

农民业余教育工作經驗



人民教育出版社

农民业余教育工作经验



人民教育出版社

1960·北京

农民业余教育工作經驗

人民教育出版社 編

北京市书刊出版业营业登记证出字第 1 号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店北京发行所发行

全国新华书店經售

工人出版社印刷厂印裝

统一书号：7012·468 字数：64 千

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：2 $\frac{3}{4}$

1959 年 12 月第一版

1960 年 2 月第一次印刷

北京：1—20,000 册

定 价 0.32 元

公社还必須負責办好小学、中学和成人教育。……在成人中要認真地扫除文盲，組織各种业余学校，进行政治、文化和技术教育。在劳动人民中間实行普及教育，并且逐步提高教育水平，这是縮小体力劳动和腦力劳动的差別的一个重大步驟，必須認真进行。

——摘自中国共产党第八届中央委员会第六次全体會議通过“关于人民公社若干問題的決議”。

編者的話

我国工农业余教育在中国共产党和人民政府的领导下，十年来获得了巨大的发展。特别是1958年，全国掀起了一个扫除文盲和大办各种业余学校的高潮，参加識字学习的达一亿人以上，扫除文盲五千万人以上。这是党的社会主义建設总路綫的胜利，是我国文化革命的一项輝煌的成績。

十年来，党和政府一直重視工农业余教育，不断給予指示和关怀。1958年5月，党的八届二次會議向全国人民提出了“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫”。号召全国人民积极地进行技术革命和文化革命。12月，党中央又在“关于人民公社若干問題的決議”中进一步指出：“在成人中要認真地扫除文盲，組織各种业余学校，进行政治、文化和技术教育。在劳动人民中間实行普及教育，并且逐步提高教育水平，这是縮小体力劳动和脑力劳动的差別的一个重大步驟，必須認真进行。”1959年5月，党中央和国务院又联合发布了关于在农村中繼續扫除文盲和巩固发展业余教育的指示，指出扫除文盲和逐步实行普及的业余教育，是农村文化革命的一个重要任务。目前，随着工农业生产的飞跃发展，我国农民业余教育在全国范围内已經蓬勃地开展起来，取得了輝煌的成績，也积累了不少經驗。認真总结和介紹这些成績和經驗，对于今后在农村繼續开展这项工作将会有很大的帮助。我們編輯本书的目的就在于此。

本書編選的文章都是我社向各地征稿得來的。這些文章比較系統地介紹了各地十年來大力掃除文盲和舉辦業餘學校的具體做法和經驗，包括領導經驗、教學經驗、學習結合政治運動和生產勞動的經驗，培養師資的經驗等等，這些經驗雖然不完全成熟，也不一定全都適用於其他地區，但是對各地繼續掃除文盲和舉辦業餘學校將有一定的啟發。

選入本書的各篇文章，沒有把全國各地的優良經驗完全包括在內。我們希望各地從事農民業餘教育工作的同志們，都來認真地總結和交流經驗，把農村的掃除文盲工作和業餘教育工作大大推進一步，為工農業生產培養更多更好的建設人才。

1959年11月

目 录

- 新絳县农民业余教育的成績和經驗
..... 原中共新絳县委文教部部长奕哲先(1)
- 涉县农民业余教育工作的經驗 秦玉生整理(13)
- 溧阳县的农民业余教育工作 王明远(24)
- 宜兴县开展农民业余教育的几点經驗
..... 倪孟椿 陈瑞春整理(38)
- 南安县农民业余教育工作經驗
..... 福建省南安县文教局(45)
- 宁安县扫除文盲工作的經驗 黑龙江省宁安县文教局(50)
- 遵化县扫除文盲工作經驗 河北省遵化县文教局(57)
- 榆树县的扫除文盲工作 吉林省榆树县文教局(69)
- 圍繞生产中心, 巩固提高民校 中共河北宁津县委文教部(75)

