



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

READING COMPREHENSION

丛书主编 \ 李华田
编 著 \ 邹心胜
陈 琳

阅读与翻译



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

一点滴

大学英语四级考试

COLLEGE ENGLISH TEST BAND FOUR

READING COMPREHENSION

丛书主编\李华田

编 著\邹心胜

陈琳

主 审\邹心胜

阅读与翻译

湖北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

阅读与翻译/邹心胜,陈琳编著. —北京:测绘出版社,2002.10

(一点通.四级考霸丛书)

ISBN 7-5030-1139-4

I. 阅… II. ①邹…②陈… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料②英语—翻译—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068146 号

有奖问卷调查

1. 你是在哪购买到本书的?(新华书店、个体书摊、学校)
2. 你对本书的印象如何?(封面、印装、内容、定价)
3. 你周围同学购买本书了吗?你有没有向他们推荐?
4. 你最希望得到的学习参考书是什么样的?

请将以上问题的答案邮至:

湖北省武汉市邮政信箱 70170008 号(邮编 430070)

或发 E-mail:

zhanglif01@163.com 或 zlf@znzbook.com

务必注明您的姓名、地址、邮编、电话及身份证号码,您将有机会参加抽奖,中时尚 MP3 播放机。

出版发行	测绘出版社	地 址	北京市白纸坊西街 3 号(100054)
印 刷	华中理工大学印刷厂		
开 本	787×960 1/16	版 次	2002 年 10 月第 1 版
印 张	11.5	印 次	2002 年 10 月第 1 次印刷
字 数	204 千字	定 价	12.80 元

一点通图书网址:<http://www.znzbook.com>

前 言

为了帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语四级考试的学生学好《大学英语教学大纲》所规定的教学内容,帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关,加强复习备考,提高英语应用能力,从而顺利通过大学英语四级考试,编者从考生的实际需要出发,根据科学性和实用性相结合的原则,兼顾系统性、针对性和多位性的原理,结合自己多年的课堂教学经验和四级考试辅导的实践,编写了《一点通·大学英语四级考霸丛书》。

该书在精神上严格遵照《大学英语教学大纲》的规定,在难度上严格符合四级考试的要求,在内容上必须严格结合《大学英语四级考试大纲》所规定的考点,各分册从不同的侧面帮助学生进行系统复习,全面提高。

该丛书的编写选材广泛,内容新颖。除了从近2—3年的全真考试题中选取材料之外,还从PETS、IELTS、TOEFL、GRE和考研等试题中选取材料,特别是从INTERNET和英文报刊杂志中选取材料。

该书结合全国大学英语四级考试的题型,分为6个分册:《听力理解》、《词汇与结构》、《阅读与翻译》、《简答与填空》、《写作与范文》、《全真模拟题库》。

本书为《一点通·大学英语四级考霸丛书》的“阅读与翻译”分册。

阅读与翻译应该是英语学习活动和考试中最高级,也是最难的两个方面。阅读是掌握语言知识的重要途径,是获取信息的主要手段。翻译是语言能力外化的重要表达手段。所以,在英语四级考试试卷中,阅读与翻译的分值较高,两项相加的加权分值系数占总分值的55%。因此,阅读水平的训练与提高不但能加强英语应用能力和应试能力,而且能解决素质教育与英语课堂教学间的矛盾。

本书分为四个部分:第一章为理论篇,阐述了四级阅读的命题特点、应试方法;第二章为实践篇,包括12个单元的阅读材料,难易度与真题相仿;第三章为经典篇,精选了近年来四级阅读试题,以利学生参考;第四章为参考答案及详解篇,分析和解释重点、要点,在答题方法上给予指导。其特点如下:



一、材料精选,内容充实。本书所取材的内容大多与英语国家的文化和日常生活相关,涉及到政治、经济、科技、医学、环境、社会现象或其他主题。所选的文章与四级考试中阅读理解部分短文长度相近,难易程度相仿,既注重文章的思想内容,又追求结构的规范性。使学生在阅读的同时,对英语文章的词、句、篇有独特的领会,也对西方文化的逻辑和文采铭记于心,触类旁通。

