(87)
三 任意角的三角函数的定义	(88)

四 特殊角的三角函数值	(89)
II 三角函数式的变换	
一 同角三角函数的基本关系式	(90)
二 诱导公式	(94)
三 两角和与差、倍角和半角的三角函数	(96)
四 积化和差与和差化积公式	(102)
III 三角函数的图象和性质	
一 三角函数与三角函数的周期性	(105)
二 三角函数的图象	(105)
三 三角函数的性质	(107)
IV 解三角形	
一 解直角三角形	(110)
二 余弦定理和正弦定理	(112)
三 解斜三角形	(115)

第三部分 数 列

一 数列的基本概念	(120)
二 等差数列	(120)
三 等比数列	(122)

第四部分 曲线和方程

一 基本问题	(125)
二 直线	(126)
三 圆锥曲线	(128)

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

(一) 重点提示:

1. 哲学和世界观的关系。2. 世界观和方法论的关系。3. 哲学和各门具体科学的关系。4. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观。5. 辩证唯物主义的特点。

(二) 基本知识:

1. 什么是哲学?

哲学是世界观的学说,又是方法论的学说。

2. 什么是世界观? 哲学和世界观的关系是怎样的?

(1) 世界观是人们对于整个世界(自然界、人类社会和思维)的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既有区别又有联系。世界观人人都有,只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的;而哲学是自然知识和社会知识的概括和总结,成为一种系统的、理论化的世界观。所以,世界观不等于哲学,只有系统化、理论化的世界观才是哲学。因此,哲学是世界观的学说。

3. 什么是方法论? 为什么说世界观和方法论是统一的?

(1) 方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 人们的行动是受世界观支配的,有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。世界观决定方法论。因此,世界观和方法论是统一的。

4. 哲学和各门具体科学的区别和联系是怎样的?

(1) 哲学和各门具体科学是有区别的。

哲学是关于世界观的学说。它把整个世界作为自己的研究对象,它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题,揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 哲学和各门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各门具体科学为基础,是对各门科学知识的概括和总结,并随着各门具体科学的发展而发展;哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用,为各门具体科学提供世界观和方法论。

5. 什么是辩证唯物主义?

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是马克思主义哲学的重要组成部分,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

6. 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观?

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果,概括了自然科学的新材料,总结了无产阶级斗争的经验,正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,它对世界的看法既是唯物的、又是辩证的,因而是科学的。

(4) 辩证唯物主义的科学性,还被自然科学和社会科学的成果,以及无产阶级和亿万

人民群众的革命实践所证实。

7. 为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性, 又有高度的革命性?

(1) 由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学, 它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实, 而且还被亿万人民群众的革命实践所证实。所以说它有严格的科学性。

(2) 由于无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律相一致, 所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观, 为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务。所以说它又有高度的革命性。

8. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法是什么?

(1) 学习辩证唯物主义的重要意义:

①可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

(2) 学习辩证唯物主义的正确方法:

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

①要认真读书, 力求完整地准确地理解辩证唯物主义的基本原理。逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

②必须联系实际, 包括知识实际、社会实际和思想实际, 培养运用理论分析和解决实际问题的能力。

③学会提出问题, 发扬追求真理的精神。

二、物质和意识

(一) 重点提示:

1. 哲学的基本问题。
2. 唯物主义和唯心主义的根本区别。
3. 世界物质性。

4. 物质决定意识。

5. 物质和意识的辩证关系。

6. 意识对物质的能动性。

(二) 基本知识:

1. 什么是物质? 怎样准确、完整地理解哲学上的物质概念?

(1) 物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

(2) 物质这一哲学概念, 是马克思主义哲学中最基本的概念, 是唯物主义大厦的“基石”, 必须准确、完整地理解它。

①首先要把握物质的唯一特性——客观实在性, 即不依赖于人的意识而独立存在, 不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外, 不依赖于意识而存在, 但是人们的意识可以反映它, 认识它。

②要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一, 物质和物质具体形态的关系。

区别: 物质的具体形态是多种多样的, 各有特点的, 也是可变的; 物质所概括的是物质具体形态的共同特性——客观实在性, 它是永恒的。

联系: 物质存在于每一个具体的物质形态之中, 物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括, 而物质具体形态又是物质的具体表现。二者是共性和个性的关系。

第二, 哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。

不要把哲学上的物质概念同自然科学如物理、化学上讲的物体、物质混淆起来, 要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体, 它是由原子、分子所组成, 有质量、能量等等, 是物质的具体形态; 而哲学的物质概念则抛开其具体特点, 单单抽取出它们共同本质即客观实在性。

2. 为什么说世界在本质上是物质的?

