

新编干部培训教材



党员干部 基本理论读本

党员干部 基本理论读本

主编 赵曜 郭德宏
副主编 王建铨 张凤东



B1281500

红旗出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

党员干部基本理论读本/赵曜，郭德宏主编

—北京：红旗出版社，2003.2

ISBN 7-5051-0805-0

I . 党…

II . ①赵… ②郭…

III . 中国共产党 – 基本知识 – 教材

IV . D219

中国版本图书馆 C I P 数据核字 (2003) 第 009243 号

党员干部基本理论读本

赵 曜 郭德宏 主编

责任编辑：高晨野 封面设计：张沐沉

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街 2 号

EMAIL：hqcb@publica.bj.cninfo.net

编辑部：64037144 发行部：64037154

印刷：廊坊市百花印刷有限公司

2003 年 2 月北京第 1 版 2003 年 2 月河北第 2 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：13.25 字数：360 千字

ISBN 7-5051-0805-0/D·345

印数：5001~15000 册

定价：25.00 元

新编干部培训教材

编辑委员会

主编:赵曜 郭德宏 叶笃初

副主编:赵国良 毛卫平 赵岩

编 委:张凤东	金晓钟	唐晓清	孙学敏
王泽旭	王国田	赵伟	周少莹
潘立魁	储霞	王虹	段冰冰
孙宝田	石丽艳	金英	林野
郑玉艳	姜玉海	高峰	韩振凯
景立新	张爱萍	魏敬东	李秀峰
陈守林	孙艳	李瑛	张丽云
黄莉	沈伟	冉鸿燕	张小莉
李春英	李晓杰	刘东升	王惠娟
于晓静	李德武	郑皎	陈艳艳
陈丽华	王建国	张志光	

根据十五大提出的用邓小平理论武装全党的任务，党校教学改革的方向和布局，应是紧紧围绕学习邓小平理论这个中心，建设好既坚持马克思主义又充分适应世界大转折和中国新发展要求的，主要包含“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这几个方面内容的教育课程。

按照这个布局，首要的是抓好“理论基础”，即“马列主义基本问题”、“毛泽东思想基本问题”和“邓小平理论基本问题”的教学。

在理论武装的基础上，还要把理论、历史、现状的学习和研究结合起来，抓好“世界眼光”，即对“当代世界经济”、“当代世界科技”、“当代世界法制”、“当代世界军事和我国国防”、“当代世界思潮”等方面的理解和把握；抓好“战略思维”，即对国际国内若干重大现实和战略问题的研究和讨论；抓好“党性修养”，即在教学全过程贯穿增强党性的要求，同时专门进行党史、党建教学，开展党性党风党纪教育。

——中共中央关于面向 21 世纪加强和改进党校工作的决定

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

——中国共产党章程

必须以宽广的眼界观察世界，正确把握时代发展的要求，善于进行理论思维和战略思维，不断提高科学判断形势的能力。

——全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面

出版说明

十六大召开以后,党中央对领导干部的学习提出了新要求:要紧紧围绕学习邓小平理论和“三个代表”重要思想这个中心,构建包括“理论基础”、“世界眼光”、“战略思维”和“党性修养”这四方面内容的党校教学新布局。各级领导干部必须以宽广的眼界观察世界,正确把握时代发展的要求,善于进行理论思维和战略思维,不断提高科学判断形势的能力,不断提高驾驭市场经济的能力,不断提高应对复杂局面的能力,不断提高依法执政的能力,不断提高总揽全局的能力。

2002年12月16日,在全国组织工作会议开幕式上,中央政治局常委、书记处书记、中央党校校长曾庆红指出:从明年起,要大规模地培训干部。各级党委要从推动党和国家事业发展的战略高度来认识干部教育培训工作的重要性,树立大教育、大培训的观念,放开视野看教育,集中力量抓培训,大幅度地提高干部队伍的素质。各地各部门要下决心每年抽调五分之一左右的在职干部参加各类培训,争取五年内使全体在职干部普遍轮训一遍。做到重要干部重点培训,优秀干部加强培训,年轻干部经常培训,紧缺人才抓紧培训。