新絳县农民业余教育的成績和經驗

原中共新絳县委文教部部长 栾哲先

山西省新絳县(1958年秋并入侯馬市)有147,000人口(其中青壯年45,000多人),土地60万亩。全县地势平坦,气候温和,有利于发展生产。但是在旧社会由于反动政府及地主的殘酷剝削和战争破坏,人民生活苦、文化落后。解放初期文盲占全县人口的70%以上。当时农村有四多:即穷人多、文盲多、神婆多、迷信道門多。解放后全县人民在党的领导下,进行了翻天覆地的民主改革和社会主义革命,劳动人民真正当了社会的主人。随着生产的发展和生活的提高,干部群众不仅在生产工作中深感没文化的困难,而且認識到要建設社会主义,沒有文化是不行的。因而在党的领导下,从1949年起开始办冬学,办民校,扫除文盲,提高文化,学习科学技术。1954年,农业合作化事业有了很大发展,特别是1955年冬的农业合作化高潮,全县实现了高級合作化,这給业余教育提出了新的任务和要求:进一步加强对农民的思想政治教育,大力培养干部和提高广大群众的文化技术水平,以促进生产的进一步发展。因此,这时的农民业余教育有了較大的发展,除了識字教育外,还建立了高小班。1958年,随着整风运动和人民公社化运动的发展,业余教育有了进一步的发展,扫除了大批文盲,各种类型的业余学校和紅专学校紛紛兴办起来,使农民业余教育进入了一

个新的阶段，在繼續扫除剩余文盲的同时，大力兴办业余学校，巩固和扩大扫盲成果，逐步普及业余初等教育。

十年来，新絳的农民业余教育是随着生产的发展而逐步发展和扩大的。在党的领导下，经过群众的努力，取得了显著的成绩，这些成绩可概括为以下几点：

一、扫除了大批文盲，提高了广大农民的文化水平，大大改变了农村文化落后面貌。十年来先后共扫除文盲 32,000 多人，全县青壮年中识字人数达到 78%。已经脱盲的社员，有 10,000 多人参加了高小班，400 多人参加了初中班，继续学习政治、文化和技术，农民的文化程度有了很大的提高。如澤掌公社赵仙庄 1957 年以前 80 个扫盲毕业学员，有 45 人的语文水平达到了高小毕业，能够写信，记笔记，写 500 字左右的通俗文章，能阅读一般技术书籍和“山西日报”等报刊；算术方面学会了整数四则、小数四则、百分法、面积等。另有 30 人在语文方面也接近高小毕业，算术也学会了整数四则、小数四则。广大青壮年农民掌握了文化之后，人人读书、学技术、写诗、写文章，逐渐形成一种新的风气。他们为自己的文化翻身而高歌：

“识字跃进把盲扫，四十老农进高小；

乡乡社社办中学，又红又专再提高；

多快好省大建设，感谢党的好领导。”

目前全县人民正通过业余高小班、初中班，进一步学习政治、文化和技术。

二、培养了大批干部。在农民业余教育工作中，我们始终贯彻执行了党在农村的阶级路线，尽先组织党、团员、干部、贫农、下中农入学，为农业生产培养了大批的领导骨干。据初步统计，全县扫盲毕业学员中，现任公社一级干部的有 64 人，管理区干部 223

人，生产队长一级干部1,078人，作业组长以上干部1,100人，会计、记工员349人。这样，有力地促进了农业的社会主义改造和人民公社化运动，巩固了党在农村的社会主义阵地。

三、提高了广大农民的思想、文化和技术水平，有力地促进了生产的发展。首先，通过加强思想政治教育，鼓舞群众干劲，提高劳动效率。十年来我们在每个时期和政治运动中，都紧密结合政治斗争和生产斗争，编选政治教材，比较系统地向农民进行讲解、宣传，提高了他们的思想觉悟。其次，十年来不仅培养了大批管理干部，而且通过文化技术学习，还培养了大批技术人才。据初步统计：有动力机械手386人、农业技术员568人、有一定技术知识和实际操作技能的各种土专家406人。这一批技术干部队伍的形成，大大促进了技术革命。例如当过七年长工、要过饭的光明社社主任苏六儿（党员），1958年扫盲毕业后经过不断学习，先后改良和创造了七种提水工具，提高效率2—7倍。再次，历年来，特别是1958年以来，通过红专学校的学习，广大农民群众学得了一些生产技术知识和操作技能。全县有40%的青壮年男女懂得了棉花“九早、三多、一晚”的道理。70%的人初步掌握了棉田管理的一般技术。

四、活跃了农村文化生活。群众掌握了文化之后，大大丰富了自己的生活内容。读书看报成了群众不可缺少的精神生活和政治要求。一些先进村都有阅报栏、图书馆和黑板报，干部普遍学习“红旗”、“前进”，农民的政治理论水平，正在逐步提高，赛诗论文已成风气，全县从去冬今春半年来群众共编写诗歌110多万首。文娱活动也是多种多样，唱歌、跳舞、演戏，都开展起来了。