(1) 辩证唯物主义认为, 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界, 即世界的本质是物

质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理。”

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果,都证明了世界是物质的。

①自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场,都具有客观实在性,都是物质的。

②人类社会也是物质的。首先,人类社会是自然界的产物;其次,人类社会的一切现象,归根到底是由社会生产方式决定的,而生产方式是不依赖于人的意识而存在的,任何人,任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除。所以,人类社会也具有客观实在性,是物质世界的组成部分。

③世界上存在的意识现象,也是物质的产物和反映。

3. 什么是意识?

意识是物质的产物,是人脑的机能,是物质的反映。

(1) 从意识的起源看,意识是物质的产物。

①在人类产生以前,不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果,出现了人类,才有了人类意识。可见,人类意识的产生,是自然界长期发展的结果。

②在从猿到人的转变和意识的产生过程中,劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展,促使思维的物质外壳——语言的产生和发展,也促使意识内容日益丰富。而劳动都是社会性的,所以,意识一开始就是社会的产物,而且始终是社会的产物。

总之,意识不是从来就有的,它是物质世界长期发展的结果,是自然界生物进化的结果,也是社会实践发展的结果。一句话,意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看,意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质器官,意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的,它不仅具有感觉

能力,而且具有思维能力,即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质,和动物脑有本质的区别。可见,意识是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质,意识就失去了它的物质基础。

(3) 从意识的内容看,意识是物质的反映。

①意识的内容来自客观物质世界。人脑有思维机能,但思考什么,即意识的内容是什么,不决定于人脑,而是来自外部世界。人脑不会自行产生意识。

②人脑要产生意识,首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触,通过人的感觉器官接受外界的刺激,由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工,在大脑中形成主观映象,这就成为意识。所谓意识,就是客观的物质对象在人脑中的反映,简单说,意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题是什么?划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准是什么?

(1) 物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原?即哪个是第一性、哪个是第二性?对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

5 什么是唯物主义?什么是唯心主义?二者有哪些表现形式?

(1) 凡是认为世界的本原是物质的,即物质第一性、意识第二性,物质决定意识的,就是唯物主义。

(2) 凡是认为世界的本原是意识的,即意识第一性、物质第二性,意识决定物质的,就是唯心主义。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式:

唯物主义的表现形式:朴素唯物主义;机械唯物主义即形而上学唯物主义;辩证唯物主义。它们对哲学基本问题的回答都是物质第一

性、意识第二性。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义，即认为物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义，即认为物质世界由神秘的精神“神”的意志决定的。它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性，物质第二性。

6. 为什么说物质决定意识？

首先，先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

其次，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。

再次，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

7. 什么是意识的能动作用？怎样理解意识的能动作用？

(1) 意识的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 意识的能动作用的表现，第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够自觉地改造客观世界，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

(3) 不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(4) 意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

8. 不同的哲学对意识能动作用的态度是怎样的？

(1) 形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用。

(2) 唯心主义则片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识。这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。

(3) 辩证唯物主义正确认识和估价意识的能动作用，既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的关系问题。

9. 物质和意识的辩证关系怎样？怎样正确理解物质和意识的辩证关系？

(1) 物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

(2) 正确理解物质和意识的辩证关系。

首先，物质的决定作用和意识的能动作用是辩证唯物主义基本原理不可分割的两个方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然。如果只承认物质的决定作用，否认意识的能动作用，就会陷入形而上学唯物主义的泥坑；如果片面夸大意识的能动作用，否认物质的决定作用，就会走上唯心主义的道路。

其次，物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的“作用”，不能等量齐观。物质的决定作用是前提，基础，是第一性的；意识的能动作用是在这个基础上的反作用，是第二性的，它要受到物质决定作用的制约。离开了物质决定意识这一根本点、出发点去议论意识的能动作用，就会夸大意识的作用，导致唯心主义。

10. 什么是从实际出发？从实际出发的理论根据是什么？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

(2) 一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识，意识是物质的反映的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，我们的思想必须如实地、正确地反映客观存在的事实，即主观符合客观。

11. 试述一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线的出

发点。

(1) 我们党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,经过实践检验真理和发展真理。出发点是一切从实际出发。

(2) 从实际出发,是实现社会主义现代化的需要。只有从实际出发,才能保证党的十一届三中全会以来的一系列方针政策的贯彻执行,才能坚持党的思想路线,才能从我国客观存在的实际情况出发,建设有中国特色的社会主义,才能保证经济体制改革的顺利进行,开创我国社会主义现代化建设的新局面。

(3) 三十多年来的经验教训证明,我们的社会主义事业,从实际情况出发,确定我们的路线、方针和政策时,工作就取得成就。反之,不问实际情况,从主观出发,确定路线、方针和政策时,工作就遭受挫折。

我们党自十一届三中全会以来,恢复了从实际出发,实事求是的党的思想路线,在各条战线的实际工作中实现了历史性的伟大转变,并推进了经济体制的改革,取得了显著的成就。

12. 为什么坚持从实际出发必须反对主观主义?