为了适应大规模培训干部的需要,以实际行动迎接全国党校校长会议的召开,中共中央党校、中共北京市委党校、中共辽宁省委党校、中共四平市委党校的部分专家教授,编写了这套《新编干部培训教材》。《教材》一共四种,即《党员干部基本理论读本》、《党员干部当代知识读本》、《党员干部战略思维读本》、《党员干部党性修养读本》,紧紧围绕党校教学新布局展开,深入贯彻和体现党的十六大对干部教育的新要求。

这套教材的编写出版是党校教学的基本建设,是党校教学内容改革的有益尝试,反映了理论研究的前沿问题和最新成果,为研究式教学方法的探索提供了重要前提。

编写这套教材的目的在于为党校教师和学员自学提供辅助资料,也可供干部在职自学。由于教材的编写是一项复杂的系统工程,缺陷与不足在所难免,欢迎读者批评指正。

阅读引导

亲爱的读者：

您好！

欢迎您阅读《党员干部基本理论读本》，党的基本理论即马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们党的指导思想。十六大党章明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南”。深入学习党的基本理论，是贯彻落实十六大精神的需要，是全面建设小康社会的需要，是加强干部队伍建设，提高干部素质的需要。

江泽民同志在为全国干部培训教材所作的《序言》中指出：“我们党历来重视全党的学习。在革命、建设、改革的重大转折关头，在面临新形势新任务的重要时刻，党总是把加强学习和教育干部的问题突出地提到全党面前。实践证明，党的事业的发展，党的建设的进步，党的干部队伍素质的提高，都同我们党重视学习、善于学习密不可分。这是我们党在八十年奋斗历程中取得的一条重要经验，必须始终加以坚持。”

学习是全面的、系统的。最根本的是学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。马克思主义的理论素养是领导干部素质的核心。学习马克思主义理论，要从总体上领会基本理论、基本观点和基本方法，并紧密结合实际进行钻研和理解，以增强工作的原则性、系统性、预见性、创造性，更好地贯彻党的理论路线和方针政策。同时，要努力学习哲学、政治学、经济学、法学、历史学、文学艺术和科学技术，学习反映当代世界的新知识，使我们的思想水平和知识水平适应时代前进的需要。学习的目的全在于应用。学习要紧密联系国际局势的新变化、全面建

设小康社会的新进展以及党的建设面临的新情况，特别要注重研究那些带有全局性、战略性、前瞻性的重大问题，不断提高解决实际问题、做好本职工作的能力。

领导干部要努力成为勤于学习、善于学习的典范。要树立终身学习的观念，养成勤读书、勤思考的习惯，全面提高理论素养、知识水平、业务本领和领导能力。

阅读《党员干部基本理论读本》，要抓住重点，从总的方面要注意把握以下四点：

第一，学习马克思列宁主义基本问题，要深入理解马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本原理，掌握马克思主义的立场、观点、方法，坚信“资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的”。要认真学习列宁关于无产阶级革命、无产阶级专政、无产阶级政党建设以及社会主义建设的理论。列宁在 19 世纪末 20 世纪初，把马克思主义推进到列宁主义阶段。他揭示了帝国主义经济政治发展不平衡的规律，提出了社会主义革命可能首先在一国或数国取得胜利的新论断，并领导俄国人民取得了十月社会主义革命的胜利，把科学社会主义由理论变成现实。马克思列宁主义是工人阶级及其政党的科学世界观和行动指南，是一个完备的和不断发展的理论体系，为无产阶级认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。

第二，学习毛泽东思想基本问题，要深入理解毛泽东思想的科学内涵、科学体系和活的灵魂，以及毛泽东思想的历史地位和指导作用；要认真学习新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

第三，学习邓小平理论基本问题，要深入理解邓小平理论的历史地位和指导意义、科学体系和基本内容；要坚持解放思想、实事求是、开拓创新，着重掌握社会主义本质论、阶段论、动力论、社会

主义市场经济理论以及执政党建设理论，按照“三个代表”要求，全面推进改革开放和现代化建设。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