以上几点概括地介绍了全县开展农民业余教育的成就，这些成就是如何取得的呢？根据我们多年的实践，有以下几点体会：

一、加强党的领导是搞好农民业余教育工作的根本保证。几年来在领导业余教育方面主要有以下几点体会：

1. 深入调查、分析研究，全面地了解客观情况，是指导工作的基本依据。1952年以来，我们曾多次组织人力，对全县文盲、教学力量、生产情况、社员的学习要求和合作化后农业生产对业余教育提出的要求等方面，进行了普遍的调查和典型调查。如高级合作化以后，根据对一个400户的农业社的调查，就需要生产队长以上的行政干部和技术人员30—80人。这就使我们明确了农民业余教育，除了提高广大社员的文化技术水平以外，还必须培养一批领导农业社的骨干。又如1959年根据对南李村农民业余教育的调查，使我们明确认识了目前农民业余教育进入了一个新的阶段，它和生产的联系更加紧密和直接，很多社员已经摆脱文盲状态，今后指导重点应以业余高小班为主，并且肯定了红专学校这一新的教育形式，把政治、文化和技术教育结合起来。这就使我们始终有清醒的头脑，明确的方向，不断提出新的任务，引导群众前进。

2. 加强思想工作。不断解决思想问题，是搞好工作的前提，也是一项经常的教育工作。十年来，干部对农民业余教育的思想认识，比较清楚地解决了两个问题。一是农民业余教育和发展生产的关系问题，一是农民业余教育和巩固农村社会主义阵地的关系问题。在进行思想教育方面，除经常宣传鼓动工作外，主要抓住大的社会改革和政治运动，大的工作阶段，农事季节的一些关键性的思想问题。如1952年前，当时农村还没有开展成人教育，究竟能否掌握文化，在群众思想上还是个问题。因而，曾集中力量，用讲道理和摆事实的方法教育群众，启发学习要求，树立学习信心。又如1955年，为了适应合作化发展的新形势，曾经大力宣传和动员全县农民掀起文化学习高潮。又如1957年，结合整风运动、反右

派斗争和农村大辩论，曾经集中主要力量，向全县农民进行社会主义思想教育。1958年春，扫盲任务基本完成以后，又通过乡党委第一书记参加的扫盲积极分子大会，动员进一步开展读百本书，写万个字的复习巩固运动，继续向文化技术进军。总之，由于加强了思想领导，使干部和群众，始终有统一的认识，饱满的情绪，保证了农民业余教育正常开展。

3. 统一安排，加强领导，这是做好各项工作的主要条件。在统一安排各项工作方面，首先要把农民业余教育当作领导生产的一个组成部分，列入全面规划之内。如1955年冬，县委为了促进农业合作化的发展，对农民业余教育提出了政治、技术和文化学习的要求，明确规定每个社员每年要以200—250天的时间，每天以一小时半至两小时参加民校学习。这样就明确规定了学习要求，学习时间也得到了保证。又如在1958年，把粮食生产指标和扫除文盲都列入生产规划，加强了统一领导，结果取得了生产学习双丰收。其次，在大的运动和中心工作到来之前，要作统一安排。如1956年12月份，上级布置了兵役工作后，县委在三级扩大干部会上，明确提出民校必须负责宣传兵役法，同时各村兵役工作应当通过民校进行，不要单独召开群众大会，以免打乱整个工作步骤，结果使兵役工作提前完成，民校学员也有了增加。同时每个年度还进行三次大的安排和动员。第一次是春耕生产开始以前，第二次是夏收以后，第三次是秋收以后；前两次着重统一安排各项工作，使之密切结合，互相促进，坚持常年学习，第三次是大动员，掀起冬季文化学习高潮。此外，在领导分工和组织力量上，采取了统一规划，分片领导；组织专业队伍，一杆子插到底的工作方法。如在1958年，由四个县委书记和五个县长领导扫盲运动，每两人分工负责一片，组织专业队伍，深入指导工作，并且定期汇报研究，进行检查。

这样既加强了統一领导，又发挥了各片的作用，既促进了中心工作，又保证了其它各项工作的正常开展。

4. 培养重点，树立旗帜，总结經驗，全面推广。我們在农民业余教育的各时期中，都注意培养典型、創造經驗，以起示范带头作用。自1952年以来，先后培养了北行庄、西榆村等5个識字班，宋村、小聶等社办学校典型单位，总结了南池村的卡片識字，分散学习，王庄等村的包教，南关、狄庄等村組織識字跃进和赵仙庄等村組織复习巩固等經驗。这些好的經驗，很快在全县推广了。如南池村的卡片識字，分散学习，是农忙坚持学习的好办法，1956年已經在全县推广。

