

哈尔滨市教育学院教学研究室

1985年

初中升学考试  
政治复习指导

ZZ

黑龙江教育出版社

# 政治复习指导

哈尔滨市教育学院教学研究室

黑龙江教育出版社

1985年·哈尔滨

责任编辑：王贵桓

封面设计：文义

1985年初中升学考试

**政治复习指导**

ZHengzhiFuxiZhiDao

哈尔滨市教育学院教学研究室

---

**黑龙江教育出版社出版**

(哈尔滨市道里森林街42号)

黑龙江日报社综合厂印刷 黑龙江省新华书店发行

开本787×1092毫米1/32·印张36/16·字数67,000

1985年3月第1版 1985年3月第1次印刷

印数1—157,600

---

统一书号：7357·29 定价：0.50元

## 前 言

为了配合1985年初中升学考试，帮助应届毕业生复习好初中政治，我们根据初中政治《法律常识》的教学大纲要求，编写了《1985年初中升学考试政治复习指导》一书。

本书是按《法律常识》教材顺序逐课编写的。包括每课复习提要、综合练习题和模拟试题，有利于学生全面掌握所学过的知识和综合运用知识的能力。书后附有黑龙江省1984届初中毕业统一考试试题及答案。本书对应届初中毕业生、知识青年和中学教师等均有重要参考价值。

本书由哈尔滨市教育学院教学研究室组织李家静编写、马致义审定。由于我们水平有限，编写时间仓促，书中错误和不妥之处在所难免，敬请读者批评指正。

作 者

1984年12月于哈尔滨

# 目 录

## 前 言

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| 一、复习提要.....                               | ( 1 )  |
| 二、综合练习题.....                              | ( 7 )  |
| 三、综合练习题答案要点.....                          | ( 29 ) |
| 四、1985年初中升学考试模拟试题(一).....                 | ( 81 ) |
| 五、1985年初中升学考试模拟试题(一)答案<br>要点.....         | ( 83 ) |
| 六、1985年初中升学考试模拟试题(二).....                 | ( 88 ) |
| 七、1985年初中升学考试模拟试题(三).....                 | ( 90 ) |
| 八、1985年初中升学考试模拟试题(四).....                 | ( 92 ) |
| 九、1985年初中升学考试模拟试题(五).....                 | ( 94 ) |
| 附：一、黑龙江省1984届初中毕业统一考试政治<br>试题.....        | ( 96 ) |
| 二、黑龙江省1984届初中毕业统一考试政治<br>试题答案要点和评分说明..... | ( 98 ) |

## 一、复习提要

### 第一课 青少年要学点法律常识

本课是全书的引言课。通过复习,要解决以下几个问题:

- 1、《法律常识》是一门怎样的课程。
- 2、我们为什么要学习《法律常识》。
- 3、怎样才能学好《法律常识》。
- 4、明确学习《法律常识》的目的意义,树立正确的学习态度,贯彻理论联系实际的学习方法。
- 5、养成遵守法律、维护法律的习惯,树立守法光荣,违法可耻的风尚。

### 第二课 法 律

本课的内容是法学基础理论中最基本的常识。通过复习,要掌握以下问题:

- 1、什么是法律。
- 2、我国的主要法律。
- 3、我国公民在法律面前一律平等。
- 4、法律和道德的关系。
- 5、社会主义法律与共产主义道德的关系。
- 6、正确理解社会主义法律和共产主义道德的关系。
- 7、发扬共产主义道德,遵守和维护社会主义法律。

### 第三课 宪法是国家的根本大法

本课是《宪法》这一单元（第三、四、五、六课）的起始课，在教材中占重要地位。我们要掌握以下问题：

- 1、宪法的概念和本质。
- 2、宪法是国家的根本大法。
- 3、宪法的类型。
- 4、我国宪法的作用。
- 5、我国宪法的历史发展。
- 6、在实际生活中遵守宪法是每一个公民的神圣职责。

### 第四课 我国宪法的基本内容（一）

- 1、我国宪法的结构。
- 2、我国宪法的指导思想。
- 3、我国宪法规定的国家的根本任务。
- 4、我国的国家制度。
- 5、我国的政治制度。
- 6、我国是“工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家”。
- 7、在我国，一切权力属于人民，人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。
- 8、增强自己作为国家主人翁的责任感。

