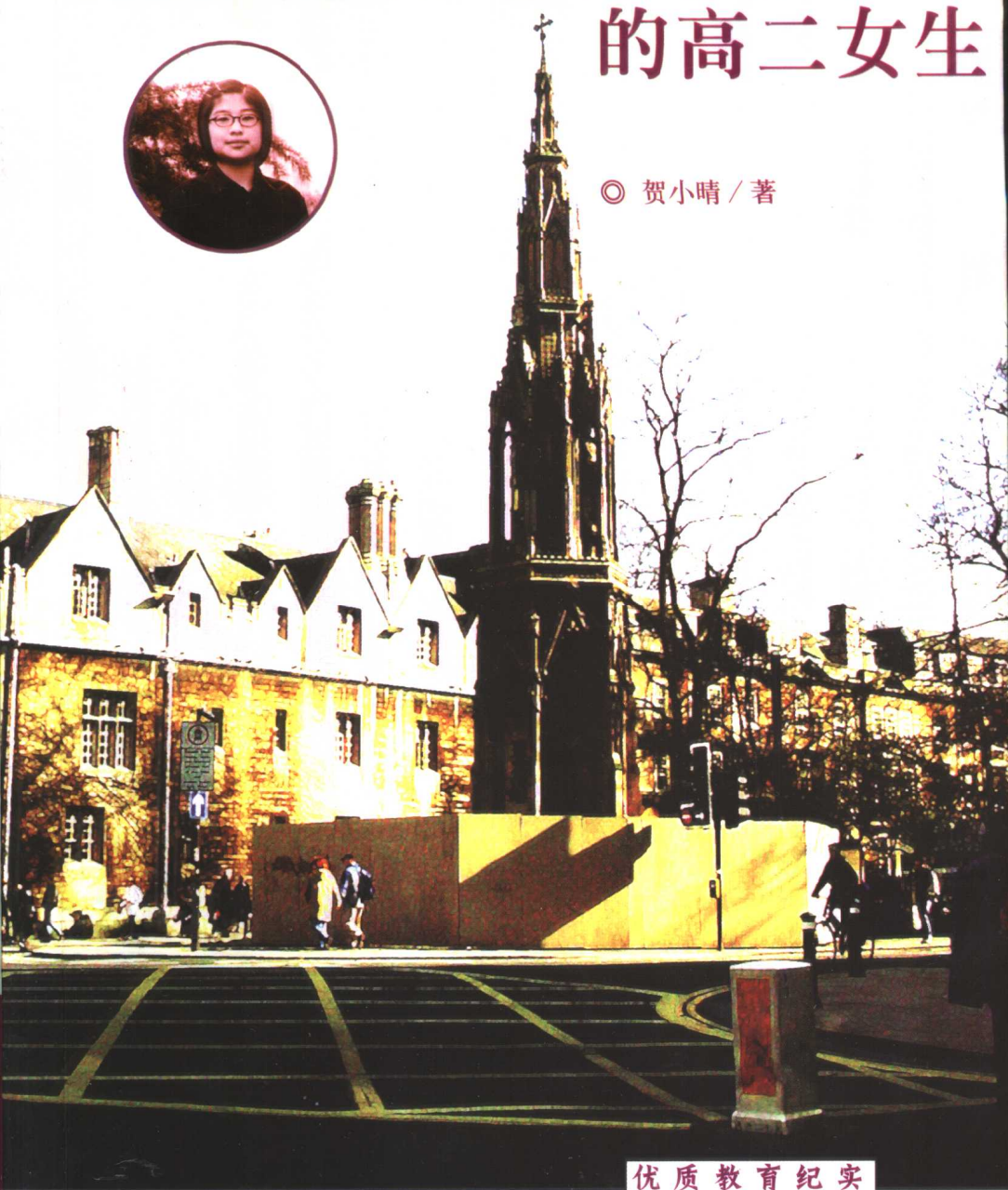


一个

叩开牛津大门 的高二女生



◎ 贺小晴 / 著



优质教育纪实

版权所有 不得翻印

图书在版编目 (CIP) 数据

一个叩开牛津大门的高二女生 / 贺小晴 著;