总之，我們通过这些重点，及时了解情况，发现问题；創造先进經驗，指导和带动全县工作不断前进。在点面結合上，又及时总结其它地方的經驗，丰富重点。因此这些重点村的經驗，实际上也是全面工作的总结。这些重点，已成为农民业余教育战线上的骨干，并在不断地巩固和扩大。

二、坚决贯彻执行群众路线的工作方法。要多快好省地发展业余教育就必须充分相信群众、发动群众和依靠群众。事实証明，凡是充分发动了群众和依靠了群众的地区，工作开展就好，即使在最困难的情况下，也能坚持学习，反之就不好。究竟怎样在农民业余教育工作中贯彻执行群众路线呢？根据我們多年的实践，有以下几点体会：

1. 提出明确的奋斗目标，大張旗鼓地发动群众，造成文化革命的声勢。如1952年，适应群众文化翻身的要求，提出“經濟大建設，文化大翻身”的动員口号，全面召开了攻克文化堡垒誓师大会，并发动群众进行文化訴苦。1955年冬季，针对农业高级合作化的高潮，提出“学好文化办好合作社”，“学好技术推动生产”的号召，

在县委书记、县长等领导同志亲自主持下，在全县召开了五个万人大会，使全县三分之一的人直接受到了教育，干部、教师、群众纷纷表示决心，保证办得、教好、学好，绝大部分党支部书记、乡长都亲自组织群众入学，造成了学习热潮，入学人数达30,000多人。1958年，随着全面大跃进的新形势，除在各级领导中进行系统地组织发动工作外，提出了“全党动手，全民动员，依靠三万一，扫除一万三，早日实现无盲县”的口号，通过教师受聘大会，文盲誓师大会，全面发动群众，大力扫除文盲。全县青壮年文盲基本扫除之后，召开了庆祝大会和扫盲积极分子大会，表扬先进，奖励模范，交流经验，并且动员干部群众乘胜前进。群众也提出了“扫盲不算完，巩固最当先，文化要提高，就得升高小”的口号。十年来，我们在党委领导下，以不断革命的精神，不断提出新的任务和号召，放手发动群众，把农民业余教育逐步推向新的更高的阶段。

2. 加强深入细致的组织工作，广泛开展以民教民运动。学文化是群众自己的活动，必须把思想发动和组织工作结合起来，如1958年扫盲大跃进的时候，我们首先组织了基层扫盲协会，对识字的和文盲都进行了调查，然后在各村党支部领导下，分别组织扫盲学习小组和包教小组。全县共组织了13,000多识字的成人参加扫盲运动，还有7,000多小学生也参加了扫盲活动，使扫盲工作真正成了群众性的运动，造成了“人人学文化，户户都扫盲”的新风气。

3. 进行阶级教育，启发阶级觉悟。这是发动群众的一个有效办法。这个办法是从政治教育入手，使群众真正认识到学习的必要，鼓起信心，自觉地学习。在发动群众参加学习的时候，曾经广泛地启发他们回忆过去为什么没有文化，想想现在为什么要学习文化。广大群众不仅控诉了旧社会不可能学文化的苦处，而且生

动地说明了现在不识字在生产上生活上的困难，王庄村群众说，不识字有三难：记工算账难，国家大事知道难，提高生产技术难。大家纷纷表示决心，一定要成为有文化的人。全县参加学习的学员都满怀信心地向文化技术大进军。

4. 充分发挥各社会团体的作用。我们历年来通过冬学委员会、扫盲委员会、扫盲指挥部、扫盲协会和现在的全民红专运动指导委员会，把有关的各社会团体组织在一起，互相协作，开展农民业余教育。1952—1954年，各种组织主要是保证学员入学；1954—1956年就进一步加强了领导，凡住在基点的共青团干部、兵役局干部和妇联干部，跟扫盲干部共同组成业余教育指导组，有力地推动了工作。从1956年开始，就更深入了一步，他们在扫盲运动中，组织核心力量，培养重点，创造经验，推动全面，特别是共青团组织发挥了很大作用。

5. 不断总结和推广群众的经验。农民业余教育是一种群众性的工作，必须广泛发动群众参加，相信群众的智慧和创造，及时总结群众创造的经验，推动工作。如1958年扫盲大跃进的运动全面开展起来以后，如何通过扫盲协会，发动农村知识分子，采用一定形式，把学员组织起来进行学习，是当时的一个艰巨工作。我们及时总结和推广了南关扫盲协会创造的“四定三对面”（四定即定人、定学习组织、定进度、定毕业时间；三对面即教师、学员和学员家长三方对面，相互提出保证）的经验。又如群众教师针对妇女特点，创造了“零敲碎打分散教，勤教多问多复习”的经验，加快了识字进度，加强了学员的学习信心。这个经验很快就推广了。