二、技巧点拨,举一反三。本书概述了与四级阅读相关的阅读技能和有效阅读策略,重点介绍了在应试时的阅读经验。在注释篇讲解部分中,不仅仅满足于给答案,而是就解题思路、如何寻找答案等方面作了进一步地解释,使学生在阅读时心中有数,游刃有余。尤其值得注意的是,本书还为学生在平时的阅读活动提供了一些方法和途径。

三、实用性强,指导性高。本书在理论篇中详细地归纳了大量的阅读技巧和解题策略,使考生了解到阅读的本质,并能用于考试之中。在经典篇中,列举了近年来四级阅读的全真题,让学生知道考试的最新发展方向和难易度。

本书由华中师范大学外国语学院邹心胜副教授完成理论篇和部分实践篇的内容;陈琳老师完成经典篇和部分实践篇的内容。最后由邹心胜副教授审稿。

本书在编写过程中,查阅了大量的文章和资料,有些资料的来源难以追踪,在此,一并向其作者和出版社表示诚挚谢意!

由于时间、水平和资料的所限,本书还有许多不足,敬请各位专家、学者和同行批评和指正!

编者

2002年9月



目 录

第一章 理论篇	1
一、英语四级阅读基本情况简述	1
二、四级考试中常见的考试题型及解答技巧	2
1. 四级阅读的结构及类型	2
2. 四级考试题型及解答技巧	3
三、英语四级阅读技巧与解题思路	13
1. 了解句子的内部结构	13
2. 学会快速阅读	13
3. 学会寻找指代关系	13
4. 掌握推测生词词义的方法	14
5. 信息的冗余性	14
四、四级阅读命题规律和应试策略	14
1. 四级阅读的一般规律	14
2. 四级阅读心理过程及应试策略	15
五、提高阅读技能和加强阅读训练的方法	18
六、英译汉	20
1. 英汉翻译的标准	20
2. 英汉翻译的思维过程	20
3. 英汉翻译的基本方法和技能	22
4. 英译汉试题中常见的短语及句型	26
第二章 实践篇	30
Unit 1	30
Unit 2	37
Unit 3	44
Unit 4	50



Unit 5	57
Unit 6	63
Unit 7	70
Unit 8	77
Unit 9	83
Unit 10	90
Unit 11	96
Unit 12	103
第三章 经典篇	110
Unit 1 2000 年 1 月 CET-4 阅读真题	110
Unit 2 2000 年 6 月 CET-4 阅读真题	117
Unit 3 2001 年 1 月 CET-4 阅读真题	124
Unit 4 2001 年 6 月 CET-4 阅读真题	131
Unit 5 2002 年 1 月 CET-4 阅读真题	138
Unit 6 2002 年 6 月 CET-4 阅读真题	145
第四章 参考答案及详解	152

一、英语四级阅读基本情况简述

阅读是一种技能,是掌握语言知识的重要途径,也是获取信息的主要手段。可以这么说,任何英语学习活动、考试都离不开阅读。所有的题型都是某种形式的阅读测试。因此,教育部颁布的《大学英语教学大纲》对阅读作出了明确规定:能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能进行一定的分析、推理和判断,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料时,能掌握中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 100 词。由此可见,阅读能力的培养和提高是掌握语言知识,提高语言应用能力的关键。

英语四级阅读测试理解题总共为 20 题,每题为 2 分,共 40 分。考试时间为 35 分钟,占总分的 40%。近年来,出现了一些新的题型,如翻译、简答题也涵盖于此。

一般来说,英语四级考试阅读材料篇幅较短,每篇不超过 250 字。主要考查学生的必备的语言技能,即要求考生必须掌握的基础英语,所以取材的内容大多与英语国家的文化和日常生活相关,涉及到政治、经济、科技、医学、环境、社会现象或其他主题。具体而言,包括以下几个方面:招聘、住宿、课程设置和说明、银行开户、交通、食品、动物、节日、饮食习惯、环境、经济评析、文学评论,社会重大事件,自然及现代社会生活给人类带来的身体、精神、心理问题等。

阅读理解测试是一种综合性语言能力测试,它主要涉及到阅读理解和阅读速度两个方面。主要考查学生以下几种能力:

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意;
- (2) 了解说明主旨和大意的事实和细节;

