

C944 / 43

如何掌握小学生心理

〔日〕波多野勤子 著



北京出版社

如何掌握小学生心理

〔日〕波多野勤子 著

陈新之 张文凯 译

北 京 出 版 社

内 容 提 要

本书共分两部分。第一部分主要介绍了入学前到小学六年级这一时期的各年级学生的心理特点、容易出现的问题以及解决问题的方法。同时还分别就小学各年级的语文、算术、理科、社会科等课程上应该注意的事项做了具体的指导。第二部分主要介绍了母亲的问题、孩子的问题以及如何正确处理母子关系,等等。内容丰富,是一本实用性较强的通俗读物。

新版 小学生の心理

著者 波多野勤子

根据日本光文社1983年版译出

如何掌握小学生心理

Rúhé Zhǎngwò Xiǎoxuéshēng Xīnlǐ

〔日〕波多野勤子 著 陈新之 张文凯 译

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路5号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 9.625印张 204,000字

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数 1—9,800

书号: 7071·1145 定价: 1.35元

译者的话

本书作者波多野勤子毕业于日本东京文理科大学，专攻心理学，长期从事儿童教育工作。曾经先后多次赴欧美各地考察在国外的日本儿童教育的实际情况，是一位有实际经验的儿童教育、心理学家。

本书原名《小学生心理学》，其最突出的特点，在于不空谈心理学理论，而是通过具体事例和实际体验，剖析儿童心理的发展规律和特点，提出因材施教的措施。因此，这本书对于我国积极响应国家提出的计划生育、优生优育号召的年轻父母们，是一本有实际意义的难得的书。所有独生子女的父母们，无不时刻想着如何使孩子聪慧、茁壮地成长起来。本书的内容在教育、辅导儿童的家庭生活和学校学习方面，都有可资借鉴之处。

本书内容涉及的范围比较广泛，如弱智儿童的教育问题，不良儿童的问题，性教育问题，儿童的饮食和疾病问题，母亲和孩子的关系问题，母亲的学习问题，跟随父母出国子女的教育问题，等等。

本书内容是在充分掌握学前到小学六年级儿童心理发展的规律和特点的基础上，针对各种不同类型的儿童，提出了如何对他们进行家庭教育和学校教育。书中通过许多生动事例和丰富的资料，论述了儿童教育的内容和容易出现的问题以及解决的办法，而且分别就小学各年级的算术、语文、理科

等课程指出了学习上应注意的事项。论述深入浅出，文字简洁明确，理论透彻清晰，适于所有读者阅读。但日本与我国的社会制度、意识形态和风俗习惯不同，希阅读时分析鉴别。

由于译者水平有限，不当和错误之处在所难免，衷心欢迎读者批评指正。

译 者

1986年1月

序 言

善于教育儿童的秘诀是什么呢？首先是实事求是地对待儿童。父母根据自己所受的教育，用自己的思想方法去看待孩子，孩子常常会受到错误的对待。往往有这样的情况：老实的、用功的儿童会受到优待，活泼的、好争辩的儿童会遭到冷遇。而且有这样一种倾向：对那些说出料想不到的话，干出出人意料之事的当代儿童，便认为是不好对付的。

称为“当代儿童”的今天的儿童们都具有这样的共性：坦率直爽，总想要合理地进行活动，并且对自己不知道的事，总要打破沙锅问到底。要想善于教育这些儿童，首先要了解儿童们的想法，根据他们的观点，冷静地观察其言行。这样既可理解儿童们的行动，又能弄清他们的优点。当代儿童有当代儿童的优点。而且从每个人来看，可以发现不论哪个儿童都有其优点。我们要共同努力在生活中发扬其优点，这就是善于培育儿童的第二个秘诀。

如果一个儿童所特有的优点没有发挥出来，就要尽快找到它的原因，而且要把他培养成为一个无论何时何地都能充分发挥出自己能力的人。这样就能培养出良好的性格，使儿童在各个方面都感到幸福。此外，在社会刺激强烈的今天，良好的性格有助于对不良行为防患于未然。