(1) 主观主义不是从实际出发,而是从主观出发。主观主义实行的是意识第一性,物质第二性,是意识决定物质,这是实际工作中的唯心主义。

(2) 主观主义有两种表现形式:一是教条主义,即从本本出发,从抽象的理论原则出发;一是经验主义,即从狭隘的经验出发。无论哪一种形式的主观主义都是不问实际情况,到处一刀切,瞎指挥,都会给革命事业带来极大的危害。

因此,必须反对主观主义,才能做到从实际出发。

三、物质的运动及其规律

(一) 重点提示:

1. 物质和运动的关系。

2. 运动和静止的关系。

3. 物质运动的五种基本形式及其相互关系。

4. 规律的客观性。

5. 人和规律的关系。

6. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

(二) 基本知识:

1. 什么是运动及其表现?

(1) 运动是物质的存在方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2. 为什么物质和运动不可分?

(1) 物质离不开运动。因为,物质在运动中存在,运动是物质的根本属性。世界上的一切事物都在运动,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会都在运动,无论何时何地,都没有也不可能有没有运动的物质。离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点。

(2) 运动离不开物质。因为,运动又是物质的运动,物质是运动的主体。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

因此,恩格斯说:“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”物质和运动是不可分的。

3. 什么是静止?

静止有两个方面的含义:一是指物体之间的空间位置保持不变;二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。静止是运动的特殊形式,是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态,不是根本不运动。

4. 运动和静止的辩证关系怎样?为什么?

(1) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认静止的存在,动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

(2) 物质的运动是绝对的。因为运动是

物质存在的方式，是物质固有的属性，无论何时何地，运动无条件地存在着；静止本身是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。所以，物质运动是无条件的，因而是绝对的。

静止是相对的。因为，虽然地面上的物体相对位置看起来没变，但是地球以至整个太阳系都在运动，它们的位置还在变动；事物的性质，虽然在一定时期内，一定条件下保持不变，但事物每时每刻都处在运动变化中，事物的性质也随着这种运动变化而逐渐在变化。所以，静止是暂时的，有条件的，因而是相对的。

（3）在运动和静止的辩证关系上，要反对两种错误观点：一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认事物的质的稳定性，把事物说成是不可捉摸的东西，这就必然导致不可知论。所以，否认绝对运动和否认相对静止，都是割裂运动和静止的辩证关系，因而都是形而上学的。

5. 物质运动有哪几种基本形式？它们之间的关系是怎样的？

（1）物质运动有五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

（2）五种基本运动形式的关系：

①它们在性质上是有区别的。是按照从简单到复杂的顺序排列的。各种运动形式不能混淆，也不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。

②它们又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含简单的运动形式，如生命运动，就包含了机械的，物理的和化学的运动形式。各种运动形式在一定条件下可以相互转化，如摩擦生热，就是机械运动转化为物理的热运动。

6. 什么是规律？

规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

7. 为什么说规律是客观的？

（1）因为规律是客观事物本身所固有的本质的必然联系，不是外部力量强加的，就是说规律是不依人的意志为转移的，因此，规律是客观的。规律又叫客观规律。

（2）无论自然界的规律或是社会规律都是客观存在的，只要条件存在着，它们就存在，就在起作用，不以任何人、任何阶级的意志为转移。人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。人们在实践中如果违背了客观规律，就会遭到它的惩罚。

8. 怎样理解规律是可以认识和利用的？

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，人脑不仅可以反映事物的现象，还可以反映事物的本质、规律。马克思是从人们常见的商品和商品交换的社会现象中发现商品生产的价值规律。

人的意识的能动作用还表现在能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。我们认识到价值规律是商品生产和商品交换的经济规律，商品交换必须依据社会必要劳动时间决定的价值量进行等价交换，就可以按这个规律的要求自觉地调整不合理的商品比价，充分发挥价格的调节作用，促进国民经济的发展。

9. 试述要按客观规律办事。

（1）物质世界是按客观规律运动着的，要做一个彻底的唯物主义者，就必须按照客观规律办事，根据对客观规律的认识办事，才能达到改造世界，为人类谋福利的目的。

（2）怎样才能做到按客观规律办事？

①要承认规律的客观性。既要承认自然规律的客观性，也要承认社会规律、经济规律的客观性。只有这样，才能在社会主义建设中尊重规律，按规律办事。

②要在事物的运动中把握规律。不同的物质形态、不同的运动形式，在不同的发展过程中有不同的规律，所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规

