

連家琯老師紀念冊



连家瑶老师纪念册

一九八五年六月

《连家瑶老师纪念册》编辑小组

(福建省惠安第一中学)

主 编：陈清法(中共惠安县委常委、宣传部长)

副 主 编：郑金洪 柳影中

成 员：(按姓氏笔划顺序)

刘清源(惠安县政协副主席)

陈天择 陈清法 郑金洪

柳影中 黄磐石 蔡永哲

蔡祖卿(泉州师专图书馆副馆长)

颜联峭

285

285

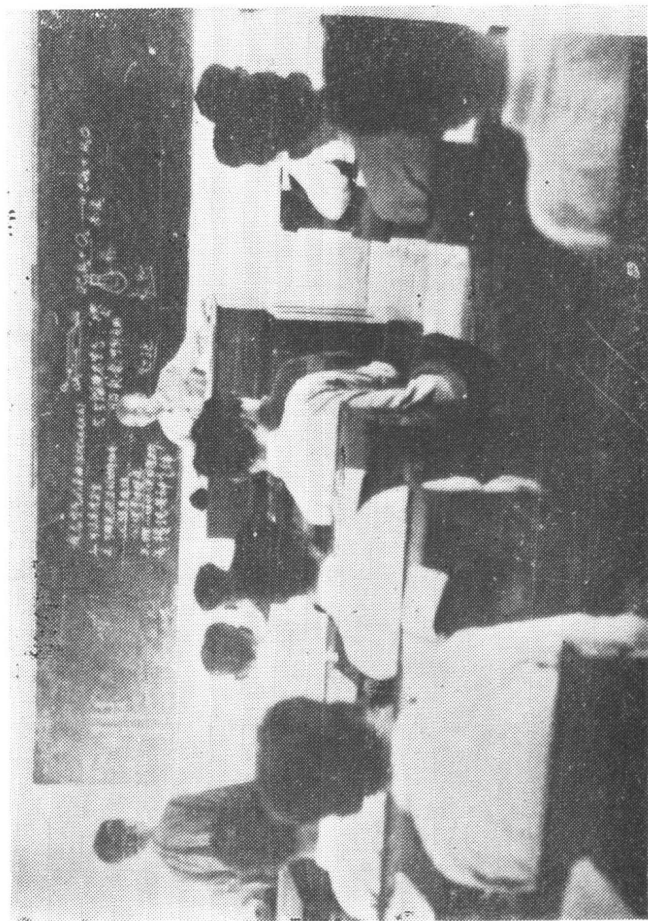


连家瑶先生像

连家瑶传略

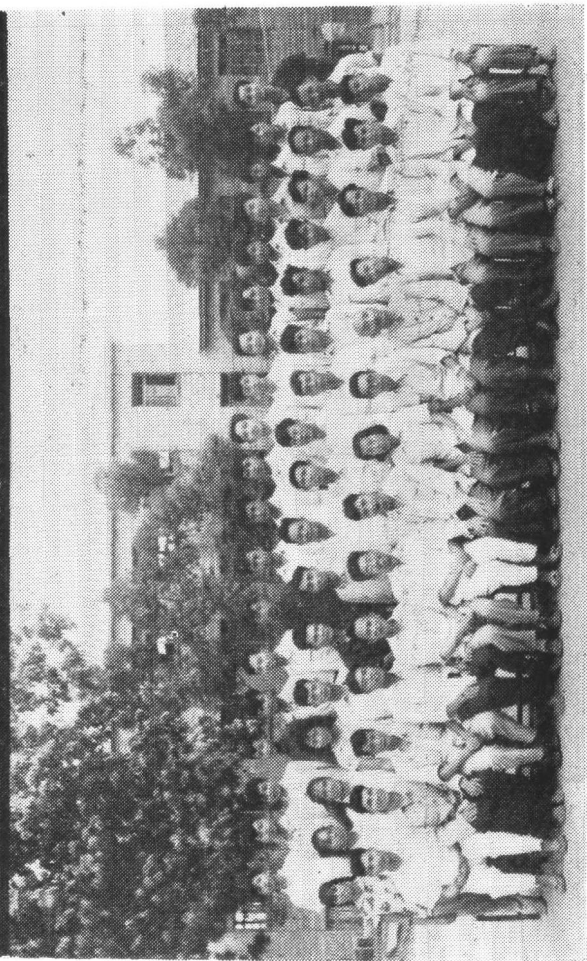
一级教师连家瑶（1902.4~1981.2），福建省惠安县坝头凤山村人。早年肄业厦门大学。因父丧，肩负家计，辗转任教龙溪、永春、厦门、惠安等著名中学。解放后曾当省、县人大代表、县人委委员、县政协常委。连师律己严、待人诚，崇俭朴，耐清贫。笃学敏求，循循育人。坎坷不坠专业之志；艰危敢秉道义之心。从教五十余年，桃李遍布海内外，成名成家者不乏其人。连师老当益壮，发白心红，上课堂，开讲座，勤著述，不懈寒暑晨昏。已问世的《课外知识》、《几何题解》、《杨辉三角形的全面展开》、《新射影定理》等书和论文，乃其心血结晶。年逾花甲，犹咏诗自励：“留得三分命，再教十年书。”逝世前三年，连续荣当特邀代表，出席县、地、省教育群英会，并将新整理数、理教学经验编成三册，向大会献礼。八闽园丁典范，连师当之无愧！

