



全国高等教育自学考试

内科护理学同步练习册

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 赵冬艳



8 5-44

学

版
社

全国高等教育自学考试

内科护理学 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 赵冬艳

主 审 于学忠

编写人员 (按姓氏笔画排序)

刘义兰 赵冬艳

贾 青 蔡长青

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书为高等教育自学考试护理专业《内科护理学》的配套辅导书。本书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编教材为蓝本,与教材和自学辅导书相互补充,形成了一个完整的学习媒体系统。书中按教材内容顺序提供了练习题及其答案,有利于自学者理解、巩固和应用教材的内容,把握自学考试的方向,并顺利通过国家考试。

本书适合参加全国高等教育自学考试护理专业的自考学生选用。

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学同步练习册/全国高等教育自学考试指导委员会组编;赵冬艳主编. —北京:科学出版社, 2003
ISBN 7-03-010760-8

I. 内… II. 赵… III. 内科学: 护理学—高等教育—自学考试—习题 IV. R473.5-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 063231 号

策划编辑: 方 磊 文案编辑: 范淑芳
责任校对: 刘 海 责任印制: 钱 芬

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003年1月第一版 开本: 787×1092 1/16
2003年1月第一次印刷 印张: 14 1/4
印数: 1—5 000 字数: 329 000

定价: 19.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换〈环伟〉)

组 编 前 言

依靠自己的力量,在有限的的时间里学习一门新学科,从不懂到懂,从不会到会,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习,同样是不容易的事,它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融会在一起,作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写了同步练习,使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习。针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习。针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综

合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习。提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路,其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习:在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦乐乎。”一边学,一边练,有节奏有规律地复习,不仅提高了这习效率,也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2001年10月

目 录

组编前言	i
第一章 绪论	1
第二章 呼吸系统疾病	6
第三章 循环系统疾病	46
第四章 消化系统疾病	85
第五章 泌尿系统疾病	108
第六章 血液及造血系统疾病	132
第七章 内分泌代谢性疾病	154
第八章 风湿性疾病	168
第九章 理化因素所致疾病	177
第十章 传染病	183
自测题(一)	204
自测题(二)	211
自测题(三)	217

第一章 绪 论

一、练 习 题

(一) 单项选择题

1. Maslow 人类基本需要层次论中, 最重要的、层次最低的需要是: ()
A. 安全需要 B. 生理需要 C. 自我实现的需要
D. 爱与归属的需要 E. 刺激需要
2. 锻炼属于下列哪一层次的需要? ()
A. 生理需要 B. 安全需要 C. 自我实现的需要
D. 刺激需要 E. 尊重与自尊的需要
3. “三部分陈述”多用于哪种类型的护理诊断? ()
A. 现存的 B. 有……危险的 C. 健康的
D. 潜在的 E. 可能的
4. 关于护理程序的叙述, 下列哪项不正确? ()
A. 护理程序只适用于对个人的护理
B. 护理程序的五个步骤是固定不变的
C. 护理程序具有动态、持续变化的特点
D. 运用护理程序需要护士具有多学科的知识
E. 良好的人际沟通和合作能力促进护理程序的顺利进行
5. 护理程序的基础是下列哪项? ()
A. 计划 B. 实施 C. 诊断
D. 评估 E. 评价
6. Maslow 理论中的生理需要不包括下列哪项? ()
A. 营养 B. 氧气 C. 活动
D. 排泄 E. 避免疼痛

(二) 多项选择题

1. 人类对环境的适应一般包括哪些层次? ()
A. 生理 B. 心理 C. 技术
D. 经济 E. 社会文化
2. 下列哪些病人适合于全补偿系统? ()
A. 昏迷 B. 休克 C. 急性心力衰竭
D. 支气管哮喘发作期 E. 急性心肌梗死
3. 目标是期望护理对象在接受护理照顾后在哪些方面的改变? ()
A. 性格 B. 认知 C. 行为
D. 功能 E. 情感

4. 关于护理程序的叙述, 下列哪些是正确的? ()

