



楊春霖
主編
鄒政民

白話
注解



四書



中国传统语言文化普及丛书

白话注解四书

郝政民 校勘

华岳文艺出版社

白话注解四书

华岳文艺出版社出版发行

(西安北大街131号)

陕西省新华书店经销 西安七二二六工厂印刷

787×1092毫米 1/32 13.25印张 250 千字

1988年3月第1版 1988年3月第1次印刷

印数 1—19,000

ISBN 7—80549—017—1 / I · 13

定价：3.90元

前 言

《四书》，即《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四部古书。这是几千年来，教师传道、授业的基本教材。它从广阔的社会领域，反映了儒家的社会主张和学术思想，固然有封建性的糟粕，但同样也具有民主性的精华。

《四书》的思想内容，是我国古老优秀文化源头的活水，渗透到中华民族文化发展的条条脉络，不仅仅在中学，大学教科书中看到它的痕迹，它还从认识论和方法论方面，为我们改造自然、认识社会的发展，提供了很好的借鉴。

今天，我们正在洋为中用，古为今用，发展和繁荣社会主义文化的道路上迈进，为此，我们推出《中国传统语言文化普及丛书》中又一颗明珠——《四书》，希望广大读者一方面吸取营养，另一方面也可揩拭珠上的蒙尘。

校勘者

一九八八年二月二十日

大学白话句解

子程子曰朱子名熹，字元晦，宋朝婺源人，程子名颐，字正叔，宋朝洛阳人，都是大儒，朱子编定大学这本书，就是依据程子所订定的原本，所以朱子在这本书的开端，就引述程子的话，那程子说大（旧音泰今读如字）学孔氏之遗书大学是孔子留传下来的书，而初学入德之门也为初求学的人进入德行的门径于今可见古人为学次第者到现在，要能看出古人求学的次序，独赖此篇之存就只靠了这本书的存在而论孟次之那论语孟子还在其次，学者必由是而学焉求学的人一定要从这本书上研究则庶乎其不差矣那才不会有差错哩

大学之道大学的道理，在明明德第一是在使自己本来的德性清静光明，不要被私欲蒙蔽了，在亲民第二就得推我这清静光明的德性，使别人也都改去旧习，大家和我一样的自新起来，（程子以为亲字当作新）在止于至善这两点做到道理

最好的地步时，就站住不变，知止能够知道站住不变的道理，而后（与後同）有定然后立志才有定向定立志有定向，而后能静然后心才不妄动，静心不妄动而后能安然后所处才能安，安所处既安而后能虑然后思虑才能精详虑思虑既能精详而后能得然后才能得到所当站住的至善，物有本末凡物都有个根柢和枝梢事有终始凡事都有个结局和发端，那明德就是大学的根本，新民就是大学的枝末，知止就是开始，能得就是结局知所先后能够明白这本末先后的次序则近道矣就能够接近这大学的道理了古之欲明明德于天下者古时候的人，有要想表明自己的明德使天下人都能自新的，先治（平声）其国必须先治好自己的国，欲治其国者要想治好自己的国先齐其家必须先整齐自己的家，欲齐其家者要想整齐自己的家先修其身必须先修好自己的身，欲修其身者要想修好自己的身先正其心必须先端正一身所主的心，欲正其心者要想端正一身所主的心先诚其意必须先诚实心所发的意欲诚其意者要想诚实心所发的意，先致其知必须先运用自己的聪明致知这运用聪明，在格物就在于考究天下各种事物的性理物格等到天下各种事物的性理都考究明白了，而后知至所知道的便都彻底到了极顶知至所知道的既都彻底到了极顶而后意诚然后心所发的意就能诚实了意诚心所发的意既诚实而后心正然后一身所主的心就随着端正了心正一身所主的心既端正，而后身修然后身就随着修好了，身修身既修好而后家齐然

后家就可以整齐了家齐家既整齐而后国治(去声)然后国就可以治好了,国治国既治好而后天下平然后天下就可以太平了自天子以至于庶人自天子一直到平民壹是皆以修身为本一切都要拿修身做根本其本乱如果不能修身,根本坏乱,而未治者否矣倒说枝末的国还能治得好,那是绝对不会的,其所厚者薄这也就是把自己切近的齐家看得不要紧,而其所薄者厚却把高远的治国平天下先看重起来,未之有也从来没有这样的道理啊。