（柳影中 撰）



课堂教学（1958年在惠安一中）

福建省惠安第一中学九四乙班毕业合影 1963.6.



1963年在惠安一中与毕业生合影



桃李春风 五代同堂

(1977年冬在晋江地区教育“先代会”上)



欢 聚（1978年2月在省教育“先代会”上的惠安代表）



1978年2月在省教育“先代会”小组上发言

周映丁 摄(《福建日报》记者)

序

读了《连家瑶老师纪念册》，深受感动。这是一本有意义的教材。它总结了一位优秀教师的成功经验，论述了教师这一平凡工作的伟大意义，塑造了为人师表的高大形象；它从学生对老师真诚的敬仰中反映出老师平素对学生深挚的热爱，它生动地论证了教师应当是一种受人崇敬的职业。这本教材，对于准备当教师的师范生有教育意义，对于中小学教师有教育意义，我想：对于那些由于无知而轻视教育事业、轻视教师职业的人们也应当有教育意义。

连家瑶老师的历届学生，从各自亲身的感受，追忆连老师成功的教育经验，具体生动。连老师多年积累、潜心探索的经验体会，形成了多种符合教学原则，效果优良，又有个人风格的教学方法。尤其是在课堂教学上，善于深入浅出，引喻设例，既说清道理，又启发思维；在课外辅导上，因材施教，循循善诱，还自编课外读物，为学生打开瑰丽的科学之门，引导学生探索自然奥秘。同时，连老师既对学生严格要求，教书育人；又严于律己，以身作则。“严师出高徒”，他的学生，英才辈出，决不是偶然的。

在忆念文章中，《良师虽逝，风范犹存》一文，分析连

老师成功的三个条件，尤其发人深省。下面试就这三个条件申说：

一、他学识渊博，既兼通数理，又擅长文史。有的师范生认为，中学教师，无非年复一年地传授某一门相对稳定的普通文化科学知识，似乎当中学教师，用不着在大学里认真学习那么多“高深”知识；有的竟认为读了四年书，当中学教师是“屈才”。请看连老师是怎样对待知识的。他数十年如一日，钻研数、理、化，天、地、生，还广泛涉猎文史，不断扩大知识领域，提高学术水平。一生除教学外，写出十多本有学术价值的数理专著和教学资料。这样，他的学问，能够随着科学的发展而常新；他的教学，能够旁征博引，融会贯通，引导学生在浩瀚的学海中游泳。

二、他积累了丰富的教学经验，摸索到不少有效的教学方法。有的教师认为，只要有学问，就能教好书，教学方法是“雕虫小技”。请看连老师是怎样重视教学方法的研究，按照教学规律进行教学的。他的学问渊博，但传授知识却能深入浅出，由博返约。他善于机敏地采用适当的方法，提出有启发性的难题，引导学生更好地克服困难，掌握知识，并从而发展他们的独立思考能力和自学能力。尤其是，他重视对学生的理想教育，帮助他们树立攻克科学难关的信心，激发他们攀登科学高峰的壮志。

三、他认真教学，高度负责。既有学问，又懂方法，是不是就能教好书，育好人呢？未必！有的人对教师工作不安心，对学生感到厌烦，工作敷衍塞责，缺乏当教师的职业道

德。应当看看连老师是如何敬业、乐业，为人师表的。他更深更挑灯，诲人不倦，为学生的成长而呕心沥血，历经坎坷而对教育的信念不动摇。他过着艰苦的物质生活，却享有了丰足的精神报酬——孔夫子有弟子三千，贤士七十，而连老师的及门弟子近万，良才何止两位数。“留得三分命，再教十年书”，这感人肺腑的豪言，确实是发自敬业乐业的心声。