- A. 病人的护理诊断不会变动
- B. 护理中需要护士运用多学科知识
- C. 评价完成后意味着护理程序的结束
- D. 疾病相同的病人, 其护理问题可能不同
- E. 评估仅在与病人第一次见面收集资料时进行

5. 下列哪些符合护理诊断的陈述? ()

- A. 脑血栓
- B. 冠心病: 心肌梗死
- C. 焦虑: 与不熟悉环境有关
- D. 疼痛: 胸痛: 与心肌缺血坏死有关
- E. 知识缺乏: 缺乏高血压服药方面的知识

(三) 填空题

1. Maslow 将人类的基本需要分为六个层次, 包括____、____、____、____、____及自我实现的需要。

2. 按照 Maslow 人类基本需要层次论, ____需要是最重要的, 当所有需要被满足后, 就可达到____状态。

3. 按照 Maslow 人类基本需要层次论, 生理需要主要包括____、____、____、____、____、休息与睡眠、避免疼痛。

4. 应用 Maslow 理论指导护理工作, 护士的主要任务是____, 以促进病人康复。

5. 根据应激与适应理论, 四种控制应激反应的方法是正确对待问题、正确对待情感、____、____。

6. Orem 自理模式认为护理工作的最终目的是____、____。

7. 根据 Orem 的设计, 护理系统包括____系统、____系统、____系统。

8. 辅助教育系统多用于康复期及的____病人。

9. 部分补偿系统多用于危重病人病情好转和稳定, 或慢性病病人病情加重, 但尚能____。

10. 护理程序是护士在____时所应用的工作程序, 是一种系统地____的方法。

11. 护理程序的五个步骤是____、____、____、____及评价。

12. 护理诊断分为三类, 即____的护理诊断、____的护理诊断和____的护理诊断。

13. 用以陈述护理诊断的 PES 公式包括: ____ (P)、____ (E)、____ (S) 三个部分。

14. 制定护理计划包括排列护理诊断的优先次序、____和____三个步骤。

15. 制定目标的意义在于, 设置目标可以____, 并且可以以目标作为____。

16. 目标的陈述常包括主语、谓语、_____、_____及_____几个成分。
17. 在护理实践中使用护理程序的目的是保证护士能为病人提供高质量的、_____的整体护理。
18. 合作性问题是需要护士进行监测以及及时发现其发生和情况变化的_____, 是要护士运用_____和_____共同处理以减少并发症发生的问题。

(四) 名词解释

- | | |
|---------|-------|
| 1. 护理程序 | 2. 评估 |
| 3. 护理诊断 | 4. 评价 |

(五) 简答题

1. Maslow 理论中较重要的三点规律是什么?
2. 简述护理诊断与医疗诊断的区别。
3. 陈述护理诊断时应注意什么?

(六) 论述题

1. 为什么 Maslow 理论对护理实践具有重要的指导意义?
2. 内科护士如何以护理程序为框架护理内科病人?

二、参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. B 2. D 3. A 4. A 5. D 6. C

(二) 多项选择题

1. ABCE 2. ABCDE 3. BCDE 4. BD 5. CDE

(三) 填空题

1. 生理 刺激 安全 爱与归属 尊重与自尊
2. 生理 最佳的健康
3. 氧气 水 营养 体温 排泄
4. 满足、维护病人的各种需要
5. 建立有力的社会支持网 减少应激的生理诱因
6. 教会病人自理 提高病人的自理能力
7. 全补偿 部分补偿 辅助教育
8. 慢性病稳定期
9. 完成部分自理活动
10. 为护理服务对象提供护理照顾 解决问题
11. 评估 诊断 计划 实施
12. 现存 有……危险 健康
13. 护理诊断的名称 相关因素 临床表现
14. 制定目标 制定护理措施
15. 明确护理工作的方向 评价标准
16. 行为标准 条件状语 评价时间