右经一章朱子说,右边这一章经文,盖孔子之言乃是孔子所说的话而曾子述之当时由曾子传述出来的其传十章这经文后面的十章传文则曾子之意却是曾子讲演大学的意思,而门人记之也由他的弟子们记下来的旧本颇有错简从前的本子篇数颇有错乱,今因程子所定现在依照程子所订定,而更考经文另外参考经文本子别为序次如左分别编定传文的先后如左边**章旨** 这章书是孔子说明先王立学校的方法,曾子拿来推演过去,使人晓喻为学的次序。

康诰曰书经康诰篇上说,克明德要弄清楚人生本有的清静光明的德性大(读作泰)甲曰书经太甲篇上说,顾諟(古是字)天之明命要弄清楚天所给与我的光明好命帝典曰书经尧典篇上说克明峻(书作俊)德要弄明白人生最高的德性,皆自明也这三篇上的话,都是说要使自己明白那光明的德性啊。

右传之首章朱子说，右边是传文第一章，释明明德解释明明德，**章旨** 这章书是曾子引书经上的话，解释明明德的义理，重在末句的自明。

汤之盘铭曰商汤浴盘上的铭词说，苟日新假如今天把污垢洗净了日日新以后便要天天把污垢洗净，又日新继续不断地每天把污垢洗净，身体是应该这样清新，心地也应该这样清新康诰曰书经康诰篇上说，作新民做国君的要鼓励人民振起改过自新的精神诗曰诗经上说周虽旧邦周虽是古旧的国家其命维新但是传到文王，却能一新他的德化，接受天命，就像一个新兴的国家，是故君子无所不用其极所以有道的国君，没有一处不用那最好的法则由自己推到大众身上。

右传之二章朱子说，右边是传文第二章，释新民解释新民**章旨** 这章书是曾子引古训和诗经上的话，解释新民的义理，重在先能自新。

诗云诗经上说邦畿千里京城地方有一千里广阔惟民所止因为是个最好的所在，所以人民都想在这地方居住诗云诗经上又说，缙（诗作緜）蛮黄鸟小黄雀缙蛮地叫着止于丘隅栖歇在山上的树林里，子曰孔子读了这首诗，慨叹地说，于止对于好的地方，知其所止小黄雀还知道该栖歇在这里，可以人而不如鸟乎做了一个人，可以连小黄雀都不如么，诗云诗经上又说，穆穆文王德行深远的文王，于（音乌）緜熙敬止能够继续不断地做正大光明的事，恭恭敬敬地

常把心立稳在最好的地位，为人君所以做国君的人，止于仁要把仁爱的心尽用到人民身上，为人臣做臣子的人，止于敬要把恭敬的心尽用到国君身上，为人子作子女的人止于孝要把孝顺的心尽用到父母身上，为人父做父母的人，止于慈要把慈爱的心尽用到子女身上，与国人交和国人交际往来，止于信就要把诚信的心尽用到所交际的朋友身上。诗云诗经上又说，瞻彼淇澳（于六反）看那淇水湾子边，**猗猗**（诗作绿）竹猗猗碧绿的竹树那样美盛，有斐君子有一个文质彬彬的卫武公，如切如磋他那研求学问的勤勉，就同切骨角一般，切过了再切，使它成为模样，又如磋骨角一般，磋过了再磋，务要使它光滑如琢如磨也象雕玉石似的，雕过了再雕，使他成为物件；又象磨玉似的，磨过了再磨，务要使它光润。瑟兮侗（下版反）兮所以武公的学问，里面又细密又严紧，赫兮喧（诗作喧）兮外面又正大又光明有斐君子这样一个文质彬彬的君子，终不可喧（诗作谠并况晚反）兮到底叫人不能忘记如切如磋者这首诗上如切如磋的意思道学也是说武公研求道理学问的工夫，如琢如磨者如琢如磨的意思，自修也是说武公自己修身的工夫，瑟兮侗兮者瑟兮侗兮的意思，恂（郑氏读作峻）栗也是说武公讲学时战兢恐惧的内心赫兮喧兮者赫兮喧兮的意思，威仪也是说武公可敬可畏的仪表，有斐君子终不可喧兮者有斐君子终不可喧兮的意思道盛德至善是说武公的道理极深，德行极高民之不能忘也人民心里实在忘记不了他，诗云诗经又说，

