

全日制十年制学校

初中社会发展简史下册

教 学 参 考 书

人民教育出版社

责任编辑：钟爱民

全日制十年制学校
初中社会发展简史下册(试用本)
教 学 参 考 书
姚 森 主编

人民教育出版社出版
山西人民出版社重印
山西省新华书店发行
太原新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张9 字数185,000
1982年6月第2版 1982年12月第1次印刷
印数1—43,500册
书号 K7012·0280 定价0.62元

第二版说明

一、为了配合初中《社会发展简史》下册的教学，教育部委托北京师范大学在编写《社会发展简史》新课本的同时编辑了这本教学参考书。参加本书编辑工作的有：北京师范大学姚森(主编)、程树礼、贺允清、王同勋、詹君仲、许惠英、李晓峰和人民教育出版社钟爱明。第二版由姚森、程树礼、贺允清、王同勋、詹君仲、钟爱明作了修订。本书编辑工作中还得到许多教师的大力支持。

二、对本书有什么意见和建议，请及时告诉我们，以便再版时改进。

人民教育出版社

1982年6月

目 录

第十一课 资本主义社会(上)

教学目的与要求	1
教材分析	1
教学建议	4
词句解释	5
地理发现	5
圈地运动	6
资产阶级化了的新贵族	8
西方殖民者贩卖奴隶	9
西方殖民者对美洲印第安人的屠杀和抢劫	10
东印度公司	12
政权掌握在地主阶级手中, 严重地阻碍着资本主义生产的 进一步发展	13
巴士底狱	13
资本主义工场手工业	14
资本主义机器大工业	15
典型材料	17
殖民者劫掠非洲的罪证	17
英国资产阶级革命	22
法国资产阶级革命	25
18 世纪 60—80 年代英国产业革命中的重要技术发明	28
瓦特蒸汽机发明后对各工业部门的影响	29
插图说明	31
图 25 “圈地运动”迫使农民到处流浪	31
图 26 巴黎群众攻占巴士底狱	32
图 27 瓦特在改进蒸汽机	33

第十二课 资本主义社会(中)

教学目的与要求	34
教材分析	34
教学建议	38
词句解释	39
折旧	39
实际工资	39
议会制	40
普选	40
利己主义	40
欧洲三大工人运动	41
典型材料	43
旧中国资本家剥削工人手段种种	43
到愤怒的夕张煤矿去	50
怎样看待资产阶级的民主制度	55
“莫名其妙的滑稽剧”	
——美国总统预选见闻	63
第二次世界大战前资本主义经济危机概况	68
第二次世界大战后美国的经济危机简况	74
资本家为什么要在经济危机中销毁商品	77
插图说明	80
图 28 纺织女工穿着旱冰鞋在操作,使劳动强度大大提高	80
图 29 日本岸信介政府把反对派议员绑架出议会会场	81
图 30 美国在经济危机中大量屠杀小牛	81
图 31 伟大的革命导师马克思和恩格斯在一起工作	82

第十三课 资本主义社会(下)

教学目的与要求	83
---------	----

教材分析	83
教学建议	86
词句解释	87
自由竞争	87
垄断组织	87
垄断组织操纵了国家政权	88
第一次世界大战	88
第二次世界大战	91
典型材料	93
美国大垄断财团简介	93
1945——1980 年美国历届政府和金融寡头的关系	96
帝国主义的寄生性、腐朽性及其在战后的表现	101
猫狗的乐园	110
失业的折磨	116
美国街头流浪者	118
纽约一般居民的收入和开支	120
我在美国的生活	123
插图说明	127
图 32 帝国主义瓜分下的非洲(迄 1914 年)	127
图 33 法国举行的一次小狗时装展览会	128
图 34 美国军警对黑人进行镇压	129

第十四课 社会主义和共产主义社会(上)

教学目的与要求	130
教材分析	130
教学建议	133
词句解释	135
赎买政策	135
公私合营	136

官僚资本	137
民族资本	137
互助组	138
初级农业生产合作社	139
高级农业生产合作社	139
典型材料	139
十月武装起义的胜利 世界上第一个社会主义国家的诞生	139
关于农业生产责任制	144
为什么我国目前允许一定数量的城乡个体经济存在	149
国务院发出关于城镇非农业个体经济若干政策性规定	151
插图说明	153
图 35 伟大的俄国十月社会主义革命取得胜利	153
图 36 1949 年 10 月 1 日, 中华人民共和国宣告成立	154

第十五课 社会主义和共产主义社会(中)

教学目的与要求	155
教材分析	155
教学建议	158
词句解释	159
“劳动生产率, 归根到底是保证新社会制度胜利的最 重要最主要的东西。”	159
典型材料	160
《中共中央、国务院关于打击经济领域中严重犯罪活动 的决定》(摘选)	160
怎样认识目前条件下的阶级斗争	163
“汽车大王”覆灭记	170
一个死刑犯的忏悔说明了什么	176
物质文明指的是什么	180
怎样理解精神文明	181