根据我养育四个孩子的经验，首先希望日本年轻的母亲，不要专为照顾孩子过于忙碌。最近有人过于热衷于教育儿

童，以致弄得有点神经衰弱，但也不要过于撒手不管。过于热衷于教育孩子的父母，对孩子照顾得无微不至，总担心孩子一离开父母就会变得懒惰或沾染上坏毛病。还有的人，反热作热心教育孩子的妈妈，认为只要给儿童足够的食物，送他到学校去，孩子就可以自然地成长起来。无论采取哪种方法，极端的做法都容易伤害儿童。日本有不少母亲是战后教育空白时期成长起来的，她们不知道应该如何对待今天的儿童，从而经常对孩子怀有不安情绪。时代虽然变了，但儿童的成长过程和正确对待儿童的方法却不会发生很大的变化。父母的不安情绪直接传给孩子，就不能培养出坚强的性格，特别是母亲要注意这一点。

虽然心中对孩子怀有深厚的爱，但随着年龄的增长要逐渐拉开母子之间的距离，使孩子作好独立生活的精神准备，这样才是为孩子的幸福着想的母亲。这种态度，可以给母亲以自己学习提高的时间，并使自己心情舒畅。母亲也将会和孩子一起成长。

儿童会迅速成长起来。母亲也要不甘落后，而不断地挖掘深藏在心灵深处的东西。母亲为了永葆青春，读书也是很重要的。借口孩子太小，照顾孩子不容易，终日为生活而忙忙碌碌，就会不知不觉地变成了一个不读书的人。也许会变成这样一个人，拿起书本，读上两三页就打起瞌睡坚持不下去了。这样，就连和孩子谈话的资格都没有。为了孩子，为了自己，努力学习吧！

在向年轻的母亲谈论上述问题的过程中，我写出了这本书。

因此我把重点放在两方面：在实际培育儿童时，尽可能发挥作用。在培育儿童的过程中，使母亲在育儿和家庭教育

的方法上，能有一个正确的观点。

儿童的成长情况是不一样的，所以本书就各个年龄所列举的情况，你的孩子在那个年龄也许没有出现。有的出现得更早一些，有的晚一些。但对待的方法，读读各个有关章节就知道了。在本书第二部“母亲的问题和孩子的问题”中，提到了很多母亲容易引起的疑难问题和疏忽的问题。如果本书对于今后培育儿童的人多少有些帮助，则不胜欣幸。

我写过《幼儿的心理》、《中学生的心理》，加上这一本书，读了这三部著作，就能了解应该怎样培养儿童以及对各个年龄的儿童所应采取的对待方法。

我用了三年时间，改写了这三部著作，增添了新的资料。这部《小学生的心理》也是把1963年9月的初版进行全面修订而成为新版。

但是写成这些书以后，我才开始考虑，对于总是以儿童为中心的日本的母亲，是否应该进一步深入地考虑站在母亲的立场上来写呢？不，大家不是都应当考虑妇女的生活方式吗？因此，在最近写的《寄语年轻的母亲》一书中，基于我的体验详细地叙述了女性的生活方式和思考方法。务希一读。

还有《少年期》一书，是我和我长子的来往书信，内容涉及到从少年期到青年期更加复杂细微的心理描写，并附有说明，如果有机会一读以供参考，则深感欣慰。

波多野勤子

1977年9月

目 录

序 言	1
第一部 自学龄前儿童到小学六年级	1
一、学龄前儿童	3
1. 学龄前儿童	5
同为一年级学生,智力差较大	5
2. 入学前应该认识多少字	6
如何对待不愿意识字的儿童	6
对于愿意识字的儿童,可以教识字吗	7
应该给儿童看什么样的画本	8
3. 入学前算数应会到什么程度	8
通过实物计算,一个一个加减	8
教导不擅长计算的儿童的方法	9
4. 入学前应该养成的习惯	10
有没有忘记培养良好的习惯	10
身体发育情况适合上学吗	10
养成下列习惯了吗	11
记住交通规则,练习过马路	12
二、一年级学生	15
1. 一年级学生的特点	17
离开父母走向广阔的天地	17
受到父母过分照顾的儿童	17
觉得“奇怪”的事越来越多	18
2. 入学时的注意事项	19