### 第五课 我国宪法的基本内容（二）

本课是宪法的重要内容之一。宪法中关于公民的基本权利和义务的规定，是《总纲》关于人民民主专政的国家制度和社会主义社会制度的原则规定的延伸。

我们的国家制度和社会制度，保证我国公民享有广泛的、真实的自由和权利。

通过复习，我们要正确认识和理解以下问题：

- 1、我国公民享有的各项基本权利。
- 2、我国公民应该履行的义务。
- 3、正确理解权利和义务的关系。
- 4、正确认识社会主义制度的优越性。
- 5、正确处理好享受权利和履行义务二者之间的关系。
- 6、提高思想觉悟，同侵犯公民正当权益的行为作斗争。
- 7、自觉履行公民应尽的义务。

### **第六课 我国宪法的基本内容（三）**

本课主要是介绍我国国家机构的设置、性质、分工等问题。因而复习这一课时，要与第四、五两课的内容结合起来。要掌握以下问题：

- 1、我国国家机构的设置。
- 2、我国各级各类国家机构的性质、地位（职权）。
- 3、我国各级各类国家机构之间的相互关系。
- 4、社会主义国家机构是代表广大人民利益的，要积极拥护和支持他们的工作。

### **第七课 违 法**

本课与第八课密切联系，本课说明违法的范围。

通过复习，要懂得以下问题：

- 1、违法行为。
- 2、一般违法行为。

3. 违反治安管理法规的行为。
4. 《治安管理处罚条例》重新公布的意义。
5. 违反《治安管理处罚条例》的表现。
6. 遵守《治安管理处罚条例》的重要意义。
7. 我们应当怎样遵守和维护《治安管理处罚条例》。

搞好社会治安管理。

### 第八课 一般违法应受行政制裁

本课是第七课的继续，讲违法行为应受的行政制裁。通过复习，要掌握以下问题：

1. 一般违法应受行政制裁。
2. 行政处分和行政处罚。
3. 违反《治安管理处罚条例》应受到的处罚。
4. 劳动教养的基本内容。
5. 养成自觉守法习惯，勇于同一切违法行为进行斗争。

### 第九课 犯 罪

本课在《法律常识》中占有重要地位。它与第七课既有区别，又有联系。可以说是上、下篇。

通过复习，要懂得以下几个问题：

1. 犯罪的概念。
2. 犯罪的基本特征。
3. 违法与犯罪的关系。
4. 犯罪对社会的危害性。
5. 正确理解违法和犯罪的关系。
6. 增强守法观念，提高同一切违法、犯罪行为作斗争

的自觉性。

### **第十课 犯罪应受刑罚制裁**

本课是与第九课紧密联系的上、下篇。

通过复习，使我们了解以下问题：

- 1、我国刑法规定有哪几类犯罪。
- 2、反革命罪及其构成反革命罪必须具备的两个条件。
- 3、危害公共安全罪、特点、表现，以及同这类犯罪作斗争的重要意义。
- 4、破坏社会主义经济秩序罪及其表现和危害。
- 5、侵犯公民人身权利罪。
- 6、妨害社会管理秩序罪。
- 7、渎职罪以及同这种犯罪斗争的意义。
- 8、严惩严重刑事犯罪分子。
- 9、我国刑罚的概念。
- 10、我国刑罚的目的和作用。
- 11、我国刑罚的种类。
- 12、拘役和拘留、劳动改造和劳动教养、罚金和罚款的关系。
- 13、增强守法观念，提高同各类犯罪作斗争的自觉性。

### **第十一课 公民依法同犯罪作斗争**

- 1、公民依法同犯罪作斗争的重要意义。
- 2、正当防卫的概念。
- 3、行使正当防卫必须同时具备的几个条件。
- 4、运用法律武器打击犯罪。
- 5、敢于和善于同犯罪作斗争。

## 第十二课 增强法制观念，提高守法自觉性

本课与第一课绪言相呼应，是在前十一课的基础上，进一步讲解社会主义法制的基本内容，是全书的总结课和落脚点。

通过复习，要明确以下问题：

- 1、社会主义法制的概念。
- 2、社会主义法制的基本内容。
- 3、正确理解社会主义法制的基本内容。
- 4、正确认识守法和行使民主权利的关系。
- 5、加强法制观念，提高守法自觉性。
- 6、学习《法律常识》后的主要体会。