美国朋友雪伦·估莲赞“集体闺女”	184
为什么社会主义改造基本完成以前, 无产阶级和资产阶级 之间的阶级斗争是社会的主要矛盾	185
插图说明	186
图 37 我国海关工作人员在搜查走私物品	186

第十六课 社会主义和共产主义社会(下)

教学目的与要求	188
教材分析	188
教学建议	190
词句解释	192
固定资产	192
国民生产总值	192
典型材料	192
第五届全国人民代表大会第一次会议代表成份的比例数	192
中国与印度: 比较和对比	193
印度与我国经济发展的对比	199
国家三年用于改善人民生活资金 1,400 亿	201
近三年城市职工家庭生活水平显著提高	203
三年来城乡人民购买力提高百分之四十三	207
同是一月十八日	208
“乞丐村”变成幸福村	209
云南京剧团九演员 23 年月月寄款、义务赡养在京的一对 失子老人	211
不切实际的幻想 谈中国大陆去美居留者在美遇到的种种辛酸和苦难	213
他为何去而复归 ——记广州起重设备厂王鹏在香港的经历	220
还是搞社会主义有奔头	

深圳北站通过对比算帐进行生动活泼的形势教育	226
插图说明	228
图 38 北京有名的贫民窟——龙须沟, 在解放后发生了 巨大变化	228
图 39 葛洲坝水利枢纽工程之一——二号船闸	228

第十七课 学好社会发展史, 树立共产主义人生观

教学目的与要求	231
教材分析	231
教学建议	235
词句解释	236
共产主义人生观	236
我国社会可以不经资本主义社会阶段过渡到社会主义	236
生产的发展变革总是从生产力的发展变革开始的	240
生产关系一定要适应生产力的发展, 这是一个客观规律	246
典型材料	247
人活着究竟为什么	247
我们临死以前的话	251
意志更坚	255
摧不毁的信仰	257
他信的是科学	274

第十一课 资本主义社会(上)

教学目的与要求

通过教学,使学生了解资本主义社会的建立过程和产业革命的过程,从而使学生认识:

1. 国家政权是为一定的生产关系服务的。当资本主义生产关系在封建社会内部发展起来以后,旧的封建制国家就成为新的生产关系和生产力发展的障碍,只有通过资产阶级革命,推翻反动的封建政权,才能为资本主义的进一步发展扫清道路。

2. 资本主义虽然是一种剥削制度,但这种制度一旦代替了旧的封建制度,就能大大促进生产力的发展。

3. 资本家是靠掠夺起家的,但在资本主义的上升时期,资产阶级在进行反封建斗争和促进生产力发展方面是起了积极作用的。

教材分析

从这一课开始,进入对资本主义社会的分析,资本主义社会是人类社会发展史上最后一个人剥削人的社会。本课要说明资本主义社会建立的经济和政治前提。

本课共有两个框。

第一个框,论述资本主义制度的建立。共十七个自然段,

分为四个层次。

第一个层次(第一段)从时间概念上,说明资本主义生产关系是从十五世纪末开始,是在封建社会内部发展起来的。

第二个层次(第二段至第九段)从经济上分析了资本主义社会的形成过程,并指出这是一部资产阶级对内对外疯狂掠夺的罪恶史。实际上是讲资本原始积累的过程。包括三方面内容:

第一,讲资本主义经济发展所必须具备的两个条件。论述了地理大发现促进了资本主义的发展,而资本主义经济要迅速发展,又必须以存在大批人身自由的劳动者和资本家占有大量货币财富为先决条件。

第二,具体叙述出现大批“自由”劳动者和资产阶级占有大量货币财富的过程:

1. 对农民土地的掠夺,使资本主义社会能够出现大批自由劳动者,以英国的“圈地运动”最为典型。

2. 用掠夺殖民地、贩运奴隶和进行殖民地贸易等办法,残酷地榨取劳动人民的血汗,把货币财富集中到资产阶级手里。

第三,揭露资本主义社会的形成史,是一部疯狂的掠夺史,是用血和火的文字载入人类编年史的。

第三个层次(第十段至第十六段)叙述资产阶级革命的原因和过程。包括四方面内容:

第一,说明资本主义生产关系虽然在迅速成长,但却遭到旧的封建政治制度的阻碍。

第二,为了推翻封建地主阶级的统治,资产阶级及其思想

家一方面为资产阶级革命进行思想上和舆论上的准备，一方面发动和利用劳动人民的力量，开展了夺取政权的斗争。

第三，以英国和法国的革命的史实为重点，叙述了从 16 世纪到 19 世纪发生的近代历史上的资产阶级革命运动。

第四，指出在反封建的革命斗争中，广大工人、手工业者和农民虽然是革命的主力军，但这个革命的领导者则是资产阶级。因而在革命胜利后所建立的资产阶级政权，仍然是一个新的剥削制度。