第四，学习“三个代表”重要思想，要深入理解“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。



第一编 马克思列宁主义基本问题

第一章 马克思列宁主义是工人阶级及其政党 的科学世界观	.....	(3)
一、马克思恩格斯是马克思主义的创立者	.....	(3)
二、列宁把马克思主义发展到新阶段	.....	(7)
第二章 马克思恩格斯对旧哲学的批判与唯物 史观的创立	.....	(13)
一、马克思恩格斯在唯物史观形成中的创造 性活动	.....	(13)
二、马克思恩格斯对马克思主义哲学的丰富 和完善	.....	(17)
第三章 马克思恩格斯对资产阶级政治经济学 的批判与剩余价值理论的创立	.....	(26)
一、劳动价值理论和剩余价值理论以及资本 主义的历史趋势	.....	(26)
二、资本的运动过程和剩余价值的分配	.....	(38)
三、社会化生产的一般规律	.....	(41)
第四章 马克思恩格斯对空想社会主义的批判 和科学社会主义的创立	.....	(44)
一、社会主义从空想到科学的发展	.....	(44)
二、社会主义代替资本主义是历史的必然	.....	(49)
三、无产阶级革命和无产阶级专政	.....	(52)

四、对未来社会的预测和设想	(56)
第五章 恩格斯晚年对马克思主义的新发展	(58)
一、对马克思主义哲学的新贡献	(58)
二、对资本主义垄断趋势的新探索	(65)
三、对社会主义革命建设道路的新认识	(66)
第六章 列宁关于帝国主义和无产阶级革命的理论	(72)
一、帝国主义的基本经济特征和历史地位	(72)
二、社会主义可能在一国或数国首先取得胜 利的理论和实践	(79)
三、帝国主义时代的殖民地和民族解放运动 的理论	(81)
四、列宁主义的哲学基础	(82)
第七章 列宁对苏联社会主义建设的探索	(89)
一、列宁对无产阶级专政和无产阶级新型民 主的研究	(89)
二、列宁对无产阶级政党建设理论的思考	(94)
三、列宁对新经济政策和社会主义建设的 探索	(100)

第二编 毛泽东思想基本问题

第一章 毛泽东思想的科学体系和历史地位	(109)
一、毛泽东思想的形成和发展	(109)
二、毛泽东思想的科学内涵及历史地位	(111)
第二章 新民主主义革命和新民主主义社会	(119)
一、正确认识中国的特殊国情	(119)
二、新式的资产阶级民主革命	(122)
三、新民主主义社会	(131)
第三章 社会主义改造和社会主义建设	(135)
一、社会主义改造	(135)

二、社会主义建设	(143)
第四章 党的领导和党的建设	(157)
一、党是中国革命和社会主义建设事业的领导核心	(157)
二、党的建设是一项“伟大的工程”	(160)
第五章 毛泽东的领导方法和艺术	(168)
一、决策的方法和艺术	(169)
二、贯彻的方法和艺术	(177)
三、用人的方法和艺术	(181)
第六章 毛泽东思想的活的灵魂	(185)
一、“毛泽东思想的活的灵魂”概念的提出及其科学内涵	(185)
二、以实事求是为特征的唯物论	(187)
三、以实践为基础的能动的革命反映论	(192)
四、以对立统一规律为核心的辩证法	(196)
五、以人民为主体的群众路线	(201)
六、以民族精神为根基的独立自主	(207)

第三编 邓小平理论基本问题

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(217)
一、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界	(217)
二、邓小平理论把对社会主义的认识提高到新的科学水平	(219)
三、邓小平理论对世界形势作出了新的科学判断	(221)
四、邓小平理论是建设有中国特色社会主义理论的科学体系	(222)
第二章 邓小平理论的精髓	(224)
一、解放思想、实事求是的辩证统一	(224)

二、解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓	(226)
三、坚持解放思想、实事求是，努力进行理论、制度、科技和各方面创新	(228)
第三章 邓小平理论首要的基本问题	(231)
一、社会主义本质的科学概括及其重大理论意义	(231)
二、社会主义初级阶段的基本涵义和特征	(233)
三、党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(236)
四、社会主义现代化建设的经济发展战略	(246)
第四章 社会主义市场经济与经济体制改革	(249)
一、社会主义也可以搞市场经济	(249)
二、社会主义市场经济的基本特征和基本框架	(251)
三、深化经济体制改革，建立比较完善的社会主义市场经济体制	(253)
第五章 社会主义民主政治建设与政治体制改革	(260)
一、没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化	(260)
二、发展社会主义民主，必须加强社会主义法制	(263)
三、依法治国，建设社会主义法治国家	(266)
四、推进政治体制改革，建设有中国特色社会主义民主政治	(268)
第六章 社会主义精神文明与中国特色社会主义文化建设	(275)
一、中国特色社会主义是全面发展的社会主义	(275)
二、社会主义精神文明建设和文化建设的根本目标与任务	(279)
三、从社会主义初级阶段出发，加强社会主义精神文明建设	(286)