(3) 既理解字面的意思,也能根据所读的材料进行一定的判断和推论;

(4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

此外,还应掌握一些基本阅读技能(reading skills),如快速查找某一特定信息(scanning for specific information on a single point),猜测生词含义(guessing unknown vocabulary),和在阅读过程中利用语言信息进行预测(using language signals to predict while reading)。

二、四级考试中常见的考试题型及解答技巧

1. 四级阅读的结构及类型

要提高四级阅读能力,首先需要了解英语文章的篇章结构。

一般来说,英语文章的体裁可分为四种:记述文(narrative)、描述文(descriptive)、说明文(expository)和议论文(argumentative)。一篇文章是一个语义整体,一个语义场。有时,一段话就是一个语义整体。我们知道,阅读的目标是获取信息而不是掌握语言形式。作者通过整篇文章的布局、构思;用记述、描述、论证和说明等方法,向读者传递知识和信息。四级所选的阅读文章多为议论文,议论文一般由三部分构成:提出问题,反驳或论证,结论。在结构上,就写作手法而言可分为两个部分:1) presentation:作者阐述说明和解释一个观点,方法和主张;2) argumentation:作者对于别人的观点给予评论,如果不同意,还要给出自己的观点。

同时,四级阅读文章都是围绕一个特定的主题展开,主题即为文章的主线,在四级阅读中有着无比重要的地位。迅速找到主题,按主题去思索文章是四级阅读成败之关键。除主题之外,其他内容均可看作支撑主题内容的细节。从这个角度而言,四级文章又可划为主题层面和细节层面。

主题层面包含主题(subject),特指“说了什么”。主题内容(theme)特指“为什么说”,“作者态度是什么”等。

细节层面涉及到作者如何按照特定的逻辑关系来支持、说明论据和论点。

一般来说,英语议论文是按下列类型而展开的:

(1) 现象/解释型

这类文章先叙述某类事物所呈现的各种现象,如好现象或坏现象,然后从各个方面进一步解释。

(2) 问题/回答型

这类文章先提出问题,然后提出解决问题的方式、方法。在逻辑上,一般

用演绎法来展开。

(3) 结论/说明型

这类文章先提供某种结论,再详实地加以说明。一般用归纳法来展开。

(4) 新老观点/对照型

这类文章通过新、旧观念的对比、对照,从而得出某种结论。

(5) 错误/反驳型

这类文章先指出某种思想、理论等错误,再加以反驳。

具体地讲,在细节上,也有一定的规律。比方说,再阅读一篇科技文章时,我们要把握七个方面:文章的标题,作者,资料数据,基本内容,事实,文章的特点、争论和批评意见,新思想和新应用。如文章讲述的是艺术家,必定要陈述其思想;讲述的是科学观点,必定要列举其作用、理论;讲述的是科学问题,一定涉及到实验手段;谈到历史问题,要深挖历史根源;表示因果关系,要有逻辑论证。

所以,在结构和类型上去深刻地认识四级阅读,将有助于在宏观结构上把握四级文章的脉络。同时,还应认识到四级文章的结构,并不是松散的,而是彼此相互联系的,分清主题内容,细节内容,抓住各部分之间的逻辑关系将对解题时的“定位”大有好处。

2. 四级考试题型及解答技巧

(1) 主旨题

主旨,亦称主题思想或中心思想,是一篇文章的核心内容。这种题型是英语四级阅读考试中最为常见的,要求考生具有较强的归纳、综合和分析能力。

● 找主题的具体方法如下:

分清主题内容和细节内容;

分清主题内容是介绍性背景还是延伸性叙述;

分清作者的四种态度:正态度,负态度,复杂态度和客观态度;

找到细节与论据与论点之间的逻辑关系。

● 主要题型有三类:

① 中心思想类(main idea),其提问方式大致如下:

The main idea of the passage is _____.

What is the main idea of this passage?

Which of the following best summarizes this passage?

The passage is mainly dealing with _____.

Which of the following is the main idea of the passage?

The passage is mainly dealing with _____.

Which of the following is the main idea of the passage?