让儿童以什么样的心情迎接入学呢	19
“老师说的是英语，所以不太懂”	20
未上过幼儿园的儿童，入学时的注意事项	22
惧怕老师的儿童	22
3. 参观学校的方法	24
参观时要看自己孩子的哪些方面	24
在学校里你的孩子变了样	25
参观的收获	26
4. 一年级学生的学习目标	27
埋头读书，并不算是学习	27
给儿童留作业会出现两种麻烦	28
算术的注意事项	29
语文的注意事项	30
理科的注意事项	32
社会科的注意事项	33
不要让儿童对学习感到痛苦	33
对于成绩优良的儿童，要注意什么	34
儿童在游戏中学习	36
5. 一年级学生应有的教养	36
要当作成人看待	39
首先注意不要给别人添麻烦	37
6. 一年级学生容易沾染上的坏习惯	38
倾听别人的谈话	38
瞧不起别人的态度	39
7. 不愿意上学的儿童	40
为什么不愿意上学呢	40
受到小朋友欺负的原因	41
对于老师的话不能充分理解的儿童	41
动作迟缓的儿童	42
勤上厕所的儿童	43

在家称雄，出门怯懦的儿童	43
习惯独自生活的儿童	44
对学校的活动不感兴趣的儿童	44
因考虑过多而做错事的儿童	45
身体有缺陷的儿童	46
三、二年级学生	47
1. 二年级学生的特点	49
情绪稳定	49
有了竞争心	49
2. 使二年级学生努力学习的诀窍	50
看家庭通知书的方法	50
儿童基本性格的行为记录	53
怎样对待举止不稳重的儿童	55
对于动作迟钝的儿童的教导方法	55
考虑儿童每天学习的方法	55
算术的注意事项——九九表的记忆方法	56
语文的注意事项	57
理科的注意事项	58
社会科的注意事项	58
有的儿童总是贪玩儿不能安心学习	59
3. 二年级学生的家庭教育	60
批评的方法	60
要给儿童一个能够愉快地进行游戏的场所	61
教育儿童一举一动都要考虑周围的人	62
4. 二年级学生容易沾染的坏习气	62
怎样教导说谎的儿童	63
编造谎言的能力，并没有坏处	64
5. 不愿上学的儿童	64
二年级以后忽然不愿意上学的原因	64
和老师的关系	65

因对老师不满而不喜欢学校的儿童	65
过多地受到老师的批评而不愿意上学	66
老师偏向的问题	67
四、三年级学生	71
1. 三年级学生的特点	73
性格变得外向性了	73
受到批评也不放在心上	73
思想容易分散	74
闭口不谈对自己不利的事	74
认为力气大的人了不起	76
2. 引导三年级学生用功学习的窍门	77
算术的注意事项	77
语文的注意事项——引导儿童记住汉字的方法	78
理科的注意事项	81
社会科的注意事项	82
要钻研督促孩子学习的方法	82
3. 三年级时应该教育的事情	83
帮助干家务事、看家、出去办事	83
4. 三年级学生的问题——学习技艺	84
可以在课外出去学习技艺吗	84
让儿童学习技艺的好时机	85
争取成为专家的五个条件	86
教育儿童具有一般的教养	87
5. 三年级学生容易沾染的坏毛病	89
敢于到远处去了	89
因没有距离感而招致失败	90
应该怎样纠正	91
6. 不喜欢上学的儿童	92
研究一下原因	92
五、四年级学生	97

1. 四年级学生的特点	99
很难指导的时期	99
喜欢读书了	100
有了“自己”这一概念	100
字写得好起来了	101
四年级是一个重要的时期	102
2. 督促四年级学生学习的诀窍	103
课程突然变得难了	103
算术的注意事项	103
语文的注意事项	104
理科的注意事项	105
社会科的注意事项	106
让儿童在家里学习一小时	107
3. 四年级时应有的教养	107
要让儿童衣着整洁	107
教导儿童修饰打扮得恰如其分	108
要给儿童安排一个学习的地方	109
4. 四年级学生的问题——尿床、受伤	110
身边的人都担心反而治不好	110
汽车司机的一席话	111
尿床的原因	111
疼爱之情成了负担	113
尿床的治法	113
受 伤	115
5. 四年级学生容易沾染的坏毛病	120
言行不一	120
学会狡辩、抵赖	120
怎样才能纠正这些毛病	121
母亲要思考的问题	122
六、五年级学生	123