于(音鸣)戏(音呼)前王不忘鸣呼,从前的文王和武王,叫人不能忘记君子贤其贤这便是说后世的国君,得着他遗留下来的好教化,都能尊敬贤人而亲其亲并且亲近亲人小人乐(音洛下同)其乐一方面后世的人民,得着他流传下来的恩泽,都能享受快乐而利其利并且利用利益此以没世不忘也所以在他死了这许多年以后,人人都还是不能忘记。

右传之三章朱子说,右边是传文第三章,释止于至善解释止于至善,章旨这章书是曾子引诗经上的话,解释止于至善的义理,把明明德新民知止能得的大意都包括在内,末更咏叹止于至善的实验。

子曰从前孔子曾说听讼听诉讼案吾犹人也我也和别人没有两样,必也使无讼乎但是一定要使人曲直两忘,自然解决,那才算彻底罢,无情者不得尽其辞这是说听讼要使没有真情实事的人想拿花言巧语去妄诉也自觉说不下去,大畏民志那就必须平时的明德可以畏服人民心志,方能办得到,此谓知本这便叫做知道新民必须先明明德的根本工夫。

右传之四章朱子说,右边是第四章传文,释本末解释本末章旨这章书是曾子引孔子的话,解释本末的义理,拿听讼做比例,推出知本来。

此谓知本(程子以为这一句是衍文)此谓知之至也(朱子以为这一句上面阙文。)

右传之五章朱子说,右边是传文第五章,盖释格物致知之义实是曾子解释格物致知的义理,而今亡矣现在却已遗

失了，闲尝窃取程子之意以补之我曾经在私下里仿照程子的意思做了一章补上，曰程子说，所谓致知在格物者经文上所说的致知在格物，言欲致吾之知是说要把我已经知道的在即物而穷其理也在遇着一件事物时就用心考究它的性理，盖人心之灵照人心这样灵敏，莫不有知没有一个不具有聪明，而天下之物同时天下的各种事物，莫不有理也没有一件不具有性理惟于理有未穷只因在事物的性理上不曾用心考究，故其知有不尽也他的知识就很有限，不能够彻底明白了，是以大学始教所以大学开始教人必使学者即凡天下之物一定使求学的人就着一切天下的事物莫不因其已知之理设一个不从他已知道的粗浅道理上出发，而益穷之加倍用心去考究它以求至乎其极希望将来能造诣到极顶至于用力之久等到用力经过了长久的时期而一旦豁然贯通焉自然能够一时间心窍忽然开朗，一切道理都贯串通达起来，则众物之表里精粗无不到那末，天下各种事物的表面和里面，细的和粗的，就没有一样想不到，而吾心之全体大用无不明矣同时我心里的全部体制和最大作用也就没有不明白的了此谓物格这就叫做事物考究明白此谓知之至也这也就叫做所知道的都到了极顶，**章旨** 这章书是朱子补撰，解释格物致知的义理，从研究这道理的所由说起，推演后来的功效，归结到知之至。所谓诚其意者经文上所说诚其意的意思，毋自欺也是说自家不要欺骗自家如恶（去声）恶臭要象厌恶那腐坏的气

味如好(去声)好色和爱好那美丽的颜色一般真切。此之谓自谦(读为嫌苦劫反)这才算得自家快活受用哩。故君子必慎其独也。所以君子一定要小心谨防自家一人独处的时候。小人闲(闲音)居为不善。小人恰恰相反，平常住在家里，专做不好的事无所不至。没有一样坏事不做到，见君子而后厌(郑氏读作宴)然等到看见君子，然后再遮遮掩掩的样子。掩其不善隐藏他那坏处而著其善故意显扬他的假善人之视己却不知别人看了他自己如见其肺肝然清清楚楚地就同看见他的肺肝一样。则何益矣。他那种做法，又有什么益处呢。此谓诚于中。这就是说诚实在里面的形于外。总要表现在外面。故君子必慎其独也。所以君子一定要小心谨防自家一人独处的时候啊。曾子曰。曾子说，十目所视。一个人独处的时候，要象有十只眼睛在注视着自己，十手所指。十只手在指点着自己，其严乎。似这般的监督，还不算严密可怕么。富润屋。譬如有财的人修葺他的房屋，德润身。有德的人修养他的身心。心广体胖(步丹反)自然心里宽畅，身体也舒服了。故君子必诚其意。所以君子一定要诚实心里所发的意。

