

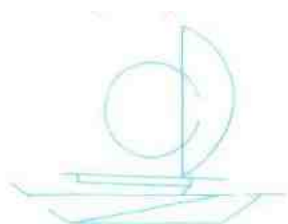
大城一中校志

校志编委会编

华文出版社

大城一中校志

校志编委会编



华 文 出 版 社



0056975

图书在版编目(CIP)数据

大城一中校志/《大城一中校志》编委会编.

—北京:华文出版社,1999.3

ISBN 7-5075-0840-4

I. 大…

II. 大…

III. 中学—校史—河北—大城县

IV. 0639.282.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)

第 06398 号

华文出版社出版

(邮编 100800 北京西城区府右街 135 号)

电话 (010) 63096781 (010) 66063891

新华书店经销

廊坊文化印刷厂印刷

850×1168 大 32 开本 13.75 印张 340 千字

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

定价 20.00 元

大城一中校门



科技实验楼

英语老师在讲课



化学实验室



美术教师指导学生作画



“课外小组”在学习

校园生活



体育比赛

学生们在阅览室读书



校领导在圆明园遗址对学生进行“毋忘国耻”教育

省市教委领导莅临学校视察



学生党员入党宣誓

学校领导成员（左起：李承先、杨文秀、徐文凯、庄振河、张茂平、李瑞芹、郝振东）



《校志》编写人员（左起：胡景德、徐文凯、刘玉芬、于汝胜）

河北省大城县第一中学 校志编纂委员会

顾问	张绍璞	兰士光
主任	庄振河	
副主任	李承先	刘凤会
委员	张茂平	杨文秀 郝振东
	李瑞芹	

主编	徐文凯		
副主编	于汝胜	刘玉芬	胡景德
特邀编审	李玉川		
总编审	庄振河		

凡 例

一、本志坚持历史唯物主义观点,实事求是,全面系统地记述大城县第一中学发展的历史和现状,发挥其“资治、教化、存史”的功能。

二、本志上限始自 1949 年 4 月,下限断至 1997 年。

三、本志体裁有述、记、志、传、图、表、录等,志为主体,横排门类,纵写始末,分编、章、节、目。

四、坚持“生不立传”的原则,采取“以事系人”的办法,记述对发展一中教育事业有突出贡献的人和事。

五、采用规范的现代语体文,除概述、题前小叙外,直述事实,不加评论。

六、资料来源以档案、报刊、史、志和老教师、老领导、老校友提供的资料为主,辅以调查、访问的口碑资料,多方印证,去伪存真,力求准确、真实。

KDJ 28 / 06

序

光阴荏苒，寒暑几易。《大城一中校志》终于完稿付梓。

大城县历史上贫困多灾，水旱交替，战乱频仍。与此相对应，文化教育亦十分落后，贫家子弟没有入学机会。至1949年大城县始建师范学校一所，这种局面才得以改观。大城师范是今大城一中前身，从建校至今，历经大城师范、大城县初级中学、大城中学、任丘三中、五七大学、五七学校、大城中学、大城一中等诸阶段，风风雨雨，它已走过了近半个世纪的路程，其中既有成功的经验，也有教训和失误。

“盛世修志”。改革开放以来，政治清明，经济腾飞，国家正稳步走向繁荣富强，大城一中也获得了前所未有的发展。正是在这种形势下，我们做出了编写大城一中校志的决定。编志组的几位同志不计个人名利，辛勤笔耕，默默奉献，经过数年的艰苦努力，现终于脱稿成书。

《大城一中校志》共9编39章71节30余万字，它

客观翔实地记述了大城一中近 50 年的发展历程,概括了其成就和经验,也总结了教训和不足,为我们了解一中历史概貌,探索教育教学规律,提供了可资借鉴的史料。

本书编写过程中,得到有关部门和同志的大力支持和帮助,在此一并致以谢忱。

庄振河

1998 年 6 月

概 述

大城县第一中学(始称大城初级师范学校)建于1949年4月8日,具有近50年的历史,是大城县“最高学府”。校址在县城北隅,廊大公路西侧。

大城县位于河北省中部,全县3乡7镇,394个行政村,人口43万,历史悠久,但文化落后,自然条件差,贫困多灾,以致明清出太监,民国多行伍,外出谋生已成为长期以来的历史现象。在新中国建立前夕,中共大城县委、大城县人民政府为使全县人民摆脱贫困,从普及教育抓起,举办识字班、扫盲班,建小学,办中学,大搞文化翻身,大城县第一中学的前身——大城初级师范学校就是在这种情况下应运而生的。