1. 五年级学生的特点	125
尊敬功课好的同学	125
竞争心增强了	125
结伙进行运动	126
不喜欢戴高帽了	127
2. 引导五年级学生用功学习的诀窍	127
让学生预习功课	127
引导学生预习的方法	128
让学生观察现实社会	129
要让儿童对学习本身感兴趣	129
算术的注意事项	129
语文的注意事项	130
野村里江姑娘的作文	131
理科的注意事项	134
社会科的注意事项	134
对学习不感兴趣的儿童（患病）	135
鼻子没有病吗	135
对学习不感兴趣的儿童	136
设法让儿童喜欢学习	136
你怎样看待私塾	138
3. 五年级学生应有的教养	143
要教导儿童坚持做完一件事	143
4. 五年级学生容易沾染的坏毛病	145
嘲弄别人	145
要善于引导儿童	145
5. 五年级学生的问题	147
装病	147
开始出现放荡成性的苗头	148
偷东西的毛病	149
第一次月经及其准备	150

有的儿童开始改变噪音	152
七、六年级学生	155
1. 六年级学生的特点	157
说话有条有理	157
记忆力也明显地有所增强	157
对新闻发生兴趣	158
了解自己的能力和	158
在生活中要花招	159
2. 让六年级学生用功读书的诀窍	160
要研究提高效率的学习方法	160
算术的注意事项	162
语文的注意事项	163
理科的注意事项	163
社会科的注意事项	164
3. 六年级学生应有的教养	164
要教儿童了解互相帮助的意义	164
要让儿童负起责任	165
要让儿童做那些力所能及的事	165
4. 六年级学生容易沾染的坏毛病	166
光叫别人去做事	166
吹毛求疵	168
热中于打棒球	168
5. 六年级学生的问题——集体行窃	170
走上邪路的开端	170
对自己的孩子也不可掉以轻心	172
防止儿童不良行为的方法	172
出事以后应当如何处理	173
升学问题	175
第二部 母亲的问题·孩子的问题	177
一、母亲的问题	179

1. 母亲本身应该幸福	179
母亲不能损害自己的健康	179
身体的健康和精神的健康	180
正确理解身心平衡运动	182
母亲要有自己的时间	184
家庭的民主化	186
努力把儿童培养成国际人	190
在海外的教育问题	193
如何提高阅读日语的能力	196
2. 儿童有五种类型（倾向）	198
性格形成于婴儿时期	198
消化器官型的儿童	199
呼吸器官型的儿童	199
肌肉型的儿童	200
神经型的儿童	201
性器官型的儿童	202
不知道儿童的倾向就会进行错误的指导	202
3. 批评的方法和表扬的方法	204
父母先生起气来	204
批评的时机和批评的程度	204
Y 少年的情况	205
要进行具体的教导	207
无效的批评方法	207
不公平的批评方法	208
对自己讨厌的孩子的批评方法	209
表扬方式的注意事项	210
不要欺骗孩子	211
4. 给儿童零用钱的方式	212
教育儿童有计划地使用零用钱	212
母亲要成为孩子储存钱的邮局	213

用钱方法的教育	214
过多地接受礼物的儿童们	215
让儿童讲话有礼貌	218
二、孩子的问题	223
1. 健康	223
平素应该怎样注意	223
牙 齿	223
便 秘	225
运 动	225
睡 眠	226
学校供餐	226
营 养	227
肥胖儿童	228
注意每天的饮食	229
食 量	231
交通事故	233
珍惜生命的教育	234
培育体魄健壮的儿童	235
2. 疾 病	237
容易生病的儿童	237
增强对细菌的抵抗力	238
促进肠胃健康	238
在学校累得疲惫不堪才回家的儿童	239
同班主任老师商谈	239
水痘、腮腺炎	240
结 核	241
哮 喘	242
自身中毒症	243
3. 兄弟之间的问题	244
兄弟之间也有不可忽视的问题	244