解答此类题型时,首先从宏观上,整体上把握主题是“错误反驳”,是“新老观点对照”,还是“问题回答”,还是“现象解释”等,然后再站在全局上找重心,确定要说明内容的中心词,定位,分析选项,如果选项中有原文的一个细节则必错。最后,根据“从前不从后”原则。但也要注意作者的复杂态度。一般而言,如果选项中出现“非常肯定”,“绝对化很强”,诸如“only”,“primarily”,“exactly”,“most”,“least”等词很可能不是正确答案。

其次,要找出文章的主题句。在英语文章中(尤其是在说明文和议论文),主题句在文章中的位置比较灵活,但大多数出现在文章或段落之首,但也会出现在文章的中间或段尾。特别要注意的是,有些文章的主题句不很明显,这就需要考生在准确理解所有细节的基础上,发挥自己的逻辑推理能力,找出文章的主旨。如在1997年1月举行的四级考试中的一段阅读文章:

Many a young person tells me he wants to be a writer. I always encourage such people, but I also explain that there is a big difference between “being a writer” and writing. In most cases these individuals are dreaming of wealth and fame, not the long hours alone at a typewriter. “You’ve got to want to write,” I say to them, “not want to be a writer”.

The reality is that writing is a lonely, private and poor-paying affair. For every writer kissed by fortune there are thousands more whose longing is never rewarded. When I left a 20-year career in the U. S. Coast Guard to become a freelance writer, I had no prospects at all. What I did have was a friend who found me my room in a New York apartment building. It didn’t even matter that it was cold and had no bathroom. I immediately bought a used manual typewriter and felt like a genuine writer.

After a year or so, however, I still hadn’t gotten a break and began to doubt myself. It was so hard to sell a story that barely made enough to eat. But I knew I wanted to write. I had dreamed about for years. I wasn’t going to be one of those people who die wondering, What if? I would keep putting my dream to the test—even though it meant living with uncertainty and fear of failure. This is the Shadowland of hope, and anyone with a dream must learn to live there. (1997. 1)

The passage is meant to _____.

- A. warn young people of the hardships that a successful writer has to experience
- B. advise young people to give up their idea of becoming a professional writer
- C. show young people it's unrealistic for a writer to pursue wealth and fame
- D. encourage young people to pursue a writing career

本题考察文章的中心思想,即主旨。根据以上的讲解,文章的主旨一般可以从每段的第一句或最后一句得知,文章的第一段讲述的是想当作家和从事写作这两者之间是有天壤之别的,并未过多地涉及到主题,但第二段第一句指出“writing is a lonely, private and poor-paying affair”和最后一句说“was cold and had no bathroom”,说明当作家非常辛苦,明显地道出文章的主题。因此,A)为正确答案。

② 标题类(Title),其提问方式大致如下:

The best title for this passage might be _____.

What is the best title for the passage?

The passage can be entitled _____.

5

标题一般是用一个名词性短语来概括,说明文章所表达的主题或谈论的话题。一般和文章的主题联系得很紧密,往往出现在主题句中。最友好的选项中应当直接出现文章的主题,其次是那些与主题等价,但比较隐讳的选项。这种题还是要把握全文重心之所在,要从全局来观察作者到底着重谈了什么。如果出现了两种相通或相对的事物,看它们在原文中所占比重分量如何。如果论述比重相当,且全文紧紧围绕两者展开,那么“title”中应当同时出现两者或两者之间的关系。如果两者当中明显有所偏斜,一种事物仅是为了说明、论述另一种事物,或是另一种事物的陪衬时,应当选主要的一方为本主题。如1996年1月的一篇阅读材料就有这类考题:

The best title for this passage would be _____.

- A. The Atmosphere and Our Environment
- B. Research on Radiation
- C. Effects of Space Radiation
- D. Importance of Protection Against Radiation

尽管从表面上看,考察的是给文章一个适当的标题,但实际上考核学生在读完文章之后能否把握文章的主题。文章虽然谈及“大气层”、“环境”、“辐

射”、“防护辐射”等,但都不是文章的主题。文章一开头谈到太空之所以危险主要是辐射,接着谈论造成危害的辐射量和辐射危害在短期内难以察觉,最后提到药物可以减轻辐射危害。所以 C) 为最佳标题。

③ 写作目的类(Purpose)

The author's purpose in writing this passage is to _____.