- 海口: 海南出版社, 2003.1

ISBN 7-5443-0673-9

I. 一... II. 贺... III. 纪实文学 - 中国 - 当代
IV. 125

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 004432 号

一个叩开牛津大门的高二女生

作 者: 贺小晴

责任编辑: 汤万星

责任校对: 李 鹏

装帧设计: 第三工作室

责任印制: 李 兵

印刷装订: 北京宏伟胶印厂

读者服务: 杨秀美

海南出版社 出版发行

地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编: 570216

电话: 0898-66812776

E-mail: hnbook@263.net

经销: 全国新华书店经销

出版日期: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

开本: 880mm × 1230mm 1/32

印张: 8

字数: 150 千字

书号: ISBN 7-5443-0673-9/G · 264

定价: 18.00 元

【版权所有, 请勿翻印、转载, 违者必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

汇款地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号, 杨秀美女士 收 / 邮编: 570216

◎ 继1999年成都出了个高中毕业考上哈佛的女孩刘亦婷后，2002年初，同是川西大地的绵阳南山中学又出了个考上英国牛津大学的女生沈阳。她们都是以一种新时代的川妹形象向世界顶尖级的学府冲去。所不同的是，此时的沈阳仅读至高二，年龄16岁。由此她打破了英国牛津大学一直以来在中国只招收年满18岁、大学以上学生的惯例。换句话说，沈阳是牛津这所世界顶尖级学府迄今为止在中国招收的惟一一名高中学生。



作者像

销售热线 ◆ 秦钢-(北京)13901310838
主页链接 ◆ www.hnbook.com
装帧设计 ◆ 第三工作室
选题提供 ◆ 谢有顺
封扉图片 ◆ 刘 兵



沈阳

丨 一个叩开牛津大门的高二女生 丨



目录

个
叩
开
牛
津
大
门
的
高
二
女
生

(代序)	因为我也是家长	1
第一章	锁不住的消息，墙里开花内外香	7
第二章	年轻的爸爸妈妈，家里添了个小玩艺	17
第三章	学会关爱，亲情是一种教育能	27
第四章	童年的色彩，快乐地玩	37
第五章	不加压力，玩出对学习的向往	47
第六章	她喜欢的，就是最好的	59
第七章	身体不好，学习却不肯拉下	69
第八章	学英语，魔鬼般的感觉	79
第九章	逆反期：要学习还要不要我活	87
第十章	主动休学，重返外婆的老家	97
第十一章	再回来，那阳光般的学校	103
第十二章	立志，悄悄走另一条路	111
第十三章	老师说：让我欢喜让我忧	119
第十四章	天要让我行，永不言败	127
第十五章	我的时间，我的睡眠	133
第十六章	高二，我最后的期限	145
第十七章	默契，来自校长的支持	155
第十八章	是的，我的未来不是梦	167
第十九章	重归安静，冷静比任何热闹都重要	175

附录	185
附 1 南山, 这片活的海洋	187
附 2 南山同学, 七嘴八舌说沈阳	197
附 3 善反思的家长与教师	209
附 4 如何从网上申请出国留学	223
附 5 我们来看牛津	227



代序 因为我也是家长

贺小晴

个
叩
开
牛
津
大
门
的
高
二
女
生



写这本书，说偶然也必然。

《哈佛女孩刘亦婷》一书问世后，它一直在我的认知之外热闹着。我没有读，又忍不住买了一本放在书架上。买它，是因为那份对儿子的挂念，想以它作为礼物。另一层，恍惚中，不远的将来，儿子也将越来越近地靠拢那种选择，那个必过的高考关口。下意识里仿佛买下它，就买到了一种办法，一种效仿，或者说，一种安慰。我和儿子都需要它。

直到送给儿子，见他半天没读，忍不住自己先读起来。那天，他见我正读，说，我们老师说，这本书不读也罢。儿子是征寻的目光。我突然茫然了，该怎么说呢？想了想，还是诚实答道：你们老师说得有道理，不读也就罢了。

它究竟写些什么嘛？儿子反倒起了好奇心。这不合常规，这样写努力写成成功的书，居然有人却说可以不读。

这本书读后的第一感觉是书名取错了。它应该叫《哈佛女孩刘亦婷的母亲刘卫华》，又或者叫《哈佛女孩刘亦婷的爸爸妈妈》。全书通篇写的是关于一个母亲的神话，一首关于家教的英雄赞美诗，刘亦婷在里面只是充当了一个有生命的活道具。二呢，书里自始至终贯穿着一股强烈的情绪：较劲。仿佛这股情绪是有源头的，那源头直接通至哈佛图书馆里的一本书：《卡尔·威特的教育》。我又找来了那本书，果然不错，卡尔·威特是一个基本上可以称做弱智的孩子，他的父亲最终把他教育成