17. 以病人为中心

18. 生理并发症 医嘱 护理措施

(四) 名词解释

1. 护理程序是护士在为护理服务对象提供护理照顾时所应用的工作程序，是一种系统地解决问题的方法。

2. 评估是指有组织地、系统地收集资料。从整体护理思想出发，护士所收集的资料不仅涉及病人身体状况，还应包括心理、社会、文化、经济等方面。

3. 护理诊断是关于个人、家庭、社区对现存的或潜在的健康问题或生命过程的反应的一种临床判断，是护士为达到预期目标选择护理措施的基础，这些预期结果是应由护士负责的。

4. 评价是将病人的健康状态与护理计划中预定的目标进行比较并做出判断的过程。

(五) 简答题

1. Maslow 理论中较重要的三点规律是：

(1) 生理需要是最重要的，位于最低层次。

(2) 通常是一个层次的需要被满足后，更高一层的需要才会出现，但不排除几个层次的需要同时出现。

(3) 人类基本需要被满足的程度与健康呈正比，即所有需要被满足后，就可达到最佳的健康状态。

2. 护理诊断与医疗诊断的区别在于：

(1) 医疗诊断是医生使用的名词，用于确定一个具体疾病或病理状态。护理诊断是护士使用的名词，用于判断个体和人群对健康状态、健康问题的现存的、潜在的、健康的、综合的反应。

(2) 医疗诊断的侧重点在于对病人的健康状态及疾病的本质做出判断，特别是要对疾病做出病因诊断、病理解剖诊断和病理生理诊断，而护理诊断则侧重于对病人现存的或潜在的健康问题或疾病的反应做出判断。

(3) 医疗诊断的数目较少，在疾病发展过程中相对稳定，保持不变。护理诊断的数目较多，并可随着病人的病情不同而发生变化。

3. 陈述护理诊断时应注意以下几点：

(1) P (护理诊断的名称) 这部分应尽量使用北美护理诊断协会 (NANDA) 认可的护理诊断名称，而不要随意创造护理诊断，避免因名称不统一而带来混乱。

(2) E (相关因素) 这部分应使用“与……有关”的方式。

(3) “知识缺乏”这一护理诊断在陈述上有其特殊之处，陈述方式是“知识缺乏：缺乏……方面的知识”。

(六) 论述题

1. Maslow 理论对护理实践具有重要指导意义的原因：

应用 Maslow 理论，护士可以发现病人未被满足的需要，即护理问题，按照需要层次来识别护理问题的轻、重、缓、急并依次排列，即排在前面的需要是重要的，然后制定、实施护理措施以满足病人的需要。应用 Maslow 理论，还能预测病人尚未表达的需要，并能更好地领悟和理解病人的言行，因此，该理论对护理实践具有重要的指导意

义。

2. 内科护士以护理程序为框架护理内科病人的方法：

由于护理程序是护士从事护理工作时使用的工作方法，内科护士同样也要以护理程序为框架护理内科病人。当病人入院后，护士要根据护理程序的五个步骤，首先对病人生理、心理、社会等方面的状况和功能进行评估，收集这些方面的有关资料，然后根据这些资料判断病人存在哪些护理问题即做出护理诊断，随之围绕护理诊断制定护理计划，并实施计划中制定的护理措施，最后以护理计划中的目标作为评价标准，对执行后的效果进行评价。