律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况、不问时间、地点、到处生搬硬套、千篇一律，把本来合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

③正确处理客观规律性和主观能动性的关系。把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

10. 怎样正确认识和处理好客观规律性和主观能动性的关系？

客观规律性和主观能动性的关系：规律是客观的，是不以人们的意志为转移的；但是，人们可以认识和利用规律，达到改造世界的目的。因此要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

(1) 认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为：第一，规律是隐藏在事物现象背后的内在必然性，我们要认识它，要“调查”，更要“研究”，开动思想机器，认真思索，这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性。第二，人们利用规律去改造世界，会受到各种物质条件的限制；特别是改造社会时，会遇到社会上的各种反抗、破坏和阻挠。因此，要充分发挥主观能动性。

(2) 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为：第一，主观能动作用无论如何巨大，总是从属的、派生的、第二性的，总要受到客观规律、客观条件的制约。第二，主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭到客观规律的惩罚。

(3) 要反对两种错误倾向：既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论；又要反对不讲科学，不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。要把发挥主观能动性和尊重客观规律有机地结合起来。

11. 为什么说把尊重客观规律性和发挥人的主观能动性有机地结合起来，对四化建设和指导我们的工作、学习具有重要的意义。

(1) 尊重客观规律性和发挥人的主观能动性是辩证统一的关系。尊重客观规律是指人们在实践中要正确地认识和运用客观规律，按客观规律办事；发挥主观能动性是指在实践的基础上，发挥人的意识所特有的认识世界和改造世界的能力及指导作用。

(2) 尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提（或客观基础）。因为客观规律是人们进行活动的物质基础。人们的思想、计划以及实现思想和计划的活动，只有符合客观规律，才能够达到改造客观世界的目的。否则，按不切实际的空想，超越现实的幻想和不顾客观规律的蛮干等都要受到客观规律的惩罚。

(3) 正确发挥人的主观能动性是认识和掌握客观规律的必要条件。由于客观规律是隐藏在事物现象背后的内在的必然性，不是我们的感官可以直接感觉到的，只有在实践中正确地发挥主观能动性，反复调查研究，进行科学分析才能认识规律。还由于客观规律的暴露有个过程，因而需要人们不断地去探索，研究。主观能动性发挥的愈正确，愈充分，对客观规律性的认识就愈全面、愈深刻。

(4) 我们在开创社会主义现代化建设的新局面，实现党的十二大提出的总任务过程中，要把尊重客观规律性和发挥主观能动性有机地结合起来。这主要应当表现在把严肃的科学态度，扎实的工作作风同大胆的创新精神，旺盛的革命干劲和高度的革命责任感有机地结合起来。只有这样才能推动四化建设顺利前进，使经济体制改革顺利进行。对工作与学习也同样，既要坚持实事求是的科学态度、又要充分发挥革命干劲，只有这样才能取得重大成绩。

(5) 还要看到，当我们认识了规律并利用它去改造世界的时候，又会遇到各种物质条件的限制，各种旧势力的破坏反抗和阻挠。今天我国的社会主义现代化建设是合乎社会发展规律的历史必由之路，但是它的实现，既要受到各种物质条件的限制，也会遇到一些社会因素的干扰。这就需要我们充分发挥主观能动性，发扬无私和无畏的革命精神，为实现这一

宏伟目标而努力。

(6) 我们要反对把尊重客观规律性和发挥主观能动性割裂开来,片面夸大某个方面的错误观点。一方面要反对夸大意识能动性的唯意志论,即置客观规律于不顾、心血来潮、忘乎所以,只讲需要,不讲可能,只讲干劲,不讲条件,只讲热情,不讲科学。这种片面夸大人的意识的能动作用,曾给革命和建设事业,带来严重危害,我们必须认真记取。另一方面我们也要反对那种认为在客观规律面前无所作为,否认主观能动作用的宿命论等懒汉懦夫的错误态度。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

(一) 重点提示:

1. 事物是普遍联系的。
2. 事物是变化发展的。
3. 矛盾是事物发展的源泉。
4. 事物发展中内因和外因的辩证关系。
5. 唯物辩证法和形而上学的根本对立。

(二) 基本知识:

1. 什么是唯物辩证法?唯物辩证法的总特征和三个基本规律是什么?