教育大计,教师为本。当时大城最为缺少的就是师资,县委从全县挑选“能人”、“秀才”,仅有小文化的孙树华被任命为师范校长,选调的3名教师只有1人属大城籍人。在此后的5年中,相继调入了23名教师,他们分别来自浙江、江西、四川、江苏、天津等6个省市,而无一人是大城人。这个事实使县委、县政府进一步认识到本县人才的匮乏和抓好教育的紧迫性。为此,他们一方面从培养师资力量做起,搞好师范教育;一方面对来大城工作的外地教师从生活、工作和政治上给予关心、支持和照顾。虽然大城生活艰苦,但老师们以苦为荣,思想向上,勤奋工作,从不讲

条件。至1966年“文化大革命”以前,先后在一中任教的教师多达116人,他们都以大城为家,默默地为大城教育做出贡献。

大城一中的老师们,在“文革”以及历次政治运动中都是“重灾户”,有的被审查,有的被批斗,有的被开除,有的被关押,甚至被迫害致死。但运动之后,他们一旦被澄清事实,或甄别平反落实政策,都能不计前嫌,继续以饱满的热情,当好“园丁”,辛勤耕耘,无怨无悔。

1977年全国恢复高考后,大城一中加大了对教师队伍建设的力度,把原来一批下放农村的老教师重新请回任教,同时大胆启用青年教师。对青年教师采取以老带新、带薪进修、上电大、函大等办法,支持鼓励他们提高自身素质,增强业务能力。经多年的不懈努力,受过高等师范教育的大城籍学生返校任教者不断增加,据1997年统计,在第一线任教的85人中,有82人为大城籍教师,而且所有教师均为大专以上学历,其中本科生41名。有4人为特级教师,14人为高级教师,29人为一级教师,从此大城一中教师贫乏的状况已成为历史,以充满生机和活力的一代新人成为七尺讲台的主人。

二

学生是学校的主体,学校各项工作都必须服从和服务于对学生的培养和教育,而培养和教育学生的目的是为国家和地方输送有用人才。大城一中从县情出发,以客观需求为重点,在不同时期,不同阶段,培养不同层次和类别的学生。建校初期,针对教育需要大发展而师资短缺的情况,重点是招收师范生,为农村培养师资力量。在建校后的4年中,通过轮训、短训和正规教学三种形式,分8批为全县输送了361名教学人员,为普及农村教育雪中送炭。为了扩大教育范围,在普及的基础上提高,自1952年秋季开始,从单一的办师范班,转而招收初中班,1958年秋季又增招高中班,及至1966年“文化大革命”前,大城一中教育规

模、教学水平、教学成果都令人刮目相看，此时的大城一中已处学校发展史上辉煌的时期之一。这期间先后从一中毕业的初中生 2060 名，高中生 432 名，不仅为本地区培养出大批有文化、有知识的生力军，还为大专院校输送合格新生 104 名。“文化大革命”中，学校秩序被打乱，正常教学无法进行，“停课闹革命”，走“五·七”道路，抛弃基础知识的学习而举办电工班、木工班、铁工班、农机班、会计班、人医班、文艺班（注：此类专业班毕业生共 3957 名）等等，违背和破坏了正常的教学规律。同时，政治运动接连不断，学生不能安心学习，教师心存余悸，教学质量低，十年“文革”整整耽误了一代人。

1978 年，十一届三中全会后，经过拨乱反正，教育战线几经风雨，重新步入正确的轨道。大城一中教育教学质量开始呈现稳定上升趋势。经过 20 年的不懈努力，培养出初中生 678 名，高中生 5956 名。高考升学人数逐年上升，20 年来从一中毕业的学生中，有 2665 人跨进大专院校的门槛，其中有相当数量的高材生获得了在清华、北大、南开等重点大学深造的机会。在历届毕业的学生中，在党政军机关担任重要职务，在教学科研单位获得博士、硕士学位，在农业、工业、医药卫生、文化体育等领域卓有成就者多达 140 人之众。

三

增加教学投入、加强学校基础建设是保证和促进教育发展的一个重要因素。基于此，历届学校领导班子都非常重视改善办学条件，增加教学设施。五六十年代，学校条件很差，曾组织教职员和学生一起自己动手，盖教室、建宿舍、修操场，创建自己的校园。七八十年代，办学条件得到改善，政府又投巨资兴建大城一中新校园区，配建了教职工和学生宿舍群，修建了一个全县规模最大、标准最高的体育场。九十年代后，不论在投资数额、建筑规模和建设项目上都创下了建校史上的新纪录。诸如增