第七章 促进祖国统一维护世界和平	(291)
一、实现祖国统一、维护世界和平是现代化建设的客观要求	(291)
二、“一国两制”和平统一祖国的伟大构想	(296)
三、维护世界和平是中国在21世纪的重要任务	(298)
第八章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(303)
一、实现社会主义现代化关键在党	(303)
二、实现社会主义现代化，必须依靠广大人民群众	(309)
三、巩固与扩大新时期爱国统一战线，是建设有中国特色社会主义的法宝	(314)

第四编 “三个代表”重要思想

第一章 “三个代表”重要思想是与时俱进的光辉旗帜	(319)
一、“三个代表”重要思想产生的时代背景	(319)
二、“三个代表”重要思想是当代中国发展着的马克思主义	(324)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(326)
第二章 “三个代表”重要思想的科学内涵及其辩证关系	(331)
一、代表中国先进生产力发展要求的科学内涵	(331)
二、代表中国先进文化前进方向的科学内涵	(334)
三、代表中国最广大人民根本利益的科学内涵	(336)
四、“三个代表”重要思想的辩证关系	(338)
第三章 代表中国先进生产力发展要求，必须坚定不移地推进经济建设和经济体制改革	(342)
一、走新型工业化道路，大力实施科教兴国战	

略和可持续发展战略	(343)
二、全面繁荣农村经济，加快城镇化进程	(344)
三、积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展	(346)
四、坚持和完善基本经济制度，深化国有资产 管理体制改革	(347)
五、健全现代市场体系，加强和完善宏观调控	(350)
六、深化分配制度改革，健全社会保障体系	(351)
七、坚持“引进来”和“走出去”相结合，全 面提高对外开放水平	(352)
八、千方百计扩大就业，不断改善人民生活	(354)
第四章 代表中国先进文化前进方向必须高度重视并推进文化建设 和文化体制改革	(356)
一、牢牢把握先进文化的前进方向	(356)
二、切实加强思想道德建设，坚持弘扬和培育 民族精神	(359)
三、大力发展教育和科学事业	(362)
四、积极发展文化产业，深化文化体制改革	(365)
第五章 代表中国最广大人民的根本利益，必须使 人民不断获得切实的经济、政治、文化利益	(368)
一、始终代表最广大人民根本利益是我们党的 本质特征和宗旨	(368)
二、代表最广大人民的根本利益是新世纪新阶 段党的一切工作的根本目的	(370)
三、代表最广大人民的根本利益要妥善处理好 各种利益关系	(371)
四、谋利为民，切实当好最广大人民根本利益 的“代表”	(375)
第六章 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要	

求和基本要求	(380)
一、关键在坚持与时俱进	(380)
二、核心在坚持党的先进性	(381)
三、本质在坚持执政为民	(382)
四、必须使全党始终保持与时俱进的精神状态， 不断开拓马克思主义的新境界	(383)
五、必须把发展作为党执政兴国的第一要务，不 断开创现代化建设的新局面	(385)
六、必须最广泛、最充分地调动一切积极因素， 不断为中华民族伟大复兴增添新力量	(387)
七、必须以改革的精神推进党的建设，不断为党 的肌体注入新的活力	(389)
第七章 以党的十六大精神为指导，认真学习贯彻	
“三个代表”重要思想	(392)
一、在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想 的新高潮	(392)
二、党员干部特别是高中级干部要成为带头学习 和实践“三个代表”重要思想的“三个 模范”	(394)
三、党的基层组织应该成为贯彻“三个代表”重 要思想的组织者、推动者和实践者	(396)
四、在全党开展以实践“三个代表”重要思想为 主要内容的保持共产党员先进性的教育活动	(398)
附 录：党的基本理论教学计划	(401)
后 记	(406)

第一编

马克思列宁主义基本问题