(1) 唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它的研究对象是整个世界发展的普遍规律。

(2) 普遍联系的观点和发展的观点,是唯物辩证法的两个总特征。

(3) 唯物辩证法包括三个基本规律:对立统一规律,质量互变规律和否定之否定规律。其中对立统一规律,是唯物辩证法的核心。

2. 为什么说整个世界是一个普遍联系的整体?

(1) 联系,指的是事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。

(2) 整个世界就是一个普遍联系的整体,其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着,孤立的事物是没有的。这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

(3) 科学和实践证明,自然界的各种事物之间、社会的各种现象之间、自然界和社会之间、客观物质世界和意识现象之间以及意识领域各种现象之间,都处在相互联系、相互作用、相互影响之中,整个世界就是一幅由种种联系交织起来的画面。相互联系是事物存在的基本条件,世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物。普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征。

(4) 普遍联系是客观的。

普遍联系是事物本身所固有的,不能把主观臆造的联系随意硬加给某一客观事物。我们要从客观实际出发,来把握事物的真实联系。

3. 为什么说世界上的一切事物都是变化发展的?

(1) 发展。旧东西不断死亡,新东西不断产生,事物由简单到复杂,由低级到高级向前运动、变化的趋势,就是发展。

(2) 科学和实践证明,自然界是变化发展的,人类社会是变化发展的,人的认识也是随着客观事物的发展而逐步深化的,世界上没有一个事物永远停止在一个水平上。没有变化发展的事情是不存在的。发展的观点,是唯物辩证法的又一个总特征。

(3) 联系与发展密不可分。

唯物辩证法认为,正是由于事物是普遍联系的,它们相互作用、相互影响,才构成了事物的运动、变化、发展。

4. 为什么说孤立的事物和永远不变化、不发展的事情是没有的?

(1) 自然科学和社会科学深刻地揭示出,世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物,因为世界上的事物本来就是相互联系的。这是事物存在的基本条件。

(2) 世界上没有任何一个事物永远停留在一个水平上,没有变化发展的事情是不存在

的，没有自然界的变化发展就没有地球的产生，动植物如果停止运动发展就意味着死亡，人类社会如果不发展，就没有现代生活的一切。

5. 什么是矛盾及矛盾的两种基本属性？

(1) 矛盾也叫对立统一，是指事物内部对立着的两个方面之间互相依赖又互相排斥的关系。

矛盾的两种基本属性：同一性和斗争性。

①矛盾的同一性是指：第一，矛盾着的双方互相依存，一方的存在以另一方的存在为条件，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据一定的条件，各向自己相反的方向转化。

②矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质。

③同一性和斗争性同时存在于一个矛盾的统一体中，单有同一性或单有斗争性，都不能成为矛盾。矛盾就是双方既对立又统一的关系。

6. 唯物辩证法关于事物发展原因的基本观点是什么？(或内因和外因的辩证关系怎样？)

内因和外因在事物的发展中是同时存在、缺一不可的。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

(1) 内因是事物变化发展的根据。矛盾着的双方既互相依赖又互相斗争，由此使矛盾双方的力量和地位发生变化，于是推动了事物的运动、变化和发展。所以，内因是事物发展的根本原因。事物发展的源泉在于事物内部的矛盾性。

(2) 外因是事物变化发展的条件。外因是指事物之间的相互联系，即事物的外部矛盾。由于任何事物都不是孤立的，每一事物都和周围的其他事物相互作用和相互影响，所以事物的发展不可能离开外因，外因是事物变化发展的条件。

(3) 外因对事物发展所起的作用，表现在对事物内部矛盾的影响上，也就是说，是通过促使内部矛盾双方情况的变化，而推动事物的运动、变化和发展。所以，外因的作用再

大，也必须通过内因。

7. 正确处理内因和外因的辩证关系，对于坚持自力更生和对外开放的重要意义。

(1) 事物发展的源泉在于事物内部的矛盾性，内因是事物发展的根本原因。因此，我国的社会主义现代化建设，需要立足于自己力量的基础上，中国的事情要依靠中国人自己的力量办，充分发挥人民的积极性和利用各种因素，坚持自力更生。

(2) 唯物辩证法在强调内因作用的同时，也承认外因在事物发展中的作用，外因是事物变化发展的条件。事物的发展，除了首先要具备内部根据而外，还必须具备一定的外部条件，两者缺一不可。我们在四化建设中在坚持自力更生的同时，实行对外开放政策，积极争取外援，利用外资，学习和引进外国的先进科学技术，先进管理经验，充分利用外部有利条件，加快我国社会主义现代化建设的速度。但是外因必须通过内因才起作用。

8. 试述唯物辩证法和形而上学的根本对立。

(1) 唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论。它的特点是用联系的、发展的、全面的观点看待世界。

形而上学是和唯物辩证法根本对立的世界观和方法论。它的特点是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。