右传之六章朱子说，右边是传文第六章，释诚意解

释诚意章旨。这章书是曾子解释诚意的义理，跟定致知，

为大学的紧要关头。

所谓修身在正其心者。经文上所说修身在正其心的意思。身有所忿(弗粉反)懣(敕值反)是说心里有了忿怒，(程子以

为身字当作心)则不得其正心就不得端正有所恐惧有了畏惧则不得其正心也不得端正有所好(去声)乐(去声)有了贪图则不得其正心也不得端正有所忧患有了愁苦则不得其正心也不得端正心不在焉心不端正,便不能安存,被忿怒,恐惧,贪图,愁苦等支配役使着,就同不在自己身上一样,视而不见于是身上各部没有心去检察,明明在看着东西,却象没有看见,听而不闻明明在听着声音,却象没有听得,食而不知其味明明在吃着食物,却不知道是什么滋味,此谓修身在正其心所以说修身在于端正自己的心。

右传之七章朱子说,右边是传文第七章释正心修身解释正心修身,章旨:这章书是曾子解释正心修身的义理,要能存上章诚意的心,把来检察自己,自然能心正而身修。

所谓齐其家在修其身者经文上所说齐其家在修其身的意思,人之其所亲爱而辟(读为僻下同)焉是说不能修身的人,对于自己所亲近爱护的人,就一味偏着心亲近爱护他,之其所贱恶(去声)而辟焉对于自己所轻贱厌恶的人,就一味偏着心轻贱厌恶他,之其所畏敬而辟焉对于自己所畏服敬重的人,就一味偏着心畏服敬重他,之其所哀矜而辟焉对于自己所哀怜矜恤的人,就一味偏着心哀怜矜恤他,之其所教(去声)情而辟焉对于自己所傲视怠慢的人,就一味偏着心傲视怠慢他,故好(去声)而知其恶所以能够喜欢那人却又知道他的坏处恶(去声)而知其美者讨厌那人

却又知道他的好处的，天下鲜（上声）矣这种人天下就很少了故谚（音彦）有之曰因此，俗语有二句话说，人莫知其子之恶人都是不知道自己儿子的坏处，莫知其苗之硕（叶韵时若反）不满足自己稻苗的长而大，这样的溺爱和贪得，又怎能修身齐家，此谓身不修不可以齐其家所以说身不修好就不能正齐自己的家。

右传之第八章朱子说，右边是传文第八章，释修身齐家解释修身齐家，**章旨** 这章书是曾子解释修身齐家的义理，历举陷在一偏的害处，并引俗语，证明身不修不能齐家。

所谓治国必先齐其家者经文上所说治国必先齐其家的意思，其家不可教是说自己一家人亲热的很少，尚且教不好，而能教人者无之却反能教好别人，这是没有的事，故君子不出家所以君子能够不走出家门，而成教于国就把他的教化推行到全国，孝者所以事君也孝顺父母，是预备将来事奉君上的，弟（去声）者所以事长（上声）也恭敬哥哥，是预备将来事奉长辈的，慈者所以使众也慈爱小孩，是预备将来使用民众的，康诰曰书经康诰篇上说，如保赤子爱惜人民，要象保护小孩一样，心诚求之如果心里真想爱护人民，虽不中（去声）虽然不能完全做得对，不远矣却也隔不多远了，因为爱护自己的小孩，是出于天性不用去学的，只要能把这心扩开了爱护人民，自然也不用去学了，未有学养子而后嫁者也这就好比从来没有先学会了抚养小孩