The writer writes this passage to _____.

The passage is probably intended to _____.

在解答这类题时,首先也要理解文章的主旨,通过分析来确定作者的写作意图,或是解释原因、证明事实,或是叙述事件、描写过程,或是解说词义、比较对比,或是强调观点、议论道理、忠告他人,等等。

(2) 细节题

这类题型主要考察考生是否很好地掌握了文章或段落的有关细节和事实。提问的方式一般是询问人(who)、物(what)、时间(when)、地点(when)、数据(numbers)、原因和结果(cause and effect)等。

● 常见的问题有:

According to the passage, which of the following is true/ not true?

Which of the following is mentioned/not mentioned in the passage?

According to the passage, when/why/how did something happen?

The following statements are true except _____.

① According to... 类型

在原文中找到和题干中的关键词相对应的词语和表达方式,例如:回答 why 的询问时,其对应的关键词有:in order to, in order that, so as to, so that, for, for the purpose, because, as, since, in that, because of, due to, owing to 等等。在回答 how, when, where 的询问时,其对应的关键词有:use, by, with, by means of; when, before, after, next, then, at last, during; in front of, at the back of, at the top of, near next, 等等。然后,就在对应词的周围找到答案。如:

While still in its early stages, welfare reform has already been judged a great success in many states — at least in getting people off welfare. It's estimated that more than 2 million people have left the rolls since 1994.



In the past four years, welfare rolls in Athens County have been cut in half. But 70 percent of the people who left in the past two years took jobs that paid less than \$ 6 an hour. The result: The Athens County poverty rate still remains at more than 30 percent – twice the national average.

For advocates(代言人) for the poor, that's an indication much more needs to be done.

“More people are getting jobs, but it's not making their lives any better,” says Kathy Lairn, a policy analyst at the Center on Budget and Policy Priorities in Washington.

A center analysis of US Census data nationwide found that between 1995 and 1996, a greater percentage of single, female –headed households were earning money on their own, but that average income for these households actually went down.

But for many, the fact that poor people are able to support themselves almost as well without government aid as they did with it is in itself a huge victory.

“Welfare was a poison. It was a toxin(毒素) that was poisoning the family,” says Robert Rector, a welfare – reform policy analyst. “The reform is changing the moral climate in low – income communities. It's beginning to rebuild the work ethic(道德观), which is much more important.”

Mr. Rector and others argued that once “the habit of dependency is cracked,” then the country can make other policy changes aimed at improving living standards.

According to the passage, before the welfare reform was carried out, _____.

- A) the poverty rate was lower
- B) average living standards were higher
- C) the average worker was paid higher wages
- D) the poor used to rely on government aid

本题考核学生辨认重要细节的能力。做这一类题需要细心地在文中找出相对应位置,洞悉重要的支撑细节。浏览本文后便知道本题的答案是D)。选项A)不对,因为文中并没有提及现在和过去的贫困率的比较。而且,根据文章,平均生活水平和工资问题也无法知道孰高孰低,因此选项B)、C)也不对,故选D)。

② 数字类型

这类题为比较简单的题目,一般考查考生对数字的理解能力。一般有下列四种考查方式:

运算型:简单的加减

选择型:文中出现很多数字,只要选一即可。

文字型:段落中并未出现具体数目,只出现表示数目的文字。

百分比:用%符号来表达数字,这类考题,考生容易出错。

以上题型,这里就不再举例。

③ 是非题

根据题干中的关键词,找到相关的句子,然后,相互进行比较,就容易获取答案;如找不到原句,可采用排除法来判断答案。

“取非”是四级阅读中最为惯常也是常考查的方面。简言之,就是肯定一种理论或方法 A 的成功之处(优点),列举另一种理论或方法 B 的失败之处(缺点),作者在文中会有证明,但通常情况下,“成功之处”与“失败之处”未必会同时出现,那么如果问及 A 的“成功之处”,只要将 B 的“失败之处”取反即可,同理,问及 B 的“失败之处”,只要将 A 的“成功之处”取反即可。

(3) 观点、态度题

这类题考查考生能否从作者的言论或文中某些观点当中,了解作者或某人对某事的态度和格调。常见的提问方式是:

The author's attitude towards... is _____.