第二章 呼吸系统疾病

一、练习题

(一) 单项选择题

1. 有关肺的呼吸功能的叙述, 下列哪项不正确? ()
A. 呼吸膜的面积影响肺换气
B. 肺通气是指肺与外环境间的气体交换
C. 正常成年人每分钟静息通气量约为 6~8L
D. 机械通气时, 一般采用慢而浅的呼吸方式
E. 肺换气是指肺泡与毛细血管血液之间的气体交换
2. 当动脉氧分压低于多少 kPa 时, 出现通气增强? ()
A. 7.0 B. 8.0 C. 9.0 D. 10.0 E. 11.0
3. 痰液有恶臭味是哪种病原菌感染的特征表现? ()
A. 病毒 B. 厌氧菌 C. 肺炎球菌
D. 肺炎杆菌 E. 绿脓杆菌
4. 咳红棕色胶冻状痰多提示病人有: ()
A. 肺炎杆菌感染 B. 绿脓杆菌感染 C. 真菌感染
D. 病毒感染 E. 厌氧菌感染
5. 大量痰是指 24 小时痰量超过: ()
A. 100ml B. 150ml C. 200ml D. 250ml E. 300ml
6. 大咯血病人发生窒息时, 首要的抢救措施是 ()
A. 给予呼吸兴奋剂 B. 高浓度氧气吸入 C. 立即输血
D. 清除积血, 保持气道通畅 E. 静脉缓慢注射垂体后叶素
7. 关于咯血的常见并发症, 下列哪项是错误的? ()
A. 休克 B. 窒息 C. 肺不张
D. 肺部感染 E. 心力衰竭
8. 大量咯血是指一次咯血量为: ()
A. >100 ml B. >200 ml C. 100~300 ml D. >300 ml E. >400 ml
9. 病人出现呼吸困难三凹征时, 应属于哪种类型的呼吸困难? ()
A. 急性呼吸困难 B. 慢性呼吸困难 C. 吸气性呼吸困难
D. 呼气性呼吸困难 E. 混合性呼吸困难
10. 吸气性呼吸困难的发病机制是: ()
A. 大气道狭窄梗阻 B. 呼吸中枢受抑制 C. 支气管痉挛、狭窄
D. 肺组织弹性减弱 E. 以上均不是
11. 呼气性呼吸困难的特点是: ()

- A. 三凹征 B. 鼻翼煽动 C. 呼吸浅而快
D. 呼气延长伴广泛哮鸣音 E. 高调的吸气性哮鸣音

12. 病人在轻度体力活动时即出现呼吸困难, 考虑其呼吸困难的程度为: ()

- A. 轻度呼吸困难 B. 中度呼吸困难 C. 重度呼吸困难
D. 劳力性呼吸困难 E. 心源性呼吸困难

13. 关于咳嗽、咳痰病人的护理, 下列哪一叙述不妥? ()

- A. 病室温度应维持在 $18\sim 20^{\circ}\text{C}$, 湿度在 $50\% \sim 60\%$
B. 无心、肾功能障碍者, 每日饮水量应在 $1.5\sim 2\text{L}$
C. “清理呼吸道无效”是常见的护理诊断
D. 湿性咳嗽者, 可用可待因镇咳
E. 采取半卧位或坐位, 脊柱挺直

14. 关于胸部叩击的叙述, 下列哪项不妥? ()

- A. 每一肺叶反复叩击 $1\sim 3$ 分钟, 叩击时间约 10 分钟
B. 叩击时应避开心脏、乳房和骨突起处
C. 叩击时应发出一种空而深的拍击音
D. 应在餐前或餐后至少 30 分钟完成
E. 叩击力以不使病人感到疼痛为宜

15. 咯血病人的护理诊断之一“潜在并发症: 窒息”的有关因素应除外哪项?

()

- A. 大量咯血 B. 极度紧张 C. 无力咳嗽
D. 极度衰弱 E. 说话

16. 病人在咯血过程中, 突然表情惊恐、发绀 (紫绀)、两手乱动、大汗淋漓, 提示发生了: ()

- A. 休克先兆 B. 精神异常 C. 肺不张
D. 有体液不足的危险 E. 窒息

17. 下叶后基底段支气管扩张病人的引流体位应采用: ()

- A. 头低脚高, 俯卧位 B. 头高脚低, 俯卧位 C. 头高脚低, 仰卧位
D. 头低脚高, 仰卧位 E. 侧卧位

18. 成人 PaCO_2 的正常值是: ()

- A. $3.7\sim 5\text{ kPa}$ B. $4.7\sim 6\text{ kPa}$ C. $5.7\sim 7\text{ kPa}$
D. $7\sim 9\text{ kPa}$ E. $11\sim 13\text{ kPa}$

19. 下列关于机械吸引的叙述中, 哪项不妥? ()