(2) 唯物辩证法和形而上学的分歧主要表现在：

①事物是否相互联系？唯物辩证法认为，世界上一切事物都是相互联系的，整个世界都处在普遍联系之中；形而上学则认为，世界上的一切事物都是彼此孤立、互不联系、毫不相干的，任何事物的性质和状况都不受周围环境的制约。

②事物是否变化发展？唯物辩证法认为，世界上没有一成不变的东西，一切事物都是运动、变化、发展的过程，都有其发生、发展和灭亡的历史，事物不仅有量变，还有质变；形

而上学则认为，一切事物都是静止不动，永远不变的，如果说有变化，也只是数量上的增减和位置的移动，事物的性质是不会变化的。

③事物发展的根本原因是什么？唯物辩证法的最根本的观点，就在于它承认事物内部的矛盾性，认为事物内部的矛盾性是事物运动、变化、发展的源泉；形而上学的最根本观点则是否认事物内部的矛盾性，否认事物内部的矛盾是事物运动的源泉，认为事物的变化是外部力量推动的结果。

(3) 两者的根本分歧在于是否承认矛盾，是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉。

9. 怎样坚持辩证法，反对形而上学？

(1) 坚持联系的观点，反对孤立地看问题。

(2) 坚持发展的观点，反对静止地看问题。

(3) 坚持内因和外因相结合的观点，反对割裂内因和外因的关系。

只有坚持辩证法，反对形而上学，才能把唯物主义贯彻到底，真正坚持从实际出发，实事求是。唯物辩证法为我们正确观察问题和解决问题提供了一个总的指导方法。

五、矛盾的普遍性和特殊性

(一) 重点提示：

1. 矛盾的普遍性。
2. 矛盾的特殊性。
3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系。
4. 主要矛盾和次要矛盾关系。
5. 矛盾的主要方面和矛盾的次要方面关系。

(二) 基本知识：

1. 什么是矛盾的普遍性？

(1) 矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物中，并且贯串于事物发展过程的始终。

第一，矛盾存在于一切事物中，

世界上任何事物都有矛盾，不包含矛盾的事物是没有的。从各种运动的基本形式都是矛盾运动这一事实，就可以得到充分证明。运动是物质普遍存在的形式，而运动本身就是矛盾，所以矛盾存在于一切事物之中。

第二，矛盾贯串于每一事物发展过程的始终。

每一事物从它产生到灭亡的整个过程，都时时刻刻存在着矛盾。旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，又开始新的矛盾运动，在新旧矛盾之间绝没有一个无矛盾的阶段。由此可见，矛盾是普遍存在的，世界上任何事物，任何时候都充满着矛盾，没有矛盾就没有世界。

(2) 学习矛盾普遍性原理在方法论上的指导意义。

学习矛盾普遍性原理，对我们科学地认识和改造世界，具有重大的指导意义；这一原理要求我们用矛盾分析的方法来分析一切。在观察问题和解决问题时要承认矛盾，揭露矛盾和分析矛盾；对任何事物，在任何时候，都要坚持两点论，从事物矛盾着的两个方面看问题。

2. 什么是矛盾的特殊性？矛盾的特殊性表现在哪些方面？

(1) 矛盾的特殊性，就是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

(2) 矛盾的特殊性表现：①不同事物中的矛盾都各不相同；②同一事物在不同的发展阶段上，也具有不同的特点；③同一矛盾的每一个侧面及其在不同发展阶段上，也各有其特点。

3. 什么是具体问题具体分析？为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂？

(1) 具体问题具体分析，就是在矛盾的普遍性原理指导下，具体地分析矛盾的特殊性。

(2) 具体问题具体分析，是矛盾特殊性原理的要求，它之所以重要就在于：

①它是我们认识事物的基础，因为特殊矛盾规定了一事物区别于他事物的特殊本质。只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才能区别事物，认识事物发展的特殊规律，离开了具体分析，就无从认识事物。

②它是正确解决矛盾的关键。每一个事物的矛盾都有自己的特殊性，不同的矛盾只能用不同的方法解决。如果对具体事物不作具体分析，千篇一律地用一种方法去解决不同事物的矛盾，那必定要碰钉子，犯错误，导致工作失败。

所以具体问题具体分析是马克思主义的一个重要原则，是马克思主义最本质的东西，是马克思主义活的灵魂。

4. 试述矛盾的普遍性和特殊性的关系。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。

(1) 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。

一方面，矛盾的普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性，因为普遍性是许许多多不同的特殊事物所共同具有的，所以它只能存在于各种特殊性之中，而不能在各种特殊性之外独立存在。