The author is of the opinion that _____.

According to the author, _____.

It is evident that the author is _____.

According to the passage, which of the following will the author probably agree with/disagree with?

The author's tone in this passage is _____.

作者的态度(attitude)或文章的格调(tone)基本上有三类:

褒义词:positive, wonder, supportive, useful, interesting, enthusiastic, admiring, realistic, optimistic 等。

中性词:indifferent, impassive, uninterested, neutral, apathetic, humor, disinterested, suspicious 等。

贬义词:negative, critical, tolerant, pessimistic 等。

Some pessimistic experts feel that the automobile is bound to fall into disuse. They see a day in the not - too - distant future when all autos will be abandoned and allowed to rust. Other authorities, however, think the auto is here to stay. They hold that the car will remain a leading means of urban travel in the foreseeable future.

The motorcar will undoubtedly change significantly over the next 30 years. It should become smaller, safer, and more economical, and should not be powered by the gasoline engine. The car of the future should be far more pollution - free than present types.

Regardless of its power source, the auto in the future will still be the main problem in urban traffic congestion (拥挤). One proposed solution to this problem is the automated highway system.

When the auto enters the highway system, a retractable (可伸缩的) arm will drop from the auto and make contact with a rail, which is similar to those powering subway trains electrically. Once attached to the rail, the car will become electrically powered from the system, and control of the vehicle will pass to a central computer. The computer will then monitor all of the car's movements.

The driver will use a telephone to dial instructions about his destination into the system. The computer will calculate the best route, and reserve space for the car all the way to the correct exit from the highway. The driver will then be free to relax and wait for the buzzer(蜂鸣器) that will warn him of his coming exit. It is estimated that an automated highway will be able to handle 10,000 vehicles per hour, compared with the 1,500 to 2,000 vehicles that can be carried by a present - day highway.

What is the author's attitude toward the future of autos?

- A) Enthusiastic. B) Pessimistic.
C) Optimistic. D) Cautious.

全文的第一句话说明了悲观主义者的论点,但紧接着作者又提出了另外一些权威人士的看法来进行反驳,这就表明了作者本身的态度是乐观的。所以,答案为C)。

(4) 推论题

这类题测试考生能透视表面的意思,对文章进行推理和判断,理解文章字里行间的意义,领会作者的真实意图,从而获得更深层次的理解。其命题内容

涉及的范围很广,例如:可根据文章中的关键词、短语、结构等进行推论,或根据某段或几段内容,推断出一个结论。命题形式包含下列五个动词:infer, imply, suggest, conclude 和 assume。常见的提问形式有:

It can be inferred from the passage that _____.

It is implied in the passage that _____.

It is suggested in the passage that _____.

What is probably the main reason that _____?

The paragraph preceding this one most probably discusses _____.

The paragraph following the passage most probably discusses _____.

It can be concluded from the passage that _____.

如:同样是上面一段(1997,1)。其中的一题是这样的:

“Shadowland” in the last sentence refers to _____.

- A) the wonderland one often dreams about
- B) the bright future that one is looking forward to
- C) the state of uncertainty before one's final goal is reached
- D) a world that exists only in one's imagination

本题检测学生能否根据文章的内容进行正确的推论。我们可以从文章最后一句中的“this”指的是前一句“even though it meant living with uncertainty and fear of failure”,中可以得知本题的答案为C)。

(5) 词汇题

人们在阅读中遇到生单词时,最常见的方法就是查字典,这当然是一种最简单的手段。但会影响阅读速度,打断我们的思维模式。况且在考试中是不能查阅字典的。因此掌握一定的猜测生词和词组的技巧是非常有必要的。

阅读专家把影响阅读理解的生单词分为两类:一是不影响理解句子、段落及文章大意的词;另一类是影响理解句子、段落及文章大意的词。对于第一类的生词,在阅读中可以“视而不见”,至于后一类的单词,可以采用两种方法:一是解构单词结构;而是利用语境。其提问方式有:

The word “...” most probably means _____.

The word “...” is closest in meaning to _____.

By using the phrase “...”, the author refers to _____.

As used in the passage, the phrase “...” suggests _____.