- A. 对重症病人, 应在吸痰前后适当提高吸入氧的浓度
B. 可适用于分泌物黏稠且无力咳出者
C. 两次抽吸间隔一般在 1 分钟以上
D. 每次吸引时间不超过 15 秒
E. 吸痰可经气管切开处进行

20. 对于咯血病人的护理, 下列哪项是错误的? ()

- A. 指导病人有血时轻轻咳出, 勿用力咳嗽

- B. 按医嘱给予止血药、止咳药
- C. 观察病情, 警惕发生窒息
- D. 嘱病人屏气, 有利止血
- E. 采取患侧卧位

21. 对于大咯血出现窒息的病人, 应立即采取的体位是: ()

- A. 患侧卧位
- B. 健侧卧位
- C. 坐位, 头前倾
- D. 平卧位, 头偏向一侧
- E. 头低脚高 45° 俯卧位, 头略向背屈

22. 支气管扩张病人大咯血时, 一般首选的止血药物为: ()

- A. 安络血
- B. 止血定
- C. 止血敏
- D. 垂体后叶素
- E. 维生素 K

23. 一位纤维空洞型肺结核病人, 男, 45 岁, 突然剧烈咳嗽, 咯出鲜红色血液约 400ml, 随之咯血突然停止, 面部表情紧张, 大汗淋漓, 烦躁不安, 皮肤发绀。此时应首先采取的措施是: ()

- A. 给予止血剂
- B. 行人工呼吸
- C. 高流量 O₂ 吸入
- D. 给予呼吸兴奋剂
- E. 吸出积血, 保持气道通畅

24. 引起急性上呼吸道感染的主要原因是: ()

- A. 病毒感染
- B. 细菌感染
- C. 真菌感染
- D. 支原体感染
- E. 衣原体感染

25. 关于急性上呼吸道感染, 下列哪项叙述不正确? ()

- A. 咽拭子微生物检测可协助确定病因
- B. 是最常见的一种呼吸道传染病
- C. 呼吸道隔离, 防止交叉感染
- D. 休息及充分饮水十分重要
- E. 均给予抗生素治疗

26. 急性上呼吸道感染病人出现细菌感染时, 最常见的致病菌是: ()

- A. 葡萄球菌
- B. 肺炎球菌
- C. 流感嗜血杆菌
- D. 绿脓杆菌
- E. 溶血性链球菌

27. 引起细菌性咽炎、扁桃体炎最主要的细菌是: ()

- A. 肺炎球菌
- B. 葡萄球菌
- C. 溶血性链球菌
- D. 流感嗜血杆菌
- E. 草绿色链球菌

28. 引起成人普通感冒最常见的病毒: ()

- A. 腺病毒
- B. 鼻病毒
- C. 流感病毒
- D. 埃可病毒
- E. 呼吸道合胞病毒

29. 关于急性上呼吸道感染的治疗措施, 下列哪项不正确? ()

- A. 细菌感染可首选青霉素
- B. 病情较重或年老者需卧床休息
- C. 病毒引起的感染应使用抗生素
- D. 发热、全身酸痛者, 可用解热镇痛剂
- E. 聚肌胞可使人体产生干扰素, 抑制病毒的繁殖