第四个层次（第十七段）简要地指出资产阶级革命的胜利，标志着资本主义社会的开始。人类社会从此进入了一个新的历史阶段。

第二个框，论述资本主义的产业革命，也就是资本主义生产方式建立后，如何促进了生产力的迅速发展。共五个自然段，分为两个层次。

第一个层次（第一段至第三段），讲产业革命的发生。包括以下三方面内容：

第一，讲资产阶级革命胜利后爆发了产业革命，并给产业革命下了个定义，即：以机器生产代替手工劳动的重大变革。

第二，叙述各主要资本主义国家发生产业革命的大致时间及完成年代。

第三，以英国为例，说明产业革命如何从英国纺织部门首先爆发以及它的发展过程，强调了蒸汽机的发明和应用，在推动工业、交通各部门生产力的发展上所起的巨大作用。

第二个层次（第四、第五两段）讲产业革命的后果。包括下面两个内容：

第一,产业革命直接推动了资本主义生产力的迅猛发展,使资产阶级在取得政权后的短短时期内,创造了比过去一切世代都无可比拟的生产力的大发展。这充分说明,资本主义生产关系在刚刚代替封建生产关系后,是基本上适合生产力发展要求的,所以能大大提高生产力的水平。

第二,指出产业革命不仅是一次巨大的生产技术的革命,也是一场深刻的社会关系的革命。产业革命巩固了资本主义的生产关系,并使整个社会日益分裂成两个直接对立的阶级——资产阶级与无产阶级。

教学建议

1. 本课重点是第一节“资本主义社会的建立”。要着重说明资产阶级革命的必然性。

2. 在讲解资产阶级革命之前,可用提问的方法,复习封建社会末期生产关系怎样阻碍生产力的发展。此处只着重说明,在封建社会末期,资本主义生产关系已经萌芽并已相当发展,但政权仍掌握在封建地主阶级手中,它阻碍着资本主义的进一步发展,因此,必然爆发资产阶级革命。为了使讲解层次简明,避免重复,在这里分析资产阶级革命的原因时,可以不去全面说明封建生产关系的存在如何阻碍生产力的发展,而只讲封建政权对资本主义发展的阻碍。

3. 在讲解资本主义社会建立的过程时,要讲清资产阶级在历史发展中的二重性:一方面促进了历史的发展;另一方面用血腥的手段掠夺了广大劳动人民。

4. 讲述资产阶级在资产阶级革命中的积极作用时,既要

肯定资产阶级在这个革命中的领导作用，又要充分说明劳动人民是这次革命的主力军。不要仅谈一个方面。

5. 讲述产业革命，要说明这是新的资本主义生产关系促进生产力发展的结果；同时也要说明，产业革命的胜利又巩固了资本主义生产关系。

词句解释

地理发现

十五世纪下半叶，在西欧，随着社会生产力的发展，资本主义生产关系逐渐发展起来，开始了资本原始积累的过程。封建贵族和新兴的工商业资本家，狂热追求货币和铸造货币的贵金属——黄金。然而，欧洲黄金的开采量有限，他们就想方设法到其他地区去寻求黄金。

早在十三世纪，意大利著名旅行家马可·波罗，曾旅居中国二十年，还到过越南、爪哇、斯里兰卡、印度等地。他写的《马可·波罗旅行记》，以夸张的笔法，描写东方诸国“黄金遍地，香料盈野”，因此，激起欧洲的商人、贵族对东方财富的贪欲。他们迫切希望绕过中东地区，探索一条通往印度、中国的海上航路。

十五世纪末，西班牙和葡萄牙分别完成了政治统一，实现了中央集权化。两国的贵族和商人，在本国封建专制王权的支持下，派人到国外去寻求黄金，掠夺殖民地。

1486年，哥伦布向西班牙国王提出了探寻由大西洋西航直达印度和中国的计划。1492年，国王决定给以赞助。这年8月，哥伦布率领87名水手，分乘三艘帆船，开始了寻求新大

陆的航行。10月，哥伦布到达巴哈马群岛中的华特林岛，误认为这个地方就是印度，因此称当地居民为“印第安人”。他们对这里的居民进行了野蛮的掠夺后，又南行到古巴和海地。于1493年3月回到西班牙。此后，哥伦布又曾三次横渡大西洋，到过多米尼加、波多黎哥、牙买加、洪都拉斯、巴拿马一带，并以西班牙国王的名义加以占领，对当地居民实行殖民统治。