然后才出嫁的女人的啊，所以能爱护小孩，就能爱护人民，能整齐一家，就能治好一国。一家仁，只要做国君的先在家中行仁，一国兴仁，一国的人自然都能感动跟着行仁的，一家让，先使一家相让不争，一国兴让，一国的人自然都就感动，跟着相让不争了，一人贪戾，要是自己先贪财逞蛮，一国作乱，一国的人也自然看样学样，纷纷作乱了，其机如此，这动机好坏的影响，竟有这般严重。此谓一言偾（音奋）事，这就叫做一句话说错了就能坏事。一人定国，一个人做得正就能定国。尧舜帅（与率同）天下，以仁。唐尧和虞舜领导天下，拿仁爱做榜样，而民从之。人民都依从他。桀纣帅天下，以暴。夏桀和商纣领导天下，却拿凶暴做榜样，而民从之。人民也依从，其所令反其所好（去声）。但如他所行的号令全和他所爱好的道理相反，就不能推己及人，而民不从。人民也就不肯依从了，是故君子有诸己，所以有道的国君，为善先从自身做起，而后求诸人。然后希望众人照样做，无诸己，改过也先从自身做起，而后非诸人。然后警戒众人不要犯过。所藏乎身，不恕。假使自身所做的全不宽恕公道，而能喻诸人者，却又能使众人了解，不加反对的，未之有也。那是从来没有的事故。治国在齐其家，所以治国要拿齐家做前提，诗云：诗经上说桃之夭（平声）夭，桃树嫩得这样好看。其叶蓁（音臻），蓁，桃叶又是这样茂密。之子于归，这女子出嫁去。宜其家人，和顺一家的人。宜其家人，和顺了自己一家的人。而后可以教国人，然后可以教化一国的人。诗云：诗经上又说，宜兄宜弟，和顺了哥哥，和顺

了弟弟，也是这个意思**宜兄宜弟**先和顺了哥哥弟弟而后可以教国人然后才可以教化一国的人，诗云诗经上又说其仪不忒他在家的仪态举动正直不错正是四国就改正了四方各国其为父子兄弟足法因为他在做人的父子兄弟时，一切举动都足够做别人的模范，而后民法之也然后人民就都学他此谓治国在齐其家所以说要治好自己的国，先要从整齐自己的家做起。

右传之九章朱子说，右边是传文第九章，释齐家治国解释齐家治国，**章旨** 这章书是曾子解释齐家治国的义理，重在不出家而成教于国，通章都由这一句反复推阐，末更引诗经上的话为证。

所谓平天下在治其国者经文上所说平天下在治其国的意思，上老老而民兴孝是说在上的国君，如能敬养自己的亲老，人民自然感发兴起，跟着孝顺各人的父母，上长长（并上声）而民兴弟（去声）国君如能尊重自己的长辈，人民也自然感发兴起，跟着恭敬各人的哥哥，上恤孤而民不倍（与背同）国君如能怜悯无依靠的人，人民自然就不肯做违背道理的事，是以君子有絜（胡结反）矩之道也所以君子总要首先有个纲领，做出榜样，给人民取法，所恶（去声下同）于上凡是我厌恶在上面的人拿那种不合礼法的态度对我毋以使下我也不拿那种态度使用在我下面的人所恶于下凡是我厌恶在我下面的人那样的不忠毋以事上我也不拿同样的不忠事奉在我上面的人，所恶于前这事既被我前面的人厌

恶，毋以先(去声)后我这后面的人就不去先做，所恶于后这事既被我后面的人厌恶，毋以从前我这在前面的人就不要只照自己的意思做所恶于右这事既被我右边的人厌恶，毋以交于左就不要只管顾到左边的人，所恶于左同样，这事既被我左边的人厌恶，毋以交于右就不要只管顾到左边的人，此之谓絜矩之道这就叫首先做个榜样，大家依这方正的法度做去的道理，诗云诗经上说乐(音洛)只君子我们的国君，真叫人悦服，民之父母简直就是我们人民的父母一样，民之所好(去声下同)好之因为这国君，能够把人民所愿意的事都高高兴兴地施行出来民之所恶恶之把人民所反对的事也都憎恨地革除掉此之谓民之父母这样的国君，才算得人民的父母，诗云诗经上又说，节(读为截)彼南山那很高的南山维石岩岩山石堆积得这样高巍巍地，赫赫师尹我们最伟大的太师尹氏民具尔瞻天下人民都在仰望着你有国者不可以不慎拥有国家的人，实在不能不事事谨慎，辟(读为僻)则为天下僇(与戮同，)矣假使一有偏差，就要受天下人的轻辱了诗云诗经上又说，殷之未丧(去声)师商朝没有丧失民心的时候，克配上帝那天子的尊贵，足可比得天上的圣帝，义(读作宜)监于殷好和歹的样子看了商朝峻(诗作骏)命不易(去声)就可知道伟大的天命实在不容易保守道得众则得国所以能得众心悦服的，就能保得住国家，失众则失国失掉众心的，也就要失掉国家，是故君子先慎乎德为了这个缘故，做国君的人，总要首先修好