## 二、综合练习题

### (一) 填空:

1、《法律常识》是帮助青少年学习\_\_\_\_基本知识,接受\_\_\_\_教育的重要课程。

2、我国法律在新的历史时期的根本任务是保障\_\_\_\_的实现。

3、中国共产党十一届六中全会作出了《\_\_\_\_\_的决议》。

4、青少年认真学习和掌握《法律常识》,接受法制教育,逐步把自己培养成为有\_\_\_\_、有\_\_\_\_、有\_\_\_\_、守\_\_\_\_的一代新人。

5、我们青少年学习法律常识,是\_\_\_\_的需要,是\_\_\_\_的需要,也是\_\_\_\_的需要。

6、每一个青少年都应\_\_\_\_法律、\_\_\_\_法律、\_\_\_\_法律,树立\_\_\_\_光荣、违法\_\_\_\_的风。

7、法律是调整人们关系的\_\_\_\_行为规则,一方面调整着\_\_\_\_阶级和\_\_\_\_阶级的关系,另一方面也调整着\_\_\_\_内部的关系,以取得全体社会成员共同遵循的效力。

8、社会规范的种类很多,例如有\_\_\_\_规范、\_\_\_\_规范、\_\_\_\_规范等。

9、国家创制法律的两种方式是\_\_\_\_或\_\_\_\_。

10、我国的法律，是指自\_\_\_以来，在各个时期\_\_\_并\_\_\_的各种法律文件。

11、我国的法律，从表现形式来看，一般地说，有\_\_\_和\_\_\_两种。

12、我国已经制定和即将制定的主要法律有\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

13、宪法同普通法律在\_\_\_上是一致的，都是\_\_\_意志的表现。

14、宪法是国家的\_\_\_大法，它所规定的基本原则，是立法机关进行\_\_\_活动的基础。

15、世界各国的宪法，大致可以分为\_\_\_宪法和\_\_\_宪法\_\_\_类型。我国宪法属于\_\_\_类型的宪法。

16、\_\_\_是世界上最先制定宪法的国家，由一批宪法性文件构成，称为\_\_\_宪法。

17、\_\_\_颁布了1787年宪法，是最早的\_\_\_的\_\_\_宪法。\_\_\_制定了1791年宪法。英国、美国、法国的宪法，是具有代表性的\_\_\_宪法。

18、\_\_\_年\_\_\_领导制定的俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国宪法，是第一部\_\_\_宪法。

19、我们青少年学生，要努力使自己成为有\_\_\_、有\_\_\_、有\_\_\_、守\_\_\_的一代新人。

20、建国初期，由中国人民政治协商会议代行\_\_\_的职权。1949年9月制定的《\_\_\_》，起着临时宪法的作用。

21、我国第一部宪法是\_\_\_年宪法。我国现行宪法

是\_\_\_\_\_年颁布的，是建国以来第\_\_\_\_\_部宪法。

22、我国宪法的结构分为《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》、《\_\_\_\_》五个部分。

23、宪法序言中规定的今后国家的根本任务是\_\_\_\_\_

24. 中华人民共和国是\_\_\_\_\_领导的, 以\_\_\_\_\_为基础的\_\_\_\_\_的社会主义国家。

25. 社会主义建设事业必须依靠的三支基本社会力量是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

26、\_\_\_\_\_是我国政权的组织形式，\_\_\_\_\_制是适合我国情况的基本政治制度。

27、公民在\_\_\_\_\_是社会主义法制的一条基本原则，也是我国公民的一项\_\_\_\_\_。

28. \_\_\_\_ 议和 \_\_\_\_ 权，是公民一项庄严的政治权利，是人民 \_\_\_\_ 的重要体现。

29、人民通过\_\_\_\_\_产生的\_\_\_\_\_行使权力，组织政府、管理国家，并且监督和有权罢免各级政权的组成人员，这是人民最\_\_\_\_\_的、最\_\_\_\_\_的权利。

30. 公民的人身自由，是一个国家公民应该享有的最\_\_\_\_、最\_\_\_\_的权利，是公民享有其他一切权利的先决条件。

31、公民享有的社会\_\_\_\_\_,是实现其他权利的物质基础和保证。

32. 宪法规定：“中华人民共和国保护华侨的正当的\_\_\_\_和\_\_\_\_，保护归侨和侨眷的合法的\_\_\_\_和\_\_\_\_。”

33. 国家的\_\_\_\_, 人民的\_\_\_\_, 国内各\_\_\_\_的团结, 是

我们的事业必定取得胜利的基本保证。也是我们胜利实现  
\_\_\_\_\_的基本保证。

34、在我国，公民享有权利同时必须履行\_\_\_\_。任何公民享受宪法和法律规定的\_\_\_\_的同时，必须很好地履行\_\_\_\_。

35、保卫\_\_\_\_，抵抗\_\_\_\_，是每一个公民的\_\_\_\_职责。  
依照法律服\_\_\_\_和参加民兵组织，是公民的\_\_\_\_义务。