30. 急性气管-支气管炎最主要的病因是： ()
A. 感染 B. 理化因素 C. 吸烟
D. 过敏反应 E. 遗传因素
31. 下列关于急性气管-支气管炎病人临床表现的叙述中，错误的一项是： ()
A. 常先有急性上呼吸道症状 B. 可偶尔痰中带血
C. 肺部可有散在干湿性啰音 D. 少数可演变为慢性支气管炎
E. 咳嗽、咳痰延续 3~5 天消失
32. 慢性支气管炎发生和加重的主要原因是： ()
A. 吸烟 B. 大气污染 C. 寒冷气候
D. 过敏反应 E. 长期反复呼吸道感染
33. 慢性支气管炎病人的主要症状是： ()
A. 反复发热 B. 少量咯血 C. 呼吸困难
D. 慢性咳嗽、咳痰及喘息 E. 以上均不是
34. 关于慢性支气管炎病人的临床表现特征，下列哪项叙述不正确？ ()
A. 单纯型只有咳嗽、咳痰 B. 喘息型常有过敏史 C. 冬季较重
D. 咳白色黏痰或脓性痰 E. 咳嗽、咳痰一般在晚间入睡后加重
35. 下列哪项不是喘息型慢性支气管炎病人的临床表现特征？ ()
A. 咳嗽 B. 咳痰 C. 喘息
D. 哮鸣音 E. 端坐呼吸
36. 在除外其他心肺疾患后，凡有下列哪项表现即可确诊为慢性支气管炎？ ()
A. 咳嗽、咳痰或伴喘息持续 3 个月以上
B. 咳嗽、咳痰或伴喘息持续 6 个月以上
C. 咳嗽、咳痰或伴喘息反复发作每年至少 2 个月
D. 咳嗽、咳痰或伴喘息反复发作每年至少 2 个月，连续至少 2 年
E. 咳嗽、咳痰或伴喘息反复发作每年至少 3 个月，连续至少 2 年
37. 关于慢性支气管炎的治疗措施，下列哪项不正确？ ()
A. 一般口服抗生素 B. 可选用青霉素
C. 尽量使用广谱抗生素 D. 痰液黏稠时，给予超声雾化吸入
E. 抗生素治疗一般 7~10 天为一个疗程
38. 对慢性支气管炎病人急性发作期的治疗重点是： ()
A. 氧疗、补液 B. 解痉平喘 C. 止咳祛痰
D. 卧床休息 E. 控制感染、祛痰平喘
39. 慢性支气管炎病人痰液检查常见的细菌中，下列哪项除外？ ()
A. 奈瑟球菌 B. 肺炎球菌 C. 甲型链球菌
D. 流感嗜血杆菌 E. 金黄色葡萄球菌
40. 慢性阻塞性肺气肿最常见的病因是： ()
A. 支气管哮喘 B. 支气管扩张 C. 慢性支气管炎
D. 肺炎 E. 肺纤维化
41. 慢性支气管炎病人并发阻塞性肺气肿后，出现的突出症状是： ()

- A. 反复咯血 B. 剧烈咳嗽 C. 发热
D. 大量脓痰 E. 呼吸困难逐渐加重

42. 慢性阻塞性肺气肿病人最典型的体征是: ()

- A. 桶状胸 B. 三凹征 C. 肺下界下移
D. 肺泡呼吸音减弱 E. 鸡胸

43. 慢性阻塞性肺气肿病人剧烈咳嗽后, 突然出现左侧胸痛, 伴憋气, 查体: 左侧呼吸运动减弱, 叩诊鼓音, 散在干湿性啰音, 语颤, 肺泡呼吸音减弱, 病人可能出现的合并症是: ()

- A. 肺炎 B. 自发性气胸 C. 肺栓塞
D. 特发性气胸 E. 痰液引致窒息

44. 下列可引起慢性阻塞性肺气肿的因素中, 应除外哪项? ()

- A. 感染 B. 吸烟 C. 药物
D. 遗传 E. 空气污染

45. 对诊断慢性阻塞性肺气肿最有价值的检查是: ()

- A. 胸部 X 线检查 B. 肺 CT 检查 C. 肺功能检查
D. 支气管造影 E. 血气分析

46. 关于慢性阻塞性肺气肿病人的症状, 下列哪项不正确? ()

- A. 咳嗽 B. 发绀 C. 反复咳脓痰
D. 静息时无呼吸困难 E. 重者可有意识障碍

47. 病人男性, 50 岁, 咳嗽、咳痰 13 年, 近 2 年呼吸困难逐渐加重, 查体: 发绀, 桶状胸, 肺底有干湿性啰音, 语颤减弱, 叩诊过清音, 应考虑病人的诊断为: ()