胡耀邦同志在全国师范教育座谈会上对教师提出三项要求：一、要努力学习掌握比较渊博的知识；二、要认真掌握教学科学，懂得教育规律；三、要有高尚的道德品质和崇高的精神境界，能为人师表。连老师成功的三个条件，正是这三项要求的具体实践，也是我们将要学习的楷模。

后学 潘茂元 敬序

1985年6月

目 录

序	潘 茂 元
各界人士开会追悼连家瑶先生	1
悼 词	邱玉锁 3
沉痛的悼念	曾毓贤 6
黄林生博士捐款设置连家瑶奖学金	8

照片 挽联 题词 图画 篆刻	插页
----------------------	----

卢嘉锡 王于畊 梁披云 潘茂元 虞 愚
 陈村牧 张 述 **叶振汉** 叶国庆 谢高明
 郑克成 庄晚芳 林大年 林鹤龄 郑伟智
 傅维葵 潘天成 周守仁 余逢仁 柳影中
 惠安政协 惠安一中 漳州一中
 郑国梁 王天俊 骆炳南 颜联峭 林中和
 林书铭 郑子山 郑元良 潘揖让 王德振
 徐凤仪 郭赞镔 蔡永哲
 秦长安 陈德宏 陈大业 王仲谋 张丽娜
 柳影中

悼念连家瑶老友	郑国梁 9
悼念连家瑶同志	孙崧樵 9

悼念连家瑶老学长·····	骆玛珙	10
天上人间瞻北斗·····	辜铁泮	11
最高楼——礼赞教育家连家瑶老先生·····	许书纪	12
悼念家瑶同志·····	陈兆奎	13
悼念连家瑶老师·····	陈景龙	13
吊唁家瑶老师·····	庄奇顺 庄明秋	14
连家瑶先生——我省中教的精英·····	庄钟庆	15
总结经验 促进改革·····	林天柱	19
一颗爱心，晶莹透亮的心·····	李锡铨	21
政治的启蒙师 学业的奠基人·····	郑庆瑞	25
家瑶老师教育思想初探·····	黄磐石	27
严谨 严格 严肃·····	郑金洪	31
悼连家瑶先生·····	刘向仁	35
敬悼连家瑶师·····	邱祥炽	36
追悼连家瑶老师·····	黄林生	37
忆杰出的师表连家瑶先生·····	苏克惠	39
满园桃李 四海传馨·····	陈奕尚	40
南疆桃李绿千丛·····	黄乐德	41
铸造人材的巨星·····	黄征帆	43
怀念连家瑶先生·····	李水法	45
春雨润心田 教泽留人间·····	蔡声扮	46
怀念恩师 毋忘教泽·····	黄启圣	48

怀念我们的严师·····	林仑山	49
我们学习的楷模·····	黄启宇	51
他行进在小路上·····	黄仲联 林美治	52
沉痛悼念 深切哀思·····	郑子山 李秉礼	54
感激与怀念·····	徐凤仪	55
南疆师表 教界巨星·····	黄磐石	56
哀思与怀念·····	林鹏程	58

我们的老组长是物理教学的标兵

·····	惠安一中物理教研组	59
他活在校友心中·····	惠安一中校长室	64
缅怀恩师 追思教泽·····	辜联昆	67
良师虽逝 风范犹存 ·····	陈荣春 孙腾芳 黄伙泉 陈天择	69
满腔心血化春泥·····	黄经阊	72
于细微处见精神·····	郑成业 王金坝	75
怀念恩师 追忆教泽·····	颜联峭	77
由家瑶老师教学得到启示·····	陈世宗	81
学识广博渊深 教学独树一帜·····	江克英	83
恰切的比喻·····	郑金洪	84

附录：连家瑶老师遗作

我在解放前后的两种生活·····	87
《物理教学漫谈》·····	91

按语	邱金章	91
(一)关于“透镜、球面镜成像”的研究		91
(二)用归类对比方法进行教学的一些领会		102
(三)求泻水最快的屋顶倾斜角		105
(四)一个复习“电场”的综合题		109
(五)关于“电场强度、电势、导体电势” 教学的一些体会		120
(六)复习“欧姆定律”的一个例题		125
(七)怎样用“功能关系”解题		129
(八)关于“能量守恒”的一个物理题		133
(九)怎样引导学生认识庞大数字		133
三角形边角的一组关系式及其与射影定理、 勾股定理等的关联		135
后 记		137