另一方面，特殊性也离不开普遍性。因为，世界上的事物无论怎样特殊，它总是和同类事物中的其他事物有共同之处，总要服从这类事物的一般规律。所以不包含普遍性的特殊性也是没有的。

总之，任何事物都是普遍性和特殊性的统一。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性不是凝固不变的，在不同的场合是可以变化的。

由于事物的范围极其广大和发展的无限性，在这个场合为普遍性的东西到另一场合则变为特殊性。反之，在这个场合为特殊性的东西，到另一个场合则变为普遍性。

5. 掌握矛盾的普遍性和特殊性关系原理有什么重要意义？

第一，有助于我们正确地认识事物。

由于客观事物矛盾的普遍性与特殊性是相互联结的，我们认识事物的时候就必须把这两方面辩证地统一起来。既要从事物中概括出普遍性，又要在普遍性的指导下去研究特殊性，也就是要遵循由特殊到普遍、再由普遍到特殊的认识秩序。这样才能使认识不断提高和深化。

第二，有助于我们正确理解把马克思主义普遍原理与各国革命具体实践相结合的原则。

马克思主义的普遍原理是从各国革命的具体实践中科学地概括出来的，对于各国无产阶级革命说来，是矛盾的普遍性。具体实践是各个国家、各个地区、各项工作按具体条件和特点所进行的活动，这是矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和特殊性关系的原理，就是马克思主义普遍原理和各国革命具体实践相结合的原理的理论基础。只有掌握这一原理，才能正确理解上述原则。毛泽东思想就是这种结合的产物。

第三，帮助我们学习科学的工作方法。

我们党在长期的革命和建设的实践中，创造了科学的工作方法。如：解剖麻雀，抓好典型，一般号召和个别指导相结合等。只有懂得了它的哲学道理，才能自觉运用这些方法。

6. 试述坚持马克思主义普遍原理和中国实际相结合的原则，建设具有中国特色的社会主义的重要意义。

(1) 唯物辩证法认为，矛盾的普遍性和特殊性是互相联结的。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性也离不开普遍性，特殊性中包含着普遍性。任何事物都是普遍性和特殊性的统一。

(2) 这一原理要求我们在实际工作中必须把普遍性和特殊性结合起来，坚持马克思主义普遍原理和各国革命具体实践相结合的原则。

(3) 马克思主义的普遍原理，是从各国革命的具体实践中概括出来的普遍原则，是矛盾的普遍性。我国的现代化建设，有自己的国情和特色，是矛盾的特殊性。建设“有中国特色的社会主义”体现了普遍性和特殊性的联结，既有马克思主义关于社会主义的一般特征，又有中国的具体特色，是普遍真理和具体实践的统一。

(4) 只有把马克思主义普遍真理同中国的具体实践结合起来，在马克思主义普遍原理的指导下，从我国人口多、底子薄、经济技术落后的国情出发，具体分析矛盾的特殊性，才

能制定正确的方针、路线、政策，才能统一全国人民的思想，调动人民群众的积极性，加速我国现代化建设，才能保证社会主义方向，走自己的路，建设具有中国特色的社会主义。

(5) 忽视我国的具体特点把马克思主义变成教条或照抄照搬别国的经验、模式是错误的；借口特殊性，否认马克思主义的普遍指导意义，偏离社会主义方向，也是错误的。我国革命和建设的实践证明，只有把马克思主义的普遍真理同我国具体实践结合起来，才能取得胜利。这是我们党总结长期历史经验得出的基本结论。

7. 什么是主要矛盾和次要矛盾？现阶段我国所要解决的主要矛盾是什么？

在复杂事物的发展过程中，同时包含着许多矛盾，其中必有一种矛盾起着领导的、决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种矛盾，就叫主要矛盾。其他处于次要和服从地位的矛盾，则叫做次要矛盾。

现阶段我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

8. 主要矛盾和次要矛盾的关系是怎样的？

(1) 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系：

①二者相互联系、相互影响、相互作用。

由于主要矛盾起着领导和决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展，所以，在解决事物的矛盾时，要着重解决主要矛盾。这样才能抓住问题的中心，才能找到解决矛盾的正确方法。如果不分主次，势必陷入盲目乱撞的地步。