一个杰出的人物，其中当然有坚忍的父爱，可也不乏较劲的成分。那个场面令人难忘：“你们有十三四个人，而我只有一个人，我寡不敌众，是辩不过你们的……只要上帝给我一个孩子，我就一定能把他培养成非凡之人。”后来，卡尔真的出世了，那么一大帮人乃至整个社会都在看着他，仿佛眼巴巴等待着一个注定失败的实验结果，卡尔的父亲便没有理由不较劲。《哈》书的作者刘卫华的母爱里似乎看不出这种明显的动因，可她无疑也是个善于较劲的人。她不喜欢轻松活泼的人生，习惯于往人生里灌注太多的内瓢，习惯于用意义去胀满原本平淡真实的日子。这样的人生弄下来，我有一种极感性的印象：母女二人都仿佛扮成了纤夫，夕阳里脊梁弯曲的曲线虽然好看，却毕竟有些失真。

而她们的人生过程，也仿佛是一曲戴着镣铐的苦役之歌。

还有最重要的，当我合上书闭上眼睛的时候，我更不能心安了。我突然悟出，这本书对于多数的家长来说，根本就是一个画饼，一道幌子，不可以充饥也不能救人于水火。刘的母亲推崇的是细密神奇的胎教，是零到五岁的教育。她借着卡尔父亲的极度渲染，将零到五岁教育推向了一种极致，仿佛错过了这段时光，就得自食其果，就该自食其果。与此相比，我显然是没戏了。我和许多早已做过家长的人一样，我们不可能把孩子装进肚里再重新生出，难道对他们的教育真的就晚了吗？我惶惑地问过教育家，问老师问家长问朋友，所有坦白平和热情的人都说，不晚，只要有爱并懂得爱，什么时候都来得及。

沈阳的出现无疑就吸引了我的目光。我不相信也不喜欢刘

亦婷的母亲为她和自己描出的神话，那么沈阳呢，她会不会是另一个神话？

当我走近沈阳，再由沈阳走近她的父母、她的学校，我一阵深似一阵地被感动着。感动我的不是其他，而是这里面的平实和朴素。这个普通的女孩子，这个普通温暖的三口之家，这所和谐有序的学校。这里没有做秀，成长在这里有阳光有阴郁，有暖暖的风和阴闷的雷雨，有黑色的沉重的求学之苦和红色的美丽如月光般的人间关爱。

读罢，如果你能想想，假如我是家长，我该怎样做得更好一些呢？

读罢，如果你是家长，你会想想，该将孩子送往怎样的一所学校？

这些正是我想过的，因为我也是一名极普通的家长。





锁不住的消息 墙里开花内外香

她说，不想由自己的口里告诉父母，她说该知道时他们就会知道。比如说，从学校，从报纸上。

父亲沈明德却说，从小到大，她早已学会了对待忧喜。再说了，到国内国外读大学都是求学，是正常的事，不值得把它夸张得惊天动地。

已经有两个月了，沈阳考上牛津大学的事被她牢牢地锁在心底。直到那一天，那是3月5日，邮戳上不经意地盖着这个不易忘记的日子。另一封同样内容的信从牛津发出，飘到了沈阳所在的学校，四川省绵阳南山中学校长邹荣华先生的办公桌上。这封寄自英国牛津大学的信函说，按照惯例，牛津大学在通知被录取生本人的随后，也通知考生所在的学校，并同时告之沈阳已取得由牛津大学提供的包括学费、生活费在内的全额奖学金。

这消息当然分量不轻。即使是这样一所有着近百年历史，曾出过贺敬之、马祖光之类名人的国家级重点中学，也还是史无前例的。邹校长在第一时间就把电话打向沈阳父母，向他们及他们的女儿表示由衷的祝贺。他全然没有想到，沈阳的父母竟全然不知，至此才如梦初醒般明白了自己的女儿，果真考上了牛津。

那么沈阳呢，她当然是知道的！她是什么时候知道的？她知道后又为什么连自己的父母也不告诉？

其时，沈阳得知这个消息已有两个月整。

那是元旦期间，当所有人都在以新年为理由而不亦乐乎时，沈阳却悄悄地沉浸在等待里。家里没