36、中华人民共和国全国人民代表大会是最高国家\_\_\_\_  
机关。

37、中华人民共和国国务院，即中央人民政府，是最高  
国家权力机关的\_\_\_\_机关，是最高国家\_\_\_\_机关。

38、中华人民共和国\_\_\_\_是国家的审判机关。

39、中华人民共和国\_\_\_\_是国家的法律监督机  
关。

40、地方各级人民代表大会是\_\_\_\_权力机关。地方  
各级人民政府，是地方各级国家权力机关的\_\_\_\_机关，是地  
方各级国家\_\_\_\_机关。

41、我国法院有\_\_\_\_法院，\_\_\_\_人民法院（高  
级、中级、基层人民法院）和\_\_\_\_人民法院。上级人民法院  
\_\_\_\_下级人民法院的审判工作。

42、违法行为，根据它的性质和情节以及对社会造成危  
害的程度，可分为\_\_\_\_违法行为和\_\_\_\_违法行为。

43、《治安管理处罚条例》是\_\_\_\_年10月经\_\_\_\_届  
全国人民代表大会常务委员会通过，由中华人民共和国主席  
命令公布施行的。\_\_\_\_年2月，又重新公布了这个条  
例。

44、一般违法行为虽然没有象严重违法行为那样对社会  
的危害性大，但它也给国家和人民带来\_\_\_\_，如果不及时地

给予处分，惩戒，还可能进一步发展为\_\_\_\_\_。

45、一般违法行为应受到\_\_\_\_\_制裁。这种制裁又分为行政\_\_\_\_\_和行政\_\_\_\_\_。

46、行政处罚有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

47、违反《治安管理处罚条例》要受到\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三种行政处罚。

48、犯罪具有鲜明的\_\_\_\_\_内容。

49、行为的社会危害性是犯罪的\_\_\_\_\_的特征。

50、区分犯罪和其他违法行为的一个重要标志（依据）是行为对社会的\_\_\_\_\_是否达到\_\_\_\_\_的规定为依据。

51、犯罪与刑罚是密切联系在一起的，犯罪就应当受到\_\_\_\_\_处罚。刑罚是违反\_\_\_\_\_造成严重危害社会的必然结果。

52、犯罪基本特征之间是\_\_\_\_\_、缺一\_\_\_\_\_的关系。

53、正确理解和掌握犯罪的特征，可以帮助我们划清\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的界限，以便准确、及时地\_\_\_\_\_犯罪，正确运用法律惩罚犯罪。

54、危害公共安全罪的特点是：犯罪人危害的是\_\_\_\_\_的生命、健康和重大的\_\_\_\_\_的安全，不是危害某一个人的人身或财产的安全。

55、侵犯财产罪的主要特征是非法侵占\_\_\_\_\_。

56、妨害社会管理秩序的行为是以对社会\_\_\_\_\_程度的大小来区分违法和犯罪的。

57、渎职罪最基本的特征是：只有国家工作人员利用\_\_\_\_\_才能构成。

58、我国刑法规定的主刑有：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_、\_\_\_\_。

59、我国刑法规定的附加刑有：\_\_\_\_、\_\_\_\_。

60、剥夺政治权利这种刑罚，主要适用于\_\_\_\_  
和\_\_\_\_的犯罪分子。

61、在打击敌人、惩罚犯罪分子的斗争中，\_\_\_\_、\_\_\_\_、  
\_\_\_\_机关起着重要的作用。但是，还需要依靠广大\_\_\_\_  
的支持。

62、积极主动地同各种\_\_\_\_行为作斗争，保护国家和人  
民的利益不受\_\_\_\_，是公民应该承担的\_\_\_\_。

63、只要相信\_\_\_\_、依靠\_\_\_\_，那就不管犯罪分子隐蔽  
得多么深，伪装得多么巧妙，也都不难发现。

64、勇于同违法、犯罪作斗争，这是公民忠于\_\_\_\_、忠  
于\_\_\_\_事业，有高度\_\_\_\_觉悟和\_\_\_\_精神的  
表现。

65、对于违法、犯罪现象，如果认为同自己没有关系，  
可以不管，那是\_\_\_\_的行为，是错误的。

66、为了有效地揭露、打击和制止犯罪，我们必须学会  
正确运用\_\_\_\_这个武器。

67、正当防卫是同犯罪作斗争的一种\_\_\_\_手段。

68、防卫行为如果超过必要的限度，造成不应有的损  
害，那就是\_\_\_\_了。

69、青少年要树立社会主义法制观念，就应当了解社会  
主义法制的\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

70、我们对社会主义法制基本内容概括的四句话是：

\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

71、加强社会主义法制的的一个重要环节是\_\_\_\_。要守