在此同时，葡萄牙人迪亚士曾于1487年航行到非洲最南端的好望角；另一个葡萄牙人伽马曾循着迪亚士的航路，于1497年绕过好望角，抵达东非的莫桑比克，并于1498年到达印度西南岸的卡里库特。伽马等人以十分低廉的价格采购当地的香料、丝绸、宝石等，运回国后获得的纯利，相当于全部航行费用的六十倍。

随后，葡萄牙人麦哲伦又在西班牙国王的赞助下，于1519年横渡大西洋，再沿美洲海岸南下，穿过南美大陆与火地岛之间的海峡，进入太平洋，在1521年到达了菲律宾群岛。

随着新航路的开辟，欧洲殖民者纷纷涌向亚洲、非洲和美洲，进行血腥的殖民掠夺，给这三大洲的人民带来极大的灾难。据统计，在十六世纪内，葡萄牙单从非洲就掠走了二十七万多公斤黄金。西班牙殖民者在美洲除公开劫掠印第安人的财富外，还强迫他们开采金银矿。仅1545至1560的十五年间，西班牙每年平均从美洲掠走黄金五千五百公斤，白银二十四万六千公斤。

圈地运动

西欧新兴资产阶级和新的封建贵族使用暴力剥夺农民土

地的过程，是资本原始积累的形式之一。它既使农民与土地分离，又使土地与资本相结合，为资本主义的发展创造了条件。这种用暴力剥夺农民土地的情况，在英、荷、法、德等国都曾先后出现过，而以英国的圈地运动最为典型。^①英国早在十四、十五世纪，随着毛纺织业的发展，对羊毛的需求量增大，羊毛价格上涨，养羊业成了赚大钱的行业，于是，有些领主便开始用篱笆、沟渠圈占农民的土地，变成自己的牧羊场。十五世纪最后三十多年和十六世纪最初几十年间，是资本主义生产方式揭开序幕的新时代，新兴资产阶级和新的封建贵族正是这一新时代的宠儿。“对这一时代说来，货币是一切权力的权力。因而，把耕地变为牧羊场就成了他们的口号。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第786页）由于世界市场的扩大，英国毛纺织业蓬勃发展，引起羊毛价格的不断上涨，资产阶级化的新贵族为了牟取暴利，进而大规模圈占农民的土地，或自己经营牧场，或出租给农业资本家。在这种暴力剥夺农民的过程中，甚至连教会地产上的世袭佃农也同样遭殃。残暴的掠夺者把农民的住房强行拆除，把农民赶走，把土地圈占，把村庄毁坏，出现了象托马斯·莫尔在《乌托邦》一书中所说的“羊吃人”的凄惨景象。到十七世纪初，由于英国国内资本主义的发展，圈地运动又进一步开展。英国资产阶级革命胜利以后，为了适应新兴资产阶级的需要，英国政府制定了一系列圈地法令，使这种暴力剥夺合法化。

圈地运动曾引起农民的强烈反抗和多次起义，但遭到了资产阶级的残酷镇压。失掉了土地的农民大批地变成乞丐、盗贼和流浪者，他们人数众多，反抗强烈。为了压服这些被剥

夺者，英国政府采用了反动的两手策略：一是颁行严酷的法律，用拷打、监禁乃至处以死刑，把他们赶进资本家的工场里充当雇佣劳动者，强迫他们接受残酷的剥削；一是发布“济贫法”，开征救贫税，企图用点滴救济费来缓和被剥夺农民的强烈反抗。

这种圈地运动，在英国一直延续到十九世纪上半叶，长达三百多年之久。通过这样的暴力掠夺，一方面，为资本主义农业的发展夺得了地盘，使封建土地所有制变成了资本主义土地所有制；另一方面，又为城市资本主义工业提供了大批雇佣劳动者，并为资本主义的发展开辟了国内市场。这决不是象资产阶级所美化的田园诗式的过程，而是一部充满残杀、奴役和血腥镇压的历史，它是用血和火的文字载入人类编年史的。

资产阶级化了的新贵族

即资产阶级化了的地主贵族。以英国为例，十五世纪末以后，英国资本主义的发展，引起了社会阶级的分化。资本主义在农业中的发展，使英国原来统一的贵族阶级分裂成两大集团。在西南部、中部及东部的农村里，许多贵族采用资本主义方式剥削农民，有的经营牧场或农场，剥削雇佣劳动，出卖产品，获取巨大的利润；有的把土地租给农业资本家，收取资本主义地租；还有一些经营商业，或者建立一些企业如制革厂、漂布厂等作为副业。总之，他们直接或间接地和资本主义剥削方式发生了联系，是资产阶级化了的地主贵族。他们在政治上和经济上越来越和资产阶级趋于一致，而与传统的封建贵族处于对立的地位。资产阶级和新贵族的联盟，是英国资产阶级革命的一个重要特点。