- A. 慢性肺源性心脏病 B. 支气管扩张 C. 慢性支气管炎
D. 支气管哮喘 E. 慢性阻塞性肺气肿

48. 指导病人进行缩唇腹式呼吸训练时, 下列哪项措施不正确? ()

- A. 取半卧位, 膝屈曲 B. 用口吸气, 用鼻呼气
C. 呼与吸的时间比为 2:1 D. 吸气时, 尽量鼓起腹部
E. 每日训练 2~3 次, 每次 10~15 分钟, 每分钟呼吸约 10 次

49. 关于 COPD 的治疗, 下列哪项不正确? ()

- A. 痰液黏稠时给予超声雾化吸入 B. 急性发作期以抗感染治疗为主
C. 给予高蛋白、高维生素饮食 D. 可给予复方甘草合剂祛痰
E. 剧烈咳嗽时给予强镇咳剂

50. 慢性阻塞性肺气肿急性发作伴低氧血症的病人应持续吸氧, 氧气的流量一般为: ()

- A. 1~2L/min B. 2~4L/min C. 1~3L/min
D. 2~3L/min E. 1~4L/min

51. 慢性肺源性心脏病最常见的病因是: ()

- A. COPD B. 支气管哮喘 C. 肺动脉栓塞
D. 支气管扩张 E. 肺动脉高压症

52. 慢性肺源性心脏病关键的病理改变是: ()

- A. 肺动脉高压症 B. 体循环淤血 C. 肺循环淤血
D. 肺静脉高压症 E. 心排血量增多
53. 慢性肺源性心脏病急性发作的主要诱因是: ()
A. 急性呼吸道感染 B. 劳累 C. 精神刺激
D. 饱餐 E. 缺氧
54. 关于慢性肺源性心脏病的特点, 下列哪项不正确? ()
A. 是中老年人的常见病 B. 急性发作以冬春季多见
C. 重症者病死率较高 D. 死亡的主要原因是肺性脑病
E. 出现的心力衰竭以左心衰竭为主
55. 呼吸衰竭病人出现头痛、神志恍惚、白天嗜睡、夜间失眠时, 应考虑为: ()
A. 休克早期 B. 肺性脑病 C. 窒息先兆
D. 脑疝 E. 呼吸性酸中毒
56. 慢性肺源性心脏病肺动脉高压形成的最主要机制是: ()
A. 血液黏稠度增加 B. 肺血管床减少 C. 二氧化碳潴留
D. 血容量增多 E. 缺氧致肺血管收缩
57. 慢性肺源性心脏病肺、心功能代偿期肺动脉高压的特征表现是: ()
A. 气短 B. 主动脉瓣区第二心音亢进 C. 心悸
D. 肺动脉瓣区第二心音亢进 E. 明显发绀
58. 下列哪项不是慢性肺源性心脏病的并发症? ()
A. 心律失常 B. 肺性脑病 C. 电解质紊乱
D. 心绞痛 E. 感染中毒性休克
59. 慢性肺源性心脏病病人发生呼吸衰竭的常见诱因是: ()
A. 劳累 B. 营养不良 C. 吸烟
D. 精神刺激 E. 急性呼吸道感染
60. 下列哪项检查结果不符合慢性肺源性心脏病的特点? ()
A. 低氧血症 B. 高碳酸血症 C. 血红蛋白降低
D. X线检查示肺动脉高压和右心肥大 E. 心电图示电轴左偏
61. 下列慢性肺源性心脏病的主要诊断依据, 应除外哪项? ()
A. 心电图或X线检查
B. 肺动脉高压体征
C. 右心室肥大或右心功能不全的体征
D. 慢性支气管、肺、胸廓疾病
E. 左心功能不全体征
62. 慢性肺源性心脏病的主要治疗措施是: ()
A. 吸氧 B. 止咳、祛痰 C. 利尿剂
D. 控制感染 E. 强心药
63. 给慢性肺源性心脏病病人进行氧疗时, 下列哪项不妥? ()
A. 持续低流量吸氧, 流量 1~2 L/min B. 必要时可用面罩或呼吸机给氧