在解决主要矛盾的同时，也不能忽视次要矛盾，因为次要矛盾解决得好，就会给主要矛盾的解决创造有利的条件；反之，就会直接影响主要矛盾的解决。

②主要矛盾和次要矛盾在一定条件下可以相互转化。

(2) 主要矛盾和次要矛盾的辩证关系原理要求我们：

①做工作要统筹兼顾，适当安排，学会弹

钢琴。既要防止不分主次，又要防止只抓中心搞“单打一”的作法。

②要反对那种认为主要矛盾和次要矛盾凝固不变的形而上学的错误观点。

9. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？事物的性质是由什么决定的？

(1) 在每一个矛盾中，矛盾的双方有主次之分，其中居于支配地位，起着主导作用的方面，叫矛盾的主要方面。处于服从和被支配地位的方面，叫做次要方面。

(2) 事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。

由于矛盾的主要方面在力量上超过矛盾的次要方面，在地位上支配着矛盾的次要方面，所以事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面发生变化，事物的性质也随着发生变化。

10. 矛盾的主要方面和次要方面的关系是怎样的？

(1) 矛盾的主要方面和次要方面是辩证统一的。

①矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。

②矛盾的主要方面和次要方面在一定的条件下可以相互转化。

(2) 分清矛盾的主要方面和次要方面的意义。

①要正确认识事物，必须分清矛盾的主要方面和次要方面。这是因为事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的，只有把握了矛盾的主要方面，才能抓住事物的本质和主流，才能辨方向，识大局。如果主次不分，或者主次颠倒，那就要混淆事物的性质，犯这样或那样的错误。但是，在注意矛盾的主要方面对事物的性质起决定作用的同时，也要注意矛盾的次要方面的作用，因为矛盾的主、次方面是互相联系、互相影响的。否则就会犯片面性错误。

②因为矛盾的主要方面和次要方面不是固定不变的，在一定的条件下可以相互转化，随着矛盾双方地位的转化，事物的性质也就发生

变化。所以，学习和掌握矛盾的主次方面转化的原理，对于我们认识事物的本质，把握事物的发展方向，有着重要的意义。

11. 坚持重点论和两点论的统一，看问题办事情，既要全面，又要抓住重点。

学习主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面的原理，要求我们在分析问题时坚持重点论和两点论的统一。

我们在分析问题时，既要看到主要矛盾与矛盾的主要方面，也要看到次要矛盾与矛盾的次要方面，要树立全面的观点、两点论的观点。

同时，还应该看到矛盾发展是不平衡的，它们之间有主次之别，有重点、非重点之分，不能把他们并列或等同，这就是说，两点之中有重点，要有重点论的观点。

应该把两点论和重点论统一起来，做到看问题办事情既全面，又善于抓住重点。反对“一点论”和“均衡论”。

六、量变和质变

(一) 重点提示：

1. 任何事物都是质和量的统一。 2. 量变和质变是事物运动的两种状态。 3. 量变和质变的辩证关系。

(二) 基本知识：

1. 什么是事物的质？

(1) 质是事物内部所固有的规定性，使这一事物和其他事物区别开来。

(2) 事物的质，是由事物自身内部矛盾的特殊性决定的；事物内部特殊的矛盾，决定了事物的质。

(3) 质和事物是不可分离的。任何事物都是具有一定质的事物；任何质都是指某一具体物的质。

每一个事物之所以是它自己而不是别的事物，就是因为它具有自己特殊的质。事物的多样性，就是事物之间质的差别的表现。

2. 什么是事物的量？

(1) 量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平，是一种可以用数量表示的规定性，如多少、大小、高低、长短、轻重、快慢等。

(2) 量和事物是不可分离的。任何事物都是具有一定量的事物；任何量都是指某一特定事物的量。

3. 事物的质和量的关系怎样？

任何事物都同时具有质和量的规定性。世界上没有无质的量，也没有无量的质，任何事物都是质和量的统一。

4. 什么是量变？量变的原因和状态是什么？

(1) 量变就是事物在数量上的增减，即事物的大小、程度和规模等方面的变化。

(2) 事物的量变是由事物内部矛盾着的双方相互依存、相互斗争而引起的，是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。量变是在统一体内部进行的，还没有导致矛盾双方依存关系的破裂和统一体的瓦解。

(3) 在量变过程中，事物运动处于不显著的相对静止的状态。

5. 什么是质变？质变的原因和状态是什么？

(1) 质变就是事物从一种质态到另一种质态的飞跃，是事物性质的根本变化。

(2) 事物的质变也是由于事物的内部矛盾引起的，是矛盾双方的斗争在力量的变化上达到一定程度，引起矛盾双方地位的变化，从而使依存关系破裂，统一体瓦解。

(3) 在质变过程中，事物运动呈现显著变动状态。

6. 量变和质变的关系怎样？

世界上任何事物的变化，都是量变和质变的统一。量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。

事物的变化，总是在一定质的基础上先从量变开始，当量的积累达到一定程度，就会引起质变。然后，在新质的基础上开始新的量变，量变到一定程度又会引来新的质变。