三、正确处理生产与学习的关系，是开展农民业余教育的中心问题。这一问题解决得好，不仅可以使农民业余教育不断巩固提高，还可以促进生产的发展。正确解决这一问题的关键在于明确

臥識党的教育方針。十年来的事实已經作了充分的証明，发展生产和办好农民业余教育是互相促进的。农民业余教育的任务和作用是多方面的，提高农民的政治、文化、科学技术水平，首先是为了实现社会主义革命，使劳动人民真正成为国家的主人。“要想当好社会主义家，必須学文化”，这是广大农民的亲身体会。农民业余教育是直接为促进生产服务的。一方面通过思想政治教育，提高农民的阶级觉悟，鼓足干劲，充分发挥劳动积极性和创造性；另一方面，把教育与生产结合起来，农民学习了文化科学知识和技术，就能直接用于生产，提高生产效率。事实証明，凡是业余教育搞得好的村，对生产就有促进、有推动，如200多戶的南关村，过去生产一直是三类，去年通过扫盲大跃进，群众发动起来了，支部提出了“摘掉落后帽子，争取全面跃进”的口号。首先在扫盲上打响了第一炮；随着扫盲运动的开展，也推动了生产，一跃而为全县的先进村。但是生产和教育终究是两回事，它們之間也有矛盾，这主要表现在以下几个方面：(1)学习内容与生产需要結合問題；(2)办学形式与生产組織結合問題；(3)生产时间和学习时间的安排与結合問題。根据我們的体会，正确地解决这三个关系是办好农民业余教育的关键問題。我們的具体作法如下：

1. 办学形式不断适应生产发展的要求，即随着生产关系和生产組織的发展变化，而相应地改变学习組織。1952年以前农村还是个体經濟，农民比較統一和集中的时间是冬季，这是組織农民进行学习的良好时机，因为农忙时期，劳动分散，不便于組織学习，所以冬学是当时組織农民学习的较好形式。从1953年开始，生产上的互助合作組織有了一定的发展，劳动开始有了組織。随着这一組織的出現，冬学开始轉变为常年民校。1955年冬，高級合作化以后，建立了集体的經濟組織，这时集体生产劳动，便于統一领导，

統一安排。为了适应新的生产关系和生产組織的变化，在合作社內普遍建立了业余学校，把生产組織和学习組織統一起来，这样就能統一安排生产和学习时间，解决經費問題。同时由于生产的发展，特别是家庭妇女普遍参加劳动，不仅要求干部和生产骨干要有文化，而且要求一般社員也要迅速提高政治和文化水平。1956年参加学习的妇女就有7,000人，1958年增加到8,700多人。由于参加学习的人数多，學員条件不一，班級教学組織不能完全适应要求了，因此采用了多种教学組織形式，如小組教学、班級教学、包教等。根据1956年7月的統計，入学學員25,000人中，采用班級教学的有6,000人，采用小組教学的有7,000人，采用包教的有3,000人，采用田間教学的有7,000人。此外，在农忙时期不便于过大的組織集中学习，又推广了刘峪村由社办学、按队組織学习或者几个队联合組織学习的經驗。

正由于采取了以上措施，适应了当时生产劳动和生产組織的需要，虽然1956年是高級合作化后生产工作最緊張的一年，而常年学习坚持得也最好，扫盲毕业學員等于过去七年的总和。事实証明农民业余教育能否搞好，不在于忙閑，而在于善于結合生产，統一安排。1958年的全面大跃进和人民公社化运动，特别是：“农业八字宪法”提出后，促进了农业生产的大发展，而生产跃进的关键是革新技术，这就要求对社員进行多方面的科学技术教育。为了适应这一要求，我們根据“統一紅、分科专，文化学习另編班”的原則，建立了紅专学校，使政治、技术和文化教育緊密結合。通过政治課对社員进行社会主义和共产主义思想教育，鼓舞生产情緒，巩固人民公社制度；紅专学校的技术教育緊密結合生产設立土壤肥料、棉粮栽培、农业机械等专业班。通过提高文化，为进一步学习政治和科学技术創造条件，1958年大兴水利，大